



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО РУСКИ ЕЗИК
ЗА УЧЕБНАТА 2008-2009 ГОДИНА
ОБЛАСТЕН КРЪГ - 15.03. 2009 г.
ГРУПА А II /VII-VIII кл./

Текстът се чете два пъти в нормално темпо и с ясна дикция от правоспособен учител по руски език. Между първото и второто четене на текста се прави пауза от 5 минути за запознаване с въпросите към него. Задачите се изпълняват по време на второто четене и след него.

Текст для аудирования.

СТРАНИЧКА ИЗ ДНЕВНИКА

В понедельник я делал контрольные работы и по русскому, и по французскому языку. Это был кошмарный день. Хорошо, что потом мы играли в баскетбол и победили команду вечных соперников.

Во вторник я едва не опоздал на занятия. Преподаватель спрашивал меня. Удовлетворительно. Но букет за тройку я не получу!

В среду я надеялся на отличную отметку по истории. Я очень хорошо подготовил сущность абсолютизма во Франции, но, к сожалению, преподаватель заболел. После обеда я пошел на репетицию и встретил Марию. Я впервые заметил ее глаза... Я в нее влюбился?!

Четверг - она само совершенство! Я ее обожаю! Послезавтра - в субботу у нас спектакль. После занятий мы репетировали свои роли, рисовали декорации, а потом я проводил ее до дома.

В пятницу мы писали эссе про древнегреческие мифы и легенды, я все время вспоминал наши встречи, разговоры, ее улыбку... как трудно совместить чувства и обязанности!

Суббота - премьера, цветы, аплодисменты! Мы пошли в кафе, ели мороженое. Я назначил ей свидание на завтра!

В воскресенье, наконец, я купил себе кеды! Неужели завтра снова понедельник?!

Националната комисия пожелава успех на всички участници!

**ОБЛАСТНОЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2008/2009 Г.**

А. Задания к прослушанному тексту.**I. Было ли это в тексте? Выберите правильный вариант и обведите его кружком.**

1. Понедельник был кошмарный день.	ДА	НЕТ
2. Во вторник я опоздал на занятия.	ДА	НЕТ
3. В среду преподаватель заболел.	ДА	НЕТ
4. Я встретил Марию в четверг.	ДА	НЕТ
5. В пятницу я впервые заметил ее глаза.	ДА	НЕТ
6. В субботу мы пошли в кафе.	ДА	НЕТ
7. В воскресенье я купил себе кроссовки.	ДА	НЕТ

II. Выберите вариант, который наиболее точно и полно отражает содержание прослушанного текста, и обведите его кружком.

8. В понедельник мы играли.....	а) в футбол. б) в волейбол. в) в баскетбол.
9. В среду я пошел на репетицию.	а) после обеда б) утром в) до обеда
10. В четверг после занятий мы декорации.	а) вырезали б) рисовали в) делали
11. Я назначил ей свидание	а) на послезавтра. б) на завтра. в) в понедельник.
12. Спектакль у нас	а) в четверг. б) в пятницу. в) в субботу.
13. Я всё время вспоминал	а) её глаза. б) Марию. в) наши встречи, разговоры, её улыбку.
14. Как трудно совместить	а) чувства и действия. б) чувства и обязанности. в) чувства и разум.

III. Дополните предложения словами из текста.

15. Потом мы победили команду соперников.

16. Но букет за тройку я

17. В среду я надеялся на оценку по истории.

18. Послезавтра в субботу у нас

19. Мы пошли в , ели мороженое.

20. В воскресенье я , купил себе кеды!

Разноцветные песни

Жил чудесный певец. Он пел задушевно, искренне, красочно. Его разноцветные песни были так хороши, что он стал самым любимым народным певцом. Но он не был счастлив. Ему еще не удалось спеть такую песню, которая нравилась бы всем. Юноши и девушки любили слушать розовую песню, а старики проходили мимо. Они считали весеннюю песню слишком розовой, чрезмерно веселой.

Когда певец пел темно-красную песню с синей полосой раздумья и серебристыми нитями мудрости, тогда пожилые люди широко раскрывали двери своих сердец, а молодежь не обращала на нее никакого внимания.

Веселые люди любили ярко-желтые и малиновые песни. Угрюмым людям нравились песни темных тонов. Легкомысленные люди любили пестрые песни.

Но певцу хотелось спеть такую песню, чтобы она нравилась всем. И старым и молодым. Жизнерадостным и печальным. Задумчивым и бездумным.

Он пел песни редкостной красоты и мелодичности. Ими любовались тысячи людей. Но все равно находились и равнодушные. Певцу было больно, и он перестал петь.

Значит, я плохо пел, если не сумел заставить людей полюбить какую-нибудь из моих песен, - печально говорил он.

Однажды его слова услышало Солнце. Оно ласково улыбнулось и осветило певца золотыми лучами.

-О, Человек! – сказала оно. – Тысячи лет я раскрашиваю землю в неисчислимые цвета и оттенки. Но не все мои краски нравятся людям. И я не жалею. Жизнь остановится, если у людей будут однообразные вкусы, тождественные чувства и ограниченные стремления. Тогда певец не будет искать новых песен и я не буду каждый день по-новому освещать землю.

Так сказала Солнце и окрасило нашу землю в тысячи новых цветов. На сердце у певца стало светло и радостно. И он снова запел свои разноцветные песни.

И очень хорошо. Каждый слушает ту песню, которая ему больше нравится. И если из тысячи песен кому-то понравится только одна, значит, певец не напрасно прожил жизнь.

(По сказке Е. Пермяка “Разноцветные песни”)

Задания к тексту для чтения:

I. Было ли это в тексте? Выберите правильный вариант и обведите его кружком.

21. Чудесный певец был счастлив.	ДА	НЕТ
22. Всем людям нравились песни певца.	ДА	НЕТ
23. Юноши и девушки любили слушать розовую песню.	ДА	НЕТ
24. Пожилым людям нравилась темно-красная песня с белой полосой.	ДА	НЕТ
25. Веселые люди любили голубые песни.	ДА	НЕТ
26. Песни темных тонов нравились угрюмым людям.	ДА	НЕТ
27. Легкомысленные люди любили желтые песни.	ДА	НЕТ
28. Солнце посоветовало певцу не грустить.	ДА	НЕТ
29. Певец никогда не пел больше своих разноцветных песен.	ДА	НЕТ
30. Если из тысячи песен кому-то понравится только одна, певец не напрасно прожил жизнь.	ДА	НЕТ

II. Выберите правильный вариант и обведите его кружком.

31. Чудесный певец пел.....	а) искренне. б) умело. в) мрачно.
32. Когда певец пел темно-красную песню, тогда пожилые люди раскрывали.....	а) двери своих домов. б) двери своих сердец. в) ворота своих дворов.
33. Жизнь остановится, если у людей будут.....	а) однообразные вкусы. б) разнообразные вкусы. в) изящные вкусы.
34. Песнями певца наслаждались....	а) равнодушные люди. б) пожилые люди. в) тысячи людей
35. Солнце раскрашивает землю в	а) пурпурные краски. б) желтые цвета. в) неисчислимые оттенки.

III. Найдите в тексте синонимы к подчёркнутым словам.

36. Старики не останавливались

37. Мрачные люди

38. Юноши и девушки.....

39. Как-то раз.....

40. Не зря прожил жизнь

IV. Выберите правильный вариант перевода и обведите его кружком.

41. Он стал самым любимым народным певцом.	а) Той самият станал любим народен певец. б) Той станал любим народен певец. в) Той станал най-любимият народен певец.
42. Песнями наслаждались тысячи людей.	а) Хиляди хора се наслаждаваха на песните. б) Няколко хиляди човека се наслаждаваха на песните. в) Хиляда човека се наслаждаваха на песните.
43. Певцу было больно и он перестал петь.	а) Певецът страдаше и престана да пее. б) Певецът се разболя и престана да пее. в) Певецът страдаше и прекъсна пеенето.
44. И я не жалуясь.	а) И аз не се жая. б) И аз не жая. в) И аз не се оплаквам.
45. Они считали песню чрезмерно весёлой.	а) Те смятали песента за прекалено весела. б) Те смятали песента за достатъчно весела. в) Те смятали песента за не толкова весела.

V. Пронумеруйте предложения, соблюдая хронологию текста.

46. ☐ Каждый слушает ту песню, которая ему больше нравится.
47. ☐ Он пел песни редкостной красоты и лиричности.
48. ☐ Певцу хотелось спеть такую песню, чтобы она нравилась всем.
49. ☐ Веселые люди любили ярко-желтые и малиновые песни.
50. ☐ Однажды его слова услышало солнце.

B. Языковые задания.

I. Выберите правильный вариант и обведите соответствующую букву кружком.

51. В понедельник _____ надо быть в Варне.	а) Анатолием б) Анатолия в) Анатолию
52. _____ он всегда возвращался пешком.	а) Дома б) Домой в) В дом
53. Катя рисует пейзаж _____.	а) пестрым краскам. б) пестрых красок. в) пестрыми красками.
54. Елена всегда _____ за продуктами в этот магазин.	а) ходит б) ходить в) идет
55. Передай привет _____!	а) своим другом б) своем друге в) своему другу
56. Словарь упал _____.	а) за диван. б) за диваном. в) под диваном.
57. Расскажите, пожалуйста, о _____ города.	а) историю б) предание в) достопримечательностях
58. На катке катаются _____.	а) на лыжах . б) на коньках. в) на санках.
59. Самолет летал над _____.	а) южным городом. б) южного города. в) южном городе.
60. Анне недавно исполнилось 22 _____.	а) год. б) года. в) лет.

II. Впишите на место точек подходящие предлоги.

61. Он поднялся вершину.
62. Вся семья сидела столом.
63. Я прожил бабушки целый месяц.

64. Кошка выбежала стола.

65. брата новый компьютер.

III. Впишите на место точек правильную форму личного местоимения.

66. Я еще не проснулся, а мама уже приготовила (я)..... завтрак.

67. С (она) всегда интересно.

68. Мама очень любит (мы)..... с братом.

IV. К выделенным словам подберите антонимы.

69. У нас квартира большая. У них

70. Золото дорогое. Серебро

71. Маша вышла из комнаты, а Антон..... в комнату.

72. Какая легкая сумка. Какой чемодан.

73. У нас собака злая, а кошка.....

V. Восстановите диалог:

74. - _____ ?

-Я стану программистом.

75. -А почему ты выбрал эту профессию?

- _____.

Г. Сочинение.

В рамках 100-120 слов напишите сочинение на тему: „Куда я хочу пойти, поехать, полететь?”

[illegible]