

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ОЛИМПИАДА ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

ОБЛАСТЕН КРЪГ

3 февруари 2014 година

VIII КЛАС

I. COMPRENSIÓN DE LECTURA

Lee atentamente el texto.

Un estudio realizado por la Sociedad de la Infancia en el Reino Unido, ha observado y analizado las respuestas de varios jóvenes, y uno de cada once adolescentes de entre 10 y 15 años (9%) no son felices con sus vidas (medio millón de jóvenes británicos).

La felicidad de los adolescentes se basa en varios aspectos que tienen que ver con su vida, sus relaciones con las demás personas y el entorno en donde ellos viven.

Lo que los niños dicen:

- "Yo creo que los niños no tienen una vida buena en sus hogares porque la cantidad de dinero que tienen sus padres no es suficiente para llegar a fin de mes. Y hay otros niños y personas que van presumiendo y quieren hacer sentir pobres a los demás."

- "Necesito que mis padres estén menos estresados para poder disfrutar con ellos después del colegio."

- "Quiero un amigo especial al que le pueda contar mis cosas."

- "Me siento solo y no tengo verdaderos amigos."

- "Me siento feliz, si estoy a gusto en mi casa y en el colegio."

6 factores que afectan directamente al bienestar individual:

1. Nuestras **relaciones personales**: Para los niños, las relaciones personales son el punto más importante para su felicidad. Los amigos son lo más importante para sentirse bien. También les resulta muy importante que los adultos y sus padres les traten con respeto y reconozcan sus competencias y logros en el colegio.

2. **Salud**: Otro factor decisivo para los niños es verse bien físicamente y de salud. Los niños se preocupan por cómo sus cuerpos cambian en la adolescencia. Es un aspecto que afecta más a las niñas, debido a que sus caderas ensanchan y desarrollan los senos.

3. **Lo que hacemos**: El tiempo de ocio es bueno para su bienestar. Los niños que consideran que emplean muy poco tiempo para su ocio y sus hobbies, tienen un nivel de bienestar muy bajo.

4. **Donde vivimos**: Los niños identifican sus sentimientos por el lugar donde viven y van al colegio. Aquellos que plantean que no se sienten seguros en sus casas, experimentan infelicidad y bajos niveles escolares.

5. **Situación económica**: La situación económica afecta en un grado muy importante a los niños. Aquellos niños que tienen un nivel económico como el de sus compañeros son felices, aquellos que se ven por debajo del nivel de algún amigo suyo experimentan un grado de infelicidad.

6. **Educación y habilidades**: Lo que más preocupa a los adolescentes es su futuro, y están muy preocupados por sus aspiraciones. Aunque se muestran optimistas acerca de su futuro, esas expectativas bajan cuando tienen entre 10 y 15 años porque van siendo conscientes de la situación económica de su casa y sus familias.

A. Di si las siguientes oraciones son verdaderas (V) o falsas (F).

1. Según el texto la felicidad depende de uno mismo. **a) V b) F**
2. Hay niños que se sienten orgullosos por lo que tienen sus padres. **a) V b) F**
3. Los cambios físicos preocupan por igual a chicos y chicas. **a) V b) F**

B. Completa la información según el texto con palabras propias.

1. Los niños que no tienen tiempo para sus aficiones que los demás.
2. Los niños se sienten infelices cuando que sus compañeros.
3. Los chicos de entre 10 y 15 años son optimistas que los menores, porque

Total 12 puntos /.....

C. Di un sinónimo de lo subrayado:

1. La felicidad de los adolescentes se basa en varios aspectos /... /
2. /... /no tienen una vida buena en sus hogares /... /
3. Me siento feliz, si estoy a gusto en mi casa /... /
4. /.../ sus competencias y logros en el colegio.
5. /... / afecta a las niñas, debido a que sus caderas ensanchan/... /
6. /... / los niños que consideran que emplean muy poco tiempo /... /

Total 12 puntos/.....

II. COMPETENCIAS COMUNICATIVAS

A. ¿En qué situación dirías las siguientes frases? Marca con un círculo la opción correcta.

1. –Vale, en la plaza. ¿Te va bien a las siete?

Tú...

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| a) vas a verte con alguien. | b) piensas estar en casa. |
| c) te vas a las siete. | d) prefieres otro sitio. |

2. –¡Qué te lo pases bien!

Esto lo dirías a alguien que...

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| a) va a dormir. | b) va a una fiesta. |
| c) tiene un examen mañana. | d) quiere entrar. |

3. –¡Qué te mejores!

Esto lo dirías a alguien que...

- | | |
|---------------------|-------------------|
| a) se está casando. | b) sale de viaje. |
| c) está aburrido. | d) está enfermo. |

B. Marca con un círculo la respuesta adecuada.

1. A: - ¡Hola, Horacio! ¿Qué tal estás?

B: - Hola, Armando, ¡qué sorpresa! No sabía que vivías en Sofía.

A: - Sí,

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| a) estoy aquí de paso. | b) de acuerdo. |
| c) llevo dos meses aquí. | d) voy a Sofía a menudo. |

2. A: - ¡Cuelga y vuelve a marcar, que no te oigo!

B :-

- | | |
|---|-----------------------------------|
| a) No, mejor te llamo más tarde, que tengo prisa. | b) De acuerdo, volveré más tarde. |
| c) Ya lo colgué ayer en la pared del salón. | d) Sí, se equivoca. |

3. A: ¿No has cenado todavía?

B:..... Acabo de llegar.

- | | |
|--------------|-----------|
| a) Sí. | b) Claro. |
| c) Pues, no. | d) Ya. |

Total 12 puntos/.....

III. VOCABULARIO Y GRAMÁTICA

A. Elige la opción correcta y márcala con un círculo.

1. Tengo _____ hambre que me comería las "cookies" del ordenador.

- | | | | |
|----------|----------|----------|--------|
| a) mucho | b) tanta | c) tanto | d) tan |
|----------|----------|----------|--------|

2. Estoy con gripe. Me siento _____ que cuando tengo un resfriado común.

- | | | | |
|---------|--------|-------------|---------|
| a) bien | b) mal | c) malísimo | d) peor |
|---------|--------|-------------|---------|

3. Nunca he tenido _____ problema con mis padres.

- | | | | |
|------------|----------|-----------|-----------|
| a) ninguna | b) algún | c) ningún | d) alguno |
|------------|----------|-----------|-----------|

4. -¿Por qué no nos explicas qué te ha pasado? - Vale, _____ explico.

- | | | | |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| a) me los | b) os lo | c) se los | d) nos lo |
|-----------|----------|-----------|-----------|

5. He decidido comprar un pincher para mi abuela. _____ daré la semana que viene.

- | | | | |
|----------|----------|-------|----------|
| a) Se lo | b) Me lo | c) Le | d) Se la |
|----------|----------|-------|----------|

6. El próximo año _____ un viaje a Egipto.

- | | | | |
|-------------|------------|---------------------|----------------|
| a) hacíamos | b) haremos | c) estamos haciendo | d) hemos hecho |
|-------------|------------|---------------------|----------------|

7. - Hijo, ¡ _____ la chaqueta y la bufanda!

- | | | | |
|--------------|---------|----------|----------|
| a) te pongas | b) pone | c) ponte | d) ponga |
|--------------|---------|----------|----------|

8. - Hoy es el cumpleaños de Jaime.

- ¿Sí? No lo _____ .

- | | | | |
|--------------|-------|----------|----------|
| a) he sabido | b) sé | c) sabré | d) sabía |
|--------------|-------|----------|----------|

9. Anda, ¡ _____ de decir tonterías! Nadie te cree.

- | | | | |
|-----------|----------|---------|---------|
| a) vuelve | b) acaba | c) deja | d) debe |
|-----------|----------|---------|---------|

10. - ¿ _____ alguna vez en España?

- Sí, varias veces.

- | | | | |
|---------------|------------|---------|---------|
| a) Has estado | b) Has ido | c) ibas | d) irás |
|---------------|------------|---------|---------|

11. Mandela luchaba _____ la igualdad, _____ evitar las injusticias.

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|--------------|
| a) contra/ por | b) para/ a | c) para/ por | d) por/ para |
|----------------|------------|--------------|--------------|

12. -¡Qué guapa _____ ! El vestido es espectacular y me encanta tu corte de pelo.

- | | | | |
|--------|----------|---------|------------|
| a) vas | b) estás | c) eres | d) pareces |
|--------|----------|---------|------------|

Total 12 puntos/.....

B. Elige la opción adecuada entre las cuatro ofrecidas y márcala con un círculo.

¿Por qué los adolescentes españoles son más felices que los británicos?

En España, UNICEF ya 1 público el año pasado un estudio en base a la felicidad de los niños españoles. Si 2 los resultados con el estudio publicado por la Sociedad de la Infancia en el Reino Unido, se observa que los niños españoles son más felices.

Los adolescentes españoles de entre 10 y 15 años pasan mucho más tiempo con sus familias que los niños británicos, tienen mejores relaciones de amistad y son más activos en deportes y 3 creativas. Todo ello 4 la felicidad y el bienestar.

Las familias británicas son más 5 e inculcan a sus hijos un modo de vida en el que 6 más las apariencias, por lo que los niños y adolescentes entran en una competición de ver quién tiene el iPod Nano o quién tiene las últimas zapatillas de Nike.

En Inglaterra, el uso de los televisores como ‘cuidadora’ ha aumentado de forma alarmante, 7 las habitaciones de los niños se han llenado de aparatos electrónicos como ordenadores, videojuegos y pantallas de plasma, 8 muñecas o aviones de juguete. El consumismo 9 en las familias británicas para ‘contentar’ a los hijos. Pero mientras los padres dicen sentirse obligados a comprar cada vez más, los hijos 10 sentirse más felices pasando el tiempo con su familia.

Los padres realizan compras 11 a sus hijos para compensar su horario laboral prolongado. El verdadero problema es que los padres no tienen tiempo 12 para preocuparse de la educación de sus hijos, por lo que acaban perdiendo muchas veces el control de esta peligrosa situación.

1.	a. puso	b. hizo	c. ofreció	d. dio
2.	a. comparamos	b. compartimos	c. partimos	d. compaginamos
3.	a. acciones	b. actos	c. actividades	d. actuaciones
4.	a. aumenta	b. alcanza	c. crece	d. asciende
5.	a. matrimoniales	b. maternas	c. materiales	d. materialistas
6.	a. cuestan	b. exportan	c. importan	d. introducen
7.	a. durante	b. mientras que	c. cuando	d. cuanto
8.	a. en lugar de	b. al revés de	c. en nombre de	d. a través de
9.	a. se instala	b. se aloja	c. se hospeda	d. se recibe
10.	a. apoyan	b. aseguran	c. añaden	d. animan
11.	a. exageradas	b. excelentes	c. extraordinarias	d. excesivas
12.	a. bastante	b. suficiente	c. demasiado	d. enorme

Total 12 puntos/.....

IV. EXPRESIÓN ESCRITA. Escribe una redacción de 120-150 palabras sobre el tema formulado a continuación. Sigue las pautas que se te ofrecen.

Mi receta para la felicidad

- ¿Cómo eres de carácter?
- ¿Qué te hace feliz?
- ¿De qué o de quién depende tu estado de ánimo?
- ¿Qué haces para superar los malos momentos?

Total 40 puntos/.....