

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ОЛИМПИАДА ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

ОБЛАСТЕН КРЪГ

23 .02. 2013 г.

X клас

I. Compréhension écrite

Lisez attentivement les textes et les consignes !

Texte N°1

Qui sont les locavores ?

Les locavores sont des hommes et des femmes qui se nourrissent d'aliments produits près de chez eux. Ils évitent donc la viande ou les fruits et légumes qui ont parcouru des milliers de kilomètres avant d'atterrir dans leur assiette. Ils préfèrent manger des produits régionaux, fabriqués à moins de 200 km de leur domicile.

Les locavores sont de plus en plus nombreux en France. Mais c'est à San Francisco, aux États-Unis, lors de la Journée mondiale de l'environnement en 2005, qu'ils sont nés. Le terme « locavore » a été inventé par Jessica Prentice, une chef cuisinière américaine qui écrit aussi des livres de cuisine.

En mangeant local, ils consomment des fruits et des légumes frais et de saison qui sont, selon eux, meilleurs pour la santé. Par conséquent, pas de tomates ni de courgettes en hiver. Enfin, les locavores soutiennent l'économie locale en achetant leurs aliments aux producteurs qui travaillent et les vendent tout près de chez eux.

Les locavores s'approvisionnent sur les marchés ou directement auprès des producteurs locaux. Dans les grandes villes, on trouve aussi de plus en plus d'épiceries « locavores ». Pas besoin d'être 100 % bio pour être un locavore. Il suffit de choisir des aliments fabriqués près de chez soi.

Pourtant il est difficile d'être 100 % locavore, à moins de se priver d'aliments comme le chocolat ou la pastèque, qui ne sont pas tout le temps produits en France. D'ailleurs, les détracteurs des locavores pensent que ce mouvement n'est qu'une mode. Certains affirment même que se nourrir seulement de produits locaux, parfois issus d'une culture polluante, peut être plus mauvais pour la santé et l'environnement qu'un fruit bio ou issu du commerce équitable qui a parcouru 4 000 km. Enfin, les locavores s'autorisent des exceptions. Ils consomment du sel et des épices venus d'ailleurs.

Entourez la bonne réponse.

1. Les locavores se nourrissent d'aliments produits:

- A) à l'étranger.
- B) dans des régions bio.
- C) dans la région où ils habitent.

2. Les premiers locavores viennent:

- A) de la France.
- B) des Etats-Unis.
- C) de l'Italie.

3. Le terme « locavore » est créé par une organisation de protection de l'environnement:

- A) Vrai
- B) Faux

Justification:
.....

4. Les locavores ne mangent pas de tomates en hiver.

A) Vrai B) Faux

Justification:

5. Les locavores parcourent de grandes distances pour faire les courses.

A) Vrai B) Faux

Justification:

6. Les citadins ont plus de difficultés à se procurer de produits locaux.

A) Vrai B) Faux

Justification:

7. Pour être 100% locavore un Français doit se passer de chocolat.

A) Vrai B) Faux

Justification:

8. Dans la phrase “D’ailleurs, les détracteurs des locavores pensent que ce mouvement n’est qu’une mode. », le terme souligné désigne :

A) ceux qui approuvent le mouvement.

B) ceux qui font partie du mouvement.

C) ceux qui s’opposent au mouvement.

Répondez aux questions avec vos propres mots:

9. Qu’est-ce qu’un locavore?

.....

10. Quel est l’effet de ce mouvement pour l’économie?

.....

11. Comment certaines personnes expliquent-elles les effets négatifs de ce mouvement?

.....

.....

Texte N°2

Marée noire : connais-tu l’histoire de l’Erika ?

Erika c’est le nom donné à un navire construit au Japon, dans les années 1970. En 1999, Total (principal groupe pétrolier français qui exploite et vend du pétrole) décide de louer ce bateau pour transporter du pétrole. L’Erika devait transporter plus de 30 000 tonnes de pétrole de Dunkerque en France jusqu’à Livourne en Italie, mais il n’est jamais arrivé dans cette ville.

Le navire Erika est parti de Dunkerque le 8 décembre 1999. La météo est très mauvaise : il y a beaucoup de vent, des creux de 4 mètres et peu de visibilité. Quatre jours après le départ, le 12 décembre, une tempête se déchaîne alors que le navire est au large de la Bretagne. Après avoir changé de cap, le navire fait naufrage. Les 26 membres de l’équipage sont tous secourus. Mais le bateau se coupe en deux et s’enfonce dans l’océan.

Plus de 20 000 tonnes de mazout se sont répandues dans l’océan. L’immense nappe de pétrole a échoué sur les côtes françaises, sur 400 kilomètres. On parle de marée noire et de pollution, parce que des centaines de kilomètres de plages ont été souillées, 150 000 oiseaux ont été mazoutés. Ce qui a nécessité beaucoup d’argent et de temps pour les nettoyer.

L’enquête a montré que ce naufrage n’était pas dû à la fatalité. Des erreurs auraient été commises. En effet, l’Erika était un navire en mauvais état. De plus, pourquoi a-t-il quitté le port de

Dunkerque, alors que les conditions météo étaient si mauvaises ? Le procès devait déterminer le responsable de la catastrophe. Parmi les accusés figuraient le capitaine, le propriétaire de l'Erika mais aussi les dirigeants de Total qui avaient loué ce navire.

Cette semaine, la justice a confirmé la condamnation de Total. Cela signifie que le groupe pétrolier est jugé coupable du naufrage. Les dirigeants du groupe sont accusés d'avoir voulu économiser de l'argent en louant à bas prix un navire en mauvais état. Les propriétaires du navire ont également été condamnés. Tout comme Total, ils devront payer une amende pour indemniser les villes, les régions et les départements touchés par la marée noire.

Entourez la bonne réponse

12. L'Erika est un navire, acheté par le groupe Total pour transporter du pétrole :

- A) Vrai B) Faux

Justification:
.....

13. Le jour du départ, il y avait du brouillard.

- A) Vrai B) Faux

Justification:
.....

14. Dans la phrase : « Après avoir changé de cap, le navire fait naufrage. », le terme souligné signifie :

- A) changer de capitaine.
B) changer du personnel.
C) changer de direction.

15. Erika s'est abîmé :

- A) le 8 décembre.
B) le 12 décembre.
C) le 26 décembre.

16. Lors du naufrage, le bateau se trouve tout près de la côte.

- A) Vrai B) Faux

Justification:
.....

17. L'équipage entier a été sauvé.

- A) Vrai B) Faux

Justification:
.....

18. Après la catastrophe, le bateau est retiré sur les plages.

- A) Vrai B) Faux

Justification:
.....

19. Les propriétaires du navire ne sont pas jugés coupables de l'accident.

- A) Vrai B) Faux

Justification:
.....

Répondez aux questions avec vos propres mots:

20. Quelles sont les conséquences de ce naufrage pour l'environnement?

.....
.....

21. Quelles erreurs l'enquête a-t-elle constaté être commises?

.....
.....

22. De quoi les dirigeants du groupe sont-ils accusés?

.....
.....

23. A quoi les coupables du naufrage sont-ils condamnés?

.....
.....

II. Connaissances linguistiques :

1. Complétez les phrases par les expressions ci-après à la forme convenable.

« ne pas être dans son assiette » ; « tendre l'oreille » ; « se lever du pied gauche » ;
« voir rouge » ; « chercher une aiguille dans une botte de foin ».

1. Comment peux-tu espérer retrouver ton fils dans cette foule d'adolescents qui sont tous habillés de la même façon ? C'est
2. Au théâtre les acteurs parlaient très bas et il fallait pour les entendre.
3. Odile est furieuse contre tout le monde ce matin, elle a dû
4. Ce matin je me suis réveillé avec un peu de fièvre. Aujourd'hui,
5. Quand un autre homme regarde sa femme, Roger

2. Entourez la forme qui convient à chaque espace blanc dans le texte ci-après:

Savoir faire

La chose que j'aurais vraiment voulu faire, beaucoup plus que (1) ... que je fais aujourd'hui et (2) ... ne m'apporte que la satisfaction de pouvoir rester souvent seul (3) ... moi à ne rien faire, c'est construire des ponts, des tunnels et des autoroutes. Et je dis tout cela avec toute l'honnêteté (4) ... je suis capable.

Surtout des ponts, d'ailleurs ou des viaducs qui sont, à mon sens, les plus beaux ouvrages que l'on (5) ... concevoir. Il m'arrive souvent de passer du temps (6) ... mon ordinateur, à regarder des photographies de ponts, de tunnels. Comme je l'ai dit, j'aime aussi les tunnels, ces tuyaux pleins de mystère (7) ... , depuis mon enfance, j'aime (8) ...enfonce. L'idée d'être, durant quelques minutes, parfois longues, sous quelque chose, montagne, fleuve, rivière et quelque fois même mers, (9) ... la chose la plus stimulante qui (10) ... pour l'imaginaire : soudain l'atmosphère se transforme, la lumière du jour ou l'obscurité de la nuit fait place à la luminescence or ou ocre de l'éclairage artificiel.

- | | | |
|------------------|----------|--------------|
| 1. A) cette | B) celle | C) cela |
| 2. A) qui | B) dont | C) que |
| 3. A) en | B) à | C) chez |
| 4. A) à laquelle | B) dont | C) de quelle |

- | | | |
|-------------------------|------------------------|-------------------------|
| 5. A) puisse | B) pouvait | C) a pu |
| 6. A) de | B) à | C) sur |
| 7. A) sous lesquels | B) dans lesquels | C) desquels |
| 8. A) s' | B) m' | C) l' |
| 9. A) m'a toujours paru | B) m'ait toujours paru | C) m'aura toujours paru |
| 10. A) sera | B) fut | C) soit |

3. Entourez le mot qui convient à chaque espace blanc dans le texte ci-après:

La jeunesse est une notion floue, qui se situe à cette période de la vie où l'on fait la **(1)** ... entre le statut d'enfant et le statut d'adulte. L'adolescence commence de plus en plus tôt et finit de plus en plus tard. Les adolescents (13 – 18 ans environ), toujours **(2)** affectivement et matériellement de leurs parents, ont néanmoins une plus grande autonomie. Ils ont leur argent de poche, **(3)** ... eux-mêmes certains achats (magazines, disques, cédéroms, vêtements ...). Depuis 1974, la majorité légale est fixée à 18 ans, mais avec une scolarisation prolongée et de nombreuses **(4)** ... à trouver un emploi, l'entrée sur le marché du travail est plus tardive qu'avant. Entre 20 et 24 ans, un jeune sur deux vit encore chez ses parents. Les **(5)** ... entre les générations ont aussi changé. Il y a vingt ans, les jeunes aspiraient à leur **(6)** ..., pour se libérer de la tutelle parentale. De nos jours, les relations sont plus **(7)** ..., les parents étant plus tolérants et laxistes. On peut également **(8)** ... bien des similitudes dans les **(9)** ... et les loisirs des jeunes. Ils regardent moins la télévision que les adultes et écoutent davantage de musique. Ils vivent beaucoup **(10)** ... la maison, vont au café, au cinéma, en " boîte " ou à des concerts.

- | | | |
|-------------------------|---------------------|----------------------|
| 1. A) proposition | B) transition | C) conclusion |
| 2. A) appartenant | B) descendant | C) dépendant |
| 3. A) effectuent | B) accentuent | C) concluent |
| 4. A) dispositions | B) différences | C) difficultés |
| 5. A) rapports | B) coordonnés | C) apports |
| 6. A) appartenance | B) indépendance | C) invention |
| 7. A) contraires | B) totalitaires | C) égalitaires |
| 8. A) tolérer | B) repérer | C) préparer |
| 9. A) modes de vie | B) modes d'emploi | C) modes de paiement |
| 10. A) à l'intérieur de | B) à l'extérieur de | C) au milieu de |

4. Transformations :

A) Mettez les phrases suivantes à la forme passive ou active :

a) Je croyais que le mauvais temps retarderait l'arrivée de l'avion.

.....
.....

b) L'accusé fut condamné à deux ans de prison.

.....
.....

B) Mettez les phrases suivantes au discours indirect:

a) Elle m'a expliqué : « Nous allons partir pour un mois à la mer quand Colette sera revenue de son stage. »

.....
.....

C) Reliez les deux phrases en une seule :

a) Il sera réélu ? Cela m'étonnerait beaucoup !

.....
.....

b) Cette maladie est due à un virus. Les scientifiques du monde entier cherchent un remède pour cette maladie.

.....
.....

IV. Production écrite

A votre avis, faudrait-il rendre les transports en commun gratuits? Est-ce une mesure qui encouragerait les gens à abandonner la voiture? Est-ce mieux pour l'environnement? Sinon, quelles seraient les mesures à suivre pour améliorer la qualité de vie en ville ?

Ecrivez un texte cohérent comportant **230 à 250** mots

Bonne chance !