



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09-1191/ 23.08.2016 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, § 24, ал. 2 от Преходните и заключителни разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 102, ал. 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета, § 1, ал. 2 от Преходните и заключителните разпоредби на Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план и чл. 17, ал. 2 от Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД 09-205/29.02.2016 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет **декорация** за професията код **524110** „Технолог в силикатните производства“, специалност код **5241101** „Технология на стъklarското производство“ от професионално направление код **524** „Химически продукти и технологии“.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2016/2017 година.

ДИЯН СТАМАТОВ

*Заместник-министър на
образованието и науката*

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за задължителна професионална подготовка

по **Д Е К О Р А Ц И Я**

за **XI клас**

Утвърдена със Заповед № РД 09-1191/ 23.08.2016 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 524 „ХИМИЧЕСКИ ПРОДУКТИ И ТЕХНОЛОГИИ“

ПРОФЕСИЯ:

код 52410 „ТЕХНОЛОГ В СИЛИКАТНИТЕ ПРОИЗВОДСТВА“

СПЕЦИАЛНОСТ:

Код 5241101 „ТЕХНОЛОГИЯ НА СЪКЛАРСКОТО ПРОИЗВОДСТВО“

СОФИЯ, 2016 Г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Обучението по **декорация - учебна практика** е част от специфичната задължителна професионална подготовка по професия „**Технолог в силикатните производства**”, специалност „**Технология на стъklarското производство**”.

Обучението по декорация се провежда в XI клас и в XII клас съгласно типовия учебен план за по-горе определените професия и специалност. В XI клас учебното съдържание включва изисквания за усвояване на знания за здравословни и безопасни условия на труд и умения за прилагането им в реална работна среда, създаване на умения и навици за приготвяне на боя за работа с различни видове четки, за изпълнения на основни движения с декоративна четка, за изработване на основни елементи в декоративната практика, въз основа на които се усвояват знания и придобиват компетентности за изработване на проект на декор за стъклено изделие.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ДЕКОРАЦИЯ

Да се усвоят:

- ✓ знания за прилагане на здравословните и безопасни условия на труд при упражняване на изучаваната професия;
- ✓ умения за ползване на лични предпазни средства и за опазване на околната среда;
- ✓ компетентности за осъществяване на отговорност при изпълнение на възложената задача;
- ✓ усвояване на първоначални привички и умения за работа с четка, приготвяне на боя и изработване на основните декоративни елементи, от които се изгражда декор с четка;
- ✓ компетентности за осъществяване на отговорност при изпълнение на възложената задача.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

Общият хорариум часове за XI клас е разпределен, както следва:

I срок - 18 седмици x 2 учебни часа = 36 учебни часа

II срок - 18 седмици x 2 учебни часа = 36 учебни часа

Всичко: 72 учебни часа

IV. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

№	Наименование на раздели и теми	Брой часове
I	Въведение в декоративната практика	4
1.	Инструктаж по ЗБУТ в декоративната практика.	
2.	Въведение в декоративната практика.	
II	Историческо развитие в украсата на стъклените изделия	68
1.	Украса с четка. Видове четки. Видове бои, използвани в стъklarското производство. Видове техники на декориране.	
2.	Начини на приготвяне на декоративни бои и разтворители. Инструменти, които се използват при работа с тях.	
3.	Украса с четка. Приготвяне на боята.	
4.	Изработване на декоративни елементи с четка - капковидни.	
5.	Изработване на декоративни елементи с четка - ладиеобразни.	
6.	Изработване на декоративни елементи с четка - изтеглен лист.	
7.	Декоративни мотиви - двулистник.	
8.	Декоративни мотиви - трилистник.	
9.	Декоративни мотиви - многолистник.	
10.	Изработване на декор, включващ многолистник.	
11.	Изработване на фризова композиция.	
12.	Изработване на фризова композиция върху стъклена форма.	
13.	Работа с шайба. Кантоване.	
14.	Изработване на проект за декор.	
15.	Изработване на декори по собствен проект.	
	Всичко:	72

V. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. Въведение в декоративната практика - 4 часа

Цели: Запознаване със здравословните и безопасни условия на труд в декоративната практика. Запознаване с декорирането на стъклените изделия, като вид украса, целящо повишаване на тяхната художествена стойност.

РАЗДЕЛ II. Историческо развитие в украсата на стъклените изделия – 68 часа

Цели: Усвояване на знания за видовете четки и бои, използвани в стъкларската декорация. Запознаване с видовете техники на декориране. Изграждане на умения за приготвяне на боята за декориране; за изработване на основните декоративни елементи: капковидни, ладиобразни, изтеглен лист и преминаване към по-сложни мотиви: двулистник, трилистник, многолистник. Изграждане на умения за точно разпределение на елементите на декора върху изделието при изработване на фризова композиция. Създаване на знания за спазване на етапите при създаване на проекти за декор и изработването им върху стъклени изделия с различна форма.

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

В края на обучението в XI клас ученикът трябва

да знае:

- правилата за здравословен и безопасен труд;
- видовете бои и разтворителите към тях;
- видовете техники на декориране;
- характеристиките на боите и разтворителите към тях;
- последователността на технологичния процес при декориране;
- основните свойства на композицията;
- основните етапи при проектиране на различни видове декори.

да може да:

- спазва правилата за безопасна работа в производството и да използва правилно лични предпазни средства;
- спазва санитарно-хигиенните изисквания и прилага правилата за опазване на околната среда;
- използва информационни и комуникационни технологии при изработване на проекти за различни видове декори;
- познава трудовото законодателство, определящо неговия статут, права и задължения;
- осъществява контрол на дейностите, свързани с опазване на околната среда;
- разбира същността на процесите в стъкларското производство;
- познава механичните свойства на стъклените изделия;
- използва видовете техники на декориране;
- спазва последователността на технологичния процес при декориране;
- познава основните свойства на композицията;
- прилага основните етапи при проектиране на различни видове декори;
- може да изработи проектирания декор;
- работи успешно в екип, осъществява ефективна комуникация и развива етични отношения при общуване в работна среда.

VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Инж. Димитров, Д. и колектив. Технология на стъклото. Техника, 1980.
2. Петров, К. Рисуване. Техника, 1976.
3. Джамбазки, П. и колектив. Строително стъкло - УКЦ при ХТМУ, София, 2010.

VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Димитринка Димитрова Маринова – директор на ПГХТД „Проф. д-р Асен Златаров”, гр. Нови пазар
2. Пенка Златева Газдова - учител в ПГХТД „Проф. д-р Асен Златаров”, гр. Нови пазар