

СПРАВКА

за постъпилите предложения заедно с обосновка за неприетите предложения към проекта на Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка (Обн.- ДВ, бр. 95 от 08.12.2015 г.)

№	ВНОСИТЕЛ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕТО	ПРЕДЛОЖЕНИЕ	ПРИЕМА/НЕ ПРИЕМА ПРЕДЛОЖЕНИЕТО	МОТИВИ
1.	Тонка Панайотова	Промените на чл.12 трябва да са съпроводени с приложение на табличния вид на годишното разпределение, защото всеки ги тълкува по своему. Досега имаше графа методи на оценяване, а сега се говори за методи (чл.12, ал.1, т.3), използвани при работата върху съответната урочна единица, което ще рече методи на преподаване	Не се приема	Не е необходимо, тъй като терминът „методи“ включва съвкупност от различни дидактически подходи
2.	Петя Перпериева , ОУ "Проф.П.Н.Райков" гр.Трявна	В чл. 12 да отпадне и т. 3 - методи на преподаване	Не се приема	Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование
3.	Лилия Дикова, учител по български език и литература – София	1. Графите да бъдат сведени до минимум, както следва: а. № на темата; б. седмица; в. тема; г. вид на урочната единица; д. нови понятия; е. забележка/ коментар. Графите за очаквани резултати и методи, използвани в конкретната урочна единица са излишни.	Не се приема	Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование
4.	Юлиян Ковачев	В сайта на МОН е посочена крайна дата	Приема се	

		<p>14.09.2018 г. за подаване на бележки, становища и предложения. Това означава, че Наредбата ще бъде утвърдена най-рано на следващия работен ден, а именно 17.09.2018 г. На тази дата започва учебната 2018/2019 г., от която според Наредбата влизат в сила съответните изменения и допълнения. В същото време, съгласно чл. 14 на сега действащата Наредба № 5 за общообразователната подготовка, годишното тематично разпределение се утвърждава от директора преди започване на учебната година, т.е. преди да станат валидни новите разпоредби.</p> <p>Новите разпоредби следва да влязат в сила от учебната 2019/2020 г.</p>		
5.	М. Джованова	<p>Най-безсмислено ми се струва въвеждането на нова графа за методите за преподаване в дадена урочна единица, сякаш не става въпрос за разпределение, а за разработка на урок! Не смятам, че в разпределението ми за часовете по даден предмет трябва да фигурира елемент от разработката на урочна единица. Това нито ще ми намали административната тежест, нито ще направи преподаването ми по-успешно. Всеки, който е бил учител в много класове знае, че понякога в различните паралелки се налага използването на различни методи и подходи според аудиторията. В този смисъл абсолютно нелогично е още преди началото на учебната година учителят да посочва какви методи би използвал в даден час. Ако пък се възползвам от възможността това да стане на по-късен етап през учебната година, трябва ли за всяка отделна паралелка (аз преподавам на 10) да</p>	Не се приема	<ol style="list-style-type: none"> 1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование

		пиша методите на преподаване?		
6.	Лазарина Стоянова – старши учител по математика, гр. Търговище	<p>Структура:</p> <p>1. Разпределение на темите в урочни единици по учебни седмици за всеки от учебните срокове при спазване на видовете уроци и на тяхното съотношение според съответната учебна програма;</p> <p>2. Бележки или коментари;</p> <p>(2) Урочната единица обхваща един учебен час.“</p> <p>§ 2. Член 13 НЕ СЕ ИЗМЕНЯ</p> <p>§ 3. Член 14 се изменя така:</p> <p>„Чл. 14. Годишното тематично разпределение, попълнено в частта му по чл. 12, ал. 1, т. 1, се предоставя преди началото на учебната година на директора на училището, а в случаите, когато преподаващ учител е директорът - на началника на РУО.“</p> <p>§ 4. Член 15 се изменя така:</p> <p>„Чл. 15. Годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране при възникнали обстоятелства от обективен характер и промените се осъществяват, като учителят описва в графата по чл. 12, ал. 1, т. 4 срещу съответната урочна единица промените.</p>	Не се приема	<p>1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година</p> <p>2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование</p>
7.	Донка Папулова	<p>Как до 14 септември приемате становища, а от 15 септември наредбата ще влезе в сила. Нашите разпределения се одобряват и подписват от директора на училището до 13 септември.</p> <p>Ако Наредбата влезе в сила от тази учебна година, това е поредната гавра с българския учител!</p> <p>Нека започне да действа от учебната 2019-2020</p>	Приема се	

		година!		
8.	Надежда Годорова, ст. експерт по БЕЛ РУО – Сливен	Необходимо е в годишното тематично разпределение да има графа "срок/дата" за всяка урочна единица.	Не се приема	Увеличава се административната тежест, а планирането е предвидено да е през учебни седмици.
9.	Мария Димитрова Георгиева, Средно училище „Христо Ботев“, гр. Враца	<p>§ 1. Член 12 се изменя така: „Чл. 12. (1) Годишното тематично разпределение по учебен предмет се разработва в табличен вид за всеки клас и има следната структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номер на урочната единица. 2. Дата. 3. Тема на урочната единица. 4. Забележка. <p>(2) Урочната единица обхваща един учебен час.“</p> <p>§ 2. Член 13 се изменя така: „Чл. 13. (1) Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител като графите по чл. 12, ал. 1 и ал.3 се попълват преди началото на всяка учебна година, по ал.2 в деня, в който е преподадена съответната методична единица, а по ал.4 – при необходимост.“</p> <p>§ 3. Член 14 се изменя така: „Чл. 14. Годишното тематично разпределение, попълнено в частта му по чл. 12, ал. 1 и ал.3 се предоставя преди началото на учебната година на директора на училището, а в случаите, когато преподаващ учител е директорът - на началника на регионалното управление на образованието.“</p> <p>§ 4. Член 15 се изменя така: „Чл. 15. Годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и</p>	Не се приема	<ol style="list-style-type: none"> 1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование

		<p>преструктуриране при възникнали обстоятелства от обективен характер и промените се осъществяват, като учителят описва в графата по чл. 12, ал. 1, т. 4 срещу съответната урочна единица номер на заповед на директора/началника на РУО относно обстоятелствата, които са ги предизвикали.“</p> <p>§ 5. Създава се член 15а със следното съдържание:</p> <p>„Чл. 15а Годишното тематично разпределение за придобиване на разширена или на допълнителната подготовка следва изискванията на чл. 12, 13, 14 и 15.“</p> <p>№ Дата Тема на методичната единица Забележка</p>		
10.	<p>Гюлкибар Аптула Старши начален учител, Основно училище „Д-р П. Берон“, град Момчилград</p>	<p>§ 1. Член 12 се изменя така: „Чл. 12. (1) Годишното тематично разпределение по учебен предмет се разработва в табличен вид за всеки клас и има следната структура:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номер на урочната единица. 2. Дата. 3. Тема на урочната единица. 4. Забележка. <p>(2) Урочната единица обхваща един учебен час.“</p> <p>§ 2. Член 13 се изменя така: „Чл. 13. (1) Годишното тематично разпределение се разработва от преподаващия учител като графите по чл. 12, ал. 1 и ал.3 се попълват преди началото на всяка учебна година, по ал.2 в деня, в който е преподадена съответната методична единица, а по ал.4 – при необходимост.“</p> <p>§ 3. Член 14 се изменя така:</p>	Не се приема	<ol style="list-style-type: none"> 1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование

		<p>„Чл. 14. Годишното тематично разпределение, попълнено в частта му по чл. 12, ал. 1 и ал.3 се предоставя преди началото на учебната година на директора на училището, а в случаите, когато преподаващ учител е директорът - на началника на регионалното управление на образованието.“</p> <p>§ 4. Член 15 се изменя така:</p> <p>„Чл. 15. Годишното тематично разпределение подлежи на изменение, допълнение и реструктуриране при възникнали обстоятелства от обективен характер и промените се осъществяват, като учителят описва в графата по чл. 12, ал. 1, т. 4 срещу съответната урочна единица номер на заповед на директора/началника на РУО относно обстоятелствата, които са ги предизвикали.“</p> <p>§ 5. Създава се член 15а със следното съдържание:</p> <p>„Чл. 15а Годишното тематично разпределение за придобиване на разширена или на допълнителната подготовка следва изискванията на чл. 12, 13, 14 и 15.“</p> <p>№ Дата Тема на методичната единица Забележка</p>		
11.	учителите по БЕЛ в Иновативно СУ "Св.св. Кирил и Методий", Велинград	Изцяло одобряваме и подкрепяме предлаганите промени на Наредба №5		
12.	Кина Котларска, директор на СУ "Е.Станев", В.Търново	Според мен е достатъчно то да съдържа 3 графи – срок, тема, забележка. Иначе казано, в предложения текст да отпаднат чл.12, ал.1, т.2 и 3 и втората част на изречението от чл.13, ал.1, а именно: „а графите по чл. 12, ал. 1, т. 2 и 3 срещу съответната урочна единица може да се	Не се приема	<ol style="list-style-type: none"> 1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на

		попълват и в хода на учебната година, но не по-късно от един ден преди провеждането ѝ“		качествено образование
13.	Надежда Николчева, Председател на СРСНПБ	Утвърждаването на ГТР може да става и с електронен подпис от директора/началника на РУО	Не се приема	Текстът на наредбата не предвижда утвърждаване.
14.	Грозданка Марчева, Директор на СУ „Георги Ст. Раковски“, гр. Каолиново, обл. Шумен	следната таблична структура на ГТР: <ul style="list-style-type: none"> • № на урочната единица; • Учебна седмица/дата • Тема на урока; • Вид на урока; • Забележка. 	Не се приема	1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование
15.	Петя Георгиева, начален учител	графите "вид на урока", "тема" и "забележка", които са след "номер" и "дата"	Не се приема	1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование
16.	Йорданка Първанова учител в ОУ "Св. Иван рилски" - Хасково и Дигитален посланик в час и клас	3 графи – срок, тема, забележка. Иначе казано, в предложения текст да отпаднат чл.12, ал.1, т.2 и 3 и втората част на изречението от чл.13, ал.1, а именно: „а графите по чл. 12, ал. 1, т. 2 и 3 срещу съответната урочна единица може да се попълват и в хода на учебната година, но не по-късно от един ден преди провеждането ѝ“	Не се приема	1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование
17.	Златка Димитрова	Структура: разпределение на темите по учебни седмици и графа "Бележки"	Не се приема	1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование
18.	Валентина Панкова	Годишните тематичните разпределения да се	Не се приема	Планирането на урочната дейност

		ползват от книгите за учителя на издателството, което сме избрали без да се разпечатват на хартиен носител. Да се използва и електронният вариант.		е част от задълженията на всеки учител. Вписването на подобен текст в нормативен акт е непустимо.
19.	Светлана Генева, учител в гр. Варна	Приемете Наредба №5 в този вид, но уточнете, че влиза в сила от следващата учебна година, поне в частта изисквания към тематичното разпределение.	Приема се	
20.	Розалина Паскалева, начален учител	В ГТР са ми необходими само тези графи: Номер Дата Тема Вид на урока Забележка	Не се приема	1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование
21.	Д. Червенкова, начален учител	Освен графите "вид на урока", "тема" и "забележка", които са след "номер" и "дата", нищо друго не ни трябва.	Не се приема	1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование
22.	Десислава Миленкова	Структура: 3 графи – срок, тема, забележка. Иначе казано, в предложения текст да отпаднат чл.12, ал.1, т.2 и 3 и втората част на изречението от чл.13, ал.1, а именно: „а графите по чл. 12, ал. 1, т. 2 и 3 срещу съответната урочна единица може да се попълват и в хода на учебната година, но не по-късно от един ден преди провеждането ѝ“	Не се приема	1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование
23.	С. Енчева	Структура: 4 графи- номер, дата, тема на урочната единица, бележки	Не се приема	1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите

				е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование
24.	Мария Николова, председател на МО: обединение на началните учители в СУ "Георги Измирлиев" - Горна Оряховица	Структура: графите " номер", "дата", "вид на урока", "тема" и "забележка"	Не се приема	1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование
25.	Бистра Стефанова	Структура: 3 графи – срок, тема, забележка. Иначе казано, в предложениия текст да отпаднат чл.12, ал.1, т.2 и 3 и втората част на изречението от чл.13, ал.1, а именно: „а графите по чл. 12, ал. 1, т. 2 и 3 срещу съответната урочна единица може да се попълват и в хода на учебната година, но не по-късно от един ден преди провеждането ѝ“.	Не се приема	1. Графата „Методи“ се попълва в хода на учебната година 2. Определянето на методите е част от планирането на урочната дейност и е в основата на качествено образование