

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ОЛИМПИАДА ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

ОБЛАСТЕН КРЪГ

23.02.2013 г.

ХІІ клас

I. Compréhension écrite

Lisez attentivement les textes et les consignes !

Texte N°1

Shopping solidaire

De plus en plus d'Américains participent aux « cash mobs », des opérations commandos où l'on achète local pour soutenir les petits commerces.

A Chicago, mercredi dernier, à 18 heures, une vingtaine de personnes qui ne s'étaient jamais rencontrées auparavant se sont donné rendez-vous grâce à Twitter et Facebook au croisement de la rue Clark et de l'avenue Berwyn. Direction une boutique de cadeaux. Tous avaient un billet de 20 dollars en poche et pour objectif de les dépenser sur place. Cette opération commando porte le nom de « cash mob », la version shopping solidaire des « flash mobs » (ces happenings urbains au cours desquels des anonymes se rassemblent dans la rue pour y effectuer des actions convenues d'avance : danser, composer des formes, faire passer un message, avoir un comportement étrange et artistique, jouer avec une lampe de poche ou battre un record et se disperser ensuite rapidement). L'objectif des cash mobs : soutenir les petits commerces et l'économie locale.

Le « cash mob » est le dernier-né des mouvements qui incitent à consommer local. Le premier a eu lieu l'été dernier à Buffalo, dans l'Etat de New York, à l'initiative d'un ingénieur de 37 ans travaillant chez Oracle. Le marchand de spiritueux choisi par l'organisateur aurait triplé son chiffre d'affaires ce jour-là. Trois mois plus tard, un groupe de jeunes actifs de Cleveland, dans l'Ohio, ont à leur tour lancé un appel à se rendre dans une librairie de quartier. Quarante personnes ont répondu présent. Depuis, une vingtaine de villes américaines ont organisé ce type d'expédition de consommation responsable, qui rassemble à chaque fois entre 15 et 40 personnes, dont Chicago, San Diego, Los Angeles ou encore Cleveland, mais aussi des communes plus petites comme Norman (Oklahoma) et Muskegon (Michigan). Ces opérations indépendantes les unes des autres obéissent à quelques règles communes : la somme minimale à dépenser ou le choix des lieux (des commerces indépendants, détenus par un habitant, qui proposent des produits pour les hommes et les femmes).

Si certains groupes se sont affiliés aux indignés, d'autres argumentent que leur action n'est pas politique. « Nous souhaitons simplement reprendre le contrôle de nos économies locales afin de ne plus être dépendants de Wall Street et des multinationales, explique Andrew Samtoy, un avocat de l'Ohio, organisateur du « cash mob » de Cleveland. Nous n'essayons pas de sauver l'économie, nous voulons avoir un impact positif sur nos communautés ». Certaines entreprises récupèrent le phénomène pour encourager elles aussi leurs clients à faire leurs achats dans les boutiques indépendantes. Au mois de novembre dernier, et pour la seconde année consécutive, American Express a offert aux détenteurs de ses cartes un bon d'achat de 25 dollars à condition de l'utiliser dans une échoppe locale. Opération marketing ou pas, l'évènement, baptisé « Small Business Saturday » (le samedi du petit commerce), a séduit des centaines de milliers de clients.

Entourez la bonne réponse et justifiez en citant dans le texte:

1. Les réseaux sociaux ont rendu possible l'action citoyenne appelée « cash mob ».

A) Vrai B) Faux

Justification :

.....
.....

2. Les « cash mobs » représentent la variante économique des « flash mobs ».

A) Vrai B) Faux

Justification :

.....
.....
..

3. Les participants aux « cash mobs » doivent faire connaissance avant les opérations.

A) Vrai B) Faux

Justification :

.....
.....
..

4. Le « cash mob » est la seule action de ce type stimulant l'économie.

A) Vrai B) Faux

Justification :

.....
.....
...

5. L'organisateur du premier « cash mob » est un marchand de boissons alcoolisées.

A) Vrai B) Faux

Justification :

.....
.....
..

6. Il n'y a pas de responsable pour coordonner les manifestations dans les différents Etats.

A) Vrai B) Faux

Justification :

.....
.....
...

7. Il existe, dans les « cash mobs », des règles respectées par tous les participants.

A) Vrai B) Faux

Justification :

.....
.....
....

8. 25 dollars sous forme de bons d'achat ont été distribués par :

- A) Wall Street B) des multinationales C) American Express

9. Dans la phrase: « Il travaille, depuis un an, sur un projet grâce auquel son chiffre d'affaires a triplé. » la partie soulignée signifie:

- A) a été divisé par trois B) a été multiplié par trois C) a été trié

10. Certains producteurs profitent de l'opération « cash mob » pour inciter à l'achat leurs clients.

- A) Vrai B) Faux

Justification :

.....
.....
....

Répondez aux questions avec vos propres mots:

11. Pourquoi les quelques personnes s'étaient-elles rencontrées direction une boutique de cadeaux ?

.....
.....
.....
.....

12. Expliquez le titre « Shopping solidaires ».

.....
.....
.....
.....

13. Pourquoi peut-on conclure que ce type d'opérations a du succès ?

.....
.....
.....

Texte N°2

ROCKET MAN – Un astronaute en Lego s'envoie en l'air

La marque danoise, devenue culte, a un succès planétaire. Le nom LEGO est choisi en référence à l'expression danoise « Leg Godt » (« bien jouer »). LEGO est devenue une multinationale présente dans 130 pays. La marque n'a pas oublié les nouvelles technologies, avec sa gamme de robots programmables par ordinateur.

Deux lycéens de Toronto, fans de la marque depuis leur plus bas âge, ont envoyé un LEGO dans les airs, à une altitude de 24 kilomètres grâce à un ballon gonflé à l'hélium. Les scientifiques considèrent que l'espace commence à une centaine de kilomètres d'altitude. Un incroyable périple de 97 minutes entièrement filmé... Matthew Ho et Asad Muhammad, 17 ans, avaient initialement pour projet d'utiliser un ballon pour obtenir des images du ciel « au-delà des nuages ». Les adolescents avaient été séduits par des initiatives similaires réalisées aux Etats-Unis et en Grande-Bretagne. Il leur a fallu plusieurs mois pour concevoir la capsule

qui embarquerait les quatre caméras destinées à enregistrer l'aventure... Et la petite figurine en plastique. Cette dernière, qui brandit fièrement le drapeau canadien : « Pour personnaliser un peu notre projet », explique Matthew Ho à la chaîne de télévision CNC News.

Précautionneux, ils lui ont attaché un parachute en Nylon – et cousu main par leurs soins – pour que ce dernier puisse regagner en toute sécurité la terre ferme. L'astronaute miniature avait un téléphone portable équipé d'un GPS, ce qui a permis de le retrouver après son atterrissage à 120 kilomètres du point de lancement.

Le projet farfelu a valu aux deux garçons le respect de leur professeur de science : « Ils ont été curieux, c'est le point de départ de la science », a-t-il expliqué. Les images filmées par les caméras embarquées ont été diffusées sur YouTube.

Et l'histoire a fait l'objet de nombreux reportages à la télévision canadienne. Le directeur de leur école a confirmé à l'AFP l'authenticité de ce « voyage étonnant ». L'agence n'a toutefois pas réussi à s'entretenir avec les deux adolescents : ils étaient en classe !

Matthew Ho souhaite poursuivre des études supérieures de commerce. Son ami Asad Muhammad envisage pour sa part d'intégrer une formation d'ingénieur, rapporte la chaîne de télévision locale CTV News.

Entourez la bonne réponse et justifiez en citant dans le texte :

14. La marque LEGO continue à perfectionner ses modèles.

A) Vrai **B)** Faux

Justification :

.....
.....
.....

15. Le LEGO des lycéens canadiens a atteint l'espace.

A) Vrai **B)** Faux

Justification:

.....
.....
.....

16. Le vol du LEGO qui n'a duré qu'une heure a été entièrement filmé.

A) Vrai **B)** Faux

Justification:

.....
.....
.....

17. Des réalisations à peu près semblables ont donné envie aux deux garçons de s'y investir.

A) Vrai **B)** Faux

Justification:

.....
.....
.....

18. La mise au point de la capsule leur a pris le moins de temps.

A) Vrai B) Faux

Justification:

.....
.....
.....

19. Entourez l'antonyme du verbe souligné dans la phrase ci-après :

« Et la petite figurine en plastique **brandit** fièrement le drapeau canadien. »

A) agiter B) dissimuler C) montrer

Répondez aux questions avec vos propres mots:

20. Pourquoi ont-ils attaché un parachute à leur figurine ?

.....
..

21. Qu'est-ce qui a permis la diffusion des images sur You Tube ?

.....
....

22. Comment leur professeur de science a-t-il réagi ?

.....
..

23. Qu'est-ce que les deux garçons pensent faire après la fin de leurs études secondaires ?

.....
.....

II. Connaissances linguistiques

1. Complétez les phrases par les expressions ci-après à la forme convenable :

mettre en œuvre ; prendre la mouche ; aller de pair ; faire face ; avoir un coup de foudre

1. – Pourquoi a-t-elle réagi comme ça ? A-t-elle vraiment cru que je me moquais d'elle ?

– Oui, c'est pour cela qu'elle

.....

2. – Avec la sécheresse, certaines maisons se fissurent. Agriculteurs et éleveurs sont eux- aussi inquiets. Que faire ?

– Il fautà la sécheresse.

3. – Comment faut-il rédiger un rapport après une formation ?

– On doitles connaissances acquises dans le cadre de cette formation.

4. – Je suis sûr qu’il faut du talent pour réussir !

– Ah, non ! Le talent seul n’est rien. Ilavec le travail.

5. – Elle est tombée amoureuse d’une personne qui ne la mérite pas !

– Est-il possible de/d’pour une personne dont l’apparence est inverse à ton idéal ?

2. Entourez le mot qui convient à chaque espace blanc dans le texte ci-après:

Finlande: La police saisit l’ordinateur d’une pirate de 9 ans

Au pays des Vikings, il n’y a pas d’âge pour commencer à pirater. Mais en s’attaquant à une fillette de neuf ans, l’équivalent finlandais de l’Hadopi est en train de se mettre un peu plus l’opinion publique à dos. Cette semaine, la police (1) ...frapper au domicile du père avec un mandat de perquisition. Les forces de l’ordre sont (2) ...avec l’ordinateur portable «Winnie l’ourson» de la fillette.

Selon le père, la police lui a expliqué que « tout (3) ...plus simple » s’il avait payé l’amende de 600 euros pour un règlement à l’amiable avec le centre finlandais anti-piraterie.

« On aurait dit (4) ...membres de la mafia venant (5) ...racketter chez moi », s’indigne-t-il.

En 2011, la pirate en herbe (6) ...un album de la popstar scandinave Chisu via le site Pirate Bay. Selon le père, les morceaux téléchargés « ne fonctionnaient pas » et il avait fini (7) ...offrir le CD à sa fille.

(8) ...Finlande, l’affaire fait grand bruit. « J’espère qu’une solution (9) ... Ce n’est dans l’intérêt de personne que des fillettes (10) ...harcelées au nom du copyright », a dit le vice-président.

1. A) est venue

B) fut venue

C) allait venir

2. A) reparti

B) repartis

C) reparties

3. A) avait été

B) aurait été

C) eut été

4. A) de

B) aux

C) des

5. A) me

B) le

C) de

6. A) a téléchargé

B) avait téléchargé

C) vient de télécharger

7. A) à

B) d’

C) par

8. A) Au

B) À

C) En

9. A) sera trouvée

B) va se trouver

C) était trouvée

10. A) seront

B) soient

C) furent

3. Entourez la forme qui convient à chaque espace blanc dans le texte ci-après :

Une cité pionnière de l'intermodalité

Les infrastructures actuelles : pistes (1) ..., parkings, feux tricolores, etc. sont le fruit de décisions fortes prises dans la seconde moitié du XX^e siècle. Dans les années 1960, la capitale néerlandaise (2) ..., l'usage de l'automobile était privilégié pour la majorité des (3) Comme à Paris, il fut envisagé de construire des autoroutes (4) ...le centre-ville, un projet finalement abandonné. C'est dans les années 1980 qu'est intervenue la prise de (5) ...de l'utilité du deux-roues comme moyen de transport à une (6) ...échelle, d'autant plus dans une ville aux nombreuses rues étroites comme Amsterdam. Elle a peut-être été facilitée par l'absence d'un champion national dans la (7) ...automobile depuis le rachat de DAF par Volvo.

Le développement du vélo s'est (8) ...d'un renforcement de l'intermodalité, qui permet aux usagers d'(9) ...plusieurs moyens de transports pour leurs (10)

- | | | |
|--------------------|-----------------|------------------|
| 1. A) cyclistes | B) cyclables | C) recyclés |
| 2. A) s'étendant | B) s'entendant | C) s'attendant |
| 3. A) emplacements | B) déplacements | C) remplacements |
| 4. A) limitant | B) encombrant | C) traversant |
| 5. A) convergence | B) connaissance | C) conscience |
| 6. A) large | B) lourde | C) longue |
| 7. A) constitution | B) consommation | C) construction |
| 8. A) doublé | B) accompagné | C) uni |
| 9. A) empiler | B) emprunter | C) emporter |
| 10. A) trajets | B) routes | C) voies |

4. Transformations :

A) Mettez les phases suivantes au discours direct ou indirect :

- a) La radio a annoncé : « Après-demain, nous recevrons l'inspecteur qui fera une déclaration. »

.....

- b) Un témoin inconnu a affirmé qu'il avait vu la victime dans son quartier l'avant-veille.

.....

B) Mettez les phrases à la voix active ou passive :

a) Sans l'aide de mon ami, la difficulté l'aurait découragé.

.....

b) Les conseils ne furent pas suivis.

.....

C) Reliez les deux phrases en une seule :

Vous savez ce qu'il faut faire. C'est bien.

.....

III. Production écrite : « Si la vie n'est pas belle, c'est qu'on l'arrange mal. »

Exprimez vos idées sur cette pensée dans un développement structuré et argumenté comportant **280-300 mots.**