НАЦИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2012/2013 учебный год
ОБЛАСТНОЙ ТУР, ГРУППА II (VII-VIII класс)
ЛИСТ ДЛЯ ОТВЕТОВ

Задача	Ответ			
1.	А	Б		
2.	А	Б		
3.	А	Б	В	Г
4.	А	Б		
5.	А	Б		
6.	А	Б	В	Г
7.	А	Б		
8.	А	Б	В	Г
9.	А	Б	В	Г
10.	А	Б	В	Г
11.	А	Б	В	Г
12.	А	Б	В	Г
13.	А	Б	В	Г
14.	А	Б	В	Г
15.	А	Б		
16.	А	Б		
17.	А	Б	В	Г
18.	А	Б	В	Г
19.	А	Б	В	Г
20.	А	Б		
21.	А	Б	В	Г
22.	А	Б	В	Г
23.	А	Б	В	Г
24.	А	Б	В	Г
25.	А	Б	В	Г
26.	А	Б	В	Г
27.	А	Б	В	Г
28.	А	Б	В	Г
29.	А	Б	В	Г
30.	А	Б	В	Г
31.	А	Б	В	Г
32.	А	Б	В	Г
33.				

34.	
35.	
36.	
37.	
38.	
39.	
40.	

ОБЛАСТНОЙ ТУР ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2012/2013 учебный год

Группа II (VII-VIII класс)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 2 астрономических часа (120 минут). Тест включает четыре субтеста: аудирование, чтение, языковые задания и сочинение. Первые три из них выполняются на **листе для ответов**, а четвёртый – на **листе для создания текста.**

В большинстве заданий даны два или четыре варианта ответа. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на листе для ответов.

Например: (Б – правильный ответ)

А (Б) В Г

Если вы ошиблись и хотите исправить ошибку, сделайте так:
(В – ошибка, Б – правильный ответ)

А (Б) ~~(В)~~ Г

Вы имеете право ошибиться только один раз.

Свободные ответы впишите в пустые клетки листа для ответов.

Максимальное количество баллов – 60.

Часть первая. АУДИРОВАНИЕ

Задания к тексту.

Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву на листе для ответов.

1. Снегурочка как героиня существует только в российском фольклоре.

Эта информация… .

А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту

2. Снегурочка появилась в результате чуда.

Эта информация… .

А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту

3. Славянская богиня Снегурочка возникла в творчестве… .
А) Виктора Васнецова **Б)** Римского-Корсакова
В) Александра Пушкина **Г)** Александра Островского

4. Родители Снегурочки – боги.
Эта информация… .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту

5. У сказочной русской героини есть и отрицательные черты характера.
Эта информация… .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту

6. У Снегурочки… .
А) белое лицо **Б)** белая шуба **В)** голубое платье **Г)** длинные волосы

7. Снегурочка любит танцевать с ребятами.
Эта информация… .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту

8. О родном месте Снегурочки… .
А) до сих пор нет никаких сведений **Б)** можно прочитать в русских сказках
В) можно узнать в „Тереме Снегурочки” **Г)** писали подробно Васнецов и Островский

9. С прототипом героини Снегурочки ребята могут встретиться… .
А) в Москве **Б)** в Костроме **В)** в Абрамцево **Г)** в Санкт-Петербурге

10. День рождения Снегурочка празднует… .
А) в конце зимы **Б)** в Новом году **В)** в начале весны **Г)** в середине лета

Часть вторая. ЧТЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ ТЕКСТА

Прочитайте текст и выполните задания к нему.

В Нью-Йорке живет пятилетняя девочка Мабу Луазо, которая уже сейчас смело может называть себя гражданином мира. Вы спросите: «Почему»?

Мабу свободно общается на семи языках: английском, французском, испанском, арабском, китайском, русском и креольском, он же родной язык девочки. Вы спросите, как ей это удается?

Мабу занимается по 6 часов в день с тьюторами-носителями языков. Она рисует, лепит, поет, танцует, говорит, пишет, читает и считает! Жизнь девочки – бесконечная игра, от которой невозможно устать. В своей детской комнате в окружении красочных азбук, национальных игрушек и разноязычных книг Мабу находит себе занятие. Рецепт успеха в том, что ей не бывает скучно, у нее все вызывает интерес.

Родители дали ребенку уникальную возможность попробовать все и выбрать дело своей жизни. Мабу играет на фортепиано, кларнете, скрипке, гитаре, арфе. Мабу активная девочка и может посоревноваться с любым мальчишкой в теннисе и приемах карате. Девочку обучают манерам истинной леди. Мабу одевает кукол по последнему писку моды и, выходя из дома, берет с собой сумочку с женскими принадлежностями.

«Волею судьбы сложилось так, что любимым для Мабу стал русский язык и русская культура», – рассказывает в интервью мама юного гения, Эстер Луазо. Эстер не знает русского языка, но кое-чему научилась. «Однажды перед едой Мабу схватила ложку и, стуча по столу, начала скандировать: «Мама! Кашу, кашу!» Я сначала не поняла, откуда это? – «Мабу, что такое «кашу»? Что ты хочешь?» – Но потом я вспомнила, что на днях Мабу смотрела русские мультфильмы. Так что теперь и я знаю, что такое каша, и почему ее любят в России».

Любимый персонаж Мабу – Крокодил Гена из мультфильма «Чебурашка». Это трогательная история, которая учит дружбе и толерантности. Девочка не различает людей по цвету кожи, форме глаз и особенностям телосложения. Для нее все люди – жители одной огромной планеты, и со всеми надо дружить.

Родители Мабу считают, что каждый ребенок гениален по-своему. Надо только раскрыть в нем талант и развить его. Этим и занимаются в частной школе на дому Эстер Луазо. Пятнадцать квалифицированных преподавателей приходят в дом Луазо и обучают девочку иностранным языкам, фортепиано, кларнету, скрипке, арфе, балету и степу. «Ведь те, кто не боится и пробует, – уверена Эстер, – у тех все получается».

Правильное воспитание позволяет научить Мабу, «что такое хорошо и что такое плохо».

В свои пять лет девочка горит желанием объехать весь мир, стать актрисой, балериной и Президентом. Ну, что же, с такими успехами, как у нее, не остается сомнений, что лет через тридцать на посту президента какой-нибудь страны так же ярко будет блистать Мабу Луазо.

Задания к тексту.

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву на листе для ответов.

11. Мабу Луазо по национальности ... .
А) американка **Б)** француженка **В)** испанка **Г)** креолка

12. Мабу учит иностранные языки ... .
А) в детском саду **Б)** дома с мамой **В)** дома с учителями **Г)** в языковой школе

13. Мабу Луазо учится с легкостью, потому что ... .
А) у нее подходящий режим дня **Б)** обучение для нее развлечение
В) она занимается по целым дням **Г)** у нее строгие учителя

14. В комнате Мабу есть ... .
А) теннисный стол **Б)** компьютерные игры
В) книги на разных языках **Г)** музыкальный центр

15. У Мабу очень разносторонние интересы.
Эта информация … .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту

16. Мама Мабу прекрасно знает русский язык.
Эта информация … .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту

17. Девочка сказала первые слова по-русски, после того как ... .
А) посмотрела русский мультфильм **Б)** познакомилась с русским мальчиком
В) попробовала русское блюдо **Г)** послушала русскую песню

18. Для Мабу самое главное в дружбе – это ... .
А) национальность **Б)** цвет кожи **В)** интересы **Г)** умение общаться

19. По мнению родителей Мабу, ...
А) талантливому человеку не надо трудиться **Б)** у талантливых детей и так все получается
В) только одного таланта недостоточно **Г)** не каждый ребенок талантлив

20. У Мабу есть одна единственная мечта – путешествовать.
Эта информация … .
А) соответствует тексту **Б)** не соответствует тексту

Часть третья. ЯЗЫКОВЫЕ ЗАДАНИЯ

I. Найдите «лишнее» слово. Обведите соответствующую букву на листе для ответов.

21. А) сосна **Б)** ландыш **В)** ромашка **Г)** подснежник
22. А) ложка **Б)** торшер **В)** люстра **Г)** тумбочка
23. А) сыр **Б)** арбуз **В)** брынза **Г)** ветчина
24. А) майка **Б)** серьги **В)** брюки **Г)** платье
25. А) открытый **Б)** замкнутый **В)** застенчивый **Г)** чувствительный

II. Выберите правильный вариант и обведите соответствующую букву на листе для ответов.

26. Моя младшая сестра занимается… .
А) фигурное катание **Б)** фигурного катания
В) фигурным катанием **Г)** с фигурным катанием

27. Я очень доверяю… .
А) своих друзей **Б)** своим друзьям **В)** на своих друзей **Г)** своими друзьями

28. Два года тому назад мы были на экскурсии … .
А) в Прагу и Париж **Б)** в Праге и Париже
В) до Праги и Парижа **Г)** из Праги и Парижа

29. Она купила себе новое платье, но рукава ей слишком… .
А) длинны **Б)** длинные **В)** длинных **Г)** длинными

30. На уроке _____ не было учебника.
А) Андрей **Б)** Андрея **В)** от Андрея **Г)** у Андрея

31. Он опоздал, _____ не успел проснуться вовремя.
А) если **Б)** чтобы **В)** поэтому **Г)** потому что

32. Мальчики пошли… .
А) у стадиона **Б)** на стадион **В)** на стадионе **Г)** за стадионом

III. Впишите правильную форму личного местоимения на листе для ответов.

33. /Мы/_____ было интересно читать о моде.

34. У / он/ _____ нет брата.

35. /Я/ _____ 14 лет.

IV. Запишите пропущенные глагольные формы на листе для ответов.

36. Каждую неделю я _____ в деревню.
37. Маша, помоги мне _____ сочинение.
38. Сегодня он гуляет, а завтра он_____ книгу.

V. Впишите пропущенные реплики:
39. – _____
– Я чувствую себя хорошо.

40. – Ты можешь мне сказать, когда и в котором часу будет премьера этого спектакля?

– _____

Часть четвёртая. СОЧИНЕНИЕ

В рамках 100 – 120 слов напишите сочинение на тему: «Мой дом»

Опишите ваш дом. Сколько у вас комнат, какие они? Какие предметы в интерьере создают неповторимую атмосферу? Как вы себя чувствуете в своём доме? С кем вы живёте? Любите ли вы проводить праздники дома и почему?