МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО НЕМСКИ ЕЗИК

ОБЛАСТЕН КРЪГ

21. 03. 2009 г.
X клас
(продължителност 180 мин.)

I. LESEVERSTEHEN

Aufgabe I

Lesen Sie bitte zuerst den folgenden Text. Ergänzen Sie dann in der folgenden Zusammenfassung sinngemäß die fehlenden Informationen (Wörter und Wortgruppen), wie das unter Nummer (1) gezeigt ist.

Bücher – zum Sterben **verurteilt**

In den Magazinen der Bayrischen Staatsbibliothek stehen viele Tausend von Büchern mit leuchtend rotem Einband, und ihre Zahl wird immer größer. Die rote Alarmfarbe bedeutet: Dieses Buch ist akut gefährdet. Es ist ein Opfer des Fortschritts bei der Papierherstellung. Um 1840 wurde nämlich das teure, von Hand hergestellte Papier durch ein industrielles Material mit Holz- und Chemiezusätzen ersetzt. Dieses Papier enthält eine zerstörerische Säure. Früher oder später, je nach Klima- und Umweltbedingungen, werden die Blätter braun und brüchig. Berge von Büchern beginnen zu **zerfallen**. Spät erst, fast schon zu spät hat man das Ausmaß der Gefahr erkannt. Als erste Konsequenz hat der Direktor der Staatsbibliothek eigene Abteilung zur Erhaltung des Bücherbestands eingerichtet, die erste dieser Art in einer deutschen Bibliothek. Die Aufgaben dieser Rettungsgruppe sind riesengroß. Man schätzt, dass bereits 1,5 Millionen Bücher in der Staatsbibliothek säuregeschädigt sind. Das bedeutet, dass man - schon aus finanziellen Gründen - nur einen kleinen Teil davon wirklich erhalten kann.
Daher müssen die Bücher zunächst einmal nach bestimmten Kriterien durchgesehen werden: Welche Bücher sollen unbedingt in Buchform konserviert werden oder im Notfall auch reproduziert werden? Wo geht es nur um den Informationswert, so dass eine Mikroverfilmung oder eine Computerspeicherung ausreicht? Welche Dokumente müssen ersatzlos geopfert werden?
Da das Problem der Buchzerstörung durch Säure weltweit existiert, kann es auch nur durch internationale Kooperation gelöst werden. Zum Beispiel müsste über ein Computerprogramm abgefragt werden können, in welchen anderen Bibliotheken welche Bücher bereits konserviert oder auf Mikrofilm gespeichert sind. Auf diese Weise könnte **kostspielige** Doppelarbeit vermieden werden. Mittel für ein solches Computersystem aber stehen der Bayrischen Staatsbibliothek bisher nicht zur Verfügung.
Einen besonders seltenen und wertvollen Bestand der Staatsbibliothek stellen die Bücher zur Bayrischen Geschichte dar. Darum hat man mit diesen begonnen und einen ersten Teil davon mit einem Gewicht von 1000 Kilogramm ´´zur Kur geschickt``. Diese Kur findet in der Nähe von Frankfurt statt; dort steht nämlich eine mit Mitteln des Bundesforschungsministeriums geförderte Anlage, in der den Büchern die Säure entzogen wird. Diese Aktion ist ein Testlauf, der auch Informationen über die Gesamtkosten einer solchen Aktion liefern soll. Bisher werden die Kosten, von den Vorarbeiten über den Transport bis zur Wiedereingliederung, auf 50 Mark geschätzt.
Das Kultusministerium hat zwar **zugesagt,** den Etat der Bibliothek um ein Prozent zu erhöhen, um den Buchbestand zu erhalten, doch würde bei diesen begrenzten Mitteln etwa 150 Jahre dauern, die schon jetzt geschädigten Bücher zu retten. Bis dahin werden aber die meisten von ihnen schon längst vollständig zerstört sein.
Gute klimatische Bedingungen könnten die Lebensdauer der Bücher erhöhen: Niedrige Temperatur, Schutz vor Licht und vor Luftverschmutzung verlangsamen den Zerfallprozess **erheblich.** Der Bayrischen Staatsbibliothek stehen aber nur für einen sehr kleinen Teil ihrer Bestände Räume zur Verfügung, die diese klimatischen Bedingungen aufweisen.
Insgesamt also ist das Klima für unser Kulturerbe in Buchform nicht besonders gut.

Die Bayerische Staatsbibliothek verfügt über einen reichen (1) Bücherbestand. Viele von den Büchern sind mit rotem Einband (2)_____, weil sie stark (3)_____

sind. Die Ursache für den (4)_____ ist eine zerstörerische Säure, die in dem Papier, das um 1840 (5)_____ wurde, (6)_____ ist.
Der (7)U_____ des Problems ist sehr groß, weil die (8)_____ der betroffenen Bücher auch sehr groß ist. Das wirkt sich sowohl auf die (9)_____ der Konservierung, als auch auf die (10)_____ der Rettungsaktion aus. Man kann den(11)_____ der Bücher retten, (12)_____ man sie konserviert, (13)_____ oder (14)_____. Internationale Kooperation ist zur(15)_____ von Doppelarbeit notwendig.
Mit einer Anlage zum(16)_____ startet die Rettungsaktion in Frankfurt. (17)_____ werden Bücher zur bayerischen Geschichte.
Das Leben der Bücher kann auch (18)_____ werden, indem man verschiedene klimatische Bedingungen (19)_____. Es (20)_____ aber an Räumen, die dafür (21)_____ sind.

Aufgabe II

1. Erklären Sie die Bedeutung der Wörter und Wortgruppen aus dem Kontext! Sie sind im Text auf Blatt 1 unterstrichen.

1. der Einband - ……..
……..
2. brüchig werden - ……..
……..
3. der Bestand - ……
……
4. der Etat - ……
……
5. aufweisen - ……
……

2. Wie heißt das Gegenteil von:
(Diese Wörter sind im Text fettgedruckt.)

1.verurteilen - ……
2. zerfallen - ……..
3. kostspielig - ……
4. zusagen - ……
5. erheblich - ……..

II. AUFSATZ

Äußern Sie bitte Ihre Meinung zu folgendem Thema:

„ Du öffnest die Bücher und sie öffnen dich!“

Schreiben Sie 200-250 Wörter.

Die Überschreitung der Wortzahl führt zu Punktabzug.
Notieren Sie die Wortzahl unter dem Text!