

# ОБЛАСТНОЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2011/2012 Уч. Г.

Группа А II (VII–VIII класс)

## Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 4 астрономических часа (240 минут). Тест включает четыре субтеста: аудирование, чтение, языковые задания и сочинение. Первые три из них выполняются на **листе для ответов**, а четвертый – на **листе для создания текста**.

В большинстве заданий даны 3 или 4 варианта ответа. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на листе для ответов.

Например: (Б – правильный ответ)

а ☐ б ☒ в ☐ г

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:  
(В – ошибка, Б – правильный ответ)

а ☐ б ☒ в ☐ г

Вы имеете право ошибиться только один раз.  
Свободные ответы впишите в пустые клетки листа для ответов.  
Максимальное количество баллов – 100.

## Часть первая.

### I. АУДИРОВАНИЕ.

#### Задания к тексту.

Выберите **правильный** вариант ответа в зависимости от содержания прослушанного текста и отметьте соответствующую букву на листе для ответов.

#### 1. Вы услышали ...

- А) репортаж о преимуществах цирковых артистов
- Б) информацию о цирковом фестивале
- В) инструкцию об оценке цирковых номеров конкурса
- Г) статью о выдающихся членах жюри циркового конкурса

#### 2. IV Всероссийский открытый фестиваль-конкурс проходит ...

- А) каждый год
- Б) второй год
- В) каждые два года
- Г) за последние два года

#### 3. По традиции Саратовский цирк имени братьев Никитиных является ... фестивалю.

- А) хозяином
- Б) создателем
- В) инициатором
- Г) организатором

#### 4. Исполнения пятнадцати финалистов выбраны среди ...

- А) 50 заявок
- Б) 105 заявок
- В) 150 заявок
- Г) 1500 заявок

#### 5. Возможных оценок жюри было ...

- А) пять
- Б) шесть
- В) девять
- Г) десять

#### 6. Сольный номер - это ...

- А) альтернативное исполнение
- Б) исполнение одним человеком
- В) классическое исполнение
- Г) исполнение одной командой

#### 7. Исполнение мужчин вместе с исполнительницей номера ...

- А) допускается
- Б) воспрещается
- В) запрещается
- Г) стимулируется

#### 8. На мировых цирковых аренах с хищниками выступают всего пять женщин.

Эта информация ...

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

#### 9. Зрители фестиваля увидели шоу Дарьи Оноприенко, жонглирующей настоящими поугаями.

Эта информация ...

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

#### 10. Гия Эралзе - ... шоу «Пять континентов».

- А) менеджер
- Б) продюцент
- В) автор
- Г) артист

#### 11. Зрелищным номером Людмила Суркова представила ...

- А) жизнь континентов
- Б) жизнь джунглей
- В) жизнь цирка
- Г) жизнь леса

12. Номер Сурковой включал и ... с дрессированным животным.

- А) галоп
- Б) танец
- В) полет
- Г) плавание

13. Исполнение Людмила Сурковой с животными выражало их ... .

- А) полную согласованность
- Б) теплую взаимосвязь
- В) сложное общение
- Г) полный разрыв

14. В цирке запрещено гримировать каждого актера.

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

15. Принципу цирка определили за ярко выраженные ... .

- А) умения и обаяние
- Б) исполнение и трюки
- В) красоту и женственность
- Г) непосредственность и искусство

16. Генеральный директор Ростосцирка (Российского государственного цирка) и председатель жюри конкурса народного артиста России Александр Калмыков озвучил ... .

- А) оценку главного приза
- Б) имя правительственного гостя
- В) открытие фестиваля - конкурса
- Г) критерии оценки выступлений

17. Главный приз получила дрессировщица ... .

- А) хищных птиц
- Б) хищных полугаев
- В) морских хищников
- Г) четвероногих хищников

18. На фестивале Людмила Суркова почувствовала себя настоящей королевой цирка.

Эта информация ... .

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

19. Заместитель председателя правительства Саратовской области Алексей Данилов на финале фестиваля справился ... .

- А) с речью
- Б) с дрессурой
- В) с клеткой
- Г) с оценкой

20. Цирковое искусство – форма культуры, ... .

- А) ушедшая в прошлое
- Б) отходящая в прошлое
- В) уходящая в далекое будущее
- Г) развивающаяся до сих пор

Часть вторая.

## ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

Прочитайте тексты и выполните задания к ним.

### Текст №1

Майя никогда не упускала возможность узнать что-то новое. Акробатику сменили курсы кройки и шитья. Их заменили танцы, выполнение народных песен, театральная студия и лыжная секция. С восьмого класса Майя всерьез увлеклась математикой. В девятом классе к математике добавилась информатика. В школьном компьютерном классе на всех мест не хватало, своего компьютера у нее не было, а для того чтобы поступить в серьезный вуз, практическая информатика была необходима.

Ради компьютера Майя все лето работала нянечкой в детском саду. Каждый день к Майе приходил влюбленный Сашка, приносил фрукты и мыл за нее полы. Очень удобно. Правда, заработанных денег все равно не хватило. Но родители заверили ее, что к Новому году компьютер будет.

Еще Майя любила поболтать с друзьями обо всем на свете, особенно с Тоней. Подруги часто мечтали о будущем, о том, какая у них будет жизнь. Обе хотели вырваться из поселка, уехать в неведомые, прекрасные дали, им грезились большие города, экзотические страны, невероятные приключения. Только Тоня словно бы витала в облаках и строила воздушные замки. А Майя четко представляла себе, какие у нее будут дом, машина, работа. Майя непременно хотела собаку, причем именно овчарку. Она даже знала, как назовет ее – Магда.

Новый год подошел, Майя получила в подарок компьютер, овчарку, но не перестала верить в свое счастливое будущее.

Задания к тексту №1.

Задание А. Выберите правильный вариант ответа в зависимости от содержания прочитанного текста и обведите соответствующую букву на листе для ответов.

21. Вы прочитали рассказ ... .

- А) о таланте девушки
- Б) об оптимизме девушки
- В) о навыках девушки
- Г) о занятиях девушки

22. Майя отличалась ... .

- А) наблюдательностью
- Б) уравновешенностью
- В) любопытством
- Г) равнодушием

23. Майя всегда знала ... .  
А) как спускаться на лыжах  
Б) как выступать с песнями  
В) как работать няней в саду  
Г) как спланировать свою жизнь

24. До восьмого класса Майя интересовалась информатикой.  
Эта информация ... .  
А) соответствует тексту  
Б) не соответствует тексту  
В) отсутствует в тексте

25. Девушка не могла использовать школьный компьютер так, как ей хотелось.  
Эта информация ... .  
А) соответствует тексту  
Б) не соответствует тексту  
В) отсутствует в тексте

26. Чтобы учиться в высшем учебном заведении, Майя должна знать хорошо математику.  
Эта информация ... .  
А) соответствует тексту  
Б) не соответствует тексту  
В) отсутствует в тексте

27. После школы девушка хотела поступить в высший технический институт.  
Эта информация ... .  
А) соответствует тексту  
Б) не соответствует тексту  
В) отсутствует в тексте

28. Сашка - ... Майи.  
А) друг  
Б) сосед  
В) коллега  
Г) одноклассник

29. Для Майи парень ... .  
А) приносил цветы  
Б) собирал фрукты  
В) носил лыжи  
Г) чистил сад

30. Подруга Тоня занималась географией.  
Эта информация ... .  
А) соответствует тексту  
Б) не соответствует тексту  
В) отсутствует в тексте

31. Все у Майи получалось ... .  
А) даром  
Б) разом  
В) четко  
Г) легко

Задание Б. Выберите правильный вариант перевода данного слова и обведите соответствующую букву на листе для ответов.

32. неведомый  
А) неволен  
Б) непознат  
В) неразбираем  
Г) незнаком

33. грозиться  
А) грозить  
Б) заплашка  
В) мисля  
Г) мечтая

## Текст №2 Гений

Триста лет назад, 19 ноября 1711 года, в поморской деревне Денисовка Архангельской губернии родился человек, ставший для русской культуры эмблемой.

Архангельские поморы – люди суровые, упрямые, сильные и смелые. А крестьянин Василий Дорофеевич Ломоносов еще и оригиналом слав: первым в крае построил на европейский манер двухмачтовое судно «Святой архангел Михаил», на котором ходил по реке Северной Двине и по Белому морю. Получился неплохой кораблик, прозванный местными людьми «Чайкой».

Когда единственному сыну Михаилу исполнилось десять лет, Василий Дорофеевич начал брать его с собой в море. Да и к закупкам соли парня охотно привлекал: считает и читает хорошо, пишет быстро. Первые учителя Михаила – сосед Иван Шубной и церковный служитель Сабельников – надивиться на способности юного Ломоносова не могли. Сначала обучение шло на псалмах и на житиях святых. Потом Михаил увидел в доме соседей Дулиных «Граматику» Мелетия Смотрицкого и «Арифметику» Леонтия Магницкого и не отстал от Дулиных до тех пор, пока те ему их не отдали. Книжки эти Ломоносов вызубрил наизусть и не раз вспоминал с благодарностью, называя их «вратами своей учености».

Неизвестно, как долго Ломоносов вынашивал планы уйти в Москву, зато известно, что стало толчком к побегу. Отец задумал женить девятнадцатилетнего сына. Михаил понимал, что если это случится, то придется ему навеки распрощаться со своими мечтами о мороженой рыбой. Дождавшись, когда все в доме заснул, надел две рубахи и тулуп, Ломоносов рванул вслед за обозом. Догнал лишь на третий день, пройдя около семьдесят верст! Через три недели он был уже в Москве. В январе 1731 года девятнадцатилетний Михаил, выдав себя за дворянского сына, появился в московской Славяно-греко-латинской академии при Заиконоспасском монастыре. Здесь, в первых четырех классах, ученики осваивали чтение и письмо по-старославянски и по-латыни, географию, арифметику,

историю и катехизис. В следующих двух классах изучались стихосложение и красноречие, а в двух последних – философия и богословие. У большинства на полный курс академии ушло не менее десяти лет. Ломоносов прошел его за пять. Ни насмешки, ни скупная стипендия, ни соблазны в столице не смогли изменить стремление молодого помора к знаниям: он постоянно входил в тройку лучших учеников.

По Валентине Еремеевой

#### Справка:

1. **Поморы** - этнографическая группа русского старожильского населения; потомки древних новгородцев и финно-угорского племени "корела"; жители Поморского берега (название юго-западного побережья Белого моря).

2. **Верста** □, -*ы □; ми, ч, версты, верст; ж, р.* - старинная русская мера длины, равная 1,06 км.

#### Задания к тексту №2.

**Задание А. Выберите правильный вариант ответа в зависимости от содержания прочитанного текста и обведите соответствующую букву на листе для ответов.**

34. Михаил Васильевич Ломоносов родился ...

- А) в 16-ом веке
- Б) в 17-ом веке
- В) в 18-ом веке
- Г) в 19-ом веке

35. В семье Василия Дорофеевича было два мальчика.

Эта информация ...

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

36. Отец Михаила имел свое ...

- А) плавательное средство
- Б) летательное средство
- В) вращающееся средство
- Г) скользящее средство

37. Парень умело управлял „Чайкой” ...

Эта информация ...

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

38. Михаил помогал отцу в торговле ...

Эта информация ...

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

39. Путь Михаила к науке определен его первым знакомством ...

- А) с историей, богословием и арифметикой
- Б) с катехизисом, красноречием и грамматикой
- В) с грамматикой, стихосложением и богословием
- Г) с церковной литературой, грамматикой и арифметикой

40. Молодой Михаил покинул родную Денисовку, чтобы избежать ...

- А) учебы
- Б) брака
- В) плаванья
- Г) наказания

41. При поступлении в Славяно-греко-латинскую академию Михаил представился ...

- А) умным парнем
- Б) бедным человеком
- В) богатым человеком
- Г) архангельским помором

42. Михаил обучался в московской Академии ...

- А) короткое время
- Б) больше определенного времени
- В) дольше определенного времени
- Г) определенное время

**Задание Б. Запишите на листе для ответов синонимы выделенных слов.**

43. Считалось, что люди с Поморского берега хорошо и быстро соображающие.

44. Соседи любознательного Михаила поняли, почему он не оставлял их в покое.

45. Михаилу предстояло догнать обоз, поэтому он устремился из всех сил.

Часть третья.

#### ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Задание А. Какое слово лишнее в каждой колонке? Выберите правильный вариант и обведите соответствующую букву на листе для ответов.**

- |                 |             |             |
|-----------------|-------------|-------------|
| 46. А) являться | 47. А) свет | 48. А) сон  |
| Б) стать        | Б) свеча    | Б) ночь     |
| В) дать         | В) лампа    | В) спать    |
| Г) быть         | Г) люстра   | Г) уснувший |

- |                |               |            |
|----------------|---------------|------------|
| 49. А) грустно | 50. А) знания | 51. А) уши |
| Б) весело      | Б) тремя      | Б) руки    |
| В) радостно    | В) время      | В) ноги    |
| Г) счастливо   | Г) имя        | Г) сапоги  |

**Б. Выберите правильный вариант и обведите соответствующую букву на листе для ответов.**

52. В шестом часу утра дедушка проснулся и заходил ...

- А) за комнатой
- Б) из комнаты
- В) на комнату
- Г) по комнате

53. Водный раствор, применяемый ... .

- А) в лечебных целях
- Б) в лечебные цели
- В) с лечебных целей
- Г) к лечебным целям

54. В 12.30 самолет вылетел ... .

- А) с Индии
- Б) у Индии
- В) из Индии
- Г) от Индии

55. Автобус ... к остановке.

- А) отъехал
- Б) наехал
- В) дошел
- Г) подошел

56. На математической олимпиаде мой одноклассник удостоен ... .

- А) надписи
- Б) подписью
- В) записью
- Г) медали

57. Мария пост очень хорошо, но не хочет выступать на сцене. ... она боится?

- А) Что
- Б) Чем
- В) Чего
- Г) О чём

58. На фотографии мои друзья, а за ними .... дом.

- А) их
- Б) им
- В) ими
- Г) у них

59. От сильного теплого ветра и жары с дороги поднималась ... .

- А) вода
- Б) лужа
- В) грязь
- Г) пыль

60. Вам больше нельзя ... этот довольно серьезный вопрос.

- А) усложняете
- Б) усложнять
- В) усложнить
- Г) усложните

61. Ты часто проявляешь излишнюю застенчивость и нерешительность. Значит, ты ... .

- А) умелый
- Б) гордый
- В) робкий
- Г) жадный

Задание В. Запишите на листе для ответов синоним данного слова.

62. тепло - \_\_\_\_\_ 63. штаны - \_\_\_\_\_ 64. трусить - \_\_\_\_\_

Задание Г. Запишите на листе для ответов антоним данного слова.

65. зимний - \_\_\_\_\_ 66. дневной - \_\_\_\_\_ 67. светло - \_\_\_\_\_

68. моложе - \_\_\_\_\_ 69. рано - \_\_\_\_\_ 70. быстрый - \_\_\_\_\_

Задание Д. Запишите пропущенные глагольные формы на листе для ответов. Слова для справок: быть, поехать.

71. Наши мальчики очень любят футбол. Они решили, что им нужно \_\_\_\_\_ на стадионе.

72. На каникулах Саша \_\_\_\_\_ с семьей на горнолыжный курорт.

Задание Е. Восстановите диалог. Количество слов в каждой реплике должно быть не меньше трёх. Запишите пропущенные реплики на листе для ответов.

– Николай, завтра у нас контрольная по физике, но я затрудняюсь при решении некоторых задач.

73. – \_\_\_\_\_

74. – \_\_\_\_\_

– Я рад помочь.

Часть четвертая.

СОЧИНЕНИЕ

Напишите сочинение.

В рамках 100-120 слов выскажите свое мнение об ирландской поговорке «Смысл жизни состоит в помощи друг другу». Озаглавьте свой текст.