



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на образованието, младежта и науката

**РЕГЛАМЕНТ ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА КОНКУРС ЗА ДОБРИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ
ПРАКТИКИ НА УЧИТЕЛИ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО
ОБРАЗОВАНИЕ**

„Детската градина – от другата страна на едно вълшебно огледало”

През 1882 г. Никола Живков открива първата детска градина в България, в гр. Свищов. Така преди 130 години се ражда първото училище за децата от 4 до 7 годишна възраст, наречено ”Детинска мъдрост”. Думите на Никола Живков за ползата от детската градина са валидни и днес:

Децата във възрастта от 4 до 7 години биват с най-остра памет и пр. и вместо да слушат суеверни и развратни приказки от слугите домашни и по пътищата, в училището ще слушат нравствени приказки и ще станат наклонни към мъдростта; в къщи вместо да искат час по час да ядат, да прахосват напусто храната и да повреждат здравето си, в училището ще се научат на редовен живот и ще събират душевна храна, та ще бъдат здрави и телесно и душевно. Най-последно, за да бъдат способни ученици за редовните основни училища, трябва да се приготвят от тая възраст – от 4 до 7 години.

Във връзка с отбелязването на 130-годишнината на предучилищните институции в България Министерството на образованието, младежта и науката обявява конкурс за добри педагогически практики на учители в системата на предучилищното образование.

I. Цел

Конкурсът има за цел да стимулира учителите за новаторство и творческа изява в областта на предучилищното образование като им осигури възможности да

представят своя висок професионализъм и значимост на предучилищното образование, както и да изгради механизъм за популяризиране на добрите педагогически практики.

II. Общи положения

1. Конкурсът се организира от Министерството на образованието, младежта и науката, а регламентът за неговото провеждане се публикува на електронната страница на Министерството.
2. За оценяване на конкурсните материали се създава петчленна национална комисия, утвърдена със заповед на министъра на образованието, младежта и науката, в която се включват представители на МОМН, преподаватели от висши училища и детски учители.
3. През 2012 г. конкурсът се провежда във връзка със 130-годишнината на предучилищното образование в България.

III. Съдържание и организация

1. Темите за участие в конкурса могат да включват педагогически ситуации по всички образователни направления, съгласно Наредба № 4 от 18.09.2000 г. за предучилищно възпитание и подготовка (изм. и доп., ДВ бр. 70 от 26.08.2005 г.).
2. Критериите за оценяване на конкурсните материали се определят от националната комисия и са съобразени с ДОИ за предучилищно възпитание и подготовка.
3. Комисията разработва карта за оценка, в която се отразяват резултатите.
4. Материалите на участниците в конкурса се представят в два екземпляра на електронен и на хартиен носител (CD/DVD) в РИО по месторабота на участника.
5. Технически изисквания
 - 5.1. към видеоматериала:
 - 5.2. към текста: Times New Roman, 12 пункта, до 500 думи.

IV. Условия за участие в конкурса

1. В конкурса могат да участват учители, работещи в системата на предучилищното образование в страната и зад граница.
2. Участието в конкурса е индивидуално.
3. Всеки учител може да участва с една педагогическа ситуация, представена чрез видеозапис. Видеозаписът се представя с приложено кратко текстово описание, което

включва – възрастова група на децата, тема на педагогическата ситуация, образователно направление, цели и задачи.

4. Задължително след текстовото описание се посочват следните данни за автора: трите имена, възраст, образователно-квалификационна степен, педагогически стаж, професионално-квалификационна степен, адрес по местоживеене, точно наименование и адрес на детската градина/училището, номера на домашен и мобилен телефон, електронна поща.

V. Етапи на участие

1. Конкурсът се провежда в два етапа – областен и национален.

1.1. Областен етап

1.1.1. Областният етап се организира и провежда от областна комисия, назначена със заповед на началника на РИО. В областната комисия се включват експерти от РИО и общината, учители и при възможност преподаватели от висши училища.

1.1.2. Областната комисия оценява, получените в определения от РИО срок за участие в конкурса представени педагогически ситуации.

1.1.3. Областната комисия предлага за участие в националния етап на конкурса представени педагогически ситуации, класирани на първо, второ и трето място.

1.1.4. Класирането на представените в областния етап педагогически ситуации се извършва не по-късно от 15 септември 2012 г.

1.1.5. Срокът за изпращане в МОМН на класираните на първо, на второ и на трето място материали от областния етап е 30 септември 2012 г.

1.1.6. Към класираните материали РИО изпраща протокол от областния етап с участниците по направления и получените оценки, писмена заявка с предложените за националния етап участници и техните данни: трите имена, училище, адрес, телефон и електронен адрес за връзка.

1.2. Национален етап

1.2.1. Националният етап на конкурса за добри педагогически практики на учители в системата на предучилищното образование „Детската градина – от другата страна на едно вълшебно огледало” се провежда от националната комисия по т. II.2., определена от министъра на образованието, младежта и науката.

1.2.2. Националната комисия оценява разработките, предложени от областните комисии в срок до 29.10.2012 г.

1.2.3. Националната комисия класира представените на националния етап добри практики, като присъжда първо, второ, трето, четвърто и пето място.

1.2.4. Решението на комисията е окончателно.

1.2.5. След приключване на работата си комисията представя на министъра на образованието, младежта и науката информация за проведения конкурс и протоколи с класираните участници.

1.2.6. Получените материали не се връщат на авторите и могат да бъдат разпространявани като добри педагогически практики.

V. Награди

1. Наградите за първите пет места са парични и се осигуряват от МОМН, както следва:

- за първо място – 1000 лв.
- за второ и трето място – 500 лв.
- за четвърто и пето място – 250 лв.

2. Всички участници в националния етап на конкурса получават грамота.

VI. Критерии за оценяване

1. Креативност при взаимодействието с децата
2. Перспективност
3. Приложимост
4. Интерактивност
5. Образователна стойност
6. Иновативност

За всеки от посочените критерии максималният брой точки е 5, а максималният общ брой точки е 30.

Конкурс „Детската градина – от другата страна на едно вълшебно огледало”		
ОЦЕНЪЧНА КАРТА		
Етап:		
Образователно направление:		
Тема на представената педагогическа ситуация:		
детска градини/училище:		
гр./с.:		
РИО:		
№	Критерии	Точки
1	Креативност при взаимодействието с децата	
2	Перспективност	
3	Приложимост	
4	Интерактивност	
5	Образователна стойност	
6	Иновативност	
Общ брой точки:		
Оценители (име, презиме, фамилия и подпис):		
№	Трите имена	Подпис
1		
2		
3		
Дата:		