Ползва се от учителя

РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ОЛИМПИАДА ПО РУСКИ ЕЗИК
ЗА УЧЕБНАТА 2012/2013 ГОДИНА
ОБЛАСТЕН КРЪГ – 24 ФЕВРУАРИ 2013 г.
ГРУПА I (V-VI КЛАС)

ИНСТРУКЦИЯ

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ОЛИМПИАДАТА ПО РУСКИ ЕЗИК

Материалите за олимпиадата включват:

- ✓ Лист за учителя, които съдържат текста за слушане и настоящата инструкция;
- ✓ Листове за ученика с теста и място за писмения текст по т. IV от регламента
- ✓ Лист за вписване на отговорите

Допълнително след олимпиадата ще бъдат представени:

- ✓ Ключ с верните отговори за всяка група и точките, определени за всеки отговор;
- ✓ Критерии за оценяване на съчинението по т. IV от регламента.

Материалите за олимпиадата се размножават непосредствено преди провеждането на олимпиадата и всеки ученик получава индивидуален екземпляр.

Задачите се изпълняват писмено в съответствие със зададените в упражненията условия. Всеки ученик работи самостоятелно в приложения лист за отговори.

Създаването на текст по зададена тема се изпълнява върху приложения лист в края на теста.

Училището домакин и комисията за провеждането на областния кръг осигуряват условия за нормално, коректно и спокойно провеждане на олимпиадата и благоприятна атмосфера за пълноценна работа.

Олимпиадата започва с изпълнение на компонента **Аудиране** (Слушане с разбиране).

Текстът се чете два пъти от правоспособен учител по руски език с ясна дикция и нормално темпо.

Преди първото четене учениците се запознават със задачите към текста (1 – 10) в рамките на **2 минути**.

Ползва се от учителя

Първото четене е за общо разбиране на текста. По време на първото слушане на текста учениците могат да следят въпросите и отговорите, **но не и да отговарят и да си водят бележки.**

Между първото и второто четене на текста се прави пауза от **3 минути** за изпълнение на задачите към него.

По време на второто четене учениците изпълняват задачите, проверяват дали са отговорили правилно и правят корекции.

След последния прочит учениците проверяват своите отговори по първия компонент **Аудиране**, преди да продължат работата си по останалите компоненти на теста.

Текст за аудиране

На льдине

На берегу моря стоял поселок. В нем жили рыбаки. Зимой море замерзло. Рыбаки собрались ловить рыбу. Взяли сети, удочки, лошадей и поехали на санях по льду.

Поехал и рыбак Андрей, а с ним его сынишка Володя. Поехали далеко-далеко. Вокруг лед – куда ни посмотри. Андрей с товарищами заехали дальше всех. Остановились, сделали дырки во льду и бросили в них сети.

День был солнечный, всем было весело. Володя радовался, что рыбы много. Большой улов мороженой рыбы лежал на льду. Володин отец сказал:

– Все! Хватит! Поехали домой!

Но люди не хотели возвращаться. Они решили остаться ночевать, а утром снова ловить рыбу. Вечером рыбаки поужинали и уснули в санях. Володя прижался к отцу, чтобы было теплей, и крепко заснул.

Вдруг ночью отец проснулся и закричал:

– Вставайте! Смотрите, какой сильный ветер!

– Почему нас качает? – закричал Володя.

Отец крикнул:

– Беда! Льдина отломилась и нас несет в открытое море.

Володя заплакал. Он понял, что случилось что-то страшное. Днем ветер стал еще сильнее. Вокруг было только море. Люди ходили по льдине грустные и серьезные.

Володя лежал в санях и смотрел на небо. Вдруг среди туч он увидел самолет и закричал:

– Самолет! Самолет!

Все стали кричать и махать шапками. С самолета упал мешок. В нем была еда и записка: „К вам идет помощь“. Все обрадовались.

Через час пришел пароход. Он взял со льдины людей, сани, лошадей и рыбу. Начальник порта узнал о беде и послал на помощь пароход и самолет. Летчик нашел рыбаков и по радио сказал капитану парохода, куда плыть.

По Б. Житкову

Запишете следните думи на дъската:

дырка – *дупка*
льдина – *леден блок*
сеть - *мрежа*