МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ОЛИМПИАДА ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК
ОБЛАСТЕН КРЪГ
13 .03. 2011 г.
X клас

I. Compréhension écrite

Lisez attentivement les textes et les consignes !

Texte N°1

Bien manger quand on est pressé

- Nous manquons parfois de temps durant la pause déjeuner, souvent trop courte à notre goût. Alors au lieu d'aller à la cantine le midi, faire la queue et s'asseoir à côté de gens qu'on n'aime pas, il est plus sympa d'aller au fast-food du coin entre copains. N'est-ce pas, docteur ?
- Notre corps a besoin de 4 repas par jour : un petit déjeuner complet, un déjeuner, un goûter à 16h et un dîner. Nous devons manger toutes les 4 heures, surtout pas entre ces repas. Mais la plupart des adolescents n'ont pas faim le matin, et mangent mal à midi, soit par dégoût de la cantine, soit par envie de fast-food. Il existe donc un léger malaise... Comment bien manger tout en respectant les horaires de cours ? Des solutions existent.
- La vraie solution ?
- La variété. Pour être en bonne forme il est recommandé de manger un peu de tout en petite quantité, et surtout aux bonnes heures. Si au petit matin, la faim n'est pas là ou que le temps manque : des aliments à base de céréales sont conseillés. Les céréales apportent des éléments nutritifs dont l'organisme a besoin pour bien "fonctionner". Un fruit pour les vitamines sera parfait, ou un verre de lait pour le calcium. Le midi, si vraiment le temps presse, un sandwich peut être envisagé. Avec des crudités serait un plus. Une soupe de légumes doit l'accompagner et un fruit en guise de dessert. Si on choisit le fast-food à midi, manger léger le soir s'impose.
- Un plat surgelé, je tente ou pas ?
- Un plat surgelé se veut équilibré. Alors oui, on y croit, mais quand ce sont des lasagnes bien grasses, on se méfie… Il faut bien regarder le nombre de calories sur la boîte (il en faut 2 000 par jour pour les filles à l'âge adulte et 2 500 pour les garçons, donc penser à faire le compte peut aider). Cela étant, la plupart de ces plats préparés sont une solution alternative au sandwich. Ils sont variés et rapides.

Entourez la bonne réponse
1. Le texte représente:
A) un extrait de roman.
B) une interview.
C) un document scientifique.

2. A l'heure du déjeuner on préfère :
A) aller à la cantine.
B) aller au fast-food.
C) rester au bureau avec les copains.

Entourez la bonne réponse et justifiez en citant dans le texte:
3. Il est recommandé de ne pas manger entre les repas.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....

.....

4. Les jeunes gens préfèrent la cantine au fast-food.

A) Vrai **B)** Faux

Justification: .....

.....

5. Il est possible pour les élèves de concilier leur emploi du temps et l'alimentation correcte.

A) Vrai **B)** Faux

Justification: .....

.....

6. Si on mange du tout, on ne sera pas en bonne forme.

A) Vrai **B)** Faux

Justification: .....

.....

7. Si on n'a pas faim le matin, on peut se passer du petit-déjeuner.

A) Vrai **B)** Faux

Justification: .....

.....

8. Il est obligatoire de prendre un potage à midi.

A) Vrai **B)** Faux

Justification:.....

.....

9. Si l'on a déjeuné au fast-food, il faut sauter le dîner .

A) Vrai **B)** Faux

Justification:.....

.....

Répondez aux questions avec vos propres mots:

10. Quel menu propose-t-on au déjeuner ?

.....

.....

11. A quoi faut-il faire attention quand on prend un plat surgelé?

.....

.....

12. Pourquoi recommande–t-on les plats surgelés à la place des sandwichs?

.....

.....

Texte N°2

Pour ou contre les notes à l'école primaire ?

Les notes poussent-elles les élèves à progresser ou sont-elles au contraire décourageantes ?

L'Afev, une association luttant contre l'échec scolaire en banlieue, est à l'origine d'une pétition pour la suppression des notes à l'école primaire. Cette pétition a déjà été signée par vingt personnalités connues et des spécialistes de l'enfance. Selon ces derniers, les notes sont une pression pour les élèves en difficulté. Car un élève qui a du mal à suivre a de mauvaises notes, et au lieu de le pousser à progresser, elles le découragent. L'élève a l'impression d'être nul, perd confiance en lui... Et petit à petit, il n'aime plus l'école. Pour ces opposants au système de notation, un enfant ne peut réussir à l'école que s'il a confiance en lui. C'est pourquoi, ils sont pour un système d'évaluation qui met en valeur les qualités des élèves et les progrès effectués.

Par contre, le ministre de l'Éducation nationale s'est opposé à cette proposition : « Il ne faut pas voir la note comme l'échec, comme le rejet, comme la sanction. La note est utile pour mesurer les résultats des élèves ». Pour le ministre et pour les partisans des notes à l'école, ces dernières

aident les élèves à progresser et leur permettent d'avoir des repères sur ce qu'ils savent faire ou non ; elles les situent aussi par rapport au reste de la classe.

De nombreux pays européens ont supprimé les notes, à l'exemple de la Finlande. En France, quelques écoles ont adopté des systèmes de notation différents. Par exemple, à l'école Antoine-Balard de Montpellier, les notes ont complètement disparu. Les élèves se corrigent entre eux et s'entraident pour réaliser leurs exercices.

Entourez la bonne réponse

13. Qu'est-ce que l'Afev représente :
A) Une organisation qui combat contre les mauvais résultats des élèves.
B) Une organisation qui protège les élèves des milieux défavorisés.
C) Une organisation qui propose un système spécial de notation.

14. D'après les spécialistes de l'enfance, les mauvaises notes :
A) les poussent à faire plus d'efforts pour apprendre
B). dépriment les élèves faibles.
C) reflètent les difficultés des élèves.

Entourez la bonne réponse et justifiez en citant dans le texte:

15. Les spécialistes insistent qu'il y ait un système de notation valorisant les qualités des élèves.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....
.....
16. Le ministre de l'éducation soutient la proposition des spécialistes.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....
.....
17. Le ministre pense que la note est utilisée pour punir les élèves.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....
.....
18. La suppression des notes est déjà adoptée par la Finlande.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....
.....
19. Pour le moment, on refuse de changer le système de notation en France.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....
.....

Répondez aux questions avec vos propres mots:

20. Quels sont les élèves qui souffrent du système général de notation?
.....
.....
21. Quels sentiments l'élève qui reçoit de mauvaises notes éprouve-t-il?
.....
.....
22. Pourquoi les supporteurs des notes insistent-ils qu'on garde le système de notation ?
.....
.....
23. Comment les élèves de l'école Antoine-Balard sont-ils évalués?

.....
.....

II. Correction de fautes d'orthographe

Trouvez les dix fautes d'orthographe dans le texte ci-dessous et récrivez-les correctement :

Cela faisait trois jours que j'avais faim. Pas de travail et pour tout aranger, la neige. Mon costume avait beau être repacé, ma cravate impecable – un gars qui joue les estivants dans un Paris glassial – ça se fait quant même remarquer.

Pourtant j'allais peut-être travailler quelques jours. Baleyeur ça n'a jamais désonoré personne. Faut croire qu'il y avait beacoup de garçons dans mon cas : plus une place au bureau d'emboche. Et les portes après portes se klaquaient sur mon nez. Et toujours cette faim qui ne me quitait pas.

Mot incorrect	Mot correct	Mot incorrect	Mot correct
1.	**1.**	**6.**	**6.**
2.	**2.**	**7.**	**7.**
3.	**3.**	**8.**	**8.**
4.	**4.**	**9.**	**9.**
5.	**5.**	**10.**	**10.**

III. Connaissances linguistiques :

1. Entourez la forme qui convient à chaque espace blanc dans le texte ci-après:

Le gouvernement sri lankais a déclaré qu'il étudiait plusieurs requêtes visant à interdire le port de la minijupe**(1).....** cette île de l'océan Indien. Nimal Rubasinghe, le secrétaire aux affaires culturelles, a déclaré que son ministère **(2).....** des délégations **(3).....** d'interdire les tenues légères **(4).....** public. « Il y a eu des plaintes **(5).....** différents milieux concernant la minijupe mais nous ne faisons que **(6).....** étudier et aucune décision finale n'a été prise ».

M. Rubasinghe réagissait à la suite d'une information de presse affirmant que le gouvernement **(7).....** à une commission d'établir un code vestimentaire **(8).....** respecter dans les lieux publics pour s'assurer que le port de la minijupe **(9).....** banni. Selon le quotidien local Lakbima News, les minijupes pourraient être interdites si le ministère des affaires culturelles **(10).....** « une nouvelle ère de pureté morale ».

1. A) en **B)** dans **C)** à

2. A) avait reçu **B)** a reçu **C)** aurait reçu

3. A) demander **B)** demandé **C)** demandant

4. A) de **B)** en **C)** à

5. A) aux **B)** de **C)** chez

6. A) les **B)** leur **C)** l'

7. A) aura demandé **B)** avait demandé **C)** ait demandé

8. A) pour **B)** de **C)** à

9. A) soit **B)** avait **C)** serait

10. A) impose **B)** imposera **C)** imposait

2. Entourez le mot qui convient à chaque espace blanc dans le texte ci-après:

Depuis le début des années 1900, la planète a **(1)....** à se réchauffer. Un **(2)....** rédigé par le Groupe intergouvernemental d'experts sur l'évolution du climat (GIEC) **(3)....** que ce réchauffement va se poursuivre et **(4)....** de plus en plus de sécheresse et d'inondations. Selon les spécialistes, au cours du XXIème siècle, les températures moyennes **(5)....** de 2 à 4,5 °. Le niveau des mers devrait également continuer à s'élever **(6)....** certaines îles du Pacifique.

Les scientifiques s'interrogent depuis longtemps sur le rôle de l'homme dans ces changements climatiques.Selon eux, il est très probable que les activités humaines sont **(7)....** du réchauffement climatique. Les usines, les voitures, les camions, etc**. (8)....** des gaz à effet de **(9)....** .

Mais, ce n'est pas **(10)....** de tout le monde. Certains chercheurs pensent que l'homme n'y est pour rien. L'activité solaire ou les émissions volcaniques seraient selon eux, les principales raisons des changements climatiques.

1. A) orientation	**B)** tendance	**C)** disposition
2. A) propos	**B)** support	**C)** rapport
3. A) entrevoit	**B)** prévoit	**C)** entreprend
4. A) provoquer	**B)** convoquer	**C)** indiquer
5. A) surmonteraient	**B)** augmenteraient	**C)** reviendraient
6. A) entraînant	**B)** dépassant	**C)** menaçant
7. A) acceptables	**B)** responsables	**C)** regrettables
8. A) rejettent	**B)** poussent	**C)** diffusent
9. A) serre	**B)** terre	**C)** verre
10.A) l'envie	**B)** la vie	**C)** l'avis

3. Transformations :

A) Reliez les deux phrases en une seule :

a) Leur fils a reçu une invitation à la Garden-party de l'Elysée. Ils s'en réjouissent.

.....

.....

b) La maison de disques a fait faillite. Il joue pour cette maison de disques.

.....

.....

B) Mettez les phrases suivantes au discours direct ou indirect :

a) Margot a déclaré : "J'ai reçu une lettre de ma soeur la semaine dernière."

.....

.....

b) La surveillante vous demande ce que vous êtes en train de faire.

.....

.....

C) Mettez les phrases à la voix active ou passive :

Des fleurs sont lancées par des jeunes filles sur les touristes émerveillés.

.....

.....

IV. Production écrite

Avoir son prof en ami Facebook ?

Beaucoup d'enseignants ont un compte, et certains proposent d'utiliser le réseau social pour faciliter les contacts pédagogiques avec leurs élèves. Qu'en penses-tu ? Connais-tu des expériences de ce genre au lycée ? Es-tu pour ou contre, et pourquoi ?

Ecrivez un texte cohérent comportant **230** à **250** mots

Bonne chance !