
предоставят на бенефициента.

В едномесечен срок от одобряване на програмата от Министерски съвет на официалната страница на Министерството на образованието и науката се обявява конкурс за най-добър урок в музей.

В обявата се описват изискванията към разработването и представянето на уроците, условията за участие, сроковете, реда на оценяване и класиране на уроците в музеи и тяхното популяризиране.

6.3. Изисквани документи:

1. Придружително писмо от директора на училището.

2. Формуляр за кандидатстване на хартиен носител и/или по електронен път (по образец на МОН), който съдържа:

- цели и очаквани резултати;
- участници - брой ученици, които ще бъдат обхванати в проектните дейности и екип за изпълнение на проекта в училището;
- кратко описание на мотивите за избор на музея/музеите, темите и дейностите в музеите;
- финансов план/бюджет.

3. Решение на педагогическия съвет за кандидатстване на училището по този модул на националната програма.

6.4. Принципи на финансиране

По този модул на програмата се финансират:

- входни билети за ученици и придружаващите ги учители;
- такси за беседи, виртуални турове и видеоуроци;
- материали, предложени от музеите за дейности по време на уроците (невключени във входните билети);
- пътуване с влак или автобус на учениците и придружаващите ги учители от училището до музея;
- конкурс за най-добър урок в музей.

Максимален размер на един училищен проект – 2 500 лв.

Д) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“

През 2018 година ще бъдат организирани и проведени процедури по оценяване и одобряване на:

- проекти на познавателни книжки за трета подготвителна възрастова група и за четвърта подготвителна възрастова група;

- проекти на:

- учебници и учебни комплекти за III клас;

- учебници за VII клас;

- учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 -14, т. 16 -18, т. 20 - 21, т. 22, т. 23 - 24 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план;

- учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, 3, 4, 22 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план;

- учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво A1 и на ниво B1 от Общата европейска езикова рамка;

- проекти на:

- учебници за V клас по общообразователен учебен предмет Испански език;

- учебници за V клас по общообразователен учебен предмет Италиански език;

- проекти на учебници по учебния предмет хореография за I клас, за II клас, за III клас, за IV клас, за V клас, за VI клас, за VII клас, за VIII клас, за IX клас, за X клас, за XI клас, за XII клас;

- проекти на учебници за VIII клас по учебния предмет Предприемачество – теория за всички професионални направления от общата професионална подготовка и на учебници за X клас по учебния предмет Икономика – теория за всички професионални направления от общата професионална подготовка;

- проекти на учебни комплекти за II клас по учебния предмет Италиански език и учебни комплекти по чужд език – Руски език, по учебна програма за постигане на ниво B1.1 от ОЕЕР;

- проекти на познавателни книжки за първа възрастова група и за втора възрастова група на предучилищното образование.

6.1. Описание на дейностите:

- *Професионално и обективно оценяване на проектите на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти:*

- осигуряване на средства за възнаграждения на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение;

-
- осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки на определените със заповеди на министъра на образованието и науката оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение.
 - осигуряване на средства за организиране и извършване на обучение на оценители на съдържанието, на графичния дизайн и на полиграфическото изпълнение. Обучението ще се организира и извършва от експерти в дирекция „Учебници и училищна документация” съгласно заповедите на министъра на образованието и науката за откриване на процедури по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти;
 - анализ на резултатите от проведените процедури в изнесени заседания;
 - *Техническо и финансово обезпечаване на провеждането на процедурите по оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти:*
 - осигуряване на средства за сключване на договори по Закона за задълженията и договорите (ЗЗД) с технически сътрудници за подпомагане на дейностите при организирането и провеждането на процедурите;
 - осигуряване на средства за дневни, пътни и нощувки за експерти от регионалните управления на образованието (РУО), които ще подпомагат дейностите при организирането и провеждането на процедурите.
 - *Участие на учители в оценяване на пригодността за прилагане на проектите на учебниците и учебните комплекти в училище:*
 - възлагане на услуга с предмет „Адаптиране, оптимизиране и поддържане на учебна базирана система, подпомагаща организирането и провеждането на оценяването на пригодността на учебниците и учебните комплекти в училище“.

6.2. Принцип на финансиране

Предвидените средства ще се разходват в периода на изпълнение на дейностите по модула от програмата съгласно утвърдени план-сметки от министъра на образованието и науката за всяка процедура

Е) Модул „Осигуряване на ученически шкафчета“

6.1. Описание на дейността:

- кандидатстване на държавни и общински училища по националната програма за съфинансиране от МОН за закупуване на шкафчета за ученици от I до VII клас вкл. Кандидатстването се извършва чрез формуляр по образец.

Формулярите за кандидатстване се подават на хартиен носител и/или по електронен път подписан с квалифициран електронен подпис.

- МОН, чрез РУО, с писмо уведомява директорите на държавните и общинските училища за откриването на процедурата за кандидатстване по модула от националната програма.

Училищата, в 30-дневен срок от датата на изходящия регистрационен номер на писмото на МОН, кандидатстват на посочения в писмото електронен адрес.

- класиране на държавни и общински училища – извършва се от експерти от дирекция „Учебници и училищна документация” в 7-дневен срок от изтичането на срока за кандидатстване по низходящ ред до изчерпване на средствата по т. 1.2. Класирането е въз основа на показател: най-ниска сума, искана от училището, за съфинансиране от МОН на един брой шкафче;
- списъкът с класираните училища по модула от националната програма ще бъде публикуван на официалната интернет страница на МОН;
- класираните училища по модула от националната програма трябва да закупят посочения брой ученически шкафчета до 15.09.2018 г.;
- до 30.10.2018 г. училищата представят електронно отчет в дирекция „Учебници и училищна документация” чрез формуляр по образец, за осъществените дейности и извършените разходи по модула от националната програма. Отчетът по модула ще се изпраща по електронен път на имейл r.ivanova@mon.bg, подписан с квалифициран електронен подпис;
- експерти от дирекция „Учебници и училищна документация” проверят представените електронно отчети.
- Училищата, които не са усвоили финансовите средства в пълен размер, получени по модула от националната програма, в срок от 15 дни след представяне на отчета, следва да ги възстановят по сметката на МОН;
- до 15.04.2019 г. на интернет страницата на МОН се публикува отчет за изпълнението на националната програма.

6.2. Принципи на финансиране

За финансиране по модула от националната програма ще бъдат включени в заповед на министъра на образованието и науката държавни и общински училища, които:

- посочат общ брой ученически шкафчета, които ще закупят по модула, цена за закупуване на един брой ученическо шкафче и сума за съфинансиране от МОН на един брой ученическо шкафче;

-
- поискат най-ниска сума от МОН за съфинансиране за закупуване на един брой шкафче, което да отговаря на стандартите за качество и на изискванията за пожарната безопасност.

6.3. Срок за кандидатстване – в 30-дневен срок от датата на изходящия регистрационен номер на писмото на МОН.

7. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРОГРАМАТА И ИНДИКАТИВНИ ПАРАМЕТРИ

А) Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“

- Модернизирана учебна среда за професионално образование в 20 професионални гимназии.
- Разработени 100 типови учебни планове и 2 000 учебни програми за професионално образование и обучение.

Б) Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“

- Брой ученици в VII и в IX клас, чиято експериментална работа през учебната 2018 – 2019 година е подпомогната чрез допълнителното финансиране по модула – 110 000.
- Брой училища, на които са предоставени допълнителни средства за подобряване на условията за експериментална работа по природни науки – 2 000.

В) Модул „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“

- Брой ученици, обхванати в групите, заниманията на които са подпомогнати по модула – 1 750.
- Брой училища, в които са оборудвани стаи за организирани занимания на групите по модула – 80.

Г) Модул „Музеите като образователна среда“

- Брой ученици от началния и прогимназиалния етап на основното образование, с които са проведени задължителни, избираеми и факултативни учебни часове в музеите през учебната 2018 – 2019 година – 8 000.
- Брой училища, чиито ученици са включени в дейности по модула – 300.

Д) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“

- брой оценени и одобрени проекти на познавателни книжки за трета подготвителна възрастова група и за четвърта подготвителна възрастова група;
- брой оценени и одобрени проекти на:
 - учебници и учебни комплекти за III клас;
 - учебници за VII клас;
 - учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, т. 3, т. 4, т. 5 -14, т. 16 -18, т. 20 - 21, т. 22, т. 23 - 24 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план;
 - учебници за IX клас за общообразователна подготовка по рамкови учебни планове по чл. 12, ал. 2, т. 2, 3, 4, 22 от Наредба № 4/2015 г. за учебния план;
 - учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво A1 от Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР);
 - учебни комплекти по чужд език по учебна програма за постигане на ниво B1 от Общата европейска езикова рамка (ОЕЕР);
- брой оценени и одобрени проекти на:
 - учебници за V клас по общообразователен учебен предмет Испански език;
 - учебници за V клас по общообразователен учебен предмет Италиански език;
- брой оценени и одобрени проекти на учебници по учебния предмет Хореография за I клас, за II клас, за III клас, за IV клас, за V клас, за VI клас, за VII клас, за VIII клас, за IX клас, за X клас, за XI клас, за XII клас;
- брой оценени и одобрени проекти на учебници за VIII клас по учебния предмет Предприемачество – теория за всички професионални направления от общата професионална подготовка, и на учебници за X клас по учебния предмет Икономика – теория за всички професионални направления от общата професионална подготовка;
- брой оценени и одобрени проекти на учебни комплекти за II клас по учебния предмет Италиански език и учебни комплекти по чужд език – Руски език, по учебна програма за постигане на ниво B1.1 от ОЕЕР;
- брой оценени и одобрени проекти на познавателни книжки за първа възрастова група и за втора възрастова група на предучилищното образование.
- карта с обобщените резултати от оценяването на пригодността на проектите на учебници и учебни комплекти за прилагане в училище. Оценяването се извършва

във всяко училище от учителите, които преподават учебния предмет в съответния етап от степента на образование.

Е) Модул „Осигуряване на ученически шкафчета“

Закупени ученически шкафчета за 200 000 ученици от I до VII клас вкл.

8. МОНИТОРИНГ И ОТЧИТАНЕ НА РЕЗУЛТАТИТЕ

Мониторингът по реализацията на модулите на програмата се осъществява, както следва:

А) Модул „Модернизиране на системата на професионалното образование“

Дейност 1 „Модернизиране на материално-техническата база“

Отчет на дейностите по конкретен проект от националната програма се извършва в срок до една година от стартирането му под формата на писмен доклад до министъра на образованието и науката с приложен доказателствен материал за изпълнението на дейностите по проекта.

При реализацията на модула се осъществява мониторинг, който включва проверки, анализи, изготвяне на междинни и финални отчети и доклади, базирани на пряката и на обратната връзка между лицата и организациите, имащи отношение към изпълнението на програмата, осъществен от Министерството на образованието и науката и регионалните инспекторати по образованието, за целите на програмата, извън основните им задължения по функционални характеристики, ресурсно и материално осигурени за сметка на програмата. Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката за резултатите от извършената проверка.

Дейност 2 „Модернизиране на учебното съдържание“

До 15 юли се извършва текущ мониторинг от експертите по професионални направления от Министерство на образованието и науката и координатора на екипа, разработващ учебната документация. Окончателните варианти на разработените учебни планове и програми се приемат след отразяване от страна на екипите по разработването им на постъпили бележки и становища от експертите по професионални направления в Министерство на образованието и науката и от институциите и работодателските организации с функции по разработването и актуализирането на учебната документацията. Предоставените за утвърждаване от министъра учебни планове и програми се приемат с приемно-предавателен протокол в срок до 1-ви септември 2018 г.

Б) Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“

Чрез проверки, които се извършват съгласно заповед на началника на РУО на училища, които са получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- разходооправдателните документи и реално закупените уреди, прибори, пособия, стъклария, реактиви и други консумативи;
- съответствието между закупените и наличните в училището уреди, прибори, пособия, стъклария и реактиви.

Всички закупени уреди трябва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по националната програма. Контрол по използването на закупените и наличните уреди, прибори, пособия, стъклария и реактиви в образователно-възпитателния процес се осъществява от директора на училището.

Средствата за мониторинг са в размер до 10 000 лв. В) Модул „Подкрепа на целодневното обучение“

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват от комисия на място в училищата, получили финансиране. Мониторингът включва проверка на:

- проектната документация на съответното училище;
- разходооправдателните документи съобразно заявените бюджетни дейности в проектното предложение и реално закупените материали, книги, игри, обзавеждане, консумативи;
- съответствие между заявените материали, книги, игри, обзавеждане, консумативи и наличните в училището и в помещението за целодневното обучение.

Предоставените финансови средства трябва да бъдат усвоени до края на бюджетната 2018 година – до 31.12.2018 г.

Всички закупени по проекта материали, книги, игри и обзавеждане следва да бъдат маркирани с цел идентифициране на закупуването им по Националната програма.

Средствата за мониторинг са в размер до 10 000 лв. Сред приключване на оценяването и класирането на постъпилите проектни предложения от училищата се извършва анализ на предложените за финансиране училища. Въз основа на този анализ се определя точният размер на необходимите средства за мониторинг, без да се превишава бюджетът на модула.

Резултатите от мониторинга се отразяват в доклад до министъра на образованието и науката. Средствата за мониторинга са за сметка на програмата.

Отчетите по модулите на програмата се публикуват на електронната страница на Министерството на образованието и науката.

Г) Модул „Музеите като образователна среда“

Финалното отчитане за изпълнение на дейностите по този модул и за изразходваните средства се извършва чрез предоставяне на информация (по образец на МОН) от всяко училище до 30 юни 2019 г., обобщава се от РУО и в срок до 30 юли 2019 г. се изпраща в МОН. В същия срок и Националният музей на образованието – Габрово представя в МОН отчет за изпълнение на дейностите по проекта и за изразходваните средства. Неизразходваните средства, предоставени на училищата и НМО – Габрово се възстановяват в Централния бюджет по реда на Закона за публичните финанси.

Мониторингът се осъществява чрез проверки, които се извършват съгласно заповед на началника на РУО на училища, които са получили финансиране по този модул на програмата. Мониторингът включва проверка на:

- разходооправдателните документи и реално осъществените дейности по проекта;
- съответствието между планираните и проведените дейности по проекта.

Контрол по изпълнението на дейностите по проекта, включително и отразяването на проведените часове в музеи в училищната документация, се осъществява от директора на училището.

Средствата за мониторинг са в размер до 10 000 лв.

Д) Модул „Оценяване и одобряване на проекти на познавателни книжки, учебници и учебни комплекти“

Експертите в дирекция „Учебници и училищна документация“ ще изготвят доклади до министъра на образованието и науката за резултатите от извършените проверки.

Е) Модул „Осигуряване на ученически шкафчета“

Мониторингът ще се извършва от служители на дирекция „Учебници и училищна документация“ за периода на изпълнение по модула от националната програма.

Отчет на изпълнението на модула по националната програма

Отчетът на изпълнението на модула по националната програма ще бъде изготвен от служителите на дирекция „Учебници и училищна документация“.

9. ДЕМАРКАЦИЯ

Средствата по националната програма не могат да се използват за дейности с еднакво предназначение, финансирани от фондовете на Европейския съюз, друго национално финансиране, както и други донорски програми.

ПРОЕКТ!