МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ОЛИМПИАДА ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК
ОБЛАСТЕН КРЪГ
13.03.2011 г.
XI клас

I. Compréhension écrite

Lisez attentivement les textes et les consignes !

Texte N°1

Quand seniors et étudiants cohabitent

Deux générations sous le même toit, sans lien familial. Des décennies d'écart, des attentes et un rythme différent et pourtant….La formule permet des expériences enrichissantes.

D'un côté, des étudiants en recherche de logement. De l'autre, des retraités qui souhaitent rompre leur isolement et se sentir plus utiles. Pourquoi ne pas les réunir sous le même toit afin de répondre à leurs besoins respectifs?

Le principe est simple : la personne âgée autonome et valide, met une chambre à disposition de l'étudiant. En échange de la gratuité du loyer, ce dernier s'engage à rendre des services déterminés par avance : aider aux courses et à la préparation des repas, accompagner la personne chez le médecin, sortir le chien… Sa seule contribution financière se limite à la participation aux charges.

Au-delà de son aspect pratique, la cohabitation est basée sur une relation de respect et de confiance mutuelle qui se teinte souvent d'amitié, voire de complicité. Pour autant, cette formule d'habitat intergénérationnel ne doit pas être présentée comme solution miracle aux problèmes de logement : En France les retraités hésitent encore à ouvrir leurs portes. C'est d'autant plus dommage que, sérieusement encadrée, elle donne de bons résultats. L'exemple de l'Espagne, initiatrice de cette généreuse idée, en est la meilleure preuve. Depuis une dizaine d'années, des associations mettent en relation jeunes et personnes âgées. Chaque association s'appuie sur une charte de bonne conduite signée par les deux parties. Elle visite les logements, assure le suivi, et joue le rôle de médiateur en cas de problème.

Or, la prochaine rentrée scolaire en France devrait donner un coup d'accélérateur à cette formule par la charte « «Un toit, deux générations » présentée en mars dernier par la secrétaire d'Etat aux personnes âgées, Catherine Vautrin.

Entourez la bonne réponse et justifiez en citant dans le texte:

1. Quel est le pays à l'origine de cette idée ?
   A) la France **B)** l'Espagne **C)** l'Italie

2. La formule de cohabitation est adressée uniquement à des personnes âgées dépendantes.
   A) Vrai **B)** Faux

Justification: .....
.....

3. Selon le contrat établi entre la personne âgée et l'étudiant, celui-ci paie un loyer minime et assure quelques petits services.
   A) Vrai **B)** Faux

Justification: .....
.....

4. Parmi les activités suivantes, laquelle n'est pas accomplie par l'étudiant?
   A) faire la cuisine **B)** faire le ménage **C)** faire les achats

5. Dans la phrase « ***Sa seule contribution financière se limite à la participation aux charges.*** » les charges désignent :
   A) une somme à payer pour l'entretien mensuel de l'appartement
   B) une somme à payer pour subvenir aux frais de santé
   C) une somme à payer pour faire face à des dépenses imprévues

6. Le concept de cohabitation intergénérationnelle va résoudre enfin les problèmes de logement.
   A) Vrai **B)** Faux

Justification: .....
.....

7 Les personnes âgées sont toujours un peu réticentes à l'idée d'accueillir des jeunes chez elles.
   A) Vrai **B)** Faux

Justification: .....
.....

8. La phrase: «*La formule permet des expériences enrichissantes*» veut dire que la formule permet :
A) de devenir plus riche **B)** d'acquérir des connaissances **C)** de faire des économies

9. Dans la phrase «*La personne âgée autonome et valide, met une chambre à disposition de l'étudiant.*» une personne valide est une personne :
   A) qui est en bonne santé **B)** qui est de nationalité française **C)** qui a payé ses impôts

Répondez aux questions avec vos propres mots:

10. Quel est l'intérêt pour une personne âgée d'accueillir un étudiant dans son logement?
    .....
    .....
11. Quels types de liens se nouent entre les seniors et les jeunes lors de leur cohabitation ?
    .....
    .....
12. Quel est le rôle des associations ?
    .....
    .....
13. Expliquez l'expression soulignée dans la phrase «*La prochaine rentrée scolaire en France devrait <u>donner un coup d'accélérateur</u> à cette formule*».
    .....
    .....

Texte N°2

Des espions partout

Vous soupçonnez votre mari d'avoir une maîtresse? Un micro-espion délicatement glissé au coin de sa boutonnière et vous serez fixée. La nouvelle nounou des enfants est-elle sérieuse ? Un traceur caché dans le talon de sa chaussure vous permettra de vérifier qu'elle va bien consoler le bébé quand il pleure. Vos employés prendraient-ils une pause-café sur leur temps de travail ? Pour en avoir le cœur net, rien de tel qu'un joli stylo-micro comme cadeau de fin d'année.

A Londres, où l'industrie de la surveillance a pignon sur rue, rien de plus facile que de se les procurer. Des épiceries de "l'espionnite" proposent ces gadgets à des prix accessibles à toutes les bourses. Aux Etats-Unis, Net Detective, un CD-Rom vendu pour la modique somme de 30 euros, ouvre à qui veut les portes du monde magique des dossiers médicaux, casiers judiciaires et autres données confidentielles. Le tout dans le plus strict respect de la loi. Pourquoi se gêner?

Des pratiques encore plus sophistiquées ne sont-elles pas utilisées au sommet de l'Etat quand la sécurité nationale exige de surveiller les citoyens ?

Le flicage n'est plus l'apanage des seuls gouvernements mais une pratique dont nombre d'entreprises privées sont aujourd'hui aussi adeptes et qui pourrait devenir un mode de comportement banal dans les années à venir. Face à une violence émanant de plus en plus d'individus pris séparément et non plus de groupes politiques ou sociaux déterminés, les Etats ont désormais tendance à considérer chaque citoyen comme un déviant potentiel. Aux grands maux les grands remèdes. Dans une bourgade de la banlieue de Londres, les rues sont constellées de caméras qui scannent les visages des passants et les croisent avec des photos de suspects connus des services de police.

En France, malgré une réticence plus marquée que dans les pays anglo-saxons, 160 000 caméras surveillent tout de même les lieux publics. Mais ce n'est rien face aux outils déployés par de nombreuses entreprises privées. Comment s'étonner dès lors que la paranoïa gagne nos concitoyens ?

14. La surveillance électronique est utilisée
    A) uniquement par les services de police pour lutter contre la criminalité
    B) essentiellement par les gouvernements lors de crises politiques majeures
    C) indifféremment par les entreprises, les particuliers ou les Etats

15. Entourez le synonyme de la partie soulignée dans la phrase ci-après «*<u>Pour en avoir le cœur net</u>, rien de tel qu'un joli stylo-micro comme cadeau de fin d'année.*»
    A) pour n'avoir rien à se reprocher
    B) pour n'en avoir plus de doutes
    C) pour être honnête

16. Dans certains pays anglo-saxons, la vente d'instruments de surveillance
    A) est ouverte à tous et les prix sont abordables
    B) est strictement réservée aux professionnelles de la sécurité
    C) est officiellement interdite mais existe illégalement

17. Aux Etats-Unis, la surveillance électronique est sur le point d'être réglementée suite à de nombreux abus.
    A) Vrai **B)** Faux

Justification: .....
.....

18. Ce sont exclusivement les services secrets de l'Etat qui exercent une surveillance systématique.
    A) Vrai **B)** Faux

Justification: .....
.....

19. On assiste dans de nombreux pays à une hausse
    A) de la violence émanant de groupes organisés
    B) de la criminalité provenant d'individus isolés
    C) de l'espionnage industriel entre firmes concurrentes

20. En France, l'utilisation d'instruments de surveillance
    A) est nettement supérieure à celle des pays anglo-saxons dans les lieux publics
    B) se heurte à un refus catégorique de la part des entreprises publiques et privées
    C) reste limitée dans les endroits publics mais a un vif succès auprès des certaines entreprises

Répondez aux questions avec vos propres mots:

21. Expliquez la phrase du texte «*Aux grands maux les grands remèdes*»?
    .....
    .....
22. Quel est le rôle des caméras installées dans un petit bourg de la banlieue londonienne ?
    .....
    .....
23. Qu'est-ce qui a engendré la méfiance maladive qu'éprouvent les Français à l'égard des mesures de surveillance?
    .....
    .....

II. Correction de fautes d'orthographe

Trouvez les dix fautes d'orthographe dans le texte ci-dessous et récrivez-les correctement :

Le Titanic n'est pas prêt de sombrer sur Internet. La facination qu'exerce ce paquebeau est intacte. Des sites consacrés à ce géant des mers sont constamment créés, tant en France qu'aux Etats-Unis. Ils fournissent des images extrêmement spectaculères qu'il serait dommage de ne pas consulter. Parmis les pages les plus remarquables, figurent celles réalisées par François Legagneux. Ce passionné a colecté des dizaines d'illustrations toutes plus étonantes les unes que les autres. Elles permettent pratiquement d'efectuer une visite virtuelle du navire, depuis la salle des machines jusqu'aux cabines de première classe. Le luxe dans l'amménagement de ces suites est impressionnant. On ne se lasce pas d'admirer le raffinement de la salle à manger ou des sallons.

mot incorrect	mot correct	mot incorrect	mot correct
1.	**1.**	**6.**	**6.**
2.	**2.**	**7.**	**7.**
3.	**3.**	**8.**	**8.**
4.	**4.**	**9.**	**9.**
5.	**5.**	**10.**	**10.**

III. Connaissances linguistiques :

1. Entourez la forme qui convient à chaque espace blanc dans le texte ci-après :

Un distrait

Vous connaissez les Notin ? Lui, toujours aussi distrait, **(1)** ... genre «Zut ! je voulais mettre une lettre à la poste, mais j'ai oublié ». Et sa femme, d'un air plaisantin : « Tant mieux, mon chéri, tu avais aussi oublié d'écrire l'adresse ! ». Il faut dire qu'elle **(2)**... très patiente avec lui. L'autre jour, pourtant, elle **(3)**... en colère.

Ce soir-là, il est rentré à la maison en disant : « Chérie ! Tu n'es pas prête ? Zut ! **(4)**... oublier de te le dire, mais ce soir nous sommes invités **(5)** ... les Lemoine. » Une demi-heure plus tard, ils étaient devant la porte des Lemoine, juste un peu en retard. **(6)** ... les Lemoine ont ouvert, ils ont été très étonnés : « «Tiens ! Quelle surprise ! ». Les Notin **(7)** ... ce soir-là, mais le vendredi d'après, et Mme Lemoine était bien ennuyée, **(8)** ... elle voulait faire une surprise à son mari, pour son anniversaire, en invitant quelques amis, mais sans **(9)** ... dire. En rentrant chez eux, M. Nortin n'osait rien dire et sa femme n'a pas dit un mot jusqu'à ce qu'**(10)** ... à la maison, mais ensuite, ça a été différent !

1. A) de **B)** du **C)** d'un

2. A) est **B)** soit **C)** fut

3. A) s'est mis **B)** s'est mise **C)** se mettait

4. A) j'ai dû **B)** je dus **C)** je devais

5. A) dans **B)** auprès **C)** chez

6. A) alors que **B)** au moment où **C)** depuis que

7. A) ne furent pas invités **B)** n'étaient pas invités **C)** ne seraient pas invités

8. A) comme **B)** car **C)** autant qu'

9. A) lui en **B)** le lui **C)** la lui

10. A) ils arrivaient **B)** ils arriveraient **C)** ils arrivent

2. Entourez la forme qui convient à chaque espace blanc dans le texte ci-après :

Face à Facebook

«**(1)** ... *si on n'y étale pas trop sa vie*»; «*OK c'est bien, mais pour tout vous dire c'est dangereux*»; «*Avec Facebook, j'ai rencontré l'amour, donc je suis pour à 100%*» «*J'ai supprimé* **(2)** ... *mon compte sur Facebook*» …Pour, contre, personne (ou presque) **(3)** ... à Facebook. La preuve: ils étaient 1,8 million d'internautes utilisateurs de Facebook en février 2008, ils sont plus de 8 millions aujourd'hui, soit un peu plus de 20% des internautes français.

Fans de Nutella ou de yoga, de l'équipe de France de football ou de stylo Bic, il y a toujours un ami qui vous veut du bien sur Facebook, qui vous invite à **(4)** ... le groupe, la communauté. L'affaire est **(5)** ...: . Facebook est d'abord une affaire d'amis.

Et tout le monde **(6)** ... , y compris les provinciaux de Paris qui ont trouvé là le moyen de se retrouver avec toujours le même but: discuter avec des personnes **(7)** ... de la même région, se retrouver à l'occasion de soirées ou d'apéritifs, échanger **(8)** ... , des conseils, des bonnes adresses pour réussir son **(9)** ... dans la capitale et surtout se retrouver dans une **(10)** ... locale.

1. A) terrifiant	**B)** marrant	**C)** ennuyant
2. A) définitivement	**B)** apparemment	**C)** formellement
3. A) n'évite	**B)** n'échappe	**C)** n'ignore
4. A) rattraper	**B)** ressembler	**C)** rejoindre
5. A) attendue	**B)** étendue	**C)** entendue
6. A) s'y met	**B)** s'y prend bien	**C)** s'y inscrit
7. A) originelles	**B)** originaires	**C)** originales
8. A) des tracts	**B)** des tags	**C)** des trucs
9. A) intégration	**B)** absorption	**C)** adoption
10. A) tradition	**B)** couleur	**C)** ambiance

3. Transformations :

A) Mettez les phases suivantes au discours direct ou indirect :

a) Jean-Pierre m'a demandé : « Tu pourras venir me voir demain soir?»

.....

b) Il a déclaré que ce n'était pas lui qui avait écrit cette lettre-là.

.....

B) Mettez les phrases à la voix active ou passive :

a) Le mauvais temps aurait retardé les travaux.

.....

b) Un plan de sauvegarde fut soigneusement conçu.

.....

C) Reliez les phrases en une seule :

C'est un club de gym sympa. J'y vais tous les samedis. Il n'est pas très cher.

.....

IV. Production écrite

Que pensez-vous de l'affirmation ***« Internet est une drogue » ?***
Exprimez vos idées dans un développement structuré et argumenté comportant **280-300 mots**.