

# ОБЛАСТНОЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2011/2012

Группа Б-1 (X–XI класс)

## Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 4 астрономических часа (240 минут). Тест включает четыре компонента: аудирование, чтение, языковые задания и создание текста. Первые три из них выполняются на листе для ответов, а четвертый – на листе для создания текста.

В большинстве заданий даны 3 или 4 варианта ответа. Выберите правильный вариант, обведя соответствующую букву ответа на листе для ответов кружком.

Например: (Б – правильный ответ)

а 6 **в** г

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, зачеркните кружок знаком X и отметьте свой правильный выбор кружком. Например:

а 6 ~~в~~ г

Вы имеете право ошибиться только один раз.

Свободные ответы впишите в пустые клетки **листа для ответов**.

Максимальное количество баллов – 100.

**Часть первая.**

## I. АУДИРОВАНИЕ.

Задания к тексту № 1

Выберите правильный вариант, отметьте его на листе для ответов.

1. «Сказочное кольцо России» – это ....  
А) музей сказок.  
Б) комплекс аттракционов.  
В) туристическая программа.  
Г) туристический комплекс.
2. Проект «Сказочное кольцо России» включен в популярный туристический маршрут «Золотое кольцо России».  
Эта информация ....  
А) соответствует тексту  
Б) не соответствует тексту  
В) отсутствует в тексте

3. Во время поездки по «Сказочному кольцу» туристы смогут ....

- А) сфотографироваться в костюме сказочного героя  
Б) купить костюм сказочного героя  
В) поиграть со сказочными героями  
Г) поиграть в традиционные народные игры
4. Создатели проекта учитывали интерес детей к ....  
А) знаниям  
Б) путешествиям  
В) развлечениям  
Г) литературе
5. Экскурсию по «сказочному» маршруту можно провести в субботу и воскресенье.  
Эта информация ....

А) соответствует тексту

Б) не соответствует тексту

В) отсутствует в тексте

6. Альбом с детскими песнями можно купить в «Заповеднике сказок» ....

А) до первого сентября

Б) только первого сентября

В) после первого сентября

Г) в любое время

7. Золотая рыбка живет в селе Большое Болдино.

Эта информация ....

А) соответствует тексту

Б) не соответствует тексту

В) отсутствует в тексте

8. В «Городе сказок Пушкина» откроется комплекс аттракционов по мотивам русских народных сказок.  
Эта информация ....

А) соответствует тексту

Б) не соответствует тексту

В) отсутствует в тексте

9. Создатели проекта считают, что он поможет развитию туризма в России.

Эта информация ....

А) соответствует тексту

Б) не соответствует тексту

В) отсутствует в тексте

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант, отметьте его на листе для ответов.

10. На скалах вокруг Байкала можно увидеть ....  
А) карту местности  
Б) карту пешер  
В) рисунки, сделанные туристами  
Г) праисторические рисунки
11. Ученые предполагают, что в прошлом Сибирь ....  
А) была плотно населена  
Б) была покрыта вечным льдом  
В) находилась под водой  
Г) пережила множество землетрясений

12. Байкал – сравнительно молодое озеро.

Эта информация ...

А) соответствует тексту

Б) не соответствует тексту

В) отсутствует в тексте

13. Байкал занимает первое место в мире по ...

А) биоразнообразию

Б) длине

В) площади

Г) глубине

14. Объем Байкала равняется объему Балтийского моря.

Эта информация ...

А) соответствует тексту

Б) не соответствует тексту

В) отсутствует в тексте

15. У озера есть ...

А) древняя тайна

Б) подземная связь с морем

В) только один приток

Г) множество притоков

16. Органический мир Байкала полностью исследован учеными.

Эта информация ...

А) соответствует тексту

Б) не соответствует тексту

В) отсутствует в тексте

17. В озере Байкал содержится ... вода.

А) минеральная

Б) ледниковая

В) питьевая

Г) соленая

18. На глубине 400 метров в воде нет живых организмов.

Эта информация ...

А) соответствует тексту

Б) не соответствует тексту

В) отсутствует в тексте

19. Зимой лед на озере нарастает по 4-5 см за ...

А) час

Б) 24 часа

В) двое суток

Г) неделю

20. В 1904 г., во время русско-японской войны по льду Байкала прошел ...

А) поезд

Б) автомобиль

В) грузовик

Г) танк

## II. Чтение и понимание текста

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

### Царскосельский лицей

Когда-то в Афинах, близ храма Аполлона Ликейского, существовала школа, основанная великим философом прошлого Аристотелем. Она называлась Лицейем. 19 октября 1811 года учебное заведение под этим же названием открылось в Царском Селе, близ Петербурга. И, наверное, его создатели надеялись, что Царскосельский лицей в чем-то станет преемником знаменитой школы древности, о которой здесь, в Царском Селе, напоминала прекрасная парковая архитектура. Однако не только о мире вечного искусства говорила она. Парки хранили память о славных страницах русской истории – о боях Петра Великого, о победе русского оружия при Кагуле, Чесме, Морее.

По уставу в лицей принимались дети дворян в возрасте 10-12 лет. Одновременно в учебном заведении могли воспитываться не более 50 человек. На первый, пушкинский курс, было принято 30 учеников. Обучение длилось шесть лет и приравнивалось к университетскому. Первые три года – так называемый начальный курс – изучались предметы старших классов гимназии. Три последующие года – окончательный курс – содержал основные предметы трех факультетов университета: словесного, нравственно-политического и физико-математического. Обширная программа гармонично соединяла гуманитарные и точные науки, давала энциклопедические знания. Большое место отводилось «наукам нравственным».

Одна из главных задач лицейского образования была развить умственные способности, научить воспитанников самостоятельно мыслить. Важнейшее место в программе обучения отводилось глубокому изучению российской истории. Развитие патриотических чувств тесно связывалось со знанием родной страны, ее прошлого, настоящего, будущего.

Большое внимание уделялось изучению жизнеописаний великих людей – считалось, что исторические примеры помогут самовоспитанию личности, научат великому служению Отечеству.

При составлении учебной программы были учтены возрастные особенности воспитанников. В первый год, когда мальчикам было 10-12 лет, много времени отводилось на изучение языков: русского, французского, латинского и немецкого. Бывали дни, когда учащиеся были обязаны между собой говорить на каком-либо иностранном языке.

Лицей был закрытым воспитательным учебным заведением. Распорядок жизни здесь был строго регламентирован. Вставали воспитанники в шесть часов утра. В течение седьмого часа нужно было одеться, умыться, помолиться и повторить уроки. В семь часов начинались занятия, продолжавшиеся два часа. В десятом часу лицеисты завтракали и совершали небольшую прогулку, после чего возвращались в класс, где занимались еще два часа. В двенадцать отправлялись на прогулку, по окончании которой повторяли уроки. Во втором часу обедали. После обеда – три часа занятий. В шестом – прогулка и гимнастические упражнения. Занимались воспитанники в общей сложности семь часов в день. Часы занятий чередовались с отдыхом и прогулками. Прогулки совершались в любую погоду в Царскосельском саду. Отдых воспитанников – это занятия изящными искусствами и гимнастическими упражнениями. Среди физических упражнений в то время особенно популярны были плавание, верховая езда, фехтование, зимой – катание на коньках. Предметы, способствующие эстетическому развитию, – рисование, чистописание, музыка, пение – и сейчас есть в программе средней школы.

В будущих государственных деятелях старались развить чувство собственного достоинства и уважения к личности другого человека. Им внушали, что «все воспитанники равны, поэтому никто не может презирать других»; что преподавателям и гувернерам нужно всегда говорить правду, «потому что лгать взрослому – значит не уважать его».

У каждого воспитанника была отдельная комната. В первые годы обучения оценок в лицее не ставили. Вместо этого профессора регулярно составляли характеристики, в которых анализировали природные наклонности ученика, его поведение, прилежание, успехи. Считалось, что подробная характеристика помогла работе с учеником лучше, чем однозначная оценка.

Воспитанники много читали. Пополнение библиотеки было постоянной заботой совета лицейских профессоров. Профессор российской и латинской словесности Николай Федорович Кошанский считал основой литературного образования умение писать, сочинять и с одобрением относиться к стихотворным опытам своих воспитанников. Нередко на уроках он предлагал писать стихи на заданную тему.

Одним из любимых занятий лицестов были собрания, на которых каждый обязан был что-нибудь рассказать – выдуманное или прочитанное. Постепенно запас стихов, рассказов, эпиграмм увеличивался, и их записывали. Создавались рукописные журналы, и росли лицейские поэты, дружески соревнуясь между собой. А с 1814 года их поэтические опыты стали появляться на страницах российских журналов.

В ту пору учащиеся многих учебных заведений имели свои девизы, но вряд ли у кого из них был девиз более гуманнее и благороднее, чем тот, который избрали лицеисты пушкинского курса, – «Для общей пользы».

Учебное заведение, созданное для подготовки государственных чиновников, благодаря широкой программе обучения и всестороннему развитию учащихся, воспитало граждан России, прославившихся в самых разных областях государственной и общественной жизни, науки и культуры. Но самое главное, что вынесли воспитанники из стен этой школы, – это убеждение, что они должны жить, трудиться «для общей пользы».

**Выберите правильный вариант, отметьте его на листе для ответов.**

**21. Царскосельский лицей унаследовал ... Лицея в Афинах.**

- А) систему обучения
- Б) систему воспитания
- В) библиотеку
- Г) наименование

**22. Царскосельские парки напоминали о/ об ....**

- А) исторических сражениях
- Б) истории создания лица
- В) древнегреческой мифологии
- Г) философии Аристотеля

**23. В лицей могли поступить дети всех сословий.**

Эта информация ...

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**24. Лицеисты изучали ... великих людей.**

- А) философию
- Б) научные достижения
- В) биографии
- Г) творчество

**25. Программа обучения соответствовала ... учащимся.**

- А) интересам
- Б) возрасту
- В) уровню подготовки
- Г) индивидуальным особенностям

**26. В девять часов начинался завтрак.**

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**27. Во время обеденной прогулки лицеисты повторяли уроки.**

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**28. Учащиеся ходили на прогулки ....**

- А) весной и летом
- Б) в любое время дня
- В) в хорошую погоду
- Г) независимо от погоды

**29. Воспитанников лицея обучали ездить на лошадях.**

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**30. Учащимся внушали, что ... недопустима в лицее.**

- А) зависть
- Б) грубость
- В) ложь
- Г) лень

**31. Преподаватели старались регулярно снабжать лицеистов книгами.**

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**32. На собраниях учащиеся рассказывали о своих личных переживаниях.**

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

**33. Между воспитанниками было постоянное соперничество в области ....**

- А) спорта
- Б) иностранных языков
- В) музыкального творчества
- Г) литературного творчества

34. Поэтические произведения лиристов публиковались в ....

- А) университетских изданиях
- Б) официальной прессе
- В) стенограммах
- Г) сборниках

35. Многие воспитанники лицея позже добились высоких достижений в разных областях жизни.

Эта информация ....

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

36. В тексте синонимом союза *однако* является слово ....

- А) что
- Б) если
- В) но
- Г) или

37. В тексте выражение *хранили память* означает ....

- А) забывали
- Б) запомнили
- В) вспоминали
- Г) напоминали

38. В тексте выражение *много времени отводилось* означает ....

- А) много времени прошло
- Б) много времени уделялось
- В) много времени осталось
- Г) не хватало времени

39. В тексте выражение *стали появляться* означает ....

- А) начали появляться
- Б) будут появляться
- В) могли появляться
- Г) должны появляться

40. В тексте синонимом выражения *в ту пору* является слово ....

- А) когда
- Б) когда-нибудь
- В) в это время
- Г) в то время

### III. ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание А. 41-60. Вставьте в текст, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО, пропущенные буквы. Если букву не нужно добавлять, поставьте знак Ø. В словах в скобках отметьте слитное ( \_ ), дефисное ( - ) или раздельное ( / ) написание. Все ответы отметьте на листе для ответов.

(43) Об...зательно играл на (44) (какомнибудь) инструменте.

(45) Однажды... (46) ночью, когда люди уже спали, музыкальные инструменты

взбунтовались. Им (47) (не хотелось) (48) м...лчать с утра до вечера, пока (49) х...заява

(50) заняты... своими делами. Они мечтали попасть в консергаторию и (51) с...грать там в симфоническом оркестре!

И вот инструменты покинули свои (52) пр...вычные места и двинулись к зданию консергатории. Их (53) был... так много, что у (54) под...езда началась настоящий беспорядок.

— Пропустите, пропустите меня! — (55) ум...ляла Скрипка, очень нервная особа.

— Почему это я должна пропустить вас! — (56) (не доумевала) другая Скрипка.

— (57) (Потому что) я Первая, а вы Вторая!

— Не (58) спор...те, — вмешался рассудительный Тромбон.

Тут зазвенели Колокольчики, да так громко, что ничего уже нельзя было разобирать. Наконец, все поднялись по широкой (59) лес...нице и (60) (в первые) в жизни вошли в зал консергатории.

Задание Б. Выберите правильный вариант, отметьте его на листе для ответов.

Вставьте в предложения подходящие по смыслу фразеологизмы:

61. Неприятное известие взволновало отца, но он быстро ...	А) сдержал слово
62. Он не спал всю ночь, но ... — утром доклад был готов.	Б) сделал вид
63. Алексей никогда не ... . Он всегда выполнял свои обещания.	В) взял себя в руки
64. Когда я вошла в класс, Витя ..., что не заметил меня.	Г) бросал слова на ветер

65. Студенты, будущие переводчики, должны ... много иностранных слов, они ... теорию перевода и ... переводить.

- А) изучить; изучают; учатся
- Б) выучить; изучают; учатся
- В) выучить; учатся; изучают
- Г) научить; учатся; учат

66. Сам я плохо играю в хоккей, но зато страстный ....

- А) обожатель
- Б) защитник
- В) больной
- Г) болельщик

67. В каком предложении вместо слова *человеческий* нужно употребить слово *человечный*?

- А) Действительно, это очень человеческий поступок.
- Б) Защита человеческого достоинства — одна из самых характерных черт этого публициста.
- В) В своих произведениях он часто изображал человеческие страдания.
- Г) Она думала, что нашла наконец-то родную человеческую душу.

68. Я верну вам книгу ... два дня.	А) после
69. Я позвоню вам ... праздников.	Б) на
70. Надеюсь, что ... два дня я успею подготовить презентацию.	В) через
71. После завтра едем ... два дня к бабушке в Кострому.	Г) за

72. Давайте пойдем пешком, гостиница совсем ....

- А) вдоль
- Б) мимо
- В) впереди
- Г) рядом

73. На юге звезды ..., чем на севере.

- А) очень яркие
- Б) ярчайшие
- В) ярче
- Г) яркие

74. Виртуальные занятия длятся максимум 30 минут, ... ученики не устали от компьютера.

- А) что
- Б) чтобы
- В) почему
- Г) поэтому

Выберите правильные приставки.

75. Туристы ...шли из музея и ...шли к автобусу.

- А) вы-, подо-
- Б) вы-, во-
- В) во-, до-
- Г) во-, подо-

Задание В. Из данных слов выберите подходящие по смыслу и вставьте их в предложения в правильной форме. Ответы отметьте на листе для ответов.

*Слова: каждый, любой, имя, название, сыграть, выиграть, уснуть, суметь, исполниться, исполнить*

12 января 2010 г. (76) ... 100 лет со дня рождения выдающегося дрессировщика Юрия Владимировича Дурова.

Почти 40 лет жизни Юрий Владимирович отдал цирку, своим замечательным партнёрам-животным. В его уникальном аттракционе было почти 100 самых разных зверей. И (77) ... из своих многочисленных партнёров он знал по (78) ..., любил и уважал. С ними он создавал замечательные номера и сценки. Со своими четвероногими артистами он снимался в кино. В киноопеке «Освобождение» Юрий Дуров (79) ... роль Уинстона Черчилля. И даже английские газеты отметили, что такого похожего и убедительного Черчилля не (80) ... воплотить на экране ни один артист.

#### IV. Сочинение

*Напишите сочинение на предложенную тему в объеме 130-150 слов.*

**Путешествия – это замечательно!**

Вы тоже думаете так? Почему? Расскажите об одном замечательном путешествии, которое вы совершили или мечтаете совершить.