НАЦИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2012/2013 учебный год
ОБЛАСТНОЙ ТУР, ГРУППА III (IX - X класс)
ЛИСТ ДЛЯ ОТВЕТОВ

Задача №	Ответ			
1	А	Б	В	Г
2	А	Б	В	Г
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	Г
5	А	Б	В	
6	А	Б	В	Г
7	А	Б	В	Г
8	А	Б	В	Г
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	
11	А	Б	В	Г
12	А	Б	В	
13	А	Б	В	
14	А	Б	В	
15	А	Б	В	Г
16	А	Б	В	Г
17	А	Б	В	
18	А	Б	В	Г
19	А	Б	В	Г
20	А	Б	В	Г
21	А	Б	В	Г
22	А	Б	В	
23	А	Б	В	Г
24	А	Б	В	Г
25	А	Б	В	Г
26	А	Б	В	Г
27	А	Б	В	Г
28	А	Б	В	Г
29	А	Б	В	Г
30	А	Б	В	Г
31	А	Б	В	Г
32	А	Б	В	Г

Задача №	Ответ			
33	А	Б	В	Г
34	А	Б	В	Г
35	А	Б	В	Г
36	А	Б	В	Г
37	А	Б	В	Г
38	А	Б	В	Г
39	А	Б	В	Г
40	А	Б	В	Г
41				
42				
43				
44				
45				

ОБЛАСТНОЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2012/2013 учебный год

Группа III (IX - X класс)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 3 астрономических часа (180 минут). Тест включает четыре субтеста: аудирование, чтение, языковые задания и сочинение. Первые три из них выполняются на **листе для ответов**, а четвёртый – на **листе для создания текста.**

В большинстве заданий даны три или четыре варианта ответа. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на листе для ответов.

Например: (Б – правильный ответ)

А (Б) В Г

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:

(В – ошибка, Б – правильный ответ)

А (Б) ~~(В)~~ Г

Вы имеете право ошибиться только один раз.

Свободные ответы впишите в пустые клетки листа для ответов.

Максимальное количество баллов – 80.

Часть первая. АУДИРОВАНИЕ

Задания к тексту.

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на листе для ответов.

1. Софи интересуется живописью, потому что это искусство ... .

А) напоминает музыку **Б)** яркое и выразительное

В) развивает воображение **Г)** развивает эстетический вкус

2. Девочка начала серьезно заниматься танцами в ... .

А) шесть лет **Б)** 2011 году **В)** пятилетнем возрасте **Г)** самом раннем детстве

3. Софи получила свою первую награду в возрасте 6 лет.
Эта информация ... .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту **В)** отсутствует в тексте

4. Танцевальный номер „Катюша” подготовлен к ... .
А) конкурсу **Б)** фестивалю **В)** олимпиаде **Г)** празднику

5. Юная артистка НЕ снималась на телевидении.
Эта информация ... .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту **В)** отсутствует в тексте

6. Талантливая девочка начала сочинять музыку, когда научилась ... .
А) писать **Б)** танцевать **В)** читать ноты **Г)** играть на фортепиано

7. Свои впечатления и переживания Софи старается передать с помощью ... .
А) танца **Б)** поэзии **В)** музыки **Г)** живописи

8. На Всероссийском детском конкурсе рисунка девочка была объявлена самым ... победителем.
А) юным **Б)** красивым **В)** взрослым **Г)** талантливым

9. Талантливой девочке часто не хватает времени на обычные детские развлечения.
Эта информация ... .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту **В)** отсутствует в тексте

10. На Всероссийском детском конкурсе красоты и талантов Софи завоевала главный приз.
Эта информация ... .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту **В)** отсутствует в тексте

Часть вторая. ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

Прочитайте тексты и выполните задания к ним.

Экодом на «зелёных холмах» столицы

Шестиклассники собрались в гостиной возле большого телевизора. Перед ними девушка – она берёт в руки какой-то прибор с микрофоном и просит ребят проверить звук. На счёт «три» дети стройным, образцовым хором запевают песню. Нет, это не репетиция концерта – так выглядит самая обычная проба шумового загрязнения в эколого-просветительском центре «Воробьёвы горы».

В Экоцентр школьники приходят, как в свой дом – здесь есть прихожая, гостиная, спальня, кухня, ванная, туалет, импровизированный балкон с видом на Москву-реку. Конечно, это не настоящая квартира, а интерактивная экспозиция, в которой экспонаты приблизительно соответствуют тому, с чем сталкивается человек в обычной квартире: зайдёт

в ванную – включит стиральную машину, придёт на кухню – откроет холодильник, заглянет в гостиную – там работает телевизор. Экоцентр, открывший свои двери в 2011 году, – первый и до сих пор единственный в своём роде. Дорогостоящий образовательный проект разрабатывался российскими педагогами (преподавателями географии, биологии) совместно с французскими специалистами, которые выбрали интерактивный способ подачи информации как самый современный, технологичный и уникальный для нашей страны.

«Слово “музей” не слишком подходит для нашего центра, ведь все привыкли к тому, что музей – это демонстрационный зал, где можно посмотреть на собрание экспонатов», – рассказывает заместитель директора Илья Александрович Беляев. Действительно, в Экоцентре нет необходимости излишне присматривать за детьми и тем более напоминать им: «Не трогай руками!» Все помещения оснащены интерактивными инструкциями, функциональными дисплеями и предназначены для индивидуального осмотра и, самое главное, активного контакта с экспонатами.

Недавно представители компании Tetra Pak доставили в Экоцентр оборудование для мастер-класса по переработке их фирменной упаковки. Чтобы продемонстрировать детям лёгкость этой переработки, в Tetra Pak придумали специальный мастер-класс и привозят для него в Экоцентр «оборудование» – обычные бытовые приборы. При помощи миксера и воды руководитель мастер-класса вместе с участниками разделяет упаковку на составляющие фракции: алюминий, полиэтилен и бумажную кашу. Затем эта каша сушится, а дети делают из неё листок бумаги и берут его себе домой на память.

Над лестницей висит большое символичное табло, которое указывает количество потребления воды и электроэнергии во всём мире и степень загрязнения атмосферы нашей планеты. Оно должно напоминать взрослым о значимости экологии и экологического воспитания молодежи.

Неслучайно именно на школьников рассчитаны разнообразные экскурсии. Во время одной из них – «Бытовая химия» – ребята учатся читать нужную информацию на шампуне и зубной пасте, экономно пользоваться моющими средствами для стиральной машины и правильно хранить продукты в холодильнике. На «кухне» они учатся самостоятельно рассортировывать мусор на алюминий, стекло, пластик и бумагу, в «прихожей» сравнивают эффективность разнообразных энергосберегающих ламп, а в «гостиной» проверяют теплоизоляционные материалы и уровень шума.

В «ванной » экскурсовод ведёт долгий разговор о «второй жизни» воды и демонстрирует детям сложные процессы фильтрации использованной воды.

В Экоцентр с удовольствием заглядывают не только дети, но и мэр города, и российский президент. А в ближайшее время здесь, как в «знаковом» для отечественной экологии месте, собирается погостить и глава международной компании Tetra Pak.

Выберите правильный вариант и отметьте его в листе для ответов.

11. В гостиной центра „Воробьёвы горы” школьники ... .

А) готовятся к концерту **Б)** разучивают новые песни
В) проводят эксперимент **Г)** играют в музыкальные игры

12. Для удобства детей в Экоцентре оборудовали настоящую квартиру.
Эта информация ... .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту **В)** отсутствует в тексте

13. Экоцентр - самый впечатляющий и интересный для московских школьников.
Эта информация ... .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту **В)** отсутствует в тексте

14. Центр „Воробьевы горы" создан по образцу Экоцентра в Санкт-Петербурге.
Эта информация ... .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту **В)** отсутствует в тексте

15. Образовательный проект „Воробьевы горы" был ... .
А) сложным **Б)** масштабным **В)** дешевым **Г)** дорогим

16. В Центре ... .
А) запрещено трогать экспонаты **Б)** можно поиграть с экспонатами
В) нужно следить за детьми **Г)** открыли музейный зал

17. Компания Tetra Pak доставила специализированное оборудование для экспериментов.
Эта информация ... .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту **В)** отсутствует в тексте

18. В результате эксперимента в мастер-классе дети получают ... .
А) воду **Б)** бумагу **В)** алюминий **Г)** полиэтилен

19. Большое табло над лестницей дает информацию о ... .
А) чистоте воздуха **Б)** загрязнении воды
В) нарушении озонового слоя **Г)** способах получения электроэнергии

20. На „кухне" школьники учатся .... мусор.
А) собирать **Б)** уничтожать **В)** распределять **Г)** использовать

21. Во время экскурсии школьники узнают, как ... вода.
А) испаряется **Б)** очищается **В)** загрязняется **Г)** конденсируется

22. Глава компании Tetra Pak был в гостях в Экоцентре.
Эта информация ... .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту **В)** отсутствует в тексте

23. В тексте слово *оснащены* означает ... .
А) устроены **Б)** поставлены **В)** оборудованы **Г)** организованы

24. Словосочетание *энергосберегающая лампа* означает, что лампа ... электроэнергию.
А) экономит **Б)** производит **В)** использует **Г)** не использует

25. В тексте синонимом глагола *заглядывают* является слово... .
А) видят **Б)** заходят **В)** смотрят **Г)** находят

Часть третья. ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

I. Выберите подходящий по смыслу вариант и отметьте его на листе для ответов.

26. Все любили девушку за доброту и говорили, что у нее ... **27.** Когда я слышу твой голос, ... от радости! **28.** Благодарю всех вас ... за бесценную помощь! **29.** У нее ... , ее не тронула даже эта грустная история!	**А**) нет сердца **Б)** от всего сердца **В)** золотое сердце **Г)** сердце прыгает
30. Новая версия Skype позволяет ... с друзьями из Facebook	**А**) писать **Б)** переписать **В)** переписывать **Г)** переписываться
31. В детстве я очень любил ... на велосипеде.	**А**) возиться **Б)** кататься **В)** водить **Г)** управлять
32. Когда ребенку ... , он хочет, чтобы его утешили и приласкали.	**А**) жарко **Б)** весело **В)** больно **Г)** интересно
33. Бабушка (1) ... из деревни и (2) ... нам собаку.	**А**) (1) пришла (2) принесла **Б)** (1) пришла (2) привела **В)** (1) приехала (2) привела **Г)** (1) приехала(2) привезла
34. В общественных местах ... курить.	**А**) надо **Б)** нужно **В)** нельзя **Г)** не принято
35. Сегодня очень холодно, обязательно ... шапку.	**А**) поставь **Б)** надень **В)** сложи **Г)** положи
36. Натуральный рубин – это... драгоценный камень в мире.	**А**) дорогой **Б)** дороже **В)** дороже всего **Г)** самый дорогой
37. Директор быстро встал (1) ... стола и (2) ... в коридор.	**А**) (1) из-за (2) вышел **Б)** (1) от (2) вышел **В)** (1) от (2) вошел **Г)** (1) со (2) пошел

38. Николай Викторович спросил, ... отменяется концерт.	**А**) что **Б)** чтобы **В)** почему **Г)** поэтому
39. ... не знает, когда приедет поезд.	**А**) кто **Б)** никто **В)** кто-то **Г)** кто-нибудь
40. У него больше свободного времени, ... у меня.	**А**) как **Б)** когда **В)** что **Г)** чем

II. Восстановите текст. Из данных слов выберите подходящие по смыслу и напишите их на листе для ответов в правильной грамматической форме. Вы можете использовать каждое слово только один раз.

Слова: выйти, участник, хороший, лучший, участвовать, выбирать, выбрать, прийти

Второй конкурс юных чтецов "Живая классика" стартует в начале будущего года. Конкурс, по традиции, пройдет в несколько этапов. **(41)** ... будут **(42)** ... сначала в школе и регионе, и только потом сильнейшие участники **(43)** ... на сцену в Москве. Победителя 2013 года **(44)** ... известные артисты и режиссеры, журналисты и писатели.

Организаторы предоставили ребятам полную свободу. Прозаические отрывки юные чтецы выбирают сами. Члены жюри советуют **(45)** ... не ограничиваться только школьной программой.

Организаторы надеются, что в будущем проект заинтересует Европу и он превратится в международный.

Часть четвёртая. СОЧИНЕНИЕ
Напишите сочинение на предложенную тему в объеме 130-150 слов.

Формула успеха

В чём, по-вашему мнению, заключается жизненный успех? Какого человека можно назвать успешным? К чему лично вы стремитесь? А что нужно сделать, чтобы добиться успеха?