

ИНСТРУКЦИЯ

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДАТА ПО РУСКИ ЕЗИК 2010-2011 УЧ. Г.

Към изпитната тема са приложени следните листове:

- Листове за учителя, които съдържат текстовете за слушане и настоящата инструкция;
- Листове за ученика, които съдържат останалите елементи от темата и листовете за вписване на отговорите и създадения текст. Те се размножават непосредствено преди провеждането на олимпиадата и всеки ученик получава индивидуален екземпляр.

Задачите се изпълняват писмено в съответствие със зададените в упражненията условия. Всеки ученик работи самостоятелно в приложения лист за отговори.

Създаването на текст по зададена тема се изпълнява върху приложен отделен лист.

Училището-домакин и комисията за провеждането на областния кръг осигуряват условия за нормално, коректно и спокойно провеждане на олимпиадата и благоприятна атмосфера за пълноценна работа.

Олимпиадата започва с изпълнение на компонента „Аудиране (Слушане с разбиране)“.

Текстовете се четат два пъти от правоспособен учител по руски език с ясна дикция и нормално темпо.

Първото четене е за общо разбиране на текста. По време на първото слушане на всеки текст учениците могат да следят въпросите и отговорите, **но не и да отговарят или да си водят бележки.**

Между първото и второто четене на всеки текст се прави пауза от 5 минути за запознаване с въпросите към него.

Задачите към текста се изпълняват от учениците по време на второто четене и след него.

След последния прочит учениците имат 2 минути да огледат всички свои отговори по първи компонент „Аудиране“, преди да продължат работата си по останалите компоненти на теста.