

# МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

## ЗАПОВЕД

№ РД 09 – 408 / 01.06.2006 г.

На основание чл. 36, ал. 2, във връзка с чл.36, ал.1 от Закона за професионално образование и обучение

## УТВЪРЖДАВАМ

национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на **четвърта** степен на професионална квалификация за специалност код **3450210 Мениджмънт в производството на облекло и в модния дизайн**, професия код **345020 Фирмен мениджър**, от професионално направление код **345 Стопанско управление и администрация** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от ЗППОО съгласно приложението.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов - заместник-министър.

**ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**

**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

ВЯРНО  
С ОРИГИНАЛА



**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ**

**код 345**

**СТОПАНСКО УПРАВЛЕНИЕ  
И АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ПРОФЕСИЯ:**

**код 345020**

**ФИРМЕН МЕНИДЖЪР**

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

**код 34510210**

**МЕНИДЖМЪНТ В ПРОИЗВОДСТВОТО  
НА ОБЛЕКЛО И В МОДНИЯ ДИЗАЙН**

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и практика за придобиване четвърта степен на професионална квалификация по професия код **345020 Фирмен мениджър**, специалност код **3450210 Мениджмънт в производството на облекло и в модния дизайн**.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване четвърта степен по изучаваната специалност **Мениджмънт в производството на облекло и в модния дизайн**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионално образование и обучение (ЗПОО).

## **II. ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Държавните изпити за придобиване четвърта степен на професионална квалификация са два:

### **o Държавен изпит по теория на специалността**

Държавният изпит по теория е писмена разработка по изпитна тема върху учебното съдържание от задължителната професионална подготовка и е с продължителност 4 (четири) астрономически часа. Обучаваните за една и съща специалност в обучаващата институция полагат държавния изпит по теория по една и съща изпитна тема. Изпитните билети и всички необходими за разработването ѝ дидактически материали се подготвят от комисията по оценяване на изпита по теория в съответствие с настоящата изпитна програма. Дидактически материали се предоставят на обучаваните непосредствено след изтегляне на темата.

Всеки изпитен билет съдържа една изпитна тема, план-тезис, схеми и чертежи (*при необходимост*).

Във всички училища държавният изпит по теория за всички професии и специалности се полага на една и съща дата, определена със заповед на министъра на образованието и науката за конкретната сесия.

Сесиите за полагане на изпити от лица, навършили 16 години, обучавани за придобиване на степен на професионална квалификация в квалификационен курс, се определят от обучаващата институция, като първата от тях е не по-късно от 15 дни след приключване на обучението.

### **o Държавен изпит по практика на специалността**

Държавният изпит по практика е изпълнение на практическо задание. Държавният изпит по практика е с продължителност не повече от три дни и не повече от 6 (шест) астрономически часа дневно. Всеки обучаван, който полага държавния изпит по практика получава индивидуално практическо задание, изготвено от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика. В деня на изпита всеки обучаван изтегля индивидуално практическо задание, включващо конкретна задача и изискванията за изпълнението ѝ. Практическите задания се разработват в съответствие с изискваните професионални компетенции и се утвърждават от директора на училището/ колежа.

Графикът за провеждане на държавните изпити по практика за всяка сесия се определя в началото на учебната година от директора на училището / колежа.

### III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. **Професионалните компетенции**, които са придобити в процеса на обучение по специалността.
2. **За държавния изпит по теория на специалността:**
  - o изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание;
  - o критерии за оценяване;
  - o система за оценяване;
  - o примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на специалността.
3. **За държавния изпит по практика на специалността:**
  - o указания за съдържанието на индивидуалните практически задания;
  - o критерии за оценяване;
  - o система за оценяване;
  - o примерно индивидуално практическо задание.
4. **Препоръчителна литература.**

### IV. ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ, ПРИДОБИТИ В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ

№ по ред	Професионални компетенции
<b>I. Свързани с предмети от задължителната професионална подготовка (ЗПП) по икономически дисциплини</b>	
1.	Разбира значението за отрасъла „лека промишленост“ в пазарното стопанство и в частност „производство на облекла“ и развитието му в България.
2.	Разбира значението на микро-и макросредата като рамкови условия за развитие на предприемаческата дейност. Може да прави SWOT анализ.
3.	Познава и прилага правните форми и нормативната уредба, регламентиращи дейността на предприятието за производство на облекла.
4.	Познава основните управленски форми и функции, процеса на вземане на управленско решение и неговото информационно осигуряване.
5.	Познава същността и техниките на маркетинговото проучване на пазара, характеризира маркетинговия инструментариум на предприятието.
6.	Познава и прилага различни методи при планиране, подбор, оценка и мотивация на персонала. Управление на персонала.
7.	Организира и управлява материалните и финансови ресурси на предприятието - имущество, финансиране и кредитиране.
8.	Знае и анализира разходите и приходите на предприятието, формира финансовия му резултат. Познава данъчните задължения на предприятието.
9.	Разбира същността и значението на бизнес-плана, може да планира, организира и произведе авторска дизайнерска колекция.

II. Свързани с предмети от ЗПП в сферата на производството на облекло и модния дизайн	
10.	Познава стилите и световните модни тенденции и проектира авторски модни колекции.
11.	Познава и характеризира костюми от различни епохи и етноси и ползва идеи от тях в модния дизайн.
12.	Конструира и моделира облекло от текстил.
13.	Знае и спазва технологичните изисквания при изработване на облекло от текстил и трикотаж.
14.	Подбира подходящи текстилни и помощни материали според предназначението на изделието.
15.	Изработва портфолио на електронен и хартиен носител за представяне на авторски модни колекции.
16.	Познава характеристиките на видовете машини и съоръжения за изработване на облекла от текстил и трикотаж.
17.	Спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.
18.	Прави оценка на извършената работа, като използва различните стандарти за качество.

## V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание.

**Тема 1. Производството на облекла и дизайнерски продукти в България. Фирма производител на облекло и дизайнерски продукти /ФПОДП/ и обкръжаващата я среда.**

#### План-тезис:

Национална и световна политика в леката промишленост и в частност в производството на облекла и дизайнерски продукти. Ресурси за развитие на производство на облекла в България. Анализ. Микросреда и макросреда. Влияние на фактори от национален и световен мащаб за успеха и рисковете за предприятието.

### 2. Критерии за оценяване.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Брой точки 100
1. Познава и правилно описва националната политика и политиката на водещи страни в областта на леката промишленост, влияещи на развитието на леката индустрия в България.	15
2. Прави качествен SWOT анализ.	30
3. Правилно анализира възможностите и влиянието на факторите на обкръжаващата среда и рисковете за предприятието.	30
4. Борави с икономическата терминология, свързана с факторите на обкръжаващата среда.	15
5. Познава спецификата на уникалните условия за дейността на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти в България.	10

## **Тема 2. Правни форми за организация на бизнеса на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти. Търговски представителства.**

### **План-тезис:**

Едноличен търговец, видове търговски дружества. Понятие, учредяване, регистрация, управление, прекратяване и ликвидация. Фактори за избор на правна форма. Предимства и недостатъци на различните правни форми на организация на бизнеса. Видове търговски представителства и нормативна уредба.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Познава правните и нормативни документи, регламентиращи дейността на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти.	<b>25</b>
2. Познава начините за учредяване, регистрация, прекратяване и ликвидация на производствена фирма за облекла.	<b>30</b>
3. Познава същността и правомощията на основните видове търговски представителства.	<b>20</b>
4. Точно използва правните и икономически термини и понятия, свързани с организацията на бизнеса и търговските представителства.	<b>15</b>
5. Познава специфичните условия на бизнес-средата в България и анализира предимствата и недостатъците на различните форми на бизнеса и търговските представителства.	<b>10</b>

## **Тема 3. Имущество на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти. Показатели за ефективно използване на активите на фирмата. Застраховане.**

### **План-тезис:**

Същност на имуществото на предприятието, видове активи и показатели за ефективността им, оценки на дълготрайните активи, изхажбяване и амортизация на дълготрайните активи. Видове застраховане. Застрахователен договор.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Познава същността на имуществото и видовете активи на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти.	<b>25</b>
2. Познава видовете оценки и методите за начисляване на амортизации на дълготрайните активи.	<b>25</b>
3. Познава и анализира видовете показатели и методите за ефективно използване на активите на фирмата.	<b>20</b>
4. Познава и правилно описва видовете застраховане.	<b>20</b>
5. Познава предлагането на най-модерните технологични машини за производство на облекла на българския пазар.	<b>10</b>

#### **Тема 4. Мениджмънт на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти. Бизнес - план.**

##### **План-тезис:**

Целеполагане, планиране, организиране, анализ и контрол на дейността на предприятието. Основни правила и стъпки при съставянето на бизнес-план. Съдържание /основни компоненти / при съставяне на бизнес-план.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</b>	<b>Брой точки</b>
	<b>100</b>
1. Познава основните функции на мениджмънта във фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти.	<b>20</b>
2. Успешно интерпретира функциите на управление, анализира различните управленски дейности.	<b>25</b>
3. Знае основните компоненти при съставянето на бизнес -план.	<b>25</b>
4. Правилно прилага основните правила и стъпки при съставянето на бизнес-план.	<b>20</b>
5. Правилно анализира специфичните компоненти при съставянето на бизнес-план на производствена фирма за облекла.	<b>10</b>

#### **Тема 5. Организационна структура на управление на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти.**

##### **План-тезис:**

Същност и видове организационни структури на управление. Предимства и недостатъци на организационните структури на управление. Работа в екип. Специфика на организацията на управление на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти. Предложение за избор на организационна форма на управление на такава фирма.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</b>	<b>Брой точки</b>
	<b>100</b>
1. Познава същността и видовете организационни структури на управление.	<b>20</b>
2. Правилно анализира предимствата и недостатъците на основните видове организационни структури на управление.	<b>20</b>
3. Познава и правилно описва условията за ефективна работа в екип. Илюстрира връзките и зависимостите между звената за управление чрез схеми.	<b>20</b>
4. Познава спецификата на организацията на управление във фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти.	<b>25</b>
5. Прави подходящо предложение за избор на организационна форма на управление на такава фирма.	<b>15</b>

## **Тема 6. Маркетингово проучване в дейността на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти. Пазари.**

### **План-тезис:**

Същност на маркетинговото проучване. Техники на маркетингово проучване. Същност и класификация на пазарите. Борси и видове борсови операции. Специфика на маркетинговото проучване на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти във връзка с реализацията на бизнес-плана ѝ.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Познава същността на маркетинговите проучвания и тяхната класификация.	<b>20</b>
2. Познава видовете и техниките на маркетинговото проучване, методите за набиране на информация.	<b>20</b>
3. Правилно анализира ролята и спецификата на маркетинговото проучване за дейността на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти.	<b>20</b>
4. Познава и правилно борави с икономическата терминология, свързана с маркетингово проучване и анализ.	<b>15</b>
5. Умее да доказва ролята на маркетинговото проучване във връзка с реализацията на бизнес-плана на фирма, производител на	<b>25</b>

## **Тема 7. Маркетингов инструментариум на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти.**

### **План-тезис:**

Елементи на маркетинг-микса. Основи на стоковата политика - елементи, жизнен цикъл на продукта, продуктова политика, иновации. Ценова политика -предпоставки при разработване на ценова стратегия. Дистрибуционна политика. Маркетингова и рекламна стратегия на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти на фона на нарастващата конкуренция на българския пазар.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Познава елементите на маркетинг - микса.	<b>15</b>
2. Познава елементите на стоката, методите за формиране на цената и пътищата за дистрибуция.	<b>20</b>
3. Характеризира основните продуктови и ценови стратегии по време на различните фази от жизнения цикъл на дизайнерския продукт и начините за организация на продажбите и рекламата.	<b>25</b>
4. Анализира факторите за правилен избор на маркетингова и рекламна стратегия на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти.	<b>20</b>
5. Анализира правилно стратегиите за конкурентноспособност на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти в условията на българския пазар.	<b>20</b>



**Тема 8. Процес на вземане на управленско решение във фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти. Функционалните стратегии като фактор при вземане на решение.**

**План-тезис:**

Същност на управленското решение. Изисквания и етапи в процеса на взимане на решение. Видове решения. Методи за вземане на решения. Иновационни стратегии. Фактори, влияещи върху избора на стратегия във фирмата.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Характеризира правилно същността на видовете управленски решения.	<b>15</b>
2. Характеризира правилно етапите и методите за вземане на управленско решение.	<b>25</b>
3. Избира правилния стил на управление на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти.	<b>20</b>
4. Познава същността и целта на иновационните и инвестиционните стратегии в предприятие, производител на облекла.	<b>20</b>
5. Анализира правилно факторите, влияещи върху избора на стратегия във фирмата.	<b>20</b>

**Тема 9. Управление на персонала и заплащане на труда във фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти.**

**План-тезис:**

Планиране, набиране и подбор на персонал. Основни мотивационни модели - съпоставка и анализ. Фирмена култура. Системи и форми на заплащане на труда. Формиране на работната заплата във фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти - анализ на специфичните особености. Оценка и самооценка на извършената работа.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно прилага различни методи за планиране, търсене, набиране и подбор на персонала във фирма, производител на облекла. Познава	<b>25</b>
2. Извършва правилна съпоставка и анализ на различните мотивационни модели.	<b>20</b>
3. Познава и правилно описва системите и формите за заплащането на труда и формирането на работната заплата.	<b>20</b>
4. Познава методите за формиране и внедряване на системи за оценка на труда на персонала.	<b>15</b>
5. Познава и правилно анализира специфичните особености при формиране на работната заплата във фирма, производител на облекла.	<b>20</b>

**Тема 10. Приходи и разходи на фирма, производител на облекло и дизайнерски продукти. Финансово състояние на предприятието.**

**План-тезис:**

Същност и класификацията на приходите и разходите. Анализ на приходите и разходите на предприятието. Финансов резултат на предприятието - печалба. Икономическа ефективност.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10.</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Познава класификацията на приходите и разходите във фирма, производител на облекла и представя методика за анализа им.	<b>20</b>
2. Анализира правилно влиянието на факторите, допринасящи за изменението на приходите и разходите.	<b>20</b>
3. Прецизно представя абсолютните и относителни показатели за анализ на финансовите резултати и печалбата на предприятието.	<b>15</b>
4. Правилно анализира основните показатели за финансовото състояние на предприятието - печалба, рентабилност и ефективност и познава факторите, влияещи върху тях.	<b>25</b>
5. Прави оценка и формулира изводи за финансовото състояние на фирма, производител на облекла.	<b>20</b>

**Тема 11. Изработване на пола по зададен модел.**

**План-тезис:**

Цветна скица и описание на модела. Стилво направление и модни тенденции за полите през текущата година. Избор на подходящи текстилни материали за изработване на изделието и обосновка. Изчисляване и построяване на базисна конструкция в мащаб 1:5. Технологична последователност за изработване на модела. Необходими машини за изработване на модела и съоръжения за влаготоплинна обработка.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Прави цветна скица и описание на стилното направление на модела.	<b>10</b>
2. Познава модните тенденции свързани с модела.	<b>15</b>
3. Правилно избира подходящи текстилни материали за изработване на изделието.	<b>10</b>
4. Правилно изчислява и построява базисната конструкция.	<b>30</b>
5. Правилно съставя технологична схема за последователност при изработване на модела.	<b>20</b>
6. Познава и правилно определя необходимите кройчни и шевни машини и съоръженията за влаготоплинна обработка, използвани при изработване на модела.	<b>15</b>

## **Тема 12. Изработване на дамски панталон по зададен модел.**

### **План-тезис:**

Цветна скица и описание на модела. Стилото направление и модни тенденции за дамските панталони през текущата година. Избор на подходящи текстилни материали за изработване на изделието. Изчисляване и построяване на чертеж в мащаб 1:5. Технологична последователност за изработване на модела. Необходими шевни машини за изработване на модела и съоръжения за влаготоплинна обработка.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</b>	<b>Брой точки</b>
	<b>100</b>
1. Прави цветна скица и определя стилото направление на модела.	<b>10</b>
2. Познава модните тенденции свързани с модела.	<b>15</b>
3. Правилно избира подходящи текстилни материали за изработване на изделието.	<b>10</b>
4. Правилно изчислява и построява базисната конструкция.	<b>30</b>
5. Правилно съставя технологична схема за последователност при изработване на модела.	<b>20</b>
6. Познава и правилно определя необходимите кройчни и шевни машини и съоръженията за влаготоплинна обработка, използвани при изработване на модела.	<b>15</b>

## **Тема 13. Изработване на дамска блуза / мъжка риза по зададен модел.**

### **План-тезис:**

Цветна скица и описание на модела. Стилото направление и модни тенденции за дамските блузи/мъжките ризи през текущата година. Избор на подходящи текстилни материали за изработване на изделието. Изчисляване и построяване на чертеж в мащаб 1:5. Технологична последователност за изработване на модела. Необходими шевни машини за изработване на модела и съоръжения за влаготоплинна обработка.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</b>	<b>Брой точки</b>
	<b>100</b>
1. Прави цветна скица и определя стилото направление на модела.	<b>10</b>
2. Познава модните тенденции свързани с модела.	<b>15</b>
3. Избира подходящи текстилни материали за изработване на изделието.	<b>10</b>
4. Правилно изчислява и построява базисната конструкция.	<b>30</b>
5. Правилно съставя технологична схема за последователност при	<b>20</b>
6. Познава и правилно определя необходимите кройчни и шевни	<b>15</b>

#### Тема 14. Изработване на дамска рокля по зададен модел.

##### План-тезис:

Цветна скица и описание на модела. Силово направление и модни тенденции за дамските рокли през текущата година. Избор на подходящи текстилни материали за изработване на изделието. Изчисляване и построяване на чертеж в мащаб 1:5. Технологична последователност за изработване на модела. Необходими шевни машини за изработване на модела и съоръжения за влаготоплинна обработка..

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Брой точки
	<b>100</b>
1. Прави цветна скица и определя стиловото направление на модела.	<b>10</b>
2. Познава модните тенденции свързани с модела.	<b>15</b>
3. Избира подходящи текстилни материали за изработване на изделието.	<b>10</b>
4. Правилно изчислява и построява базисната конструкция.	<b>30</b>
5. Правилно съставя технологична схема за последователност при изработване на модела.	<b>20</b>
6. Познава и правилно определя необходимите кроячни и шевни машини и съоръженията за влаготоплинна обработка, използвани при изработване на модела.	<b>15</b>

#### Тема 15. Изработване на дамски костюм по зададен модел.

##### План-тезис:

Цветна скица и описание на модела. Силово направление и модни тенденции за дамските костюми през текущата година. Избор на подходящи текстилни материали за изработване на изделието. Изчисляване и построяване на чертеж в мащаб 1:5. Технологична последователност за изработване на дамски костюм. Необходими шевни машини за изработване на модела и съоръжения за влаготоплинна обработка.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Брой точки
	<b>100</b>
1. Прави цветна скица и определя стиловото направление на модела.	<b>10</b>
2. Познава модните тенденции, свързани с модела.	<b>15</b>
3. Избира подходящи текстилни материали за изработване на изделието.	<b>10</b>
4. Правилно изчислява и построява базисната конструкция.	<b>30</b>
5. Правилно съставя технологична схема за последователност при изработване на модела.	<b>20</b>
6. Познава и правилно определя необходимите кроячни и шевни машини и съоръженията за влаготоплинна обработка, използвани при изработване на модела.	<b>15</b>

## Тема 16. Изработване на мъжко сако по зададен модел.

### План-тезис:

Цветна скица и описание на модела. Стилото направление и модни тенденции за мъжките сака през текущата година. Избор на подходящи текстилни материали за изработване на изделието. Изчисляване и построяване на чертеж в мащаб 1:5. Технологична последователност за изработване на модела. Необходими шевни машини за изработване на модела и съоръжения за влаготоплинна обработка.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Брой точки 100
1. Прави цветна скица и определя стилото направление на модела.	10
2. Познава най-новите модни тенденции свързани с модела.	15
3. Избира подходящи текстилни материали за изработване на изделието.	10
4. Правилно изчислява и построява базисната конструкция.	30
5. Правилно съставя технологична схема за последователност при изработване на модела.	20
6. Познава и правилно определя необходимите кроячни и шевни машини и съоръженията за влаготоплинна обработка, използвани при изработване на модела.	15

## Тема 17. Изработване на дамско / мъжко палто по зададен модел.

### План-тезис:

Цветна скица и описание на модела. Стилото направление и модни тенденции за дамските/мъжките палта през текущата година. Избор на подходящи текстилни материали за изработване на изделието. Изчисляване и построяване на чертеж в мащаб 1:5. Технологична последователност за изработване на модела. Необходими шевни машини за изработване на модела и съоръжения за влаготоплинна обработка.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Брой точки 100
1. Прави цветна скица и определя стилото направление на модела.	10
2. Познава модните тенденции свързани с модела.	15
3. Избира подходящи текстилни материали за изработване на изделието.	10
4. Правилно изчислява и построява базисната конструкция.	30
5. Правилно съставя технологична схема за последователност при изработване на модела.	20
6. Познава и правилно определя необходимите кроячни и шевни машини и съоръженията за влаготоплинна обработка, използвани при изработване на модела.	15

## **Тема 18. Изработване на дамски / мъжки шлифер по зададен модел.**

### **План-тезис:**

Цветна скица и описание на модела. Силово направление и модни тенденции за дамските/мъжките шлифери през текущата година. Избор на подходящи текстилни материали за изработване на изделието. Изчисляване и построяване на чертеж в мащаб 1:5. Технологична последователност за изработване на модела. Необходими шевни машини за изработване на модела и съоръжения за влаготоплинна обработка.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</b>	<b>Брой точки</b>
	<b>100</b>
1. Прави цветна скица и определя стилово направление на модела.	<b>10</b>
2. Познава модните тенденции свързани с модела.	<b>15</b>
3. Избира подходящи текстилни материали за изработване на изделието.	<b>10</b>
4. Правилно изчислява и построява базисната конструкция.	<b>30</b>
5. Правилно съставя технологична схема за последователност при изработване на модела.	<b>20</b>
6. Познава и правилно определя необходимите кроячни и шевни машини и съоръженията за влаготоплинна обработка, използвани при	<b>15</b>

## **Тема 19. Изработване на дамско / мъжко спортно яке по зададен модел.**

### **План-тезис:**

Цветна скица и описание на модела. Силово направление и модни тенденции за дамските/мъжките спортни якета през текущата година. Избор на подходящи текстилни материали за изработване на изделието. Изчисляване и построяване на чертеж в мащаб 1:5. Технологична последователност за изработване на модела. Необходими шевни машини за изработване на модела и съоръжения за влаготоплинна обработка.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 19</b>	<b>Брой точки</b>
	<b>100</b>
1. Прави цветна скица и определя стилово направление на модела.	<b>10</b>
2. Познава модните тенденции свързани с модела.	<b>15</b>
3. Избира подходящи материали за изработване на изделието.	<b>10</b>
4. Правилно изчислява и построява базисната конструкция.	<b>30</b>
5. Правилно съставя технологична схема за последователност при изработване на модела.	<b>20</b>
6. Познава и правилно посочва необходимите кроячни и шевни машини и съоръженията за влаготоплинна обработка, използвани при изработване на модела.	<b>15</b>

**Тема 20. Изработване на детска рокля по зададен модел и възрастова група по избор.**

**План-тезис:**

Цветна скица и описание на модела. Стилото направление и модни тенденции за детските рокли през текущата година. Избор на подходящи текстилни материали, съобразени с изискванията за изработване на детско облекло. Изчисляване и построяване на чертеж в мащаб 1:5. Технологична последователност за изработване на модела. Необходими шевни машини за изработване на модела и съоръжения за влаготоплинна обработка.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 20</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Прави цветна скица и определя стилово направление на модела.	<b>10</b>
2. Познава модните тенденции свързани с модела.	<b>15</b>
3. Избира подходящи текстилни материали за изработване на изделието.	<b>10</b>
4. Правилно изчислява и построява базисната конструкция.	<b>30</b>
5. Правилно съставя технологична схема за последователност при изработване на модела.	<b>20</b>
6. Познава и правилно определя необходимите кройни и шевни машини и съоръженията за влаготоплинна обработка, използвани при изработване на модела.	<b>15</b>

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Системата за оценяване на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация е точкова. За всеки критерий точките са определени съобразно неговата тежест. Максималният брой точки за оценяване на всяка изпитна тема и на всяко решено индивидуално практическо задание е 100. В зависимост от показаните знания по съответния критерий могат да се получат от 0 до максималния брой точки.

2. Оценяването на всяка изпитна тема се извършва по критериите към нея, определени в националната изпитна програма.

3. Всеки член на съответната изпитна комисия, включително председателят, преглежда и оценява разработените изпитни теми, преглежда и оценява индивидуалните практически задания и вписва определения от него брой точки.

4. Реалният брой точки от държавните изпити по теория на професията се изчислява като средноаритметично с точност до 0,01 от точките на всеки член на съответната изпитна комисия, съгласно чл. 7 от Наредба № 3 за системата за оценяване.

5. В края на всяка изпитна работа се поставя рецензия, реалния брой точки, с които тя е оценена и подписите на всички членове на комисията.

6. В индивидуалните практически задания се изписва реалния брой точки, под които се подписват всички членове на комисията.

7. Оценката с точност до 0,01 от държавния изпит по теория и практика се изчислява, като преминаването от точки в оценки се извършва по следната формула:

$$\text{Оценка} = 0,06 \times \text{брой точки, постигнати от обучаемия}$$

8. Оценките се вписват в протокол на зрелостната комисия за резултатите от държавни зрелостни изпити или на комисията за придобиване на професионална квалификация - за окончателна оценка от изпита.

9. Непълен отговор по съответния критерий се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.



## VI. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на четвърта степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в изработване на мениджърски проект по индивидуално задание за организация и управление на фирма за производство на облекло и допълнения към него.

По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание<sup>^</sup>

Индивидуалните практически задания се съставят в училището. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Изпитните билети за държавния изпит по практика на специалността се изтеглят в края на първия срок и обучаваните разработват мениджърски проект под ръководството на преподаватели - консултанти. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### 2. Критерии за оценяване.

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Максимален брой точки 100
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.	<ul style="list-style-type: none"><li>- избира и използва правилно лични предпазни средства;</li><li>- правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин;</li><li>- разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция;</li><li>- описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната работа, включително почистване на работното място.</li></ul>	ДА/НЕ
2.	Ефективна организация на работното място.	<ul style="list-style-type: none"><li>- подрежда инструментите, пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията;</li><li>- целесъобразно употребява материалите;</li><li>- работи с равномерен темп за определено време.</li></ul>	5

3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите, предписанията и икономическите показатели.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица;</li> <li>- спазва изискванията на правилниците, наредбите, икономическите изисквания, наредбите и предписанията, свързани с мениджърския проект</li> <li>- материали, инструменти, лични предпазни сред</li> </ul>	15
4.	Правилен подбор на материали, инструменти и машини съобразно конкретното задание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преценява типа, вида и подходящата стойност на използваните материали, инструменти и машини, необходими за реализацията на проекта.</li> <li>- правилно подбира количеството и качеството на необходимите</li> </ul>	20
5.	Спазване на необходимата технологична последователност на операциите според практическото изпитно задание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определя самостоятелно реда и последователността на действията и операциите;</li> <li>- спазва необходимата последователност на действията и операциите в процеса на работа.</li> </ul>	20
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- всеки завършен етап съответства на изискванията,</li> <li>-мениджърския проект отговаря на зададените параметри;</li> <li>- изпълнява задачата в поставения срок.</li> </ul>	20
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на мениджърския проект.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осъществява контрол при избора на материали, машини, инструменти и при изпълнение на конкретни дейности.</li> <li>- контролира необходимите показатели;</li> <li>- оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките;</li> <li>- прави оптимален разчет на времето за проекта.</li> </ul>	10
8.	Защита качествата на мениджърския проект.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- може да представи и обоснове приетия вариант на решение и изпълнение на практическото задание;</li> <li>- демонстрира добра техника на презентирание.</li> </ul>	10

### **3. Система на оценяване.**

1. Системата за оценяване на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация е точкова. За всеки критерий точките са определени съобразно неговата тежест. Максималният брой точки за оценяване на всяка изпитна тема и на всяко индивидуално решено практическо задание е 100. В зависимост от показаните знания по съответния критерий могат да се получат от 0 до максималния брой точки.

2. Оценяването на всеки мениджърски проект се извършва по критериите, определени в националната изпитна програма.

3. Всеки член на съответната изпитна комисия, включително председателят, преглежда и оценява разработените изпитни теми, преглежда и оценява индивидуалните практически задания и вписва определения от него брой точки.

4. Реалният брой точки от държавните изпити по теория и практика на професията се изчислява като средноаритметично с точност до 0,01 от точките на всеки член на съответната изпитна комисия, съгласно чл. 7 от Наредба № 3 за системата за оценяване.

5. В края на всяка изпитна работа се поставя рецензия, реалния брой точки, с които тя е оценена и подписите на всички членове на комисията.

6. В индивидуалните практически задания се изписва реалния брой точки, под които се подписват всички членове на комисията.

7. Оценката с точност до 0,01 от държавния изпит по теория и практика се изчислява, като преминаването от точки в оценки се извършва по следната формула:

$$\text{Оценка} = 0,06 \times \text{брой точки, постигнати от обучаемия}$$

8. Оценките се вписват в протокол на зрелостната комисия за резултатите от държавни зрелостни изпити или на комисията за придобиване на професионална квалификация - за окончателна оценка от изпита.

9. Непълен отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

## **VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

**Лисийска, З.** Художествено проектиране на облеклото. Университетско издателство на Югозападен университет. 1998.

**Попска, П.** Проектиране на облеклото. Техника. 1994.

**Гиндев, Г.** и колектив. Моделиране и конструиране на облеклото. Техника. 1992.

**Модева, С.** и колектив. Процеси и машини в шевното производство. Техника. 1991.

**Стойков, Л.** Модата от Нефертити до топмоделите. Амбелино арт. 1994.

Армстронг, М. Преуспяващия мениджър. Делфин прес. 1993.

**Терраго, Ф.** и колектив. Стратегическо управление. Университетско издателство "Стопанство." 1999.

**Чаушев, А.** Управление на персонала. Университетско издателство "Стопанство". 1999.

**Йотова, Л.** Микроикономика. Университетско издателство "Стопанство". 2001.

**Доганов, Д.** и колектив. Рекламата каквато е. Принцепс. 2000.

**Петров, Л.** Основи на счетоводството. Мартилен. 1996.

**Кънчев, Ц.** и колектив. Технология на облеклото. Техника. 2000.

**Трифонов, К.** Шевни машини и съоръжения. Техника. 1998.

**Маринов, З.** Основи на пазарната икономика. Хермес. 2002.

## **VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

**Стоилова, С.** - ЧПКМД „Св. Ариадна“, гр. София.

**Костова, Р.** - ЧПК „Арт - Авангард“, гр. София

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....  
(код) (наименование на специалността)

**Изпитен билет №.....**

*Изпитна тема:*

.....  
(изписва се точно наименование на темата)

**План-тезис:**

.....  
.....  
.....

**Приложна задача:** .....

Описание на дидактическите материали:.....

**Председател на изпитната комисия:**.....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

4

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....  
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

**Индивидуално практическо задание №.....**

И  
З На ученика/обучавания .....  
(трите имена на ученика/обучавания)

И  
Т От ..... клас/курс,

Начална дата на изпита: ..... начален час: .....

О  
крайна дата на изпита: ..... час на приключване на.....

З  
а  
Д 1. Да се .....  
(вписва се темата на изпитното задание)

И  
и  
Е 2. Указания за изпълнение на практическото задание:  
.....  
.....  
.....

ОБУЧАВАН: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция: .....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)