

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ОЛИМПИАДА ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК**  
**ОБЛАСТЕН КРЪГ**  
**3 февруари 2014 година**  
**XI КЛАС**

**I. COMPRENSIÓN DE LECTURA**

*A) Lee atentamente el texto, contesta a las preguntas, elige la variante correcta con un círculo o marca con una cruz Verdadero (V) o Falso (F).*

**ADICCIÓN A LA COMIDA CHATARRA**

Un nuevo libro revela más secretos sobre la comida basura: “Sal, azúcar y grasas: son los gigantes de la alimentación que nos van enganchado”. Su autor es Michael Moss, ganador del premio Pulitzer en 2010 por una serie de reportajes de investigación sobre la comercialización de carne contaminada.

Ya en ese mismo año, 2010, un informe especial de *New Scientist* demostraba que los alimentos con alto contenido de azúcar, grasas y sal tienen un efecto similar al de la cocaína. La clave está en el “punto de felicidad” que proporcionan los niveles de estos ingredientes en los alimentos procesados.

Después de tres años de investigación y de muchas conversaciones con ejecutivos y científicos de multinacionales como Pepsi, Kraft, Unilever, Mars y Kellogg, Moss descubrió que en el centro de la estrategia de las empresas está esa perjudicial trinidad formada por la sal, el azúcar y la grasa. Los fabricantes quieren lograr un vínculo perfecto entre la comida y la sensación de bienestar que se produce en el cerebro de los consumidores después de tomar algo apetitoso. Su deseo es que volvamos a más cuanto antes, por lo que la industria se ha obsesionado con encontrar este “punto de felicidad”.

De hecho, para conocer el poder sensorial de los alimentos, se realizan estudios de exploración de resonancia magnética que sirven, por ejemplo, para ver cómo actúan en el cerebro, y los resultados son sobrecogedores, ya que al parecer tendrían el mismo efecto que la cocaína. El azúcar, la sal y la grasa forman un trío de sabores fascinantes que, según afirma Moss, hacen que sea imposible resistirse, superando nuestras reservas de autocontrol y haciendo que nos lancemos compulsivamente al consumo de ciertos alimentos.

La sal, al igual que el azúcar, también es refinada para potenciar su sabor y acelerar su metabolización. Una práctica que lleva más de dos décadas utilizándose para elaborar las patatas fritas, y el principal “truco” que las hace irresistibles. Esta obsesión llega a tales extremos que se han justificado conductas poco éticas como alterar la composición química de ciertas sustancias (se usan potenciadores para aumentar la dulzura del azúcar hasta 200 veces sobre la norma) o modificar las cantidades recomendadas. Moss convenció a tres de los mayores fabricantes para dejarle probar sus productos con niveles significativamente reducidos de estos tres ingredientes. “Sin sal las galletas saladas han perdido su magia. Sabían a paja, parecía que estabas masticando cartón y no tenían ningún sabor”.

El escritor afirma que los fabricantes adoran la sal porque apenas es un poco más cara que el agua, tiene “poderes milagrosos” y aumenta el atractivo de los alimentos. Lo mismo ocurre con las sopas, carnes, panes... “Si quitas un poco de sal o azúcar, o grasa de los alimentos procesados, ya no sabrán igual”. Además, la fórmula varía según los países y los destinatarios finales de los productos. Los estudios muestran que el “punto de felicidad” para los niños puede tener un contenido de azúcar del 36%, tres veces más que en los adultos. Esto no solo aumenta el riesgo de sufrir sobrepeso u obesidad, sino que incrementa las posibilidades de contraer diabetes, asma y hasta esclerosis múltiple, según revelan varios estudios.



1. ¿En qué consiste la importancia del libro de Michael Moss?

---

---

---

2. ¿Qué persiguen los fabricantes con la combinación de sal, azúcar y grasa?

---

---

---

3. ¿Cómo se estudia la influencia sensitiva de estos alimentos sobre los consumidores?

---

---

---

4. El azúcar, la sal y la grasa forman un trío de sabores que nos hace recurrir a nuestras reservas de autocontrol.

V ☐ F ☐

5. Moss hizo que tres de los más importantes fabricantes probasen sus productos con niveles muy bajos de los tres principales ingredientes.

V ☐ F ☐

6. Según el texto, la cantidad de los ingredientes de estos alimentos depende de los clientes que los vayan a consumir.

V ☐ F ☐

Total 12 puntos/.....

**B) Elige la variante correcta que sustituya a la marcada en negrita, según el contexto.**

1) Un nuevo libro **revela** más secretos sobre la comida basura: “Sal, azúcar y grasas: son los gigantes de la alimentación que nos van enganchado”.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A) denuncia | B) descubre |
| C) delata   | D) declara  |

2) De hecho, para conocer el poder sensorial de los alimentos, se realizan estudios de exploración [...], para ver cómo actúan en el cerebro, y los resultados son **sobrecogedores**, ya que al parecer tendrían el mismo efecto que la cocaína.

- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| A) animadores | B) alentadores    |
| C) atrevidos  | D) atemorizadores |

3) [...], Moss descubrió que en el centro de la estrategia de las empresas está esa **perjudicial** trinidad formada por la sal, el azúcar y la grasa.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A) nociva    | B) nutritiva |
| C) necesaria | D) narcótica |

4) El azúcar, la sal y la grasa forman un trío de sabores fascinantes que, según afirma Moss, hacen que [...] nos lancemos **compulsivamente** al consumo de ciertos alimentos.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| A) insoportablemente | B) intolerablemente |
| C) irresistiblemente | D) incultamente     |

5) “Si quitas un poco de sal o azúcar, o grasa de los alimentos **procesados**, ya no sabrán igual”.

- |               |              |
|---------------|--------------|
| A) aplicados  | B) tratados  |
| C) propuestos | D) atendidos |

6) Esto no solo aumenta el riesgo de sufrir sobrepeso u obesidad, sino que incrementa las posibilidades de ***contraer*** diabetes, asma y hasta esclerosis múltiple, según revelan varios estudios.

- A) contagiarse de                      B) hospitalizarse de  
C) infectarse de                        D) enfermarse de

Total 12 puntos/.....

## II. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

A) *¿En qué situación se dirían las siguientes frases? Marca con un círculo la opción correcta.*

- 1. – ¿Por qué no paras ya?**  
**– Porque no dejas de darle jabón. Así no conseguirás el ascenso.**

*Esto se diría:*

- A) En el avión por dos pilotos.  
B) En la oficina por dos colegas.  
C) En el cuarto de baño por dos niños duchándose.  
D) En la perfumería por la clienta y una dependienta.

2. – Esta vez tiene suerte, pero si vuelve a no ceder el paso,...  
– Se lo agradezco mucho.

*Esto se diría:*

- A) En el tren por un revisor y un viajero.  
B) En el ascensor por una señora y un señor.  
C) En la calle por un policía y un taxista.  
D) En la pista por dos atletas.

- 3. – ¿Qué has decidido?**  
– Lo estoy pensando, pero mejor no. Con el hueso que es, no hay quien pase.

*Esto se diría:*

- A) En la universidad por dos estudiantes antes del examen.  
B) En el restaurante por dos amigas que miran el menú.  
C) En el hospital por el médico y un paciente.  
D) En la carnicería por el vendedor y una señora.

**B) Elige la respuesta adecuada entre las cuatro ofrecidas y márcala con un círculo.**

1. **A: - ¿Y cómo te las apañas ahora que estás parada?**  
**B: - \_\_\_\_\_**  
 A) Pues, una por una, no puedo estar tanto tiempo parada.  
 B) Trato de ir a tiempo, el jefe es muy estricto.  
 C) Todo el día trabajando parada. ¡Me canso un montón!  
 D) ¡Yo qué se! Como todo el mundo.
2. **A: - Jaime, y tú, ¿te apuntas?**  
**B: - \_\_\_\_\_**  
 A) Sí, pero con otra pistola.  
 B) Sí, manos a la obra.  
 C) Sí, he apuntado todo.  
 D) Sí, ya tengo los puntos.
3. **A: - ¿No te tienta?**  
**B: - \_\_\_\_\_**  
 A) No, no me ha reconocido.

- B) Sí, he encontrado el interruptor a tientas.  
 C) No, es que hago un régimen muy severo.  
 D) Sí, me ha provocado serios daños.

Total 12 puntos/.....

### III. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

*A) Elige la opción correcta entre las cuatro ofrecidas y márcala con un círculo.*

1. – **Cuando** \_\_\_\_\_ los vidrios, empieza con las paredes.  
 A) hubieras limpiado      B) habrás limpiado      C) hayas limpiado      D) has limpiado
2. – **¿Cuánto** \_\_\_\_\_ esta mañana para que el jefe esté tan enfadado!  
 A) tardó      B) habrá tardado      C) haya tardado      D) tardara
3. – **Tengo que colgar. Por fin me ha llegado la vez** \_\_\_\_\_ **presentar mi trabajo.**  
 A) desde      B) a      C) hasta      D) de
4. – **¿Por qué lo habrá hecho? ¿Ni que** \_\_\_\_\_ **tonto!**  
 A) fuese      B) es      C) será      D) fue
5. – **No asiste a clase más** \_\_\_\_\_ **veinte** \_\_\_\_\_ **de los estudiantes.**  
 A) que / por ciento      B) que el / por cien      C) del / por ciento      D) de / por cien
6. – **No sé el** \_\_\_\_\_ **de su conducta.**  
 A) porque      B) por que      C) por qué      D) porqué
7. – **Aunque** \_\_\_\_\_, **no lo hizo.**  
 A) pudo haberlo hecho      B) habrá podido hacerlo  
 C) ha podido hacerlo      D) haya podido hacerlo
8. – **Prefiero que dejemos de hablar** \_\_\_\_\_ **sigamos discutiendo.**  
 A) a que      B) a que no      C) que      D) para que
9. – **Quieren presentarse bien y se reúnen** \_\_\_\_\_ **semana** \_\_\_\_\_ **semana para ensayar.**  
 A) en / de      B) de / en      C) en / por      D) de / para
10. – **Un mal día lo tiene** \_\_\_\_\_ .  
 A) quienquiera      B) cualesquiera      C) quienesquiera      D) cualquiera
11. – **Vale, entonces quedamos** \_\_\_\_\_ **siempre.**  
 A) dónde      B) adónde      C) donde      D) adonde
12. – **Paco, si** \_\_\_\_\_ **más responsable, no te** \_\_\_\_\_ **del trabajo.**  
 A) fueses / hubieran despedido      C) hubieses sido / hubiesen despedido  
 B) hubieras sido / hubiesen despedido      D) fueses / hubiesen despedido

Total 12 puntos/.....

**B) Elige la opción adecuada entre las cuatro ofrecidas y márcala con un círculo.**

Los médicos están cada vez más preocupados por el 1 de la fructosa (otro de los componentes estrella), porque el cuerpo no 2 igual el jarabe de fructosa que el azúcar natural. “Estos 3, explica Moss, aumentan los niveles de grasa en la sangre y están asociados con las enfermedades cardiovasculares”.

Una 4 investigación de la Universidad de Yale, avalada por la *American Medical Association*, 5 que el consumo de esta sustancia puede 6 hipertensión, podagra o diarrea.

Incluso se sospecha que pudiera haber una 7 entre estos productos y el aumento de los casos de 8, considerada ya una epidemia mundial. “He descubierto que muchos de los ejecutivos no comen y evitan sus 9 productos”, dice, “sobre todo si 10 con problemas de salud.”

“Debemos 11 a la población sobre el modo en que las grasas, el azúcar y la sal toman al cerebro de rehén”, dice David Kessler, ex comisionado de la Administración de Alimentos y Drogas de los Estados Unidos, y actual director del Centro para las Ciencias de Público Interés.

Ya no quedan dudas de que la comida chatarra rica en sal, azúcar y grasa 12 trastornos en los mecanismos biológicos, que son tan poderosos y difíciles de combatir como el abuso de las drogas. Y ya que el uso de las drogas está reglamentado, ¿no es hora ya de imponer regulaciones más duras a la comida chatarra?

1	A) producto	B) efecto	C) objetivo	D) resultado
2	A) procesa	B) compone	C) desarrolla	D) procede
3	A) suplentes	B) herederos	C) sustitutos	D) auxiliares
4	A) próxima	B) fresca	C) pendiente	D) reciente
5	A) terminó	B) concluyó	C) acabó	D) finalizó
6	A) provocar	B) molestar	C) sufrir	D) doler
7	A) concordancia	B) independencia	C) relación	D) equivalencia
8	A) densidad	B) espesor	C) condensación	D) obesidad
9	A) personales	B) propios	C) particulares	D) privados
10	A) han ocurrido	B) han pasado	C) han tropezado	D) han encontrado
11	A) educar	B) encabezar	C) ejercitar	D) enfocar
12	A) difunde	B) propaga	C) extiende	D) genera

Total 12 puntos/.....

**IV. EXPRESIÓN ESCRITA**

**Redacta un texto de 280-300 palabras (28-30 líneas aproximadamente) comentando la siguiente afirmación:**

***LA COMIDA RÁPIDA ES UN PELIGRO PARA LA SALUD***

**Organiza tu escrito y argumenta tu punto de vista teniendo en cuenta los siguientes puntos de apoyo:**

- Presenta en unas cuantas líneas el tema.
- ¿Qué opinas de la así llamada “comida rápida” como los bocadillos tipo hamburguesas, las patatas fritas...?
- Según tu opinión, ¿qué productos incluye la comida sana? ¿Es importante seguir una dieta equilibrada? ¿Por qué?
- Comparte tu propia experiencia y tu régimen alimenticio.
- Elabora una breve conclusión.

Al final cuenta las palabras y escríbelas debajo de la expresión escrita.



Total 40 puntos/.....