

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОЛИМПИАДА ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК
ОБЛАСТЕН КРЪГ
3 февруари 2014 година
X КЛАС

I. COMPRENSIÓN DE LECTURA

A) Lee atentamente el texto, contesta a las preguntas, elige la variante correcta con un círculo o marca con una cruz Verdadero (V) o Falso (F).

CUMPLIR LOS PROPIOS SUEÑOS



En el paso de la infancia enterramos bajo las obligaciones muchos sueños. La madurez viene acompañada casi siempre del temido “baño de realidad”. El futuro, que para el niño tenía un horizonte casi infinito de posibilidades, se puede estrechar hasta convertirse en una vía de sentido único. Frases como “qué le vas a hacer” o “la vida es así” certifican el fin de las ilusiones para pasar a un mundo de certezas totalmente previsible. Sin embargo, ¿es esa la clase de existencia que queremos vivir?

Cuando se habla de sueños casi inalcanzables, a menudo se cita el caso de Lou Holtz, quien a mediados de la década de los sesenta se encontró en una situación crítica. Tenía 28 años, acababa de perder su empleo, no tenía un céntimo y su mujer estaba embarazada de ocho meses.

En lugar de venirse abajo y lamentar su mala suerte, este estadounidense se sentó a la mesa del comedor para redactar una lista con sus deseos más desmesurados e improbables. Ni corto ni perezoso, llegó a anotar 107 metas tan ambiciosas como cenar en la Casa Blanca, conocer al Papa, ser el entrenador de su equipo favorito de fútbol americano...

Tras completar una lista que parecía un catálogo de locuras, Lou Holtz pasó a la siguiente fase y se propuso lo siguiente: “Una vez has escrito todo lo que quieres conseguir en la vida, asegúrate de que cada día haces algo concreto para cumplir al menos uno de esos sueños”.

Para asombro de muchos, los tres propósitos “casi imposibles” que hemos enumerado los llegó a cumplir, junto con muchos más. Él alcanzó su *sueño americano* gracias a un hecho evidente: muchas cosas nunca llegan a suceder porque nadie se atreve a intentarlas.

Algo así sucede con las grandes metas que pudimos tener de niños y que de adultos nos parecen ingenuas. Son de tal envergadura, que les asignamos la etiqueta de “imposibles”. Sin embargo, alguien acabará siendo astronauta o dirigiendo la Filarmónica de Berlín.

Tanto en la época de la pluma y el bolígrafo como en la era digital, las palabras escritas tienen una fuerza superior al pensamiento, que nos seduce por unos instantes y luego se va diluyendo. El solo hecho de anotar un propósito en un papel o en un archivo de Word hace que nuestro inconsciente sepa en todo momento que el objetivo sigue ahí.

En su libro *¡Escríbalos y hágalo realidad!* Henriette Anne Klauser propone que escribamos nuestro propio guión vital a partir de las metas que queremos conquistar. Según esta autora, no se trata de hacer una lista que nos haga sentir culpables si no cumplimos ninguno de los puntos. Lo esencial al escribir los propios sueños es que podemos identificarlos y empezamos a verlos posibles.

1. ¿Por qué Lou Holtz ha podido alcanzar el “sueño americano”?

2. ¿Qué decidió hacer Lou Holtz para realizar los objetivos que se planteó?

3. ¿Por qué asignamos la etiqueta de “imposibles” a las grandes metas que tenemos de niños?

4. Según el texto, la realidad elimina obligatoriamente todas las posibilidades que parece ofrecer la infancia.

V ☐ F ☐

5. Según el texto, en algún momento de su vida Lou Holtz llegó a conocer al Papa.

V ☐ F ☐

6. Según el texto, en la era digital el pensamiento tiene más fuerza que las palabras escritas.

V ☐ F ☐

Total 12 puntos/.....

B) Elige la variante correcta que sustituya a la marcada en negrita, según el contexto.

1) Frases como “qué le vas a hacer” o “la vida es así” certifican el fin de las ilusiones para pasar a un mundo de certezas totalmente previsible.

- | | |
|----------------|--------------|
| A) pronostican | B) descubren |
| C) acreditan | D) preparan |

2) Tenía 28 años, acababa de perder su empleo, no tenía un céntimo y su mujer estaba embarazada de ocho meses.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| A) perdió recientemente | B) estaba a punto de perder |
| C) perdió para siempre | D) daba por perdido |

3) En lugar de venirse abajo y lamentar su mala suerte, este estadounidense se sentó a la mesa del comedor para redactar una lista con sus deseos más desmesurados e improbables.

- | | |
|--------------|---------------|
| A) perderse | B) frustrarse |
| C) enfadarse | D) retirarse |

4) “Una vez has escrito todo lo que quieres conseguir en la vida, asegúrate de que cada día haces algo concreto para cumplir al menos uno de esos sueños”.

- A) A pesar de que has escrito B) Puesto que has escrito
C) Aunque has escrito D) Después de que hayas escrito

5) Para asombro de muchos, los tres propósitos “casi imposibles” que hemos enumerado los llegó a cumplir, junto con muchos más.

- A) objetos B) consejos
C) objetivos D) ejemplos

6) [...] Henriette Anne Klauser propone que escribamos nuestro propio guión vital a partir de las metas que queremos conquistar.

- A) vencer B) alcanzar
C) ocupar D) dominar

Total 12 puntos/.....

II. CONCIENCIA COMUNICATIVA

A) *¿En qué situación se dirían las siguientes frases? Marca con un círculo la opción correcta.*

1. – ¡Guardad todas las chuletas en seguida! Si no, os suspendo a todos.

Esto se diría...

- A) por un cocinero en un restaurante.
B) por un profesor en un examen.
C) por un carnicero en una carnicería.
D) por la madre a sus hijos.

2. – ¿Qué pasa con Miguel, Ana?

- ¡Ni te imaginas! Ayer, por fin, se me declaró.

Ana dirá esto si Miguel...

- A) ha cortado con ella.
B) le ha pedido la mano.
C) le ha dicho que la quiere.
D) le ha propuesto que vivan juntos.

3. – ¡Aguanta un poco más, Manolo, todavía no es tiempo!

- Es que no puedo, se me hace la boca agua.

Manolo dirá esto si...

- A) tiene dolor de muela y debe ir al dentista.
B) quiere probar la comida porque huele delicioso.
C) ha comido algo malo y no se siente bien.
D) está mareado y quiere salir afuera.

B) *Elige la respuesta adecuada entre las cuatro ofrecidas y márcala con un círculo.*

1. A: - ¿Algún recado para mí?

B: - _____

- A) No, en este momento no puedo atenderlo.
B) No, no ha llamado nadie.

- C) ¿Quién le llama, por favor?
D) ¿Puede usted llamar más tarde?

2. **A: - ¡Ya he terminado! ¿Dónde lo pongo?**

B: - _____

- A) Pues yo no estoy de acuerdo.
B) ¿Por qué aún no te lo has puesto?
C) Me da lo mismo, pero ten cuidado.
D) Muy bien, gracias.

3. **A: - ¿De verdad no podréis venir? Lo siento mucho.**

B: - _____

- A) Cuenta con nosotros.
B) ¡Otra vez será!
C) Claro, no pasa nada.
D) Nosotros tampoco.

Total 12 puntos/.....

III. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

A) Elige la opción correcta entre las cuatro ofrecidas y márcala con un círculo.

1. – Cuando vuelvas, ya _____ la casa.

- A) limpiaría B) he limpiado C) habría limpiado D) habré limpiado

2. – Mis padres me amenazaron _____ no dejarme salir toda una semana.

- A) con B) a C) en D) por

3. – Hizo un gesto como si _____ mucho frío.

- A) tenía B) tendría C) tuviera D) tiene

4. – Estoy muy interesado _____ encontrar lo más pronto posible un piso céntrico.

- A) a B) para C) por D) en

5. – Me dio mucha pena que _____ mal de mis amigos.

- A) habléis B) hablaráis C) hablaríais D) hablaréis

6. – Vamos a esperar a Ana solo _____ las siete y después nos vamos.

- A) para B) sobre C) hasta D) hacia

7. – ¿Conoces al señor _____ acaba de salir del despacho del director?

- A) el que B) quien C) que D) el cual

8. – María está muy enamorada de su novio, dice que _____ él sería capaz de todo.

- A) a B) por C) para D) de

9. – Estoy preocupada. No sé _____ no contesta al teléfono.

- A) por que B) porque C) porqué D) por qué

10. – No es que no _____ su número de teléfono, es que no puedo decírtelo.

- A) sé B) sabía C) sepa D) sabré

11. – Salió sin que nadie _____ cuenta.

A) se diera

B) se dio

C) se había dado

D) se daría

12. – Se nota que Pilar no deja de pensar _____ la boda de Mario.

A) por

B) con

C) de

D) en

Total 12 puntos/.....

B) Elige la opción adecuada entre las cuatro ofrecidas y márcala con un círculo.

Estos son algunos de los consejos que 1 Henriette Anne Klauser en su manual:

1) Escribir nuestros objetivos sin temer que sean demasiados, ni 2 grandes. El solo hecho de haberlos escrito en el papel hará que estemos más 3 a las oportunidades y posibilidades.

2) Fijar prioridades. La autora 4 ordenar las metas por importancia, 5 que nos preguntamos por qué el deseo que ocupa el primer lugar está allí. Entender nuestros deseos también nos ayuda a realizarlos.

3) Soñar cerca del agua. Por extraño que parezca, se ha comprobado que la creatividad “fluye” mejor cuando estamos al aire 6, así que la autora recomienda abandonar la silla y salir afuera.

Hay 7 negativos que obstaculizan nuestros propósitos: sin duda, el más poderoso es el miedo al fracaso. Los fracasos 8 nos hacen pensar que lo mismo nos espera en próximos intentos. Nos preocupa la opinión de los demás si nos atrevemos a 9 adelante un gran proyecto. ¿Pensarán que somos demasiado ambiciosos? En ese sentido, a veces la mejor manera de cumplir un sueño es 10 y eliminar las trabas que ponemos para que pueda 11 realidad.

Tenemos la misión de poner en nuestro horizonte aquello que un día iluminó nuestro corazón y entregarnos 12 de lograrlo. La vida pondrá lo demás.

| | | | | |
|----|--------------------|------------------|------------------|-------------------|
| 1 | A) desea | B) brinda | C) dedica | D) destina |
| 2 | A) completamente | B) absolutamente | C) excesivamente | D) enormemente |
| 3 | A) atendidos | B) atentos | C) accesibles | D) acreditados |
| 4 | A) recomienda | B) recoge | C) rehace | D) restablece |
| 5 | A) a su vez | B) a la vez | C) de una vez | D) tal vez |
| 6 | A) acondicionado | B) excesivo | C) extremo | D) libre |
| 7 | A) acontecimientos | B) eventos | C) sucesos | D) hábitos |
| 8 | A) obtenidos | B) logrados | C) anteriores | D) venideros |
| 9 | A) llevar | B) coger | C) seguir | D) hacer |
| 10 | A) devolver | B) detectar | C) dosificar | D) detener |
| 11 | A) efectuarse | B) convertirse | C) concederse | D) hacerse |
| 12 | A) a los deberes | B) al acto | C) a la tarea | D) a la actividad |

Total 12 puntos/.....

IV. EXPRESIÓN ESCRITA

Redacta un texto de 230-250 palabras (23-25 líneas aproximadamente) comentando la frase:

Cada uno debe luchar por sus sueños

Organiza tu escrito y argumenta tu punto de vista teniendo en cuenta los siguientes puntos de apoyo:

- ¿Estás de acuerdo con esta afirmación? ¿Por qué?
- ¿Cómo se pueden lograr los objetivos que uno se plantea?
- ¿Puedes hacer tú también una lista con los deseos “más desmesurados” que tienes en este momento? ¿Tratarás de hacerlos realidad o no? ¿De qué manera?
- Elabora una breve conclusión.
- Al final cuenta las palabras y escríbelas debajo de la expresión escrita.

Total 40 puntos/.....