

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	521	МЕТАЛООБРАБОТВАНЕ И МАШИНОСТРОЕНЕ
Професия	521040	МАШИНЕН МОНТЪОР
Специалност	5210407	МАШИНИ И СЪОРЪЖЕНИЯ В ШЕВНАТА И ОБУВНАТА ПРОМИШЛЕНОСТ

Утвърдена със Заповед № РД 09-1981/19.12.2007 г.

София, 2007 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика за придобиване на втора степен на професионална квалификация по професията код **521040 Машинен монтьор, специалност код 5210407 Машини и съоръжения в шевната и обувната промишленост** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионално образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната професия/специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията-код **521040 Машинен монтьор, специалност код 5210407 Машини и съоръжения в шевната и обувната промишленост**

Държавните изпити по теория и практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. За държавния изпит по теория на професията / специалността :

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

2. За държавния изпит по практика на професията / специалността:

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията/специалността.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/ СПЕЦИАЛНОСТТА

Изпитни теми с план на учебното съдържание.

Изпитна тема 1: Шевна машина за еднолинеен двуконечен затворен бодов ред

План – тезис: Принцип на бодообразуване. Основни механизми. Игли за шевните машини. Избор на игла и конец. Поставяне и центроване на шевната игла. Практическо правило за центроване. Изпиляване. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се начертае кръгова циклова диаграма.

Описание на дидактическите материали: Система на шевна машина „Textima“ 8332.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Проследява принципа на бодообразуването	5
2. Описва основните механизми	3
3. Изяснява механизмите за движение на иглата	5
4. Скицира шевната игла и обяснява устройството и	7
5. Определя номера на иглата спрямо конеца	6
6. Описва поставянето и центроването на иглата	6
7. Описва практическото правило за центроване	6
8. Описва процеса на изпиляване и инструментите	8
9. Анализира здравословни и безопасни условия на труд	6
10. Вярно начертава циклова диаграма на шевна машина „Textima“	8
Общ брой точки	60

Изпитна тема 2: Задвижване на шевните машини

План – тезис: Видове електродвигатели. Механизми за движение на грайферните устройства. Въртящ се грайфер. Схематично представяне на центроването на грайфера. Сглобяване на конусни зъбни предавки. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се начертае правоъгълна циклова диаграма на „Juki“.

Описание на дидактическите материали: Схема на шевна машина „Textima“ 8332.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва видовете електродвигатели и задвижването им по схема	10
2. Описва функциите на грайферните устройства	5
3. Изяснява устройството на въртящ се грайфер	8
4. Описва сглобяването и центроването на въртящ се грайфер	8
5. Скицира центроването на грайфера спрямо иглата	7
6. Описва сглобяването на конусните зъбни предавки и грешки при сглобяването	8
7. Анализира здравословни и безопасни условия на труд	5
8. Вярно начертава правоъгълна циклова диаграма на „Juki“	9
Общ брой точки	60

Изпитна тема 3: Шевни машина за обикновен зиг - заг бодов ред.

План – тезис: Особености на обикновения зиг – заг бодов ред. Механизъм за вертикално и хоризонтални преместване на иглата. Ремонт на зъбни колела. Транспортин механизъм. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се начертае циклова диаграма на шевната машина за зиг – заг бодов ред.

Описание на дидактическите материали : Схема на шевната машина за обикновен зиг-загов бодов ред.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва особеностите на обикновения зиг – заг бодов ред	6
2. Проследява действието на механизма за хоризонтално и вертикално преместване на иглата	15
3. Изяснява транспортния механизъм	13
4. Изяснява технологичната последователност за ремонта на зъбните колела	10
5. Анализира здравословни и безопасни условия на труд	6
6. Вярно изработва циклова диаграма на шевната машина за обикновен зиг-загов бод	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема 4: Шевни машини за сложен зиг-загов бод

План тезис: Основни механизми. Механизъм за хоризонтално отклонение на иглата. Рамки за хоризонтално отклонение на иглата. Видове ремъчни предавки и сглобяване. Видове материали за изработване на обувни детайли. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се сравнят конфигурациите на обикновен и сложен зиг-заг бодов ред.

Описание на дидактическите материали: Схема на шевна машина за сложен зиг-заг бодов ред.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва механизмите за сложен зиг-заг бодов ред	5
2. Обяснява действието на механизма за транспортиране на материала	10
3. Знае рамките за хоризонтално отклонение на иглата	10
4. Знае ремъчните предавки и сглобяването им	10
5. Знае материалите за изработване на обувните детайли	5
6. Анализира здравословни и безопасни условия на труд	10
7. Дефинира и сравнява конфигурациите на обикновения и сложния зиг-заг бодов ред	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема 5: Шевни машини за едноконечен верижен бодов ред

План тезис: Образуване на едноконечен верижен бодов ред клас 100. Основни механизми. Приложение, предимства и недостатъци. Основни центровки.

Отрязване на метални заготовки. Видове.

Приложна задача: Да се опише технологията за изработване на плетач на шевна машина за едноконечен бодов ред.

Описание на дидактическите материали: Схема на шевната машина за верижен бодов ред.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва фазите на бодообразуване	10
2. Описва основните механизми	4
3. Изяснява приложението, предимствата и недостатъците на верижните бодови редове	8
4. Описва основните центровки на иглата спрямо плетача	10
5. Изяснява видовете отрязване на металните заготовки и инструментите	10
6. Прилага изискванията за здравословни и безопасни условия на труд	6
7. Вярно описва технологията за изработване на плетач	12
Общ брой точки	60

Изпитна тема 6: Шевни машини за многоконечен верижен бодов ред

План тезис: Принцип на бодообразуване на покривен бодов ред. Основни механизми. Циклова диаграма на положението на иглите спрямо плетача. Основни центровки. Огъване на материал – същност. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се направи сравнение между положението на иглите и взаимодействието им с плетача при шевна машина „Rimoldi“.

Описание на дидактическите материали: Схеми на шевна машина за многоконечен верижен бодов ред.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва фазите на бодообразуване	5
2. Изобразява основните механизми	2
3. Изяснява механизма на иглата и плетача	7
4. Изчертава диаграмата	7
5. Обяснява диаграмата на положението на иглите и плетача	7
6. Описва основните центровки	7
7. Скицира центровките	7
8. Изяснява операцията огъване и видовете	7
9. Дефинира здравословни и безопасни условия на труд	5
10. Вярно сравнява положението на иглите и взаимодействието им с плетача при шевна машина „Rimoldi“	6
Общ брой точки	60

Изпитна тема 7: Шевна машина за скрит бодов ред

План тезис: Описва фазите на бодообразуване в основните механизми. Центроване на отделните механизми. Обработка на отвори. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се направи технологична характеристика за изработването на плетач.

Описание на дидактическите материали: Схема на основните механизми за скрит бодов ред на шевна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва фазите на бодообразуване	9
2. Изяснява основните механизми на иглата и плетача	11
4. Изяснява центроването на иглата и плетача	12
5. Обяснява същността на обработване на отвори и инструментите	10
6. Анализира здравословните и безопасни условия на труд	6
7. Формира технологична карта за изработване на плетач	12
Общ брой точки	60

Изпитна тема 8: Шевни машини за обшиващ бодов ред

План тезис: Фази на бодообразуване. Основни механизми. Регулиране и центроване. Износване на детайлите – същност и причини. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се направи технологична карта за изработване на плетач.

Описание на дидактическите материали: Схеми на основните механизми при триконечен оверлог „Juki“.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва фазите на бодообразуване	8
2. Изяснява механизма на иглата, плетача, ножа и за транспортиране на ватериала	20
3. Описва регулирането и центроването на иглата спрямо плетача	8
4. Дефинира същността и причините за износване надетайлите	8
5. Анализира здравословни и безопасни условия на труд	6
6. Формира технологичния карта за изработване на плетач	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема 9: Шевен полуавтомат за прави илици

План тезис: Принцип на бодообразуване н прав илик. Основни механизми. Съединяване на евните детайли чрез спояване. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се сравни принципа на образуване на прав и фигурен илик и приложенията им.

Описание на дидактическите материали: Схема на полуавтомата за илици.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва бодообразуването на прав илик	10
2. Изяснява механизма за хоризонтално и вертикално изместване на иглата и механизма за образуване на закрепването	20
3. Изяснява съединяването на детайлите чрез спояване и анализира методите	14

4. Анализира здравословни и безопасни условия на труд	8
5. Сравнява принципа на образуване на прав и фигурен илик и тяхното приложение	8
Общ брой точки	60

Изпитна тема 10: Полуавтомат за пришиване на копчета

План тезис: Форми за пришиване на копчета. Основни механизми. Приспособления към шевните машини. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се оформи технологична карта за изработване на команден диск.

Описание на дидактическите материали: Схема на шевната машина за пришиване на копчета.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва формите за пришиване на копчета	6
2. Изяснява основните механизми и преместването на челюстите	20
3. Обяснява приспособлението към шевните машини	15
4. Анализира здравословни и безопасни условия на труд	9
5. Формира технологична карта за изработване на команден диск	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема 11: Транспортни и товароподемни съоразения

План тезис: Общи сведения. Видове конвейри. Основни правила по обслужване и експлатация на транспортните съоразения. Транспортна инсталация. Изправяне на метал – същност, инструменти, правила. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се направи сравнение между конвейрите със свободен и регламентиран ритъм на действие.

Описание на дидактическите материали: Схеми на видовете конвейри.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Дефинира понятието промишлен транспорт	6
2. Описва видовете конвейри	10
3. Обяснява и прилага основните правила при обслужване и експлатация на транспортни съоразения	10
4. Разглежда и прилага транспортна инсталация в шивалните за саи	8
5. Описва, обяснява и прилага особеностите, инструментите и правилата при изправяне на метал	10
6. Дефинира здравословни и безопасни условия на труд	6
7. Прави точно сравнение между конвейр със свободен и регламентиран ритъм на действие	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема 12: Машини за леене

План тезис: Общо устройство и класификация на машините за леене.

Основни възли на машините за леене.

Системи за управление на машините за леене. Машини за леене на термопласти.

Огъване на метал – същност. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се разгледа възможността от възникване на неизправност при директно леене на ходила от полиуретан и причините за тях.

Описание на дидактическите материали: Схеми на машини за леене.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва устройството и видовете машини за леене	8
2. Обяснява основните възли на машините за леене	10
3. Прилага системи за управление на машини за леене	6
4. Описва и разглежда машини за леене на термопласт	10
5. Дефинира и обяснява огъването на метала	10
6. Назована здравословни и безопасни условия на труд	6
7. Анализира причините за възникване на неизправност при директно леене на ходила	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема 13: Машини за формиране на саята върху калъпа

План тезис: Общи сведения. Машини за върхово, странично и петно формование. Предназначение, видове, устройство и действие. Общи сведения за резбите. Видове резби. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се анализират възможностите от неизправности при работа на патавтомата и причините за тях.

Описание на дидактическите материали: Схеми на шпицапарат, ролкови машини и патавтомат.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Назовава видове системи за изтегляне	2
2. Описва и обяснява шпицапарата	10
3. Разглежда се и обяснява ролкова машина за странично формование	10
4. Описва и обяснява патавтомата	10
5. Дефинира и разглежда елементите на резбите	6
6. Обяснява видовете резби и системи	6
7. Дефинира здравословни и безопасни условия на труд	6
8. Анализира причините за възникване на неизправности при патавтомат	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема 14: Машини за закрепване на обувни детайли с метални елементи.

План тезис: Общи сведения. Капсулна машина – устройство и действие. Неизправности при работа с машината. Кламер машина – устройство и действие. Основни неизправности при машината. Същност на операцията изпиляване. Инструкции за здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се обясни кои работни органи на капсулмашината трябва да се сменят при преминаване от един вид капсули към друг.

Описание на дидактическите материали: Схеми на капсулмашината и кламермашината.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае машините за закрепване и поставяне на обувни детайли с метални елементи	2
2. Описва и обяснява работните органи и действието на капсулмашината	10
3. Изяснява основните неизправности при работа с машината	6
4. Описва и обяснява работните органи и действията на кламермашината	10
5. Изяснява основните неизправности при работа с машина	6
6. Дефинира операция изпиляване	4
7. Посочва и обяснява видовете инструменти за изпиляване	6
8. Дефинира здравословни и безопасни условия на труд	6
9. Решава кои работни органи на машината се подменят при промяна на капсулата	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема 15: Машини и съоразения за гладене

План тезис: Основни фактори. Ютии и помощни средства за гладене. Видове. Гладачни машини - видове преси. Паровъздушен манекен – устройство и действие. Шаброване – определение, инструменти, техника на шаброване. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се направи сравнение между гладачна преса и гладачен манекен.

Описание на дидактическите материали: Системи за гладене, преси и манекени.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Назовава основните фактори	2
2. Описва видовете гладачни ютии и помощни средства	10
3. Описва видовете преси и примерното им устройство и действие	10
4. Изяснява устройството и действието на гладачен манекен	10
5. Описва операция шаброване	4
6. Разглежда инструментите и техниката за шаброване	8
7. Дефинира здравословни и безопасни условия на труд	6
8. Сравнява и анализира различията между гладачна машина и гладачен манекен	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема 16: Машини за кроене – подвижни кроячни машини, банцингмашина и гилотина.

План тезис: Видове подвижни кроячни машини. Неподвижни кроячни машини (банцинг) – устройство и действие. Гилотина – устройство и действие. Здравословни и безопасни условия на труд. Притриване – видове притири и мазилни материали.

Приложна задача: Да се анализират условията за здравословни и безопасни условия на труд с различните видове кроячни машини.

Описание на дидактическите материали: Системи от неподвижни кроячни машини, подвижни кроячни машини и гилотина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва видовете подвижни кроячни машини	10
2. Обяснява устройството и действието на банцинг	10
3. Обяснява устройството и действието на гилотина	10
4. Изяснява операция притриване	4
5. Изброява и описва видовете притири и мазилни вещества	10
6. Дефинира здравословни и безопасни условия на труд	6
7. Анализира условията за безопасна работа с различни кроячни машини	16
Общ брой точки	60

Изпитна тема 17: Шпалтмашина

План-тезис: Класификация на машините за предварителна обработка на скроените детайли. Шпалтмашини с подвижен нож – видове, устройство и действие. Неизправности при шевната машина с подвижен нож. Техника на безопасност при работа с шпалтмашина. Шпалтмашини с неподвижен нож – устройство и действие. Зенкерование и райберование.

Приложна задача: Да се изброят и анализират факторите, влияещи върху производителността на шпалтмашините.

Описание на дидактическите материали: Схеми на шпалтмашини с подвижен и неподвижен нож.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Изброява машините за предварителна обработка на скроените детайли	4
2. Описва видовете шпалтмашини с подвижен нож, тяхното устройство и действие	10
3. Разглежда неизправностите при шпалтмашините с подвижен нож и анализира причините	8
4. Обяснява техниката на безопасност при работа с шпалтмашина с подвижен нож	6
5. Изяснява устройството и действието на шпалтмашината с неподвижен нож	10
6. Дефинира операциите зенкерование и райберование	4
7. Разглежда видовете зенкери, зенковки и райбери	8
8. Анализира факторите влияещи върху производителността на шпалтмашините	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема 18: Трашачна машина

План-тезис: Общи сведения. Трашачна машина за обработване на меки детайли - устройство и принцип на действие. Неизправности при работа на трашачни машини за меки детайли. Трашачни машини за твърди детайли - предназначение и устройство. Усъвършенстване на трашачни машини. Обслужване и техника на безопасност при трашачни машини. Свредловане.

Приложна задача: Да се анализира настройката на трашачна машина за правилна и безопасна работа.

Описание на дидактическите материали: Схеми на трашачни машини за меки и твърди детайли.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва предназначението на трашачни машини	2
2. Обяснява устройството и принципа на действие на трашачни машини за меки детайли	10
3. Посочва неизправностите при трашачните машини	6
4. Разглежда предназначението и устройството на трашачни машини за твърди детайли	10
5. Анализира тенденциите в усъвършенстване на трашачните машини	6
6. Обяснява техниката на безопасност и обслужване на трашачните машини	6
7. Дефинира операцията свредловане	4
8. Изброява и обяснява видовете свредла	6
9. Анализира настройката на машината за правилна и безопасна работа	10
Общ брой точки	60

Комисията по оценяване на писмените работи по теория определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/ СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на втора степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в демонтаж, центроване и монтаж на механизми от шевните машини.

Индивидуалното практическо задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните изпитни задания се разработват от училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя

на явяващите се ученици в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималния брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Те са в съответствие с посочените в държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията /специалността (Наредба № 20/06.11.2003 г. – ДВ, бр. 7/27.01.2004 г.).

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата за оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата за оценяване.

Системата за оценяване на държавния изпит по теория и практика на професията и специалността е точкова. Максималният брой точки за всяко индивидуално практическо задание и за всяка изпитна тема е 60 точки. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Формулата за преминаване от точкова в оценка с качествен и количествен показател е съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата за оценяване. Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общия брой точки от всички критерии : 10

(записва се с качествен и количествен показател)

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Трифонов К. и др. Машини и съоръжения в шевното производство, Техника, София, 2005
2. Владимирова Вл., Грънчаров Хр. Машини и съоръжения в производството на обувни изделия, Техника, София, 1993
3. Алексиев и др. Технология на сглобяването и ремонта на машини и съоръжения, Техника, София, 1996

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

инж. Лилия Дингилева – ПГМТ “Проф. Цветан Лазаров” гр. Пловдив
инж. Велка Петканова – ПГМТ “Проф. Цветан Лазаров” гр. Пловдив

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а. Примерен изпитен билет.

.....
(пълно наименование на училището/обучаваща институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА
ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА \ СПЕЦИАЛНОСТТА
5210407 – Машини и съоръжения в шевната и обувната промишленост.**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема : ТРАШАЧНА МАШИНА

План-тезис: Общи сведения. Трашачна машина за обработване на меки детайли - устройство и принцип на действие. Неизправности при работа на трашачни машини за меки детайли. Трашачни машини за твърди детайли - предназначение и устройство. Усъвършенстване на трашачни машини. Обслужване и техника на безопасност при трашачни машини. Свредловане.

Приложна задача: Да анализира настройката на трашачна машина за правилна и безопасна работа.

Описание на дидактическите материали: Схеми на трашачни машини за меки и твърди детайли.

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

.....
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището /обучаващата институция)

б. Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаваща институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА \ СПЕЦИАЛНОСТТА

5210407 – Машини и съоръжения в шевната и обувната промишленост.

ИНДИВИДУАЛНО ПРАКТИЧЕСКО ЗАДАНИЕ №

На ученика

От клас

Начална дата на изпита: Начален час:

Крайна дата на изпита: Час на приключване на изпита:

1. Да се направи демонтаж, центровка и монтаж на грайферен механизъм на шевна машина за прав двуконечен затворен бодов ред «Текстима 8332»
2. Указания за изпълнение на практическото задание:
 - 2.1. Спазване на правилата по здравословни и безопасни условия на труд за всички етапи на работа
 - 2.2. Конкретни дейности:
 - да се демонтира грайфера, като се спазват правилата за здравословни и безопасни условия на труд
 - да определи вида на необходимите инструменти
 - да се спазва технологичната последователност на демонтежа
 - да обясни разликата между въртящ се и люлеещ се грайфер
 - да извърши центровка и монтаж на механизма, като спазва изискванията на съответната технология и срока за изпълнение
 - да покаже и обясни изпълнението на практическото задание

Ученик/обучаван:

/име, фамилия/

.....
/подпис/

Председател на изпитната комисия:

/име, фамилия/

.....
/подпис/

Директор:

/име, фамилия/

.....
/подпис/

(печат на училището/обучаващата институция)