

Формуляр за частична предварителна оценка на въздействието*

(Приложете към формуляра допълнителна информация/документи)

Институция:

Министерство на образованието и науката (МОН)

Нормативен акт:

Постановление за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за издаване на удостоверения, свързани с придобита професионална квалификация на територията на Република България, необходими за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава членка

За включване в законодателната/оперативната програма на Министерския съвет за периода:

Дата: 1.2.2019 г.

Контакт за въпроси:

Вержиния Цанкова

Телефон:

02/ 817 38 24

1. Дефиниране на проблема

1.1. Кратко опишете проблема и причините за неговото възникване. Посочете аргументите, които обосновават нормативната промяна

С Постановлението за изменение и допълнение на Наредбата за условията и реда за издаване на удостоверения, свързани с придобита професионална квалификация на територията на Република България, необходими за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава членка (Постановлението) се предлага инкорпориране в същата наредба на одобрените с Решение № 704 на Министерския съвет от 5.10.2018 г. мерки за трансформация на модела на

административно обслужване (РМС 704) и по-конкретно мерките за привеждане на административните услуги в съответствие с Административнопроцесуалния кодекс (АПК) и Закона за електронното управление (ЗЕУ).

Основният фокус на предлаганите изменения попада върху осигуряване на качествено обслужване, обслужване на едно гише, намаляване на удостоверенията, които изисква администрацията и прилагане на т.нар. служебно начало.

Във връзка с горепосоченото за основен проблем може да се посочи липсата на достатъчно облекчени административните процедури за гражданите и наличие на административни тежести при тяхната академична и трудова мобилност.

1.2. опишете какви са проблемите в прилагането на съществуващото законодателство или възникналите обстоятелства, които налагат приемането на ново законодателство. Посочете възможно ли е проблемът да се реши в рамките на съществуващото законодателство чрез промяна в организацията на работа и/или чрез въвеждане на нови технологични възможности (например съвместни инспекции между няколко органа и др.)

Измененията ще приведат нормативната уредба в съответствие с развитието на информационното общество, с което стават налични все повече официални бази с данни, където компетентните органи могат директно да проверят автентичността на даден образователен документ – официални регистри, бази данни на институции за висше образование, развитие на мрежата от Националните информационни центрове за академично признаване и мобилност ENIC-NARIC и др.

Проблемите, които са идентифицирани, е възможно да бъдат решени чрез приемане на Постановлението.

1.3. Посочете дали са извършени последващи оценки на нормативния акт или анализи за изпълнението на политиката и какви са резултатите от тях?

Не са извършвани последващи оценки на нормативния акт и анализи за изпълнението на политиката.

2. Цели

Посочете целите, които си поставя нормативната промяна, по конкретен и измерим начин и график, ако е приложимо, за тяхното постигане. Съответстват ли целите на действащата стратегическа рамка?

Постановлението способства за привеждане на горепосочената наредба в съответствие с одобрените с РМС 704 за трансформация на модела на административно обслужване мерки за привеждане на административните услуги в съответствие с Административнопроцесуалния кодекс, Закона за администрацията и Закона за електронното управление.

Актуализирана уредба се изразява в привеждане на нормите в съответствие с понятията за административно обслужване, с принципа на служебно събиране на доказателства, регламентиран в чл. 36 от АПК и с изискването за еднократно събиране и създаване на данни и служебно уведомяване, предвидени в чл. 2 и чл. 3 от ЗЕУ.

По-конкретно се цели премахване на изисквания за представяне на документи, за които има публични регистри или законът предвижда служебно снабдяване, както и изчерпателност на нормативните изисквания за представяне на документи, с които се доказват изисквания, които не са нормативно установени.

Крайната цел е осигуряване на достатъчно облекчени административните процедури за гражданите и намаляване на административни тежести при тяхната академична и трудова мобилност.

Предложенията съответстват на поставените конкретни цели в Програмата за управление на правителството на Република България за периода 2017 – 2021 г. за подобряване на законодателната уредба с оглед на ограничаване на административната тежест.

3. Идентифициране на заинтересованите страни

Посочете всички потенциални засегнати и заинтересовани страни, върху които предложението ще окаже пряко или косвено въздействие (бизнес в дадена област/всички предприемачи, неправителствени организации, граждани/техни представители, държавни органи, др.)

Потенциални засегнати и заинтересовани страни са:

1. лицата, на които се издават удостоверения по чл. 2 от Наредбата за условията и реда за издаване на удостоверения, свързани с придобита професионална квалификация на територията на Република България, необходими за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава членка;
2. Националният център по информация и документация (НАЦИД);
3. органи по признаване на професионални квалификации по смисъла на чл. 4 от Закона за признаване на професионални квалификации;
4. висшите училища;
5. институции в системата на училищното и професионалното образование;
6. Министерството на регионалното развитие и благоустройството.

Съгласно Правилника за устройството и дейността на Националния център за информация и документация общата численост на персонала в организационните структури и административните звена на НАЦИД е 45 щатни бройки. Служителите от НАЦИД, които приемат и обработват съответните документи, са 4.

Съгласно официалната страница на Националния статистически институт (към 27.04.2018 година) учебните институции по вид през учебната 2017/2018 година са посочени в следната таблица:

ОБЩО	4 711
Детски градини	1 834
Общообразователни и специални училища	1 979
Начални (I-IV клас)	137
Основни (I-VII клас)	1 203
Обединени (I - X клас)	59
Гимназии (VIII-XII)	117
Средни (I-XII клас)	463
Професионални училища	434
Училища по изкуствата	22

Спортни училища	24
Професионални гимназии	359
Професионални колежи след средно образование	29
Центрове за професионално обучение	410
Висши училища	54
Самостоятелни колежи	4
Колежи, в структурата на университети и специализирани висши училища	18
Университети и специализирани висши училища	50

Лицата, на които са издадени удостоверения за периода от влизането в сила на Наредбата през 2011 г. до края на 2016 г. са 462, през 2017 г. – 207, през 2018 г. – 127, а тези от 01.1.2019 г. до момента – 2 бр.

4. Варианти на действие

Идентифицирайте основните регулаторни и нерегулаторни възможни варианти на действие от страна на държавата, включително варианта "без действие"

Вариант 0 „Без действие“: Нулевият вариант означава да не се предприема нищо. Този подход се основава на позицията, че установеният проблем може да се разреши без регулативна намеса. Ако не се предприемат никакви действия, ще продължат да съществуват идентифицираните проблеми, свързани с липсата на приважване на Наредбата за условията и реда за издаване на удостоверения, свързани с придобитата професионална квалификация на територията на Република България, необходими за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава членка (Наредбата) в съответствие с одобрените с РМС 704 от 5.10.2018 г. мерки за трансформация на модела на административно обслужване.

Липсват данни, въз основа на които да се предположи, че проблемът може да се разреши без предприемане на никакви действия. Поради горепосоченото Вариант 0 в конкретния случай не е ефективен и е необходимо да се отхвърли.

Вариант 1: Предприемане на регулаторна намеса - приемане на Постановлението.

С Постановлението се предлага актуализирана уредба по отношение на издаването на удостоверение за професионална квалификация по професия, която не е регулирана на

територията на Република България, необходимо за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава членка.

Актуализацията включва привеждане на нормите в съответствие с понятията за административно обслужване, с принципа на служебно събиране на доказателства, регламентиран в чл. 36 от АПК и с изискването за еднократно събиране и създаване на данни и служебно уведомяване, предвидени в чл. 2 и чл. 3 от ЗЕУ.

Предлага се премахване на изисквания за представяне на документи, за които има публични регистри или законът предвижда служебно снабдяване, както и изчерпателност на нормативните изисквания за представяне на документи, с които се доказват изисквания, които не са нормативно установени.

В този смисъл според предвидените изменения ще отпадне изискването за представяне на копие на документ за самоличност при подаване на заявление за получаване на удостоверение за професионална квалификация, придобита на територията на Република България.

Предлага се и извършване на служебна проверка за:

1. издадената диплома за завършено образование, дубликат и приложение към нея, доказващи придобитата професионална квалификация на територията на Република България, когато дипломата е издадена от българско висше училище след 01.01.2012 г.;
2. диплома за средно образование или дубликат, доказващи придобитата професионална квалификация на територията на Република България, издадени след 01.01.2007 г.;
3. свидетелство за професионална квалификация, издадено от гимназии след 01.06.2008 г.;
4. промяна на имената на заявител – български гражданин, чрез проверка в Национална база данни „Население“, поддържана от Министерството на регионалното развитие и благоустройството.

Горепосоченото следва да допринесе за привеждане на Наредбата в съответствие със Административнопроцесуалния кодекс, Закона за администрацията и Закона за електронното управление.

5. Негативни въздействия

Опишете качествено (при възможност - и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други негативни въздействия за

всеки един от вариантите, в т.ч. разходи (негативни въздействия) за идентифицираните заинтересовани страни в резултат на предприемане на действията. Пояснете кои разходи (негативни въздействия) се очаква да бъдат второстепенни и кои да са значителни.

Вариант 0 „Без действие“: При прилагането на вариант 0 „Без действие“ запазването на наличната към момента нормативна уредба създава предпоставки за отрицателни последици в социален и икономически аспект. Ще продължи липсата на съответствие на Наредбата с променената уредба на модела на административно обслужване. В допълнение това би възпрепятствало намаляване на административни тежести за лицата, на които се издават удостоверения по чл. 2 от Наредбата.

Вариант 1: Приемане на Постановлението:

Не се очакват отрицателни въздействия в икономически и социален аспект при предприемане на регулаторна намеса – приемане на Постановлението.

Прилагането на Вариант 1 няма да доведе до негативни въздействия относно екологичното равновесие, както и до промяна в административните тежести за бизнеса.

6. Положителни въздействия

Опишете качествено (при възможност – и количествено) всички значителни потенциални икономически, социални, екологични и други ползи за идентифицираните заинтересовани страни за всеки един от вариантите в резултат на предприемане на действията. Посочете как очакваните ползи кореспондират с формулираните цели

Вариант 0: „Без действие“: Не се очакват положителни въздействия по отношение на нито една от заинтересованите страни.

Вариант 1: Приемане на проекта на Постановлението (регулативна намеса):

Приемането и действието на Постановлението ще имат положителни въздействия в социален и икономически план, по-конкретно:

Прилагането на предложения нормативен акт ще отрази по правилен начин уредбата на модела на административно обслужване и ще доведе до облекчаване на административните процедури за лицата, на които се издават удостоверения по чл. 2 от

Наредбата. Така ще се улесни въобще процесът на издаване на съответните удостоверения, с оглед намаляване на административни тежести при извършването на услугите спрямо гражданите.

В допълнение това би улеснило работата и на другите потенциални засегнати и заинтересовани страни.

7. Потенциални рискове

Посочете възможните рискове от приемането на нормативната промяна, включително възникване на съдебни спорове

При извършените проучвания в процеса на изготвяне на настоящата частична предварителна оценка на въздействието не са установени рискове от приемането на Постановлението.

8.1. Административната тежест за физическите и юридическите лица:

- Ще се повиши
- Ще се намали**
- Няма ефект

Постановлението ще намали административната тежест за физическите лица.

8.2. Създават ли се нови регулаторни режими? Засягат ли се съществуващи режими и услуги?

Постановлението облекчава съществуващи режими и услуги, които се засягат, съобразно записаното в Административния регистър, включително по:

1. издаване на удостоверение за професионална квалификация по нерегулирана професия, придобита на територията на Република България, необходимо за достъп или за упражняване на регулирана професия на територията на друга държава (1601) http://iisda.government.bg/adm_services/services/service/1601;
2. издаване на удостоверения свързани с придобита или призната професионална квалификация по регулирана професия на територията на Р България с цел

упражняването ѝ на територията на друга държава членка или трета държава (http://iisda.government.bg/adm_services/services/service_provision/17728).

Промените, които се отнасят за тези режими и услуги, включват:

1. отпадане на изискването за представяне на копие на документ за самоличност при подаване на заявление за получаване на удостоверение за професионална квалификация, придобита на територията на Република България;
2. извършване на служебна проверка за: издадената диплома за завършено образование, дубликат и приложение към нея, доказващи придобитата професионална квалификация на територията на Република България, когато дипломата е издадена от българско висше училище след 01.01.2012 г.; диплома за средно образование или дубликат, доказващи придобитата професионална квалификация на територията на Република България, издадени след 01.01.2007 г.; свидетелство за професионална квалификация, издадено от гимназии след 01.06.2008 г.; промяна на имената на заявител – български гражданин, чрез проверка в Национална база данни „Население“, поддържана от Министерството на регионалното развитие и благоустройството.

9. Създават ли се нови регистри?

Когато отговорът е „да“, посочете колко и кои са те:

С проекта на нормативния акт не се създават нови регистри.

10. Как въздейства актът върху микро-, малките и средните предприятия (МСП)?

Актът не засяга микро-, малките и средните предприятия.

11. Проектът на нормативен акт изисква ли цялостна оценка на въздействието?

Да

Не

12. Обществени консултации

Обобщете най-важните въпроси за консултации в случай на извършване на цялостна оценка на въздействието или за обществените консултации по чл. 26 от Закона за нормативните актове. Посочете индикативен график за тяхното провеждане и видовете консултационни процедури

Провеждането на обществени консултации се осъществява по чл. 26 от Закона за нормативните актове.

13. Приемането на нормативния акт произтича ли от правото на Европейския съюз?

Приемането на нормативния акт не произтича от правото на Европейския съюз.

14. Име, длъжност, дата и подпис на директора на дирекцията, отговорна за изработването на нормативния акт:

Имена и длъжност: Ваня Грашкина-Минчева, изпълнителен директор на Националния център за информация и документация

Дата:

Подпис:

В настоящата частична предварителна оценка на въздействието са извършени промени спрямо препоръки в становище на дирекция „Модернизация на администрацията“ от специализираната администрация на Министерския съвет.