

Казус за селектиране на участници

в националното състезание Skills@Work - 14 декември 2008 г., София

Фактите:

- ✓ **80 държави** в света днес са изправени пред сериозен недостиг на вода, който заплашва здравеопазването и икономиките им.
- ✓ Над **1 милиард души**, или над **20 % от световното население**, нямат достъп до чиста питейна вода.
- ✓ Над **2 милиарда души**, или **40 % от световното население**, не разполагат с канализация.
- ✓ През XX век световното население се е увеличило **три пъти**, докато употребата на възобновими водни ресурси е нараснала **шест пъти**.
- ✓ Водата на **повече от половината големи реки в света** се изчерпва и замърсява сериозно, отравяйки заобикалящите екосистеми и заплашвайки здравето и поминъка на хората, които разчитат на тази вода за напояване и лична и промишлена употреба.
- ✓ **Половината от влажните зони в света** са изчезнали през изминалия век.
- ✓ С нарастването на температурите в световен мащаб и по-ранното разтапяне на снежните покривки земеделските стопанства и градовете разполагат с **все по-ограничени водни ресурси** през летните месеци, когато те са най-необходими.

Сценарият:

Годината е 2050. Населението в света вече е 9 милиарда души. Днешните проблеми с недостига и качеството на водата са се задълбочили значително.

Казусът:

Какъв нов или вече съществуващ, но използван по нов начин, продукт бихте създали или предложили, за да помогнете за разрешаването на проблема с намаляването на водните ресурси? По какъв начин ще направите продукта си популярен и ще увеличите продажбите му?

Решенията ви трябва да са реалистични, приложими и добре аргументирани.

Забележка:

Съгласно регламента на състезанието, всички участници трябва да се регистрират онлайн на портала на Джуниър Ачийвмънт България – www.jabulgaria.org. При регистрация всички кандидати трябва да изпратят своето решение на зададения казус. Обемът, който участниците трябва да съблюдават при своя отговор, трябва да бъде до 250 думи. **Краен срок за регистрация - 30 ноември 2008 г. включително.**