

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ОЛИМПИАДА ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК  
ОБЛАСТЕН КРЪГ

24. 02. 2012

XII клас

**I. COMPRENSIÓN DE LECTURA**

A) *Lee atentamente el texto contestando a las preguntas o marca con un círculo Verdadero (V) o Falso (F).*

**Europa**

*Bajo sospecha*

La Unión Europea está constituida en realidad por dos mundos, **urbano** y suburbano, pero también **legal** y real. Y entre ambos, a horcajadas, las grandes ciudades de siempre, Londres, París, Berlín, Barcelona, Madrid, Praga, Budapest, participando por igual de la cultura urbana y de la suburbana, de la legalidad y de la realidad. Baste pensar en el **destino** de las élites europeas, las que organizan los negocios, las que fijan los criterios políticos, las que marcan las directrices sociales y culturales. Unas élites con un nivel de estudio elevado, generalmente con varias titulaciones y un dominio perfecto del inglés, la *lingua franca* en una Europa que carece de una lengua propia. No están vinculadas a ningún país y se sienten más afines a una ciudad que a un país o nación; son cosmopolitas.

El progreso profesional les exige una **voluntad** de hierro para abandonar la tierra natal en busca de promoción. El éxito nunca ha estado tan estrechamente vinculado a la movilidad, concepto este que sólo figuraba de forma marginal en la definición del siglo XX de igualdad de oportunidades. Las élites están en una perseverante rebelión contra las clases medias que se imaginan como un grupo social conservador en la moral, de gustos **plebeyos**, vulgar; lo contrario a unas élites vinculadas al *glamour* del mercado mundial. El patriotismo no se encuentra entre sus virtudes; el multiculturalismo, en cambio, les sienta bien, ya que evoca la agradable imagen de un bazar mundial en que se pueden degustar cocinas exóticas, ropa de diseño, música a la última y costumbres sexuales prudentemente disolutas. Pocas veces entran en contacto con el otro mundo, el real, el suburbano, salvo que por un azar se equivoquen de puerta, pues están tan cerca que un único despiste lleva el uno al otro /.../ En Barcelona, por ejemplo, en lugar de visitar el modernismo del Paseo de Gracia se entraría en el barrio del Raval, un pequeño Pakistán multicultural.

Consideremos entonces a Europa como una unión de dos realidades diversas, apenas conjugadas, inscrita en un encuentro de dos civilizaciones, como ocurrió al comienzo mismo de su historia en los remotos siglos IV al VII. Es natural y paradójico que por tanto deba **afrontar** la política del presente con el reto que le viene del futuro, ya que esa realidad no ha hecho más que empezar. Después de todo, las grandes ciudades europeas son obligadamente así: una cosmópolis compuesta por unas élites dirigentes, bien situadas, ricas, junto a un inmenso *patch-work* de minorías étnicas entrelazadas, que exige el reconocimiento de sus derechos no por sus logros sino por sus sufrimientos pasados.

**Ruiz-Domènec, José Enrique: Europa. Las claves de su historia**

**1. Según el texto, la Europa de hoy, a la par con la Europa de la Alta Edad Media, resulta étnica y socialmente homogénea.**

A) V                      B) F

**2. Según el texto, las élites europeas se entregan a sus vicios sexuales irreflexivamente.**

A) V                      B) F

**3. Según el texto, los paquistaníes en Barcelona no son nada escasos.**

A) V                      B) F

**4. Según el texto, la formación de las élites europeas contemporáneas se caracteriza por**

.....

**5. Según el texto, la imagen que tienen las élites europeas de las clases medias es .....**

.....

**6. Según el texto, las minorías étnicas pugnan por sus derechos en base a.....**

.....

**12 puntos**

***B) Enumera tres o más sinónimos de las distintas acepciones de las palabras que vienen a continuación.***

**1. Urbano** .....

**2. Legal**.....

**3. Destino**.....

4. *Voluntad*.....

5. *Plebeyo*.....

6. *Afrontar*.....

12 puntos

## II. DETECCIÓN DE ERRORES

*En el siguiente texto se han cometido 12 errores ortográficos (letras y tildes). Subráyalos y escribe abajo en el recuadro la palabra errónea y la correcta.*

El coste de la unificación

La palabra de moda en 1991 era unificación, aunque en realidad Europa nunca había estado unida, por lo que la expresión inducía a equívocos. Fue el argumento esgrimido para legitimar la decisión de integrar la Alemania del Este en la República Federal: *Wir sind das Volk* (Nosotros somos un solo pueblo) fue el eslogan del momento.

La situación era bastante similar a la vivida en 1848, cuando las dos grandes confederaciones alemanas buscaron un nexo común, conseguido solamente con la unificación promovida desde Prusia por el canciller Otto von Bismarck. El antecedente no gustaba. Era peligroso. Y algunos influyentes intelectuales protestaron, pero fue en vano. Helmut Kohl había decidido dar el paso hacia adelante pese al esfuerzo que comportaba. El coste de esa voluntad política fue el encadenamiento alemán a una idea que irónicamente venía del país que se absorbía: la idea marxista de que en la historia todo depende de la necesidad, immanente al capital, de mantener una reserva de fuerza de trabajo.

Palabra errónea	Palabra correcta	Palabra errónea	Palabra correcta
1.	1.	7.	7.
2.	2.	8.	8.
3.	3.	9.	9.
4.	4.	10.	10.
5.	5.	11.	11.
6.	6.	12.	12.

12 puntos

## III. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

*A) Elige la opción correcta entre las cuatro ofrecidas y márcala con un círculo.*

1. Si .....tonto como tú, estaría todo el tiempo con la boca callada.

- a. estaré      b. soy      c. hubo sido      d. fuera

**2. De tanto....., está estropeadísimo.**

- a. usándolo      b. lo he usado      c. usarlo      d. usanza

**3. Ya..... Por fin puedo irme a casa.**

- a. es      b. ha sido      c. estuvo      d. está

**4. He venido.....saber más de ti y.....poder por fin charlar contigo un rato.**

- a. por/con      b. por/para      c. de/a      d. por/sino

**5. ¡ ..... persona más descarada en el ámbito político!**

- a. Se hubo visto      b. Se viese      c. Habráse visto      d. Habría sido

**6. Lo ..... a tiempo, pero quise redactarlo una vez más.**

- a. entregaré      b. entregase      c. habría entregado      d. hubo entregado

**7. ...., esto está muy bien. ¡....., habla!**

- a. venga, venga/vaya      b. vaya,vaya/ vaya  
c.vaya,vaya/venga      d. id/venga

**8. Cuando te....., no se puede hablar contigo. Cuando se te ....., vente para acá de nuevo. Hasta pronto.**

- a. enfadas/ pasa      b. enfades/pasa      c. enfadas/pase      d. enfadarás/pasa

**9. .... el paraguas por si.....**

- a. Llévate/llueve      b.Llévate/lloverá      c. Te llevaste/llueve      d. Llévate/llovía

**10. ....más gorda .... nunca.**

- a. está/que      b. está/de      c. es/de      d. es/que

**11. Cuando nos.....estas baratijas, las demás nos siguieron.**

- a. echamos comprando      b. echamos comprar  
c. echamos a comprar      d. comenzamos comprando

**12. Nadie..... que .....una cosa así.**

- a. imaginando/haría      b. se hubiera imaginado/haría  
c. haya imaginado/hace      d. imagina/ haga

**12 puntos**

**B) Elige la opción correcta entre las cuatro ofrecidas y márcala con un círculo.**

La UE es un lugar de encuentros. El 1).... extracomunitario llega en busca de trabajo y fortuna, al igual que los campesinos del siglo XIX se 2).... junto a las fábricas. Las cifras son significativas. En 2010 la tercera parte de la 3).... europea habrá nacido fuera de sus fronteras. Una civilización que asume este 4)... debe tener un sentido. Europa es una isla de prosperidad 5).... de *toute la misère du monde*, dijo Michel Rocard; también una forma de valor que sólo puede realizarse imitando a lo que le irrita: los Estados Unidos. ¿Dónde termina la vieja Europa y comienza la nueva? ¿Cuál es la frontera entre lo que nos 6).... del pasado y lo que nos viene del futuro?

Y, sobre todo, la UE es simultáneamente contraste y desafío. En una época en la que la élite puede viajar de Barcelona a Budapest sin apenas control por parte de los 7).... fronterizos, sólo con la molestia impuesta por el 8)... aéreo (otra realidad que viene del futuro), un inmigrante en un suburbio no se atreve a visitar un centro 9).....de la zona acomodada por temor a que la policía le pida la documentación y encuentre algún error en 10)..... .

El segundo grupo de problemas para Europa en la década de 1990 venía del pasado: mientras el resto del continente hacía 11)..... a la inmigración en masa, a las diversidades regionales y a la 12) ..... del multiculturalismo, en la región de los Balcanes parecía volverse a la lógica histórica de principios del siglo XX: una lógica de guerras territoriales y homogenización étnica.

- |     |                |               |               |                     |
|-----|----------------|---------------|---------------|---------------------|
| 1.  | a)emigrante    | b) migrante   | c) inmigrante | d)migratorio        |
| 2.  | a)asaron       | b)abusaron    | c)degustaron  | d)hacinaron         |
| 3.  | a)población    | b)populación  | c)flora       | d)fauna             |
| 4.  | a)feto         | b)reto        | c)gueto       | d)veto              |
| 5.  | a)rodada       | b)rondada     | c)rodeada     | d)hecha rodajas     |
| 6.  | a)deja         | b)queda       | c)queja       | d)aquieta           |
| 7.  | a)guardabarros | b)guardianes  | c)guardias    | d)guardaespaldas    |
| 8.  | a)traficante   | b)tráfico     | c)trastornado | d)tornasol          |
| 9.  | a)comercial    | b)comerciante | c)de negocios | d)de mercadotecnia  |
| 10. | a)la papeleta  | b)el papiro   | c)la papilla  | d)los papeles       |
| 11. | a)frontera     | b)la frente   | c)frente      | d)el frente popular |
| 12. | a)emergencia   | b)instancia   | c)ambulancia  | d)ponencia          |

**12 pts**

#### **IV. EXPRESIÓN ESCRITA**

*Escribe una redacción de 280-300 palabras sobre el tema formulado a continuación, observando las pautas que se te ofrecen.*

##### **Patriotismo y/o multiculturalismo**

¿Qué es para ti el patriotismo?

¿Y en qué consiste, por su parte, el multiculturalismo?

¿Estos dos fenómenos, en tu opinión, han de oponerse obligatoriamente el uno al otro o podrían asimismo complementarse?

¿Ves alguna relación entre el dominio de lenguas extranjeras y estos dos fenómenos? ¿Qué significa para ti ser búlgaro de nacimiento (si lo eres)?

Te consideras más bien *multiculti* o más bien patriota? Razona tus respuestas.

**40 pts**