

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И
НАУКАТА**
ЦЕНТЪР ЗА КОНТРОЛ И ОЦЕНКА НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО

№ в клас _____		трите имена _____	
Ⓜ	Ⓝ	Ⓟ	Ⓛ
пол		(език, на който най-често се говори в семейството)	

ТЕСТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК ЗА VI КЛАС

I. COMPRESIÓN AUDITIVA

Ahora vas a oír dos textos. Lee las preguntas y después escucha el texto. Cada texto será leído dos veces. Antes de oír cada texto lee las preguntas.

Parte 1

Lee las afirmaciones de 1 a 4.

1. El nombre de la niña es:

- a) Teresa.
- b) Elisa.
- c) Marisa.

2. La niña se pone nerviosa porque:

- a) la pieza que está tocando es muy larga.
- b) la pieza que está tocando es muy complicada.
- c) nadie la está escuchando.

3. El compositor le promete a la niña:

- a) componer una canción.
- b) componer una sinfonía.
- c) componer una sonata.

4. Beethoven cumple su promesa:

- a) en un día.
- b) en un mes.
- c) en una semana.

Escucha con atención el texto.

Escucha otra vez el texto y marca la opción correcta.

Parte 2

Lee las preguntas de 5 a 8.

5. ¿Qué problema tienen las personas que necesitan un perro de asistencia?

- a) no pueden oír.
- b) no pueden andar.
- c) no pueden ver.

6. ¿Cómo deben ser los perros de asistencia?

- a) Cariñosos, fuertes y valientes.
- b) Obedientes, inteligentes y atentos.
- c) Inteligentes, curiosos y obedientes.

7. ¿Cuánto tiempo se necesita para entrenar a cada perro?

- a) Un año.
- b) Un mes.
- c) Medio año.

8. Los perros de asistencia ayudan a sus dueños:

- a) a caminar sin problema.
- b) a guiar a otras personas.
- c) a aprender las mismas palabras.

Escucha con atención el texto.

Escucha otra vez el texto y marca la opción correcta.

II. COMPRENSIÓN LECTORA

Lee atentamente el texto y marca la respuesta correcta.

Pequeños gestos para grandes cambios

Cada uno de nosotros puede ayudar a cuidar el medio ambiente con sus pequeños gestos cotidianos.

¿Necesitas utilizar papel?

- Envuelve tus regalos en papel reciclado.
- Envía postales electrónicas.
- Utiliza Internet y las bibliotecas para leer libros, periódicos y revistas.

Ahorra energía

- Apaga las luces que no necesites.
- No dejes encendidos los aparatos eléctricos que no usas.
- No pongas la calefacción demasiado alta.

Recicla y reutiliza

- Móviles, ordenadores, ropa, libros, muebles. Todo es reciclable. Puedes darles una segunda vida.
- Echa la basura por separado.
- Limita el uso de los plásticos que son difícilmente reciclables.

Para ir a la escuela o a otro sitio

- Usa el transporte público.
- Puedes ir en bicicleta.
- Ve caminando, cuando puedas.

Ahorra agua

- Cuando te limpias los dientes, no dejes correr el agua.
- La ducha es mejor que el baño.
- Es mejor tomar una ducha corta.

Consume responsablemente

- Di “NO” a los alimentos manipulados genéticamente.
- Reduce el uso de las baterías eléctricas.
- Utiliza bolsas biodegradables cuando haces las compras.

Devuelve al Planeta lo que consumes y cuida la naturaleza

- Cuando vayas al campo, deja la naturaleza tal como la has encontrado.
- Planta al menos un árbol en tu vida.

9. Para ahorrar papel nos aconsejan:

- a) leer menos
- b) no hacer regalos a nadie
- c) enviar postales por Internet

10. Para ahorrar energía debemos:

- a) desconectar los aparatos eléctricos que no usamos
- b) apagar todas las luces
- c) apagar la calefacción

11. Darle una segunda vida a un objeto, significa:

- a) regalarlo a un amigo
- b) reciclarlo
- c) usarlo de nuevo

12. Es mejor caminar o usar la bici:

- a) porque es más rápido
- b) porque es más seguro
- c) porque es más ecológico

13. Para ahorrar agua nos aconsejan:

- a) no bañarnos todos los días
- b) cerrar el grifo mientras nos lavamos los dientes
- c) tomar un baño

14. Ser un consumidor responsable, significa:

- a) comer menos
- b) usar menos baterías eléctricas
- c) no usar bolsas en las compras

15. Si vamos al campo, debemos:

- a) cuidar el medio ambiente
- b) ir en bicicleta
- c) dejar allí las bolsas biodegradables

16. Para cuidar la naturaleza debemos:

- a) ir al campo cada fin de semana
- b) no envolver los regalos
- c) ahorrar agua, energía y papel

III. GRAMÁTICA Y LÉXICO

Lee las oraciones y marca la variante correcta:

17. Qué camiseta ... bonita!

- a) de
- b) la
- c) tan

18. ¡Cómo me ... las piernas!

- a) duelo
- b) duele
- c) duelen

19. – ¿Has visto la nueva película de Javier Bardem?

– No, pero ... a verla este fin de semana.

- a) voy
- b) me apetece
- c) pienso

20. Para entrar en el cine ... comprar una entrada.

- a) hay que
- b) tienes de
- c) hay

21. Este fin de semana tenemos un ... de fútbol en el colegio.

- a) partido
- b) juego
- c) ejercicio

22. – Mi bocadillo está buenísimo, ¿y el tuyo?

– Sí, ... también.

- a) el suyo
- b) el mío
- c) el tuyo

23. En el patio de mi casa de campo ... un árbol muy alto.

- a) está
- b) es
- c) hay

24. Este fin de semana he leído un libro ... interesante.

- a) mucho
- b) muy
- c) tanto

25. Hoy no hace ... frío ... ayer.

- a) tanto / cuanto
- b) tan / como
- c) tanto / como

ТЕСТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК ЗА VI КЛАС

COMPRESIÓN AUDITIVA

Ahora vas a oír dos textos. Lee las preguntas y después escucha el texto. Cada texto será leído dos veces. Antes de oír cada texto tienes dos minutos para leer las preguntas.

Parte 1

Lee las afirmaciones de 1 a 4.

Escucha con atención el texto.

Hola, amigos de la música clásica. En nuestro programa musical “Las obras más famosas de la música clásica europea” vais a escuchar la curiosa historia de una obra de Beethoven.

Un día Beethoven, el autor de la Novena sinfonía, asiste a un recital que va a presentar una niña prodigio de la música que se llama Teresa. En el momento de interpretar una pieza del compositor alemán la niña se pone muy nerviosa, rompe a llorar y sale de la sala. Beethoven corre tras ella y le pregunta por qué no ha podido interpretar su pieza. Teresa le contesta que todas sus composiciones son muy difíciles. Entonces el músico le promete componer una sonata sólo para ella.

Al día siguiente la joven pianista recibe una partitura inmortal, titulada “Para Teresa”.

Nadie sabe por qué su obra ha pasado a la historia bajo el título “Para Elisa”.

Escucha otra vez el texto y marca la opción correcta.

Parte 2

Lee las preguntas de 5 a 8.

Escucha con atención el texto.

Entrenador de perros. Soy entrenador de perros de asistencia.

Los perros de asistencia ayudan a la gente que no ve y no puede vivir sin la ayuda de otras personas.

Mi trabajo consiste en elegir a los perros más obedientes, inteligentes y atentos. Trabajo con cada perro durante seis meses. Les enseño a guiar a la persona que no ve, a cruzar la calle sin peligro y a reaccionar a ciertas palabras, como “escalera”, por ejemplo.

Luego le enseño al futuro dueño a aprender las mismas palabras para guiar con éxito a su asistente.

Escucha otra vez el texto y marca la opción correcta.

ТЕСТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК ЗА VI КЛАС

КЛЮЧ С ВЕРНИТЕ ОТГОВОРИ

ВСЕКИ ВЕРЕН ОТГОВОР СЕ ОЦЕНЯВА С 1 ТОЧКА

1	a
2	b
3	c
4	a
5	c
6	b
7	c
8	a
9	c
10	a
11	b
12	c
13	b
14	b
15	a
16	c
17	c
18	c
19	a
20	a
21	a
22	b
23	c
24	b
25	c