

# Национален кръг на “Европейско Кенгуру”

6 юни 2009 г.

## ТЕМА за 9-10 клас

Първите 5 задачи са с избираем отговор. След всяка от тях има посочени 5 отговора, от които само един е верен. Шестата задача е със свободен отговор, а за седмата трябва да се опише решението. За даден верен отговор на първите 6 задачи се присъждат 5 точки. Седмата задача се оценява с 0–10 точки. Не се разрешава ползването на калкулатори или таблици.

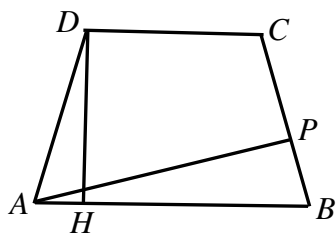
**ВРЕМЕ ЗА РАБОТА: 75 минути. Пожелаваме Ви успех!**

1. Сборът от корените на уравнението  $\sqrt{\frac{1}{9} - 2x + 9x^2} = 2 - |x|$  е равен на:

- A) 1                      B)  $\frac{7}{3}$                       C)  $\frac{1}{6}$                       D) 0                      E) -1

2. Ако  $f(x) = \frac{2x-3}{x-2}$ , намерете броя на реалните корени на уравнението  $f(f(f(f(x)))) = x$ .

- A) 0                      B) 1                      C) 2                      D) 3                      E) безброй много



3. Нека  $ABCD$  е равнобедрен трапец, в който височината  $DH$  ( $H \in AB$ ) е равна на голямата основа  $AB$ . Точката  $P$  лежи върху бедрото  $BC$ , като  $AP \perp BC$  и  $BP:PC = 1:3$ . Отношението  $AB:CD$  е равно на:

- A)  $\frac{2}{3}$                       B)  $\frac{3}{2}$                       C)  $\frac{3-2\sqrt{3}}{3}$                       D)  $\frac{3+2\sqrt{3}}{3}$                       E) 3

4. Да се намери числената стойност на многочлена  $P(x) = 2x^5 - 2x^4 - x^3 - 4x^2 + 4x + 2$  при  $x = \frac{\sqrt{3}+1}{2}$ .

- A)  $-\frac{\sqrt{3}}{2}$                       B) -1                      C) 0                      D)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$                       E)  $\frac{5+3\sqrt{3}}{2}$

5. Във върховете на  $n$ -ъгълник са написани  $n$  различни числа. Ако всяко число е равно на произведението на двете му съседни, то  $n$  е равно на:

- A) 4                      B) 5                      C) 6                      D) 7                      E) 8

6. Нека  $a > 0$  е цяло число и  $b = a + [\sqrt{a}]$ , където с  $[m]$  е означена цялата част на  $m$ . С числото  $b$  постъпваме по същия начин, т.е. нека  $c = b + [\sqrt{b}]$ . По-нататък нека  $d = c + [\sqrt{c}]$  и продължаваме, докато се получи точен квадрат. Например, ако  $a = 17$ , то последователните стъпки са 21 ( $17 + 4$ ) и 25 ( $21 + 4$ ), а ако  $a = 19$ , то последователните стъпки са 23 ( $19 + 4$ ), 27 ( $23 + 4$ ), 32 ( $27 + 5$ ), 37 ( $32 + 5$ ), 43 ( $37 + 6$ ) и 49 ( $43 + 6$ ). Ако  $a = 2009$ , кой е точният квадрат, който се достига по описания начин?

7. Дължините на страните и на височините на равнобедрен триъгълник са естествени числа. Каква е най-малката възможна стойност на лицето на триъгълника?