

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ОЛИМПИАДА ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

ОБЛАСТЕН КРЪГ

23 февруари 2013 година

VIII КЛАС

I. COMPRENSIÓN DE LECTURA

Lee atentamente el texto.

Cuando les preguntamos a los adolescentes qué hacen cuando los vemos sentados frente a la computadora, muchas veces su respuesta es “estoy estudiando”. Todos sabemos que de momento, son pocos los profesores que utilizan internet para enseñar. Sin embargo, estudiar con la red es algo a lo que nos deberíamos ir acostumbrando, porque son muchas las ventajas que este medio puede ofrecer en materia de educación.

Una herramienta para aprender con imágenes

Todos nosotros tenemos libros de cocina en casa, y si les pregunto qué libros de cocina son los mejores, casi seguro que me dirán al unísono: los que tienen fotos.

A lo largo de sus años de aprendizaje formal, los niños, niñas y adolescentes deben adquirir miles de conceptos nuevos, y dentro de estos, muchos presentarán dificultades para ser asimilados porque generalmente se presentan fuera de contexto. En estos casos, utilizar una imagen de internet puede ser de mucha utilidad. Aprender con imágenes estimula la zona derecha del cerebro, haciendo que los estudiantes presten más atención a los conceptos, fijándolos con más fuerza en la memoria a largo plazo. Por ello, cuando los hijos o alumnos no comprendan un concepto sería de mucha utilidad invitarlos a buscar imágenes que les ayuden a aprenderlos con más facilidad.

Un lugar donde aprender a su manera

En el siglo XX, la mayoría de los estudiantes tenían limitado su aprendizaje por aquello que estudiaban en los centros educativos. Pero en el siglo XXI, es en internet donde realmente aprenden de verdad.

Algo cada vez más común es que un alumno cuente a su profesor la historia y costumbres de un pueblo con muchísimos más detalles que un libro de texto porque lo ha aprendido jugando a su videojuego favorito o porque está relacionado con su película preferida.

Pero es que cada vez son más las situaciones en las que estos estudiantes después de interesarse por algo que el profesor comentó en clase, buscaron en internet y pasaron una hora viendo un documental, o varios, sobre el tema en cuestión. No digo que estudien más que antes, sino que por primera vez en mucho tiempo, buscan información sobre un tema que les interesa sin que nadie se lo marque como tarea.

Los jóvenes de hoy en día buscan tutoriales para aprender a realizar vídeos, leen artículos sobre trucos de videojuegos o visitan periódicamente blogs sobre temas de ecología por iniciativa propia, y eso es algo que los docentes deberían explotar. ¿No están de acuerdo?

A. Di si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- | | |
|---|--------------|
| 1. Las fotos distraen la atención de los estudiantes. | a) V b) F |
| 2. Las imágenes nos impiden recordar lo principal. | a) V b) F |
| 3. Los adolescentes del siglo XXI son más estudiosos. | a) V b) F |

B. Completa la información según el texto con palabras propias.

1. Algunos videojuegos contienen.....que los libros de texto.
2. Los profesores deberían utilizar la red para los conceptos nuevos yla atención de los alumnos.
3. Si el tema estudiado les interesa, los alumnossin ser obligados.

Total: 12 pts.

C. Di un sinónimo de lo subrayado:

1. Cuando les preguntamos a los adolescentes /... /
2. A lo largo de sus años de aprendizaje formal /... /
3. /... / las ventajas que este medio puede ofrecer /... /
4. Algo cada vez más común /... /
5. /... / sobre el tema en cuestión.
6. Los jóvenes de hoy en día /... /

Total: 12 pts.

II. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

A. ¿En qué situación dirías las siguientes expresiones? Marca con un círculo la opción correcta.

1. – Lo intentaré más tarde. Está comunicando.
Tú estás:
- | | |
|--|---------------------------------------|
| a) Intentando hablar por teléfono con alguien. | c) Llamando a la puerta de una casa. |
| b) Intentando bajarte un programa de Internet. | d) Hablando por teléfono con alguien. |
2. – ¡Cuánto echo de menos a Marta!
Tú estás _____ a Marta.
- | | | | |
|----------------|---------------|-------------|-------------|
| a) despidiendo | b) recordando | c) buscando | d) llamando |
|----------------|---------------|-------------|-------------|
3. – ¿A cuántos estamos?
Tú quieres saber:
- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------|---------------------|
| a) Si estáis todos. | b) Cuánto cuesta algo. | c) Cuántos sois. | d) La fecha de hoy. |
|---------------------|------------------------|------------------|---------------------|

B. Marca con un círculo la respuesta adecuada.

1. A: - Disculpe, ¿a cuánto están los melones?
B: - _____
- | | |
|--|--|
| a) Están en la parte de arriba de la nevera. | c) No quiero melones de postre, gracias. |
| b) Hoy están muy bien de precio. | d) Tres kilos. |

2. A: - Veo que te gusta el baloncesto. ¿Cuánto tiempo hace que lo practicas?

B :- _____

- a) Practico muy poco. c) Desde que tenía 10 años.
b) Cuando no hace frío. d) Siempre que puedo

3. A: - Buenas tardes. ¿Está María, por favor?

B: - _____

- a) ¿De parte de quién? b) Sí, está bien, gracias. c) No, está sola. d) Sí, se equivoca.

Total: 12 pts.

III. VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

A. Elige la opción correcta y márcala con un círculo.

1. Hoy _____ tres horas en una entrevista.
a) estaría b) he estado c) ha sido d) fui
2. Nunca me _____ la gente que habla mucho.
a) han gustado b) gustarán c) ha gustado d) gusto
3. Quiero regalar un cuadro a mis padres. _____ daré la semana que viene.
a) Se lo b) Les lo c) Le d) Se les
4. Esos libros son míos. ¡ _____ !
a) Dátelos b) Dámeles c) Dámelos d) Dame los
- 5 - Tendremos que decírselo a tu madre.
- No te preocupes _____ eso. Yo se lo diré.
a) a b) en c) para d) por
6. - Mañana hay un documental sobre ese tema en televisión.
- ¿Sí? No lo _____.
a) he sabido b) supe c) sabía d) había sabido
7. - ¿Qué hacemos?
- _____ estamos aquí, podemos ir al cine.
a) Porque b) Desde que c) Hasta que d) Como
8. Él no sabe _____.
a) más que mi. b) tan que mi. c) tanto como yo. d) tanto que mí.
9. - Hola, Marta. Te _____ la revista que te prometí.
a) vuelvo b) llevo c) traigo d) revuelvo
10. Juan _____ seis meses trabajando en Inglaterra.
a) desde hace b) lleva c) hace d) desde
11. ¿Me ayudas _____ hacer la ensalada?
a) a b) de c) para d) por
12. -¿_____ dónde has venido?
- _____ la autovía, que es mas rápido.
a) De / Por b) A / Por c) En/ En d) Por / Por

Total: 12 pts.

B. Elige la opción adecuada entre las cuatro ofrecidas y márcala con un círculo.

Internet: ¿libre o bajo control?

Cada día que pasa, la red __1__ el medio de comunicación más usado para el intercambio de datos, de informaciones y de mensajes. Esta es la gran riqueza que Internet pone a disposición de los hombres: la posibilidad de acceder a muchas

informaciones y la posibilidad de hablar con __2__, independientemente de la parte del mundo en la que se encuentra.

Pero, como en todas las cosas de este mundo, hay personas honestas y personas que no __3__. En una plaza, si alguien comete una mala acción, __4__ rápidamente la policía. Pero, si esto __5__ en Internet, ¿cómo podemos defendernos?

La cuestión que nos preocupa cada vez más es la siguiente: Internet, ¿red libre o bajo control?

Las razones de quien quiere controlar la red:

- Internet es el único medio de comunicación y de pública difusión de noticias, de textos, de imágenes y de sonido que no está __6__ a un control.

- Si un medio de comunicación tradicional, como un periódico, publica algo prohibido, el responsable __7__ un castigo. En cambio, en Internet se puede hacer todo.

- Hay que proteger a los indefensos: a los jóvenes y a los menores de edad. No se puede publicar, __8__ en internet, material indecente o evidentemente perjudicial para los más jóvenes.

Las razones de quien quiere que Internet siga siendo libre:

- Internet es lo que es, porque ha crecido libre. Cualquier tipo de restricciones __9__ seriamente la existencia auténtica de Internet y de los medios interactivos que son útiles porque favorecen la libre expresión, la libre educación, el libre comercio. Si permitimos que se le impongan límites, __10__ el internet que conocemos.

- Son los usuarios y los padres, no los gobiernos, quienes deben decidir por sí mismos y por sus hijos. Ellos deben __11__ si el material que entra en su casa se ajusta a sus gustos y a sus valores morales.

- Las instituciones no pueden __12__ a los jóvenes de los materiales que están a disposición de todos.

1.	a. es	b. se pone	c. se vuelve	d. se convierte en
2.	a. cualquiera	b. cada	c. todo	d. todos
3.	a. parecen	b. lo están	c. lo son	d. están
4.	a. interviene	b. se mete	c. se mezcla	d. surge
5.	a. sufre	b. se pasa	c. se ocurre	d. sucede
6.	a. obedecido	b. sometido	c. sujetado	d. situado
7.	a. hace	b. soporta	c. sigue	d. le espera
8.	a. ni siquiera	b. aunque	c. ni	d. también
9.	a. ampara	b. amanece	c. amenaza	d. amplía
10.	a. desaparecerá	b. aparecerá	c. destruirá	d. liquidará
11.	a. describir	b. distinguir	c. determinar	d. definir
12.	a. guardar	b. conservar	c. apoyar	d. proteger

Total: 12 pts.

IV. EXPRESIÓN ESCRITA. Escribe una redacción de 150 palabras sobre Internet.

Sigue las pautas que se te ofrecen.

- ¿Cuándo empezaste a usar Internet? ¿Para qué lo usabas en los primeros años?
- ¿Controlaban tus padres lo que hacías en tu tiempo libre? ¿Cómo?
- Y ahora, ¿lo usas para el trabajo escolar? ¿Qué haces?

Total: 40 pts.