РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО РУСКИ ЕЗИК
ЗА УЧЕБНАТА 2008/2009 г.
ОБЛАСТЕН КРЪГ – 15.03.2009г.
Група AI /V-VI кл./

Текстът се чете два пъти в нормално темпо и с ясна дикция от правоспособен учител по руски език. Между първото и второто четене на текста се прави пауза от 5 минути за запознаване с въпросите към него. Задачите се изпълняват по време на второто четене и след него.

Часть первая. Текст для аудирования.

НОЧЬ В БИБЛИОТЕКЕ

Как-то раз школьник по имени Петя задержался в библиотеке и остался там на ночь. Это случилось, потому что ему хотелось прочитать больше библиотечных книг. Чтобы его никто не увидел, он спрятался в шкаф для книг и дождался, пока все уйдут. Вдруг он услышал скрипучий голос - это говорила старая книга Даниэля Дефо "Робинзон Крузо". Петя сразу ее узнал, так как он ее прочитал уже давно. Петя стал прислушиваться, пока не убедился в том, что голос уже давно пропал во тьме библиотеки. Потом он опять принялся читать свою книгу и позднее услышал не только "Робинзона Крузо", но и другой, уже женский голосок.

- Господин Крузо, - спросил голосок, - Вы не спите?

- Нет, дорогая Ассоль. Мне до того это лежание надоело, что я уже и спать не могу.

- Можно Вас спросить, где Вы были, пока не попали на эти полки?

- Ах, тяжелое мое прошлое! Так не хочется его вспоминать, но если ты просишь, я расскажу. После типографии я был в магазине, а потом меня купили очень плохому мальчику. Его тетя меня спасла и принесла сюда. А ты как сюда попала?

- У меня было просто прекрасное существование. Хозяйкой моей была хорошая девочка, которая позже выросла и отдала меня в эту библиотеку.

Ночь заканчивалась, а вместе с ней заканчивалось и одно из самых интересных приключений Петиной жизни. Надо было возвращаться домой, где его наверняка будут ругать. Но Петя ни о чем не жалел. Разве может быть что-нибудь более интересное, чем слышать, о чем разговаривают книги?

Соловьева Алина

Националната комисия пожелава успех на всички участници!

ОБЛАСТНОЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2008/2009 Г.

Первая часть. Аудирование.
Задания к тексту для аудирования.

Задание А. В зависимости от содержания прослушанного текста согласитесь или возразите. Обведите кружком ответ.

1. Петя провел всю ночь в библиотеке.	ДА / НЕТ
2. Мальчик скрылся под стол в библиотеке.	ДА / НЕТ
3. Скрипучим голосом говорила книга Даниэля Дефо.	ДА / НЕТ
4. Второй голосок был женский.	ДА / НЕТ
5. У „Робинзона Крузо” было прекрасное прошлое.	ДА / НЕТ
6. „Ассоль” имела очень тяжелую жизнь.	ДА / НЕТ
7. Петя ожидал, что дома его будут ругать.	ДА / НЕТ
8. Мальчик пожалел о случившемся.	ДА / НЕТ

Задание Б. Выберите подходящий вариант. Обведите кружком букву верного ответа.

9. … Петя задержался в библиотеке	а) Однажды б) Два раза в) Позавчера
10. Мальчик услышал разговор …	а) красивых картин. б) старых книг. в) книжных полок.
11. Петя … прочитал книгу „Робинзон Крузо”.	а) давно б) недавно в) вчера
12. После типографии книга „Робинзон Крузо” была …	а) в библиотеке. б) в магазине. в) в витрине.
13. Книгу „Робинзон Крузо” спасла … мальчика.	а) сестра б) мама в) тётя
14. Хозяйка „Ассоли” подарила книгу ...	а) магазину. б) библиотеке. в) выставке.

Задание В. Допишите пропущенные слова :

15. Петя хотел _____ как можно больше книг в библиотеке.

16. „Робинзон Крузо” пожаловался, что лежать ему так _____, что даже спать не может.

17. Книгу подарили очень _____ мальчику.

18. Хозяйка „Ассоли” – _____ девочка.

19. Пете пора было _____ домой.

20. Лучшим удовольствием Петя считал послушать, о чем _____ книги.

Вторая часть. Чтение и понимание.
Прочитайте текст и выполните задания к нему.

ПРОГОВОРИЛСЯ

Папа с мамой купили Ирочке попугая. Ирочка тотчас же занялась тренировкой. Она начала учить попугая мяукать, лаять и говорить: „Здравствуйте, ребята!” А как научила, захотела показать его своим одноклассникам. Пусть знают, какая она способная дрессировщица. Собралась с попугаем в школу, а бабушка к ней с просьбой:

- Сходи, Ирочка, в магазин за чаем.

- Вот еще! – отказалась Ирочка. – Мне некогда! Отстань!

Она всякий раз говорила бабушке, когда та просила ее что-нибудь сделать: „Отстань!”, „Мне некогда!” или „Вот еще!”.

Ирочка взяла клетку с попугаем и понесла ее в школу.

Струйки теплого ветра несли с собой приятные запахи, светило солнышко, и Ирочка улыбалась, предчувствуя восторженные похвалы одноклассников.

В школе окружили Ирочку:

- Спроси-ка его что-нибудь! Пусть ответит.

- Сейчас спрошу. Только вы не шумите, - приказала Ирочка и обратилась к попугаю:

- Будь вежлив, Чико, и поздоровайся с ребятами.

А попугай, вместо того чтобы сказать „Здравствуйте, ребята!”, взъерошился весь и крикнул Ирочке:

- Отстань! – наверное, вспомнил, как Ирочка отвечает бабушке.

Ребята удивились, а Ирочка смутилась, но тут же снова спросила попугая:

- А как кошка мяукает? Помяукай нам, Чико.

Попугай покосился на Ирочку своим фиолетовым глазом и прохрипел:

- Вот еще!

- А как собачка лает? – чуть не плача, спросила Ирочка. – Полай собачкой, Чико!

- Очень нужно! Мне некогда! – прокричал попугай и, перепрыгнув с одной жердочки на другую, отвернулся от Иры.

Ребята засмеялись, а Ирочка рассердилась:

- Какой ты противный, Чико! Ничего говорить не хочешь!

- Как не хочет? – возразил Ирочке Алеша. – Он нам очень многое сказал. Верно, ребята?

Справка: жёрдочка - ж.р., разг. - перекладина для сидения птицы; насест.

Задание А. Так ли было в тексте? Обведите кружком верный ответ.

21. Родители купили Ирочке попугая.	ДА / НЕТ
22. Ира учила попугая только говорить.	ДА / НЕТ
23. Внучка часто помогала бабушке.	ДА / НЕТ
24. Ирочка отнесла клетку с птицей в школу.	ДА / НЕТ
25. Девочка предчувствовала хвалебные отзывы ребят из класса.	ДА / НЕТ
26. На все команды попугай отвечал правильно.	ДА / НЕТ
27. У попугая были фиолетовые глаза.	ДА / НЕТ
28. В конце разговора Чико отвернул голову от своей хозяйки.	ДА / НЕТ
29. Ира назвала птицу „противной”.	ДА / НЕТ
30.После общения с попугаем, Ирочка засмеялась вместе с ребятами.	ДА / НЕТ

Задание Б. Замените подчеркнутые слова синонимами из текста.

31. Ирочка сразу занялась дрессировкой.

_____

32. Теплый ветер приносил благоуханные ароматы.

_____

33. Только вы соблюдайте тишину!

_____

34. Будь вежлив,Чико, и скажи ребятам ”Здравствуйте!”

_____

35. А попугай взъерошился весь и сказал громко Ире.

_____

36. Ирочка почувствовала смущение , но тут же снова спросила попугая.

_____

37.- У меня нет времени!- прокричал Чико.

_____

Задание В. В какой последовательности находятся события в тексте? Пронумеруйте их.

38. ☐ Ира просит Чико помяукать.

39. ☐ Одноклассники окружили девочку с попугаем.

40. ☐ Ожидания Иры, что все поймут, какая она талантливая дрессировщица.

41. ☐ Нетерпеливые школьники ждут вопросов Иры и ответов Чико.

42. ☐ Бабушка просит внучку сходить в магазин.

43. ☐ Ира просит попугая полаять.

44. ☐ Ученица недовольна Чико.

45. ☐ Одноклассники Иры многое услышали от попугая.

Задание Г. Найдите точный перевод на болгарский язык. Обведите кружком букву верного ответа.

46. Пусть!	а) Пускам ! б) Полека! в) Нека!
47. Вот еще!	а) Защо ли пък не! б) Как ли пък не! в) Колко ли още!
48. Отстань!	а) Остави ме на мира! б) Отстрани се! в) Отстъпи!
49. Покоситься глазом.	а) Да гледам. б) Да погледна накриво. в) Да свивам очи.

Задание Д. Обведите кружком букву правильного ответа.

50. Это была …..……..
а) смешная история
б) поучительная история
в) скучная история

Третья часть. Языковые задания.

Задание А. Впишите пропущенные предлоги.

Посмотри-ка (51.) _____свои руки, дружок. Все, что окружает тебя, построили, сделали, добыли руки человека. И стол, (52.) _____ которым ты сидишь, и парты (53.) _____ классе, где ты слушаешь учителя, и мост (54.) _____ реку, который ты видишь, и крышу (55.) _____ твоей головой, и книгу, и одежду, и обувь, и хлеб - все сделали руки человека.

Задание Б. Запишите по одному антониму к каждому прилагательному имени.

56. грязный – _____
57. грустная – _____
58. громкий – _____
59. слабое – _____
60. дорогие – _____

Задание В. В каждом ряду есть лишнее слово. Подчеркните его.

61. бабочка, дедушка, дочь, сын.
62. улица, переулок, угол, бульвар.
63. юбка, джинсы, платье, свитер.
64. ручка, зубы, нос, горло.
65. виноград, куст, смородина, малина.

Задание Г. Выберите правильный вариант.

66. Дети идут *на школу / в школу / в школе*.
67. Эта книга *моей сестрой / моей сестре / моей сестры*.
68. Туристы сидели *под деревом / под дерево / из-под дерева*.
69. Я поставил вазу *на столе / на стол / со стола*.
70. Ира была в гостях *у бабушки / к бабушке / при бабушке*.

Задание Д. Восстановите реплики в диалоге.

71. – _____?

– Меня зовут Мария. А тебя?

72. – _____

– Сколько тебе лет?

73. – _____

– Какое твое хобби?

74. – _____ А ты чем увлекаешься?

75. – _____

Четвертая часть. Создание текста.

В рамках 60-80 слов расскажи по теме: **“Мой лучший друг”**

.....
.....
.....
.....