



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
МИНИСТЪР

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД 09 - 433/12.03.2009 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация за професия **код 521010 Машинен техник**, специалност **код 5210110 Машини и съоръжения в текстилната промишленост** от професионално направление **код 521 Металообработване и машиностроене**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

**ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**  
**ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И**  
**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>521</b>	<b>МЕТАЛООБРАБОТВАНЕ И МАШИНОСТРОЕНЕ</b>
<b>Професия</b>	<b>521010</b>	<b>МАШИНЕН ТЕХНИК</b>
<b>Специалност</b>	<b>5210110</b>	<b>МАШИНИ И СЪОРЪЖЕНИЯ В ТЕКСТИЛНАТА ПРОМИШЛЕНОСТ</b>

**Утвърдена със Заповед № РД 09 - 433/12.03.2009 г.**

**София, 2009 година**

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитната програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **трета** степен на професионална квалификация по професията **521010 Машинен техник**, специалност **5210110 Машини и съоръжения в текстилната промишленост**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на **трета** степен на професионална квалификация по изучаваната професия и специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване на квалификация (Наредба № 14 от 12.12.2006 г. за придобиване на квалификация по професия **Машинен техник**, изд. ДВ, бр.17 от 23.02.2007 г.).

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**
  - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
  - б. Критерии за оценяване.
  
- 2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:**
  - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
  - б. Критерии за оценяване.
  
- 3. Система за оценяване.**
  
- 4. Препоръчителна литература.**
  
- 5. Приложения:**
  - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
  - б. Примерно индивидуално практическо задание.

### III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

#### 1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

##### ИЗПИТНА ТЕМА № 1: Дараци

###### План-тезис:

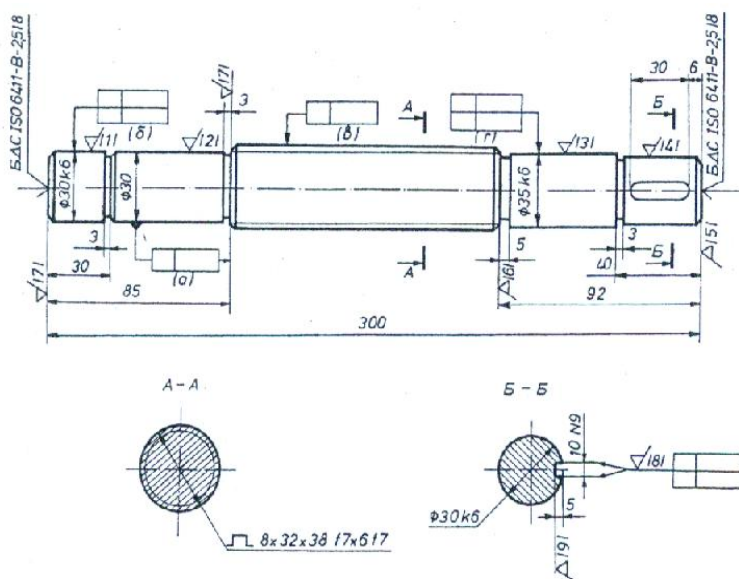
- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Основни положения на организацията и управлението на предприятие.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на дарациите.

**Приложна задача/казус:** За дадения чертеж на шлицов вал като се използват съответните таблици да се предпишат:

- грапавост за всяка повърхнина, на която е нанесен знак;
- знаци за геометрични допуски и числените им стойности;
- гранични отклонения на номиналните размери, за които е предписан допусков знак.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

За практическата задача се предоставя чертеж на шлицов вал [20] стр.47, фиг. 2.22 и таблици на стандартни грапавости, допуски на линейни размери и основни отклонения.



Фиг. 2.22. Шлицов вал

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, управлението на малка фирма, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 2: Предпредачни машини

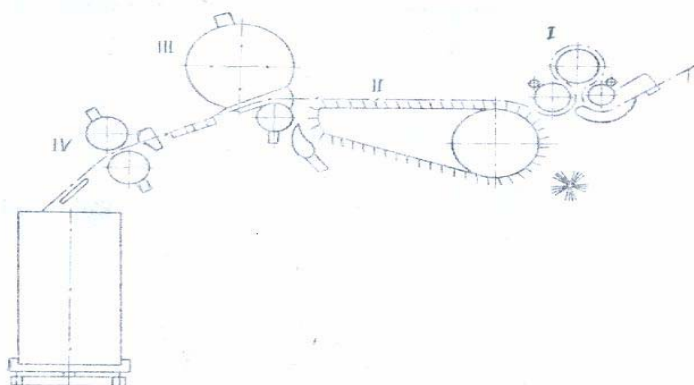
### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Структура на работната заплата.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на предпредачните машини.

**Приложна задача/казус:** Върху приложената схема да се означи със стрелки посоката на движението на частите на машината и начертайте линията, показваща пътя на материала.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

За практическата задача се предоставя схема на бързоходна изтегляща машина. [12] стр.55, фиг. 67



Фиг. 67. Бързоходна изтегляща машина

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Представя общите принципи на трудовото законодателство и описва структурата на работната заплата.	6
5. Описва правилата за безопасна работа, изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

### ИЗПИТНА ТЕМА № 3: Предачни машини

#### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Оформление на трудов договор.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на предачните машини.

**Приложна задача/казус:** Да се предложи вариант на маршрутна карта за ремонт на ексцентрик от ексцентриков механизъм.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

За практическата задача се предоставя схема на ексцентриков механизъм.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Представя общите принципи на трудовото законодателство и описва оформлението на трудов договор.	6
5. Описва правилата за безопасна работа, изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 4: Бобиниращи машини

### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Основни положения на организацията на работното време и почивките на работниците.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на бобиниращи машини.

**Приложна задача/казус:** Да се предложи вариант на маршрутна карта за ремонт на гърбица от гърбичен механизъм.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

За практическата задача се предоставя схема на гърбичен механизъм.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, работното време и почивките на работниците, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 5: Сновилни машини

### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Основни положения на организацията и управлението на предприятие.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на сновилни машини.

**Приложна задача/казус:** Да се определи периодичността на средния ремонт, броя работници и броя работни дни, необходими за среден ремонт на сновилна машина за партидно конусно сноване, като използвате таблица с нормативи по ремонтите на машините в тъкачното производство.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

За практическата задача се предоставя таблица с нормативи по ремонтите на машините в тъкачното производство.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, управлението на малка фирма, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>



## ИЗПИТНА ТЕМА № 6: Скробващи машини

### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Нормиране на труда в текстилно предприятие.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на скробващи машини.

**Приложна задача/казус:** Да се определи периодичността на основния ремонт, броя работници и броя работни дни, необходими за основен ремонт на скробваща машина “Suker”, като използвате таблица с нормативи по ремонтите на машините в тъкачното производство.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

За практическата задача се предоставя таблица с нормативи по ремонтите на машините в тъкачното производство.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, нормирането на труда, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 7: Грайферни тъкачни машини

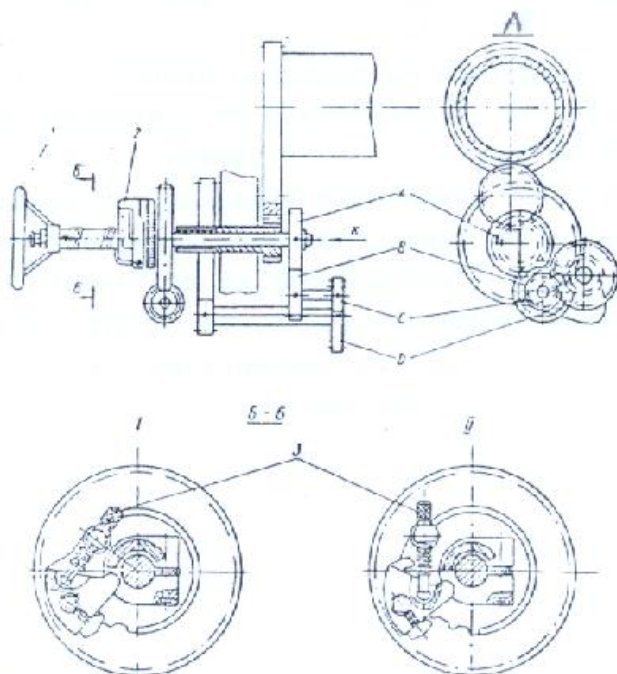
### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Оформление на трудов договор.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на грайферни тъкачни машини.

**Приложна задача/казус:** Да се определи броя на зъбите на сменяемите зъбни колела при стан СТБ за постигане на въгъчна гъстина на плата съответно 12, 20 и 25 нишки в 1см. Изобразете измерването на челно и радиално биене за едно от зъбните колела

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

За практическата задача се предоставя схема за поставяне на сменяемите зъбни колела и таблица. [21] стр.84, фиг. 66



Фиг.66 Схема за поставяне на сменяемите зъбни колела

СМЕНЯМИ ЗЪБНИ КОЛЕЛА

Таблица 4

Гъстота на вътъка на 1 см.	Брой на зъбите на смените зъбни коелеа				Гъстота на вътъка на 1 см.	Брой на зъбите на смените зъбни коелеа			
	А	Б	С	Д		А	Б	С	Д
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6,0	42	26	38	34	16,8	46	38	26	49
6,2	46	38	49	34	17,0	42	46	34	49
6,4	42	38	52	34	17,2	38	42	34	49
6,6	46	42	51	34	17,4	26	x	x	42
6,8	42	52	51	26	17,6	46	49	34	52
7,0	42	51	49	26	17,8	46	38	26	52
7,2	x	34	51	x	18,0	26	51	49	42
7,4	38	x	x	26	18,2	38	34	26	49
7,6	46	42	49	38	18,4	42	38	26	49
7,8	34	49	52	26	18,6	46	42	26	49
8,0	46	x	x	34	18,8	38	46	34	49
8,2	42	46	49	34	19,0	38	34	26	51
8,4	42	49	51	34	19,2	42	38	26	51
8,6	34	51	49	26	19,4	46	42	26	51
8,8	46	26	34	49	19,6	38	46	49	51
9,0	42	26	38	51	19,8	26	51	34	46
9,2	42	46	49	38	20,0	38	46	34	52
9,4	42	49	51	38	20,4	26	x	x	49
9,6	42	51	52	38	20,8	26	49	51	52
9,8	42	x	x	38	21,2	26	x	x	51
10,0	38	26	34	46	21,6	26	x	x	52
10,2	x	49	52	x	22,0	38	51	34	52
10,4	46	38	42	49	22,4	26	51	49	52
10,6	x	51	52	x	22,8	49	49	26	52
10,8	38	46	51	42	23,2	42	46	26	51
11,0	x	52	51	x	23,6	42	46	26	52
11,2	38	46	49	42	24,0	34	38	26	52
11,4	34	49	52	38	24,5	38	46	26	49
11,6	42	51	52	46	25,0	34	42	26	49
11,8	34	46	52	42	25,5	38	46	26	51
12,0	42	34	38	52	26,0	15	52	49	31
12,2	46	x	x	52	26,5	15	50	46	34
12,4	38	51	49	42	27,0	15	42	38	34
12,6	42	x	x	49	27,5	15	x	x	38
12,8	34	52	49	38	28,0	15	50	49	38
13,0	38	x	x	46	28,5	15	51	49	38
13,2	42	38	34	46	29,0	15	52	49	38
13,4	46	38	34	51	29,5	15	46	38	34
13,6	34	52	51	42	30,0	15	46	42	38
13,8	34	49	52	46	30,5	15	38	34	28
14,0	34	46	51	49	31,0	15	52	46	28
14,2	38	49	51	52	31,5	15	51	49	42
14,4	46	38	26	42	32,0	15	34	26	31
14,6	34	x	x	46	32,5	15	50	42	38
14,8	46	51	42	52	33,0	15	x	x	46
15,0	46	34	26	49	33,5	15	51	46	42
15,2	34	51	49	46	34,0	15	52	42	38
15,4	38	51	49	52	34,5	15	51	49	46
15,6	38	34	26	42	35,0	15	52	49	46
15,8	26	x	x	38	35,5	15	38	26	34
16,0	46	34	26	52	36,0	15	51	50	49
16,2	34	x	x	51	36,5	15	46	38	42
16,4	26	51	49	38	37,0	15	46	34	38
16,6	34	x	x	52	37,5	15	49	46	49

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Представя общите принципи на трудовото законодателство и описва оформлението на трудов договор.	6
5. Описва правилата за безопасна работа, изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 8: Рапирни тъкачни машини

### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Имуществена отговорност на работниците.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на рапирни тъкачни машини.

**Приложна задача/казус:** Да се начертае скица на прав стъпаловиден вал със шпонков канал при едното стъпало и глух отвор при друго стъпало. Оразмерете вала. Опишете дейностите, извършвани при диагностиката и контрола на този вал.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, имуществената отговорност на работниците, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 9: Пневматични и хидравлични машини

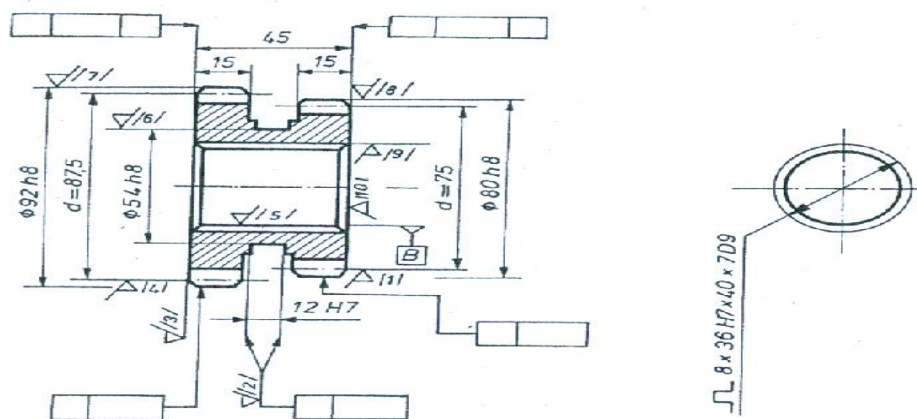
### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Основни положения на организацията на отпуските на работниците.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на пневматични и хидравлични машини.

**Приложна задача/казус:** За дадения чертеж на зъбен блок като се използват съответните таблици да се предпишат:

- грапавост за всяка повърхнина, на която е нанесен знак;
- знаци за геометрични допуски и числените им стойности;
- гранични отклонения на номиналните размери с предписан допусков знак.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина. За практическата задача се предоставя чертеж на зъбен блок [20] стр.47, фиг. 2.21 и таблици на стандартни грапавости, допуски на линейни размери и основни отклонения.



Фиг. 2.21. Зъбен блок ( $z_1 = 35, z_2 = 30, m = 2,5$ )

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, отпуските на работниците, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 10: Плоско-плетачни машини

### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Наказания на работниците.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на плоско-плетачни машини.

**Приложна задача/казус:** Изберете най-подходящите материали от изброените по-долу материали за изработване на плочите за задвижване на иглите при плоско-плетачните машини, подложени на износване и корозия:

а/ конструкционна въглеродна стомана Ст40;

б/ хром-никелова Х18Н9;

в/ хром-никел-титан Х18Н9Т;

г/ киселинно-устойчива стомана Х17, Х25;

д/ сив чугун СЧ18.

Да се опише какъв ремонт се прилага, когато плочите са незначително износени и какъв при много износени плочи?

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, наказанията на работниците, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 11: Кръглоплетачни машини с голям диаметър

### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Основни положения на организацията и управлението на предприятие.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на кръглоплетачни машини с голям диаметър.

**Приложна задача/казус:** Да се направи мотивирано предложение в каква последователност ще се отстранят неизправностите на няколко кръгло-плетачни машини с голям диаметър, ако те имат следните повреди:

а/ счупена игла;

б/ повреда в платинения венец;

в/ повреда в нишкодоставящия механизъм.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, управлението на малка фирма, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>



## ИЗПИТНА ТЕМА № 12: Едноцилиндрови чорапни автомати

### План-тезис:

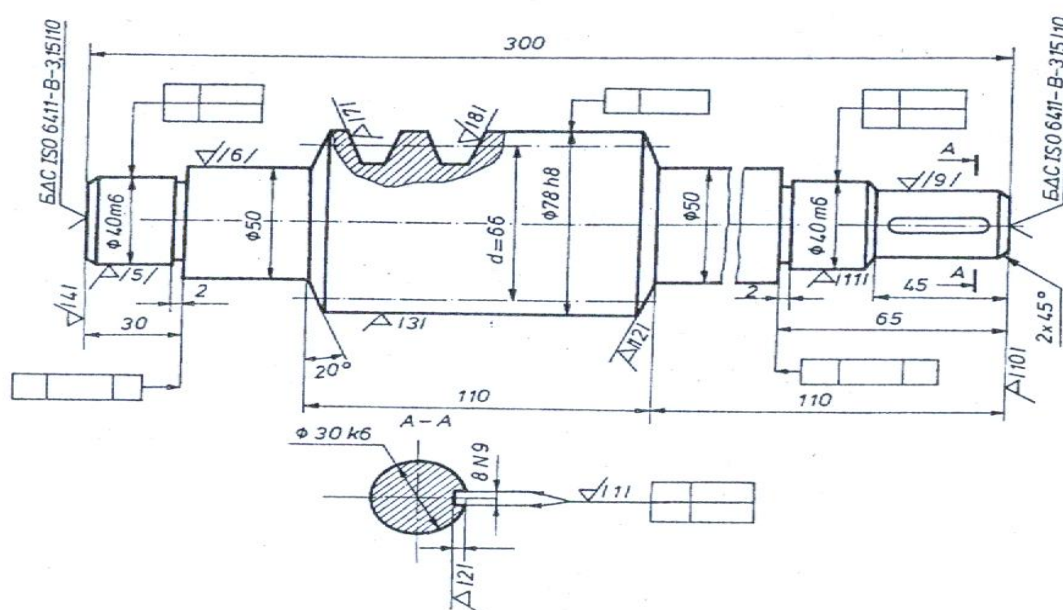
- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машините.
- Основни положения на организацията и управлението на предприятие.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на едноцилиндрови чорапни автомати.

**Приложна задача/казус:** За дадения чертеж на червячен вал като се използват съответните таблици да се предпишат:

- грапавост за всяка повърхнина, на която е нанесен знак;
- знаци за геометрични допуски и числените им стойности;
- гранични отклонения на номиналните размери, за които е предписан допусков знак.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

За практическата задача се предоставя чертеж на червячен вал [20] стр.47, фиг. 2.23 и таблици на стандартни грапавости, допуски на линейни размери и основни отклонения.



Фиг. 2.23. Червячен вал ( $z = 2, q = 11, m = 6$ )



Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, управлението на малка фирма, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

### ИЗПИТНА ТЕМА № 13: Двучилиндри чорапни автомати

#### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машините.
- Основни положения на организацията и управлението на предприятие.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на двучилиндри чорапни автомати.

**Приложна задача/казус:** Да се предложи вариант на Акт за предаване на ремонтирана машина в експлоатация.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, управлението на малка фирма, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 14: Основоплетачни машини

### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Основни положения на организацията и управлението на предприятие.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на основоплетачни машини.

**Приложна задача/казус:** По зададена схема да се прогнозира възможните неизправности, които биха довели до нарушено опъване на основата при Кетен машина.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

За практическата задача се предоставя схема на механизма за опъване на основата при Кетен машина. [14] стр.33, фиг. 24

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, управлението на малка фирма, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 15: Машини за нетъкани текстилни изделия

### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Основни положения на организацията и управлението на предприятие.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на машини за нетъкани текстилни изделия.

**Приложна задача/казус:** Да се сравнят верижните, ремъчните и зъбните предавки по избрани от показатели. Резултатите да се представят в табличен вид.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, управлението на малка фирма, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 16: Багрилни машини

### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Основни положения на организацията и управлението на предприятие.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на багрилни машини.

**Приложна задача/казус:** Да се направи сравнителна таблица на търкалящи и плъзгащи лагери по избрани показатели. Да се опише ремонта на двата вида лагери.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, управлението на малка фирма, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострададал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 17: Печатни машини

### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Основни положения на организацията и управлението на предприятие.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на печатни машини.

**Приложна задача/казус:** Да се начертаят примерни скици на валове с различни конструктивни особености. От деформационна гледна точка закрепените към вала детайли по-близо или по-далече трябва да бъдат монтирани спрямо опорите?

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, управлението на малка фирма, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострададал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## ИЗПИТНА ТЕМА № 18: Машини за конфекция

### План-тезис:

- Предназначение на машините.
- Видове машини.
- Устройство, действие и условия на работа на конкретна машина, материали за изработване на основни работни органи на машината.
- Основни изисквания, параметри и динамика на механизмите в машината.
- Методи и инструменти за диагностика и контрол на основни работни органи на машината.
- Технологична последователност на ремонтните дейности и съпътстващите ги документи.
- Техническо обслужване на машината.
- Основни положения на организацията и управлението на предприятие.
- Здравословни и безопасни условия на труд при обслужване на машини за конфекция.

**Приложна задача/казус:** Да се изброят причините, които водят до пропускане на бодове при шевните машини и да се предложат начини за отстраняване на неизправността.

**Дидактически материали:** Схема/и на устройството и конструктивните особености на конкретна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае предназначението, видовете машини, устройството, действието и динамиката на механизмите им.	14
2. Описва техническото обслужване на машината и технологичната последователност на ремонтните дейности и посочва съпътстващите ги документи.	14
3. Предлага методи за диагностика и контрол на основни работни органи на машината и посочва подходящи измерителни инструменти.	10
4. Описва и анализира действия, свързани с организацията на труда, управлението на малка фирма, представя общите принципи на трудовото законодателство.	6
5. Описва правилата за безопасна работа и изискванията за здравословни условия на труд и начините за оказване на първа помощ на пострадал.	6
6. Решава приложната задача/казуса.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

### 2. Критерии за оценяване.

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

#### IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

##### 1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на трета степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика на професията и специалността се състои в демонтиране, идентифициране на частите и дефектация, измерване, откриване на повреди, възстановяване и ремонт, монтиране, техническо обслужване и регулировки по основните части или възли и изпитване на текстилна техника.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

##### 2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция разработва показатели по критериите, определени в таблицата.

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Макси мален брой точки	Тежест
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства; 1.2. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и реагира по подходящ начин; 1.3. Съобразява дейността си с изискванията за опазване на околната среда;		да/не

2.	Ефективна организация на работното място.	2.1. Правилно подбира инструменти.; 2.2. Подготвя и поддържа работното място; 2.3. Използва съоръжения за противопожарна защита при необходимост; 2.4. Спазва технологична и трудова дисциплина;	2 2 2 2	<b>8</b>
3.	Разчита, ползва и участва в разработването на конструктивна и технологична документация за изделие с неголяма сложност	3.1. Разчита конструкторска и технологична документация; 3.2. Съобразява и подбира необходимата справочна литература, използва стандарти; 3.3. Изработва чертежи и технологични карти;	4 4 4	<b>12</b>
4.	Диагностика и контрол на машинни детайли	4.1. Правилен избор на измерителните инструменти; 4.2. Вярно отчита резултатите от измерването; 4.3. Сравнява резултатите с техническата документация на машината и прави заключение за годността на детайлите;	3 4 4	<b>11</b>
5.	Технологично обслужване, ремонт и настройване на машините	5.1. Правилно избира подходящи инструменти за разглобяване и сглобяване; 5.2. Работи прецизно с инструментите и приспособленията; 5.3. Правилно и качествено изпълнява дейностите по технологичното обслужване, ремонта и настройването на машините; 5.4. Прилага методи за дефектация на детайли; 5.5. Ефективно използва материалите;	5 5 5 5 4	<b>24</b>
6.	Ръководство и организация на работен екип	6.1. Определя техническата себестойност на ремонтните работи според вложените материали и труд; 6.2. Работа в екип.	3 2	<b>5</b>
<b>Общ брой точки</b>			<b>60</b>	

Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Те са в съответствие с посочените в Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията **Машинен техник**.



## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната формула:

**Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10**

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Георгиева, С. Текстилно материалознание. Техника. С.1991.
2. Атанасов, И., Павлов, В. Процеси и машини в плетачното производство. I ч. Техника. С. 1986.
3. Павлов и кол. Процеси и машини в плетачното производство. II ч. учебник за техникумите по текстил. С. 1986.
4. Пашамов, Д. и кол. Процеси и машини в тъкачното производство. учебник за СПТУ по текстил. С. 1988.
5. Иванов, Процеси и машини в апретурното производство. I ч. Учебник за техникумите по текстил. Техника. С. 1989.
6. Енев, и кол. Процеси и машини в апретурното производство. II ч. Учебник за техникумите по текстил. Техника. С. 1989.
7. Енев, и кол. Процеси и машини в багрилното и печатното производство I ч. учебник за техникумите по текстил. С. 1989.
8. Топалов, и кол. Процеси и машини в багрилното и печатното производство. II ч. Учебник за техникумите по текстил. С. 1989.
9. Пешив, Процеси и машини в предачното производство. Iч., II ч. Учебник за техникумите по текстил. С. 1988.
10. Вангелов, В. Процеси и машини в чорапното производство. Техника. С. 1988.
11. Дживанов, К. и кол. Ремонт на текстилните машини. Техника. С. 1975.
12. Чакърров, П. Ремонт на машини в предачното производство. Техника. С. 1990.
13. Ботев, А. Ремонт на машини в тъкачното производство, Техника, С. 1989.
14. Пулев, Н. Ремонт на плетачни машини. Техника. С. 1988.
15. Пенчева, Т. и кол. Технология на машиностроителните материали. Учебник за техникумите и СПТУ. Техника. С. 1990.
16. Алексиев, Т. и кол. Технология на сглобяването и ремонта на машини и съоръжения. Учебник за ЕСПУ и СПТУ. Техника. С. 1989.
17. Сандалски, Б. Техническо чертане. Учебник за техникумите, ЕСПУ и СПТУ. Техника. С. 1989.
19. Стоименов, М. И кол. Стандартизация, взаимозаменяемост и технически измервания. Учебник за техникумите по механотехника. Техника. С. 1987.
20. Димчев, Г. и кол. Машинни елементи и взаимозаменяемост. Учебник за техникумите по машиностроене, транспорт, енергетика, минна промишленост, корабостроене и корабоплаване. Техника. С. 2000.

21. Безсовалкови тъкачни машини СТБ с грайфери за прекарване на вътъка, техническо описание и инструкция за експлоатация, настройване, регулиране и ремонт, Русе, 1989.
22. Николов, Г. и кол. Процеси и машини за нетъкан текстил. Учебник за техникумите и II степен на ЕСПУ. Техника. С. 1989.

## VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

инж. Галя Йорданова Тодорова – Професионална гимназия по текстил, гр. Русе  
инж. Лиляна Илиева Христова – Професионална гимназия по текстил, гр. Русе  
инж. Светла Искренова Стояноова – Професионална гимназия по текстил, гр. Русе

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### а) Примерен изпитен билет

<p>..... (пълно наименование на училището/обучаващата институция)</p> <p><b>ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ</b></p> <p><b>по професията 521010 Машинен техник</b></p> <p><b>специалността 5210110 Машини и съоръжения в текстилната промишленост</b></p> <p><b>Изпитен билет №.....</b></p> <p><i>Изпитна тема:</i></p> <p>..... (изписва се точното наименование на темата)</p> <p><b>План-тезис:</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>Приложна задача:</b></p> <p>.....</p> <p>Описание на дидактическите материали:.....</p> <p><b>Председател на изпитната комисия:</b>.....</p> <p style="text-align: right;">(име, фамилия) (подпис)</p> <p><b>Директор/Ръководител на обучаващата институция:</b>.....</p> <p style="text-align: right;">(име, фамилия) (подпис)</p> <p style="text-align: center;">(печат на училището/обучаващата институция)</p>
---

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията 521010 Машинен техник**

**специалността 5210110 Машини и съоръжения в текстилната промишленост**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия: .....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция: .....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)