

ОБЛАСТНОЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2011/2012

Группа Б-I (X–XI класс)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 4 астрономических часа (240 минут). Тест включает четыре компонента: аудирование, чтение, языковые задания и создание текста. Первые три из них выполняются на **листе для ответов**, а четвертый – на **листе для создания текста**.

В большинстве заданий даны 3 или 4 варианта ответа. Выберите правильный вариант, обведите соответствующую букву ответа на **листе для ответов** кружком.

Например: (Б – правильный ответ)

а **б** в г

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, зачеркните кружок знаком **X** и отметьте свой правильный выбор кружком. Например:

а **б** ~~в~~ г

Вы имеете право ошибиться только один раз.

Свободные ответы впишите в пустые клетки **листа для ответов**.

Максимальное количество баллов – 100.

Часть первая.

I. АУДИРОВАНИЕ.

Задания к тексту № 1

Выберите правильный вариант, отметьте его на листе для ответов.

1. „Сказочное кольцо России” – это
 - А) музей сказок.
 - Б) комплекс аттракционов.
 - В) туристическая программа.
 - Г) туристический комплекс.
2. Проект „Сказочное кольцо России” включен в популярный туристический маршрут „Золотое кольцо России”. Эта информация
 - А) соответствует тексту
 - Б) не соответствует тексту
 - В) отсутствует в тексте

3. **Во время поездки по „Сказочному кольцу” туристы смогут**
А) сфотографироваться в костюме сказочного героя
Б) купить костюм сказочного героя
В) поиграть со сказочными героями
Г) поиграть в традиционные народные игры
4. **Создатели проекта учитывали интерес детей к**
А) знаниям
Б) путешествиям
В) развлечениям
Г) литературе
5. **Экскурсию по „сказочному” маршруту можно провести в субботу и воскресенье.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
6. **Альбом с детскими песнями можно купить в „Заповеднике сказок”**
А) до первого сентября
Б) только первого сентября
В) после первого сентября
Г) в любое время
7. **Золотая рыбка живет в селе Большое Болдино.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
8. **В „Городе сказок Пушкина” откроется комплекс аттракционов по мотивам русских народных сказок.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
9. **Создатели проекта считают, что он поможет развитию туризма в России.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте

Задания к тексту № 2

Выберите правильный вариант, отметьте его на листе для ответов.

10. **На скалах вокруг Байкала можно увидеть**
А) карту местности
Б) карту пещер
В) рисунки, сделанные туристами
Г) праисторические рисунки
11. **Ученые предполагают, что в прошлом Сибирь**
А) была плотно населена
Б) была покрыта вечным льдом
В) находилась под водой
Г) пережила множество землетрясений

- 12. Байкал – сравнительно молодое озеро.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
- 13. Байкал занимает первое место в мире по**
А) биоразнообразию
Б) длине
В) площади
Г) глубине
- 14. Объем Байкала равняется объему Балтийского моря.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
- 15. У озера есть**
А) древняя тайна
Б) подземная связь с морем
В) только один приток
Г) множество притоков
- 16. Органический мир Байкала полностью исследован учеными.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
- 17. В озере Байкал содержится ... вода.**
А) минеральная
Б) ледниковая
В) питьевая
Г) соленая
- 18. На глубине 400 метров в воде нет живых организмов.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
- 19. Зимой лед на озере нарастает по 4-5 см за**
А) час
Б) 24 часа
В) двое суток
Г) неделю
- 20. В 1904 г., во время русско-японской войны по льду Байкала прошел**
А) поезд
Б) автомобиль
В) грузовик
Г) танк

II. Чтение и понимание текста

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Царскосельский лицей

Когда-то в Афинах, близ храма Аполлона Ликейского, существовала школа, основанная великим философом прошлого Аристотелем. Она называлась Лицеем. 19 октября 1811 года учебное заведение под этим же названием открылось в Царском Селе, близ Петербурга. И, наверное, его создатели надеялись, что Царскосельский лицей в чем-то станет преемником знаменитой школы древности, о которой здесь, в Царском Селе, напоминала прекрасная парковая архитектура. Однако не только о мире вечного искусства говорила она. Парки хранили память о славных страницах русской истории – о боях Петра Великого, о победе русского оружия при Кагуле, Чесме, Морее.

По уставу в лицей принимались дети дворян в возрасте 10-12 лет. Одновременно в учебном заведении могли воспитываться не более 50 человек. На первый, пушкинский курс, было принято 30 учеников. Обучение длилось шесть лет и приравнялось к университетскому. Первые три года – так называемый начальный курс – изучались предметы старших классов гимназии. Три последующие года – окончательный курс – содержал основные предметы трех факультетов университета: словесного, нравственно-политического и физико-математического. Обширная программа гармонично соединяла гуманитарные и точные науки, давала энциклопедические знания. Большое место отводилось «наукам нравственным».

Одна из главных задач лицейского образования была развить умственные способности, научить воспитанников самостоятельно мыслить. Важнейшее место в программе обучения отводилось глубокому изучению российской истории. Развитие патриотических чувств тесно связывалось со знанием родной страны, ее прошлого, настоящего, будущего.

Большое внимание уделялось изучению жизнеописаний великих людей – считалось, что исторические примеры помогут самовоспитанию личности, научат великому служению Отечеству.

При составлении учебной программы были учтены возрастные особенности воспитанников. В первый год, когда мальчикам было 10-12 лет, много времени отводилось на изучение языков: русского, французского, латинского и немецкого. Бывали дни, когда учащиеся были обязаны между собой говорить на каком-либо иностранном языке.

Лицей был закрытым воспитательным учебным заведением. Распорядок жизни здесь был строго регламентирован. Вставали воспитанники в шесть часов утра. В течение седьмого часа нужно было одеться, умыться, помолиться и повторить уроки. В семь часов начинались занятия, продолжавшиеся два часа. В десятом часу лицеисты завтракали и совершали небольшую прогулку, после чего возвращались в класс, где занимались еще два часа. В двенадцать отправлялись на прогулку, по окончании которой повторяли уроки. Во втором часу обедали. После обеда – три часа занятий. В шестом – прогулка и гимнастические упражнения. Занимались воспитанники в общей сложности семь часов в день. Часы занятий чередовались с отдыхом и прогулками. Прогулки совершались в любую погоду в Царскосельском саду. Отдых воспитанников – это занятия изящными искусствами и гимнастическими упражнениями. Среди физических упражнений в то время особенно популярны были плавание, верховая езда, фехтование, зимой – катание на коньках. Предметы, способствующие эстетическому развитию, – рисование, чистописание, музыка, пение – и сейчас есть в программе средней школы.

В будущих государственных деятелях старались развить чувство собственного достоинства и уважения к личности другого человека. Им внушали, что «все воспитанники равны, поэтому никто не может презирать других»; что преподавателям и гувернерам нужно всегда говорить правду, «потому что лгать взрослому – значит не уважать его».

У каждого воспитанника была отдельная комната. В первые годы обучения оценок в лицее не ставили. Вместо этого профессора регулярно составляли характеристики, в которых анализировали природные наклонности ученика, его поведение, прилежание, успехи. Считалось, что подробная характеристика помогала работе с учеником лучше, чем однозначная оценка.

Воспитанники много читали. Пополнение библиотеки было постоянной заботой совета лицейских профессоров. Профессор российской и латинской словесности Николай Федорович Кошанский считал основой литературного образования умение писать, сочинять и с одобрением относился к стихотворным опытам своих воспитанников. Нередко на уроках он предлагал писать стихи на заданную тему.

Одним из любимых занятий лицеистов были собрания, на которых каждый обязан был что-нибудь рассказать – выдуманное или прочитанное. Постепенно запас стихов, рассказов, эпиграмм увеличивался, и их записывали. Создавались рукописные журналы, и росли лицейские поэты, дружески соревнуясь между собой. А с 1814 года их поэтические опыты стали появляться на страницах российских журналов.

В ту пору учащиеся многих учебных заведений имели свои девизы, но вряд ли у кого из них был девиз более гуманнее и благороднее, чем тот, который избрали лицеисты пушкинского курса, – «Для общей пользы».

Учебное заведение, созданное для подготовки государственных чиновников, благодаря широкой программе обучения и всестороннему развитию учащихся, воспитало граждан России, прославившихся в самых разных областях государственной и общественной жизни, науки и культуры. Но самое главное, что вынесли воспитанники из стен этой школы, – это убеждение, что они должны жить, трудиться «для общей пользы».

Выберите правильный вариант, отметьте его на листе для ответов.

21. Царскосельский лицей унаследовал ... Лицея в Афинах.

- А) систему обучения
- Б) систему воспитания
- В) библиотеку
- Г) наименование

22. Царскосельские парки напоминали о/ об

- А) исторических сражениях
- Б) истории создания лицея
- В) древнегреческой мифологии
- Г) философии Аристотеля

23. В лицей могли поступить дети всех сословий.

Эта информация

- А) соответствует тексту
- Б) не соответствует тексту
- В) отсутствует в тексте

- 24. Лицейсты изучали ... великих людей.**
А) философию
Б) научные достижения
В) биографии
Г) творчество
- 25. Программа обучения соответствовала ... учащихся.**
А) интересам
Б) возрасту
В) уровню подготовки
Г) индивидуальным особенностям
- 26. В девять часов начинался завтрак.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
- 27. Во время обеденной прогулки лицейсты повторяли уроки.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
- 28. Учащиеся ходили на прогулки**
А) весной и летом
Б) в любое время дня
В) в хорошую погоду
Г) независимо от погоды
- 29. Воспитанников лицея обучали ездить на лошадях.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
- 30. Учащимся внушали, что ... недопустима в лицее.**
А) зависть
Б) грубость
В) ложь
Г) лень
- 31. Преподаватели старались регулярно снабжать лицейстов книгами.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
- 32. На собраниях учащиеся рассказывали о своих личных переживаниях.**
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
- 33. Между воспитанниками было постоянное соперничество в области**
А) спорта
Б) иностранных языков
В) музыкального творчества
Г) литературного творчества

34. Поэтические произведения лицейстов публиковались в
А) университетских изданиях
Б) официальной прессе
В) стенгазетах
Г) сборниках
35. Многие воспитанники лицея позже добились высоких достижений в разных областях жизни.
Эта информация
А) соответствует тексту
Б) не соответствует тексту
В) отсутствует в тексте
36. В тексте синонимом союза *однако* является слово
А) что
Б) если
В) но
Г) или
37. В тексте выражение *хранили память* означает
А) забывали
Б) запоминали
В) вспоминали
Г) напоминали
38. В тексте выражение *много времени отводилось* означает
А) много времени прошло
Б) много времени уделялось
В) много времени осталось
Г) не хватало времени
39. В тексте выражение *стали появляться* означает
А) начали появляться
Б) будут появляться
В) могли появляться
Г) должны появляться
40. В тексте синонимом выражения *в ту пору* является слово
А) когда
Б) когда-нибудь
В) в это время
Г) в то время

III. ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Задание А. 41-60. Вставьте в текст, ГДЕ ЭТО НЕОБХОДИМО, пропущенные буквы. Если букву не нужно добавлять, поставьте знак Ø. В словах в скобках отметьте слитное (_), дефисное (-) или раздельное (/) написание. Все ответы отметьте на листе для ответов.

В одном городе все жители без (41)и...ключения были музыкантами. (42)Кажды... (43)об...зательно играл на (44)(какомнибудь) инструменте.

(45)Однажды... (46)ноч...ю, когда люди уже спали, музыкальные инструменты взбунтовались. Им (47)(нехотелось) (48)м...лчать с утра до вечера, пока (49)х...зьева (50)заняты... своими делами. Они мечтали попасть в консерваторию и (51)с...грать там в симфоническом оркестре!

И вот инструменты покинули свои (52)пр...вычные места и двинулись к зданию консерватории. Их (53)был... так много, что у (54)под...езда начался настоящий беспорядок.

— Пропустите, пропустите меня! — (55)ум...ляла Скрипка, очень нервная особа.

— Почему это я должна пропустить вас! — (56)(не доумевала) другая Скрипка.

— (57)(Потому что) я Первая, а вы Вторая!

— Не (58)спор...те, — вмешался рассудительный Тромбон.

Тут зазвенели Колокольчики, да так громко, что ничего уже нельзя было разобрать. Наконец, все поднялись по широкой (59)лес...нице и (60)(в первые) в жизни вошли в зал консерватории.

Задание Б. Выберите правильный вариант, отметьте его на листе для ответов.

Вставьте в предложения подходящие по смыслу фразеологизмы:

61. Неприятное известие взволновало отца, но он быстро ...	А) сдержал слово
62. Он не спал всю ночь, но ... — утром доклад был готов.	Б) сделал вид
63. Алексей никогда не Он всегда выполнял свои обещания.	В) взял себя в руки
64. Когда я вошла в класс, Витя ... , что не заметил меня.	Г) бросал слова на ветер

65. Студенты, будущие переводчики, должны ... много иностранных слов, они ... теорию перевода и ... переводить.

А) изучить; изучают; учатся

Б) выучить; изучают; учатся

В) выучить; учатся; изучают

Г) научить; учатся; учат

66. Сам я плохо играю в хоккей, но зато страстный

А) обожатель

Б) защитник

В) больной

Г) болельщик

67. В каком предложении вместо слова *человеческий* нужно употребить слово *человечный*?

А) Действительно, это очень человеческий поступок.

Б) Защита человеческого достоинства — одна из самых характерных черт этого публициста.

В) В своих произведениях он часто изображал человеческие страдания.

Г) Она думала, что нашла наконец-то родную человеческую душу.

68. Я верну вам книгу ... два дня.	А) после
69. Я позвоню вам ... праздников.	Б) на
70. Надеюсь, что ... два дня я успею подготовить презентацию.	В) через
71. Послезавтра едем ... два дня к бабушке в Кострому.	Г) за

72. Давайте пойдем пешком, гостиница совсем

А) вдоль

Б) мимо

В) вперед

Г) рядом

73. На юге звезды ..., чем на севере.

- А) очень яркие
- Б) ярчайшие
- В) ярче
- Г) яркие

74. Виртуальные занятия длятся максимум 30 минут, ... ученики не устали от компьютера.

- А) что
- Б) чтобы
- В) почему
- Г) поэтому

Выберите правильные приставки.

75. Туристы ...шли из музея и ...шли к автобусу.

- А) вы-, подо-
- Б) вы-, во-
- В) во-, до-
- Г) во-, подо-

Задание В. Из данных слов выберите подходящие по смыслу и вставьте их в предложения в правильной форме. Ответы отметьте на листе для ответов.

Слова: каждый, любой, имя, название, сыграть, выиграть, успеть, суметь, исполниться, исполнить

12 января 2010 г. **(76)** ... 100 лет со дня рождения выдающегося дрессировщика Юрия Владимировича Дурова.

Почти 40 лет жизни Юрий Владимирович отдал цирку, своим замечательным партнёрам-животным. В его уникальном аттракционе было почти 100 самых разных зверей,. И **(77)** ... из своих многочисленных партнёров он знал по **(78)** ..., любил и уважал. С ними он создавал замечательные номера и сценки. Со своими четвероногими артистами он снимался в кино. В киноэпопее «Освобождение» Юрий Дуров **(79)** ... роль Уинстона Черчилля. И даже английские газеты отметили, что такого похожего и убедительного Черчилля не **(80)** ... воплотить на экране ни один артист.

IV. Сочинение

Напишите сочинение на предложенную тему в объеме 130-150 слов.

Путешествия - это замечательно!

Вы тоже думаете так? Почему? Расскажите об одном замечательном путешествии, которое вы совершили или мечтаете совершить.