



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09 - 939/01.06.2009 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация по професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация за професия код **542020 Текстилен техник**, специалност код **5420202 Тъкачно производство** от професионално направление код **542 Производство на текстил, облекло, обувки и кожени изделия**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	542	ПРОИЗВОДСТВО НА ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖЕНИ ИЗДЕЛИЯ
Професия	542020	ТЕКСТИЛЕН ТЕХНИК
Специалност	5420202	ТЪКАЧНО ПРОИЗВОДСТВО

Утвърдена със Заповед № РД 09 - 939/01.06.2009 г.

София, 2009 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **трета** степен на професионална квалификация по професията **542020 Текстилен техник**, специалност **5420202 Тъкачно производство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на **трета** степен на професионална квалификация по изучаваната професия и специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване на квалификация (Наредба № 16 от 12.12.2006 г. за придобиване на квалификация по професия **Текстилен техник**, изд. ДВ, бр. 20 от 06.03.2007 г.).

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.

- 2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.

- 3. Система за оценяване.**

- 4. Препоръчителна литература.**

- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема № 1: Технология и техника за изработване на тъкани в първични сплитки

План-тезис:

- Характеристика на първичните сплитки, видове, обозначаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Технологичен процес на тъкачното производство.
- Обща схема на тъкачната машина.
- Устройство, изисквания, видове и конструктивни особености на механизмите за задвижване на тъкачните машини. Поддържане и ремонт.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Устройство и действие на механизма за задвижване на неklasическа тъкачна машина.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Приложение на двойните тъкани в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Пазари – стоков, паричен, трудов.

Приложна задача/казус: Определете какви качества и умения трябва да притежавате, ако сте предприемач и имате фирма за производство на тъкани площни изделия.

Дидактически материали: Схема на механизма за задвижване на неklasическа тъкачна машина и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 2: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитки, производни на „лито”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Надлъжно движение на основата и готовия плат.
- Видове механизми за опъване и подаване на основата – обща характеристика.
- Устройство, изисквания, видове и конструктивни особености на регулатора на основното кросно със зависимо действие.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Приложение на тъканите, изработени в сплитки, производни на „лито”, в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Цени и ценообразуване.

Приложна задача/казус: Предложете вариант на комбинация от елементи, участващи при ценообразуването на изделие в тъкачното производство.

Дидактически материали: Схема на регулатора на основното кросно със зависимо действие и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 2	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 3: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитки, производни на „кепър” – усилен, кръстосан и стръмен „кепър”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, получаване, видове, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Разположение на вътъчните нишки в готовия плат.
- Устройство, изисквания, видове и конструктивни особености на механизмите за издърпване и навиване на готовата тъкан.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Свойства на текстилните суровини.
- Приложение на тъканите, изработени в сплитки, производни на „кепър” – усилен, кръстосан и стръмен „кепър”, в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Качество на продукцията – пътища и фактори за повишаването му.

Приложна задача/казус: Направете сравнителен анализ на регулаторите със зависимо и независимо действие и влиянието на правилната им работа върху качеството на тъканта.

Дидактически материали: Схема на механизма за издърпване и навиване на готовата тъкан и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 4: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитки, производни на „кепър” – зигзаговиден, изместен и пречупен „кепър”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на видовете сплитки и тъкачни рисунки.
- Вертикално движение на основните нишки.
- Изисквания, видове и конструктивни особености на ексцентриковите механизми за образуване на уста на неklasическа тъкачна машина.
- Устройство и действие на ексцентриковите механизми за образуване на уста на неklasическа тъкачна машина.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Приложение на тъканите, изработени в сплитки, производни на „кепър” – зигзаговиден, изместен и пречупен „кепър”, в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Съвременни подходи на управление.

Приложна задача/казус: Изяснете зависимостта между деформацията, износването и късането на основните нишки при образуване на уста и производителността на тъкачната машина.

Дидактически материали: Схема на ексцентриков механизъм за образуване на уста на неklasическа тъкачна машина и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 5: Технология и техника за изработване на тъкани в други производствени сплитки – „вафелни”, „ажурени” и комбинирани

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Вертикално движение на основните нишки.
- Изисквания, видове и конструктивни особености на нишелковите механизми за образуване на уста.
- Устройство и действие на едноиздигащ нишелков механизъм за затворена уста.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Приложение на тъканите, изработени в други производствени сплитки – „вафелни”, „ажурени” и комбинирани, в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Цени и ценообразуване.

Приложна задача/казус: Сравнете параметрите на едноиздигащата и двуиздигащата нишелкова уредба и направете изводи за приложението им.

Дидактически материали: Схема на едноиздигащ нишелков механизъм за затворена уста и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 6: Технология и техника за изработване на тъкани в други производствени сплитки – „крепови”, с фигурни ефекти, квадратни

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Процеси и машини за подготовка на основните и вътъчните нишки за тъкане.
- Устройство, изисквания, видове и конструктивни особености на бобиниращите машини.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Контролиране на технологичния процес.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Изпитване на нишковидни текстилни изделия.
- Приложение на тъканите, изработени в „крепови” квадратни и фигурни ефектни сплитки, в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Организация на производствения процес.

Приложна задача/казус: Опишете зависимостта между центровките на машината, физико-механичните свойства на нишката и качеството на получената бобина.

Дидактически материали: Схема на бобинираща машина и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 6	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 7: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитки „вътъчно дубле” и „ланцирани сплитки”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Процеси и машини за подготовка на основните и вътъчните нишки за тъкане.
- Устройство, изисквания, видове и конструктивни особености на сновилните машини.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Контролиране на технологичния процес.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Изпитване на нишковидни текстилни изделия.
- Приложение на тъканите, изработени в сплитки „вътъчно дубле” и „ланцирани сплитки”, в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Закон за търсенето и предлагането.

Приложна задача/казус: Посочете десениращите възможности, които дават различните видове сноване. Предложете вариант на технологична карта.

Дидактически материали: Схема на сновилна машина и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 8: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитки „основно дубле” и „реформени сплитки”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Процеси и машини за подготовка на основните и вътъчните нишки за тъкане.
- Устройство, изисквания, видове и конструктивни особености на скробвачните машини.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Контролиране на технологичния процес.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Изпитване на нишковидни текстилни изделия.
- Приложение на тъканите, изработени в „основно дубле” и „реформени сплитки”, в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Съвременни подходи на управление.

Приложна задача/казус: Посочете причини за изменение на физико-механичните свойства на нишките след скробване.

Дидактически материали: Схема на скробвачна машина и мрежна хартия.

№	<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 9: Технология и техника за изработване на двойни тъкани, свързани с допълнителни преплитания

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Процеси и машини за подготовка на основните и вътъчните нишки за тъкане. Видове и начини на вдяване и навързване на основните нишки. Условия и изисквания за правилно вдяване и навързване на основните нишки.
- Устройство на вдяваща машина и нишкоизбирач на навързваща машина.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Контролиране на процесите.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Изпитване на нишковидни текстилни изделия.
- Приложение на двойните тъкани в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Нормиране на труда.

Приложна задача/казус: Предложете иновационни техники и технологии при вдяване и навързване на основните нишки.

Дидактически материали: Схеми на приспособленията, в които се вдяват основните нишки, вдяваща машина, нишкоизбирач на навързваща машина и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 10: Технология и техника за изработване на двойни тъкани, свързани с допълнителни нишки

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Процеси и машини за подготовка на основните нишки за тъкане.
- Технологични изисквания, цел и същност на процеса шпулиране.
- Устройство, изисквания, видове и конструктивни особености на шпулиращите машини и инсталации за овлажняване (запарване) на вътъчните нишки.
- Поддържане и ремонт на механизма. Контролиране на технологичния процес.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Изпитване на нишковидни текстилни изделия.
- Приложение на двойните тъкани в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Методи на мениджмънт.

Приложна задача/казус: Опишете какви качества и умения трябва да притежава предприемачът на фирма за производство на тъкани площни изделия.

Дидактически материали: Схеми на шпулаутомат, овлажняващ (запарващ) апарат и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 11: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитка „фигурно вътъчно дубле”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Вертикално движение на основните нишки.
- Изисквания, видове и конструктивни особености на нишелковите механизми за образуване на уста.
- Устройство и действие на двуиздигащия нишелков механизъм за отворена уста.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Приложение на тъканите, изработени в сплитка „фигурно вътъчно дубле”, в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Контролингът – необходимост във всяка фирма.

Приложна задача/казус: Предложете вариант за съдържанието на бланките:

- а) „Акт за предаване на машината в ремонт”;
- б) „Акт за предаване на ремонтирана машина в експлоатация”.

Дидактически материали: Схема на двуиздигащ нишелков механизъм за отворена уста и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 12: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитки за двойна фигурна тъкан

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Вертикално движение на основните нишки.
- Изисквания, видове и конструктивни особености на контролните и предпазните механизми.
- Устройство и действие на основния и вътъчния спирач на неklasическа тъкачна машина.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Приложение на тъканите, изработени в сплитки за двойна фигурна тъкан, в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Организация на производствения процес.

Приложна задача/казус: Направете сравнителен анализ между различните видове Основни спирачи и различните видове вътъчни спирачи.

Дидактически материали: Схеми на контролни и предпазни механизми и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 13: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитки за вътъчни кадифета

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Вертикално движение на основните нишки.
- Изисквания, видове и конструктивни особености на нишелковите механизми за образуване на уста.
- Устройство и действие на двуиздигащия нишелков механизъм за отворена уста.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Приложение на тъканите, изработени в сплитки „трико”, „матласе” и „пике”, в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Нормиране на труда.

Приложна задача/казус: Изяснете зависимостта между деформацията, износването и късането на основните нишки при образуване на уста и производителността на тъкачната машина.

Дидактически материали: Схема на двуиздигащ нишелков механизъм и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 14: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитки „основни кадифета” и „кример”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Изисквания, видове и конструктивни особености на нишелковите механизми за многоцветно сноване.
- Работна диаграма и сравнителна характеристика на механизмите за многоцветно сноване.
- Устройство и действие на механизма за многоцветно сноване на неklasическа тъкачна машина.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Приложение на тъканите, изработени в сплитки „основни кадифета” и „кример”, в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Закон за търсенето и предлагането.

Приложна задача/казус: Посочете кои механизми на тъкачната машина оказват влияние на принципа на действие и конструкцията на механизма за осъществяване на цветна последователност при безсвалковите тъкачни машини. Анализирайте работата им.

Дидактически материали: Схема на механизма за многоцветно сноване на неklasическа тъкачна машина и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 15: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитки за двоен плюш

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Въвеждане на вътъка в устата на основата.
- Изисквания, видове и конструктивни особености на механизмите за въвеждане на вътъка в устата на основата. Работна диаграма и сравнителна характеристика на механизмите за многоцветно сноване.
- Устройство и действие на механизма за въвеждане на неklasическа тъкачна машина.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Приложение на тъканите, изработени в сплитки за двоен плюш, в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Пазарът – стоков, паричен, трудов.

Приложна задача/казус: Обяснете зависимостта между начина за прекарване на вътъка, късливостта на основните нишки и качеството на изтъкания плат.

Дидактически материали: Схема на механизма за въвеждане на неklasическа тъкачна машина и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 16: Технология и техника за изработване на тъкани с бримкова повърхност

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове, получаване, елементи и параметри.
- Изобразяване на сплитките и тъкачни рисунки.
- Набиване на вътъчната нишка към края на готовия плат.
- Изисквания, видове и конструктивни особености на механизмите за набиване.
- Устройство и действие на механизма за набиване на вътъчната нишка на неklasическа тъкачна машина.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Приложение на тъканите с бримкова повърхност в зависимост от свойствата на материала.
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Качество на продукцията – пътища и фактори за повишаването му.

Приложна задача/казус: Анализирайте причините и факторите, наложили тенденцията за олекотяване на ватъла.

Дидактически материали: Схема на механизма за набиване на вътъчната нишка на неklasическа тъкачна машина и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 16	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на сплитките.	7
2.	Изобразява правилно сплитките и съставя пълна тъкачна рисунка.	7
3.	Прави обща характеристика на групата механизми на тъкачната машина.	10
4.	Описва устройството и действието на зададения механизъм.	6
5.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
6.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	4
7.	Показва знания по чужд език.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини.	3
9.	Познава приложението на тъканите, изработени в различни сплитки.	5
10.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
11.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
12.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 17: Технология и техника за изработване на единична жакардова тъкан

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове и изчисляване на мрежната хартия.
- Жакардова тъкачна рисунка, разрези, таблица за пробиване на карти и сплитка.
- Класификация на жакардовите апарати.
- Общо устройство и действие на жакардовия апарат.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Определяне мястото на първа платина в зависимост от положението на призмата.
- Приложение на жакардовите тъкани в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Контролингът – необходимост във всяка фирма.

Приложна задача/казус: Определете максималния брой работни цикли на жакардов апарат при височина на устата $H = 140 \text{ mm}$.

Дидактически материали: Схема на жакардов апарат и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 17	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на тъканите, изработени в жакардови сплитки.	7
2.	Изобразява жакардовата тъкачна рисунка с нейните особености и съответния разрез.	9
3.	Съставя сплитка и попълва таблицата за пробиване на карти.	9
4.	Знае видовете жакардови апарати.	4
5.	Знае принципното устройство и действие на зададения жакардов апарат.	5
6.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
7.	Изобразява нареждането на платините в зависимост от мястото на призмата.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини, използвани в жакардовото тъкачество.	3
9.	Показва знания по чужд език.	2
10.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	3
11.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
12.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
13.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 18: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитка „жакардово вътъчно дубле”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове и изчисляване на мрежната хартия.
- Жакардова тъкачна рисунка, разрези, таблица за пробиване на карти и сплитка.
- Класификация на жакардовите апарати.
- Общо устройство и действие на жакардовия апарат.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Определяне мястото на първа платина в зависимост от положението на призмата.
- Приложение на жакардовите тъкани в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Методи на мениджмънт.

Приложна задача/казус: Обяснете задвижването на жакардовия апарат и какво е съотношението между честотата на въртене на главния вал на тъкачната машина и броя на циклите на ножовите рамки.

Дидактически материали: Схема на жакардов апарат и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 18	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на тъканите, изработени в жакардови сплитки.	7
2.	Изобразява жакардовата тъкачна рисунка с нейните особености и съответния разрез.	9
3.	Съставя сплитка и попълва таблицата за пробиване на карти.	9
4.	Знае видовете жакардови апарати.	4
5.	Знае принципното устройство и действие на зададения жакардов апарат.	5
6.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
7.	Изобразява нареждането на платините в зависимост от мястото на призмата.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини, използвани в жакардовото тъкачество.	3
9.	Показва знания по чужд език.	2
10.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	3
11.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
12.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
13.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 19: Технология и техника за изработване на жакардови „ланцирани тъкани”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове и изчисляване на мрежната хартия.
- Жакардова тъкачна рисунка, разрези, таблица за пробиване на карти и сплитка.
- Класификация на жакардовите апарати.
- Общо устройство и действие на жакардовия апарат.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Определяне мястото на първа платина в зависимост от положението на призмата.
- Приложение на жакардовите тъкани в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Организация на производствения процес.

Приложна задача/казус: Обяснете възможностите за увеличаване на оборотите на жакардовите апарати.

Дидактически материали: Схема на жакардов апарат и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 19	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на тъканите, изработени в жакардови сплитки.	7
2.	Изобразява жакардовата тъкачна рисунка с нейните особености и съответния разрез.	9
3.	Съставя сплитка и попълва таблицата за пробиване на карти.	9
4.	Знае видовете жакардови апарати.	4
5.	Знае принципното устройство и действие на зададения жакардов апарат.	5
6.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
7.	Изобразява нареждането на платините в зависимост от мястото на призмата.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини, използвани в жакардовото тъкачество.	3
9.	Показва знания по чужд език.	2
10.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	3
11.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
12.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
13.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 20: Технология и техника за изработване на жакардова двойна тъкан

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове и изчисляване на мрежната хартия.
- Жакардова тъкачна рисунка, разрези, таблица за пробиване на карти и сплитка.
- Класификация на жакардовите апарати.
- Общо устройство и действие на жакардовия апарат.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Определяне мястото на първа платина в зависимост от положението на призмата.
- Приложение на жакардовите тъкани в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Съвременни подходи на управление.

Приложна задача/казус: Предложете вариант на бланка за изработване на жакардова тъкан „Определяне параметрите на готовото изделие”.

Дидактически материали: Схема на жакардов апарат и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 20	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на тъканите, изработени в жакардови сплитки.	7
2.	Изобразява жакардова тъкачна рисунка с нейните особености и съответния разрез.	9
3.	Съставя сплитка и попълва таблицата за пробиване на карти.	9
4.	Знае видовете жакардови апарати.	4
5.	Знае принципното устройство и действие на зададения жакардов апарат.	5
6.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
7.	Изобразява нареждането на платините в зависимост от мястото на призмата.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини, използвани в жакардовото тъкачество.	3
9.	Показва знания по чужд език.	2
10.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	3
11.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
12.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
13.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 21: Технология и техника за изработване на тъкан в сплитка „жакардов основен гоблен”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове и изчисляване на мрежната хартия.
- Жакардова тъкачна рисунка, разрези, таблица за пробиване на карти и сплитка.
- Класификация на жакардовите апарати.
- Общо устройство и действие на жакардовия апарат.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Определяне мястото на първа платина в зависимост от положението на призмата.
- Приложение на жакардовите тъкани в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Закон за търсенето и предлагането.

Приложна задача/казус: Обяснете задвижването на жакардовия апарат и какво е съотношението между честотата на въртене на главния вал на тъкачната машина и броя на циклите на ножовите рамки.

Дидактически материали: Схема на жакардов апарат и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 21	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на тъканите, изработени в жакардови сплитки.	7
2.	Изобразява жакардова тъкачна рисунка с нейните особености и съответния разрез.	9
3.	Съставя сплитка и попълва таблицата за пробиване на карти.	9
4.	Знае видовете жакардови апарати.	4
5.	Знае принципното устройство и действие на зададения жакардов апарат.	5
6.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
7.	Изобразява нареждането на платините в зависимост от мястото на призмата.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини, използвани в жакардовото тъкачество.	3
9.	Показва знания по чужд език.	2
10.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	3
11.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
12.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
13.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 22: Технология и техника за изработване на тъкан в сплитка „жакардов вътъчен гоблен”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове и изчисляване на мрежната хартия.
- Жакардова тъкачна рисунка, разрези, таблица за пробиване на карти и сплитка.
- Класификация на жакардовите апарати.
- Общо устройство и действие на жакардовия апарат.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Определяне мястото на първа платина в зависимост от положението на призмата.
- Приложение на жакардовите тъкани в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Нормиране на труда.

Приложна задача/казус: Определете максималния брой работни цикли на жакардов апарат при височина на устата $H = 140 \text{ mm}$.

Дидактически материали: Схема на жакардов апарат и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 22	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на тъканите, изработени в жакардови сплитки.	7
2.	Изобразява жакардова тъкачна рисунка с нейните особености и съответния разрез.	9
3.	Съставя сплитка и попълва таблицата за пробиване на карти.	9
4.	Знае видовете жакардови апарати.	4
5.	Знае принципното устройство и действие на зададения жакардов апарат.	5
6.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
7.	Изобразява нареждането на платините в зависимост от мястото на призмата.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини, използвани в жакардовото тъкачество.	3
9.	Показва знания по чужд език.	2
10.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	3
11.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
12.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
13.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 23: Технология и техника за изработване на тъкани в сплитка „жакардов плюш”

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове и изчисляване на мрежната хартия.
- Жакардова тъкачна рисунка, разрези, таблица за пробиване на карти и сплитка.
- Класификация на жакардовите апарати.
- Общо устройство и действие на жакардовия апарат.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Определяне мястото на първа платина в зависимост от положението на призмата.
- Приложение на жакардовите тъкани в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Цени и ценообразуване.

Приложна задача/казус: Обяснете възможностите за увеличаване на оборотите на жакардовите апарати.

Дидактически материали: Схема на жакардов апарат и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 23	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на тъканите, изработени в жакардови сплитки.	7
2.	Изобразява жакардова тъкачна рисунка с нейните особености и съответния разрез.	9
3.	Съставя сплитка и попълва таблицата за пробиване на карти.	9
4.	Знае видовете жакардови апарати.	4
5.	Знае принципното устройство и действие на зададения жакардов апарат.	5
6.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
7.	Изобразява нареждането на платините в зависимост от мястото на призмата.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини, използвани в жакардовото тъкачество.	3
9.	Показва знания по чужд език.	2
10.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	3
11.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
12.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
13.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

Изпитна тема № 24: Технология и техника за изработване на жакардова хавлия

План-тезис:

- Характеристика на сплитките, видове и изчисляване на мрежната хартия,
- Жакардова тъкачна рисунка, разрези, таблица за пробиване на карти и сплитка.
- Класификация на жакардовите апарати.
- Общо устройство и действие на жакардовия апарат.
- Поддържане и ремонт на механизма.
- Определяне мястото на първа платина в зависимост от положението на призмата.
- Приложение на жакардовите тъкани в различните видове тъкачество в зависимост от свойствата на материала.
- Изпитвания, на които се подлагат тъканите площни изделия. Начини и уреди за изпитване.
- Текстилни суровини и материали, използвани в тъкачното производство, изброени на чужд език (по избор).
- Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда в текстилните фирми.
- Качество на продукцията – пътища и фактори за повишаването му.

Приложна задача/казус: Предложете вариант на бланка за изработване на жакардова тъкан „Определяне параметрите на готовото изделие”.

Дидактически материали: Схема на жакардов апарат и мрежна хартия.

№	Критерии за оценяване на изпитна тема № 24	Максимален брой точки
1.	Прави характеристика на тъканите, изработени в жакардови сплитки.	7
2.	Изобразява жакардова тъкачна рисунка с нейните особености и съответния разрез.	9
3.	Съставя сплитка и попълва таблицата за пробиване на карти.	9
4.	Знае видовете жакардови апарати.	4
5.	Знае принципното устройство и действието на зададения жакардов апарат.	5
6.	Показва знания за поддържането и ремонта на зададения механизъм.	3
7.	Изобразява нареждането на платините в зависимост от мястото на призмата.	3
8.	Познава свойствата на текстилните суровини, използвани в жакардовото тъкачество.	3
9.	Показва знания по чужд език.	2
10.	Познава видовете, начините и уредите за изпитване на текстилните материали.	3
11.	Има познания по икономика и мениджмънт.	3
12.	Познава здравословните и безопасни условия на труд.	2
13.	Решава приложната задача/казус.	7
Общ брой точки		60

2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на **трета степен** на професионална квалификация.

Изпитът по практика на професията и специалността се състои в **изработване на изделие на тъкачното производство в съответствие с изискванията на конкретно задание.**

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата.

Пример:

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Макси мален брой точки	Те жест
1.	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изразение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства;</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда;</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписанията за своевременна реакция;</p> <p>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</p>		да/не
2.	<p>Изпълнение на операциите при ремонта и изработване на изпитното изделие при спазване на технологичната последователност.</p>	<p>2.1. Спазва изискванията при изпълнение на операциите, включени в дейностите при откриване на повреда, разглобяване, сглобяване и регулиране;</p> <p>2.2. Избира и използва правилно лични предпазни средства;</p> <p>2.3. Умее безопасно да работи с машини в производствения цех и на работното място;</p> <p>2.4. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда;</p> <p>2.5. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписанията за своевременна реакция;</p> <p>2.6. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително целесъобразно употребява материалите;</p> <p>2.7. Работи с равномерен темп за определено време;</p> <p>2.8. Определя показателите и характеристиките на изделията;</p> <p>2.9. Извършва правилен подбор на вида на основните и спомагателните материали и инструменти, необходими за изпълнение на изпитното задание.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	36

3.	Избор на методите и рационален подход при изпълнение на задачата.	3.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите; 3.2. Спазва технологичната последователност в процеса на работа.	4 4	8
4.	Качество на извършения ремонт и на готовото изделие.	4.1. Постига съответствие на изделието с изискванията на стандартите; 4.2. Спазва последователността на демонтажа, монтажа и регулировката; 4.3. Изпълнява задачите в поставения срок.	4 4 4	12
5.	Намиране на информация в Интернет, необходима за изпълнение на изпитното задание.	5.1. Умее да работи с Интернет; 5.2. Намира и ползва необходимата информация.	2 2	4
Общ брой точки				60

Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Те са в съответствие с посочените в Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията **Текстилен техник**.

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Алексиев, Т. и кол. Технология на сглобяването и ремонта на машини и съоръжения. Техника, 1989.
2. Войкова, А. Икономика. Мартилен, 2003.
3. Георгиева, С. Текстилно материалознание. Техника, 1991.
4. Митова, Б. и кол. Изпитване на текстилни материали. Техника, 1987.
5. Пашамов, Д. и кол. Процеси и машини в тъкачното производство. Техника, 1991.
6. Пенчева, Т. и кол. Технология на машиностроителните материали. Техника, 1990.
7. Сандалски, Б. Техническо чертане. Техника, 1989.
8. Стоименов, М. и кол. Стандартизация, взаимозаменяемост и технически измервания. Техника, 1987.
9. Тилева, Ц. и кол. Строеж и анализ на тъканите I част. Техника, 1989.

10. Тилева, Ц. и кол. Строеж и анализ на тъканите I част. Техника, 1989.
11. Тодоров, К. Предприемачество и мениджмънт. Мартилен, 2006.
12. Чобанов, Г. и кол. Процеси и машини в тъкачното производство I част. Техника, 1986.
13. Чобанов, Г. и кол. Процеси и машини в тъкачното производство II част. Техника, 1990.

VII. АВТОР

Емел Мехмедова Узунова – Професионална гимназия по облекло „Недка Иван Лазарова”,
гр. Русе

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

<p>..... (пълно наименование на училището/обучаващата институция)</p> <p>ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ</p> <p>542020 Текстилен техник</p> <p>5420202 Тъкачно производство</p> <p>Изпитен билет №.....</p> <p><i>Изпитна тема:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>(изписва се точното наименование на темата)</i></p> <p>План-тезис:</p> <p>.....</p> <p>Приложна задача:</p> <p>Описание на дидактическите материали:.....</p> <p>Председател на изпитната комисия:.....</p> <p style="text-align: right;"><i>(име, фамилия) (подпис)</i></p> <p>Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....</p> <p style="text-align: right;"><i>(име, фамилия) (подпис)</i> <i>(печат на училището/обучаващата институция)</i></p>
--

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията 542020 Текстилен техник

специалността 5420202 Тъкачно производство

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се

(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)