

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА**

**ОЛИМПИАДА ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК**

**VIII КЛАС**

**Областен кръг – 6 март 2010 г.**

**I. COMPRENSIÓN DE LECTURA**

*Lee el siguiente texto y contesta a las preguntas a continuación:*

**Rompenieves**

Era invierno, el aire frío, el viento cortante, pero en el hogar se estaba caliente y a gusto, y la flor descansaba en su casita, encerrada en su ensanchamiento, bajo la tierra y la nieve.

Un día llovió, las gotas atravesaron la capa de nieve y penetraron en la tierra, tocaron el ensanchamiento y le hablaron del luminoso mundo de allá arriba; poco después, un rayo de sol traspasó a su vez la nieve y fue a llamar a la corteza del ensanchamiento. La flor invitó al rayo de sol, sin embargo éste respondió que no podía porque no tenía bastante fuerza; así iba a estar hasta el verano.

La flor preguntó cuándo iba a llegar el verano, y fue repitiendo la misma pregunta cada vez que llegaba un nuevo rayo de sol. Pero faltaba aún mucho para el verano. El suelo estaba cubierto de un manto de nieve, y todas las noches se helaba el agua.

-¡Cuánto tarda, cuánto tarda! -se lamentaba la flor, porque ya sentía un cosquilleo, no podía estar quieta, necesitaba estirarse, abrir, salir afuera, ir a dar los buenos días al verano. ¡Qué tiempo más feliz iba a ser!

Y la flor empezó a agitarse y estirarse contra la delgada envoltura, que el agua reblandecía desde fuera y la nieve y la tierra calentaban, aquella tierra en la que el sol ya había penetrado. Iba escalando bajo la nieve, con una yema verde y blanquecina en el extremo del verde tallo, con hojas estrechas y jugosas que parecían querer protegerla. La nieve era fría, pero estaba bañada de luz; por eso era fácil atravesarla, y la flor sintió que el rayo de sol tenía más fuerza que antes.

Mientras la flor se elevaba por encima de la nieve, asomando al mundo luminoso, los rayos cantaban y le daban la bienvenida. Los rayos la acariciaban y besaban, impulsándola a abrirse del todo, blanca como la nieve y adornada con fajas verdes. Incluyó la cabeza, gozosa y humilde.

*A. Lee atentamente el siguiente texto y contesta las preguntas o marca Verdadero (V) o Falso (F):*

**1. ¿Cómo se enteró la flor que el mundo fuera estaba lleno de luz?**

.....  
.....

**2. ¿Por qué se lamentaba la flor?**

.....  
.....

3. ¿Por qué le era fácil a la flor escalar bajo la nieve?

.....  
.....

4. El sol no entró en la casita de la flor porque todavía no era suficientemente fuerte.

a) V                      b) F

5. La flor no preguntó más que una vez por el verano porque él vendría pronto.

a) V                      b) F

6. Los rayos del sol saludaban a la flor.

a) V                      b) F

Total: 12 puntos/...../

**B. Elige la variante correcta que sustituya a la marcada en negrita según el contexto:**

1. Un día llovió, las gotas **atravesaron** la capa de nieve y penetraron en la tierra.

a) pusieron                      b) superaron                      c) saltaron                      d) alargaron

2. Un rayo de sol traspasó a su vez la nieve y fue a llamar a **la corteza** del ensanchamiento.

a) la envoltura                      b) la cacerola                      c) las entrañas                      d) la cartera

3. Pero faltaba **aún** mucho para el verano.

a) pero                      b) aunque                      c) todavía                      d) bastante

4. El suelo estaba cubierto de un manto de nieve, y todas las noches **se helaba** el agua.

a) se saltaba                      b) se diluía                      c) se acaloraba                      d) se congelaba

5. -¡Cuánto **tarda**, cuánto **tarda**!

a) llega                      b) aparece                      c) se adelanta                      d) se demora

6. Necesitaba **estirarse**, abrir, salir afuera, ir a dar los buenos días al verano.

a) reducirse                      b) desperezarse                      c) comprimirse                      d) desvanecerse

Total: 12 puntos/...../

## II. DETECCIÓN DE ERRORES

**En el siguiente texto se han cometido 12 errores ortográficos (letras y acentos). Subráyalos y escribe en el recuadro la palabra errónea y la palabra correcta**

-¡Magnífica flor! -cantaban los rallo del sol-. ¡Que pura y delicada! Eres la primera, la unica. ¡Eres nuestro amor! Tú anunsias el verano, el verano espléndido, que llega a los campos y a las ciudades. Toda la niebe se fundirá, y los vientos fríos serán expulsados. Nosotros seremos los reyes. ¡Todo reverdecera! Y tú tendrás companeras: lilas, rosas y amapolas. Pero tú eres la primera, pura y delicada.

Reynaba una gran alegría. El aire cantaba y vibraba, la lus penetraba en sus ojas y en su tallo. La flor se levantaba fina y ligera, frágil y, no obstante, vigorosa en su joven belleza; vestida

de blanco con franjas verdes, cantaba las aclamaciones del verano. Y, sin embargo, faltaba aún mucho tiempo; espesaz nubes ocultaban el sol, y soplaban vientos norteros.

Palabra errónea	Palabra correcta	Palabra errónea	Palabra correcta
1.		7.	
2.		8.	
3.		9.	
4.		10.	
5.		11.	
6.		12.	

**Total: 12 puntos/...../**

### III. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO:

#### A. Elige la opción correcta:

Aquellas palabras hicieron un gran 1... a la flor. En 2 ... alegría, ni siquiera se dio cuenta de que la cortaban. Quedó en una mano infantil, la besaron unos 3... de niña. Llevada a una habitación caliente, la contemplaron unos ojos dulces y fue puesta en agua, un agua reconfortante y 4.... . La flor creyó que la habían transportado al pleno verano. La hija de la casa, una niña encantadora, acababa 5... recibir la confirmación. Tenía un amiguito 6... simpático, recién confirmado también y que iba ya 7...colegio. «¡Será mi loca de verano!», dijo la pequeña, y, 8... la florecilla, la envolvió en un papel perfumado que tenía escritos unos versos sobre la flor. Empezaban con loca de verano y terminaban con loca de verano; y luego 9...: «¡Amigo mío, 10... un loco de invierno!». Todo estaba puesto en verso; doblaron el papel en forma de carta, con la flor dentro. La envolvía la oscuridad, una oscuridad 11... a la del interior del ensanchamiento. La flor se fue 12... viaje, en un saco postal, comprimida y apretada. No era agradable, pero todo tiene su fin.

- |     |                 |              |                |              |
|-----|-----------------|--------------|----------------|--------------|
| 1.  | a) buen         | b) malo      | c) bien        | d) pésimo    |
| 2.  | a) suyo         | b) suya      | c) sus         | d) su        |
| 3.  | a) labios       | b) hermanos  | c) pies        | d) intereses |
| 4.  | a) vivificadora | b) triste    | c) vivificador | d) hermosa   |
| 5.  | a) en           | b) de        | c) a           | d) hasta     |
| 6.  | a) cuanto       | b) mucho     | c) tanto       | d) muy       |
| 7.  | a) en el        | b) al        | c) del         | d) por el    |
| 8.  | a) cogido       | b) coge      | c) cogiendo    | d) coger     |
| 9.  | a) decía        | b) digo      | c) dice        | d) dirá      |
| 10. | a) sea          | b) se        | c) sabe        | d) sé        |
| 11. | a) grande       | b) semejante | c) variante    | d) colorante |
| 12. | a) por          | b) desde     | c) de          | d) hasta     |

**Total: 12 puntos/...../**

#### B. Elige la opción correcta:

Tuvo mucho tiempo para entregarse a aquel 1... , mientras pasaba el verano y después el largo invierno. Al llegar el nuevo verano fue sacada a la luz. Pero el 2... del muchacho

había cambiado: cogió las cartas con rudeza y tiró los **3** ... , con lo que la flor se vino al **4**... .  
 Ciertamente estaba aplastada y marchita, pero esto no era motivo para que la trataran así. Pero **5** ... era aquello que ir a parar al fuego, como les **6**... a los versos y a las cartas. ¿Qué había ocurrido? Lo de siempre. La flor se había burlado de él, era una broma; y la muchacha se había burlado de él, pero eso no era una broma. Al llegar el verano había elegido a otro amigo.

Por la mañana el sol brilló sobre la campanilla comprimida, que parecía **7**...en el suelo. La criada la recogió al **8** ... y la puso en uno de los libros de encima de la mesa, creyendo que se habría caído al **9** ... de sitio. Y otra vez **10** ... la flor entre versos impresos, más distinguidos todavía que los manuscritos; por lo menos se pagan más.

Pasaron años, y el libro siguió en su **11**... . Un día lo sacaron, abrieron y leyeron. Era un buen libro: poemas y canciones del poeta danés Ambrosio Stub, muy digno de ser conocido. Y el hombre que lo leía, al volver una página dijo:

-¡Toma, aquí hay una flor! Una loca de verano. Sin **12**... la pusieron aquí a propósito.  
 /...../

Sigue como señal en el libro, pequeña campanilla blanca; con intención te pusieron en él.

- |                     |               |               |                |
|---------------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. a) brillo        | b) recuerdo   | c) resplandor | d) pesar       |
| 2. a) humor         | b) olor       | c) sabor      | d) color       |
| 3. a) apodos        | b) salones    | c) versos     | d) cuentos     |
| 4. a) lago          | b) estanque   | c) sillón     | d) suelo       |
| 5. a) mejor         | b) más bien   | c) mayor      | d) cualquier   |
| 6. a) suceda        | b) sucederá   | c) sucediendo | d) sucedió     |
| 7. a) coloreada     | b) llevada    | c) pintada    | d) tomada      |
| 8. a) desaparecer   | b) barrer     | c) oler       | d) envolver    |
| 9. a) sacudirlos    | b) cambiarlos | c) fundirlos  | d) ponerlos    |
| 10. a) se solucionó | b) se expuso  | c) se dejó    | d) se encontró |
| 11. a) estante      | b) camisón    | c) paso       | d) montón      |
| 12. a) esperanza    | b) solución   | c) duda       | d) idea        |

**Total: 12 puntos/...../**

#### IV. EXPRESIÓN ESCRITA

**Redacta una carta, entre 120 y 150 palabras, dirigiéndola a un amigo/amiga comentándole cómo es la primavera en Bulgaria.**

**Atente a las siguientes pautas:**

- Saludar al amigo;
- Disculparse por no escribirle desde hace tiempo;
- Comentar:
  - el tiempo que hace;
  - la ropa que se lleva;
  - las fiestas de primavera, por ejemplo “Baba Marta”;
  - de qué te interesa recibir una respuesta.

¡Organiza de tal forma la carta para que ésta parezca real!

Cuenta las palabras y escribe su número al final de la expresión escrita.

**Total: 40 puntos/...../**