



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09 – 26 / 04.01.2008 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия **код 542030 Оператор в текстилно производство**, специалност **код 5420301 Предачно производство** от професионално направление **код 542 Производство на текстил, облекло, обувки и кожени изделия**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	542	ПРОИЗВОДСТВО НА ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО, ОБУВКИ И КОЖЕНИ ИЗДЕЛИЯ
Професия	542030	ОПЕРАТОР В ТЕКСТИЛНО ПРОИЗВОДСТВО
Специалност	5420301	ПРЕДАЧНО ПРОИЗВОДСТВО

Утвърдена със Заповед № РД 09 – 26 / 04.01.2008 г.

София, 2008 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитната програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по професията код **542030 Оператор в текстилно производство**, специалност код **5420301 Предачно производство** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на **втора** степен по изучаваната професия **Оператор в текстилно производство**, специалност **Предачно производство**.

Националната изпитната програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДОИ по професията **Оператор в текстилно производство**, специалността **Предачно производство**, настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията/специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията/специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията/специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание.

Изпитен билет № 1

Изпитна тема: Подготовка на памука за развлачване

План-тезис:

Класификация на текстилните суровини и свойства на памучните влакна. Последователност на процесите при подготовката на памука за развлачване – цел и същност. Устройство и действие на машините от приложените схеми. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Предачна смес от 20 бали е съставена от 5 компонента със следното процентно отношение: компонент А – 40%, компонент Б – 30%, компонент В – 15%, компонент Г – 10% и компонент Д – 5%. Да се определи броят на балите от всеки компонент.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-I/3.11.; 3-I/3.13.; 6-I/3.21.; 6-I/3.23.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Класифицира текстилните суровини и определя техните свойства	10
Проследява процесите при подготовката на памука за развлачване	5
Обяснява устройството и действието на машините за разтваряне на памука	30
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Решава примерна приложна задача	10
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 2

Изпитна тема: Първична обработка на вълната – сортиране, разтваряне, пране и сушене

План-тезис:

Класификация на текстилните суровини и свойства на вълнените влакна. Последователност на процесите при първичната обработка на вълната. Сортиране на непраната вълна. Разтваряне, пране и сушене на вълната – цел, същност, устройство и действие на машините. Фактори при пране и сушене на вълната. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Да се определи рандемана при прането на вълна ако количеството на непраната вълна е 200 кг, а количеството на праната вълна е 95 кг.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 6-I/3.45.; 6-I/3.48.; 6-I/3.49.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Класифицира текстилните суровини и определя техните свойства	10
Проследява процесите на първичната обработка на вълната	5
Обяснява видовете сортировки на вълната и начините на сортиране	10
Обяснява целите, същността, устройството и действието на машините за разтваряне, пране и сушене на вълната	20
Описва факторите при пране и сушене на вълната	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 3

Изпитна тема: Смесване, омасляване и чепкане на вълната

План-тезис:

Класификация на текстилните суровини и свойства на вълнените влакна. Смесване, омасляване, чепкане – цел, същност на процесите. Начини за смесване и омасляване на вълната.

Устройство и действие на дарачно чепкало. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Да се състави предачна смес с маса 2000 кг. от 50% мериносова вълна , 30% вискозни влакна и 20% камгарен дреб.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 2-I/3.28.; 6-I/ 3.53.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Класифицира текстилните суровини и определя техните свойства	10
Проследява и обяснява процесите смесване, омасляване и чепкане на вълната – цел, същност, значение, начини	5
Обяснява устройството и действието на дарачното чепкало	30
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Проектира смес при определени технологични показатели на компонентите	10
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 4

Изпитна тема: Развлачване на памучните влакна

План-тезис:

Цел и същност на развлачването. Видове дараци в зависимост от преработвания материал. Дарачни гарнитури. Устройство и действие на дарак с летвено платно. Отпадъци и дефекти при влаченето. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Отрязък от 5 метра дарашка лента тежи 40 грама. Определете линейната плътност на лентата.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-I/4.19.; 6-I/4.16.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целите и същността на процеса развлачване на памучните влакна	5
Описва видовете дараци в зависимост от преработвания материал	5
Описва дарачните гарнитури и приложението им	10
Обяснява устройството и действието на дарака с летвено платно	25
Описва отпадъците и дефектите при влаченето	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 5

Изпитна тема: Развличване на вълнените влакна по камгарна система

План-тезис:

Цел и същност на развличването. Видове даращи в зависимост от преработвания материал. Дарачни гарнитури. Устройство и действие на двоен камгарен дарак. Отпадъци и дефекти при влаченето. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Да се определи действителната производителност на дарака ако доставката е 30 m/min, линейната плътност на изходящата лента е 25 ktex и КПВ = 0.9

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-I/4.32.; 6-I/4.48.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целите и същността на процеса развличване на вълнените влакна	5
Описва видовете даращи в зависимост от преработвания материал	5
Описва дарачните гарнитури и приложението им	10
Обяснява устройството и действието на двоен камгарен дарак	25
Описва отпадъците и дефектите при влаченето	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 6

Изпитна тема: Подготовка на памучните ленти за решене

План-тезис:

Цел и същност на скатяването и изтеглянето на лентите. Определяне на изтеглянето. Методи за подготовка на памучните ленти за решене. Устройство и действие на цилиндрова изтеглителна, лентосъединителна и ваткоизтегляща машини. Дефекти на лентите при изтеглителни машини. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Определете общото изтегляне на изтеглителна машина, ако линейната плътност на входящата лента е 12ktex, линейната плътност на изходящата лента е 10 ktex и броя на скатените ленти е 6.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-I/5.5.; 3-I/5.7.; 6-II/6.1.; 6-II/6.4.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целите и същността на скатяването и изтеглянето на лентите	5
Извежда формулите за определяне на изтеглянето	10
Описва методите за подготовка на памучните ленти за решене	5
Обяснява устройството и действието на цилиндрова изтеглителна, лентосъединителна и ваткоизтегляща машини	25
Описва дефектите на лентите при изтеглителни машини	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 7

Изпитна тема: Подготовка на вълнените ленти за решене

План-тезис:

Цел и същност на подготовката на вълнените ленти за решене. Определяне на изтеглянето. Устройство и действие на двойноиглена изтеглителна машина. Дефекти на лентата и отпадъци при изтеглящите машини. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача:

Определете общото изтегляне на изтеглителна машина ако линейната плътност на входящата лента е 20 ktex, линейната плътност на изходящата лента е 18 ktex и броя на скатените ленти е 8.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-I/5.8.; 6-II/6.7.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целите и същността на скатяването и изтеглянето на лентите	5
Извежда формулите за определяне на изтеглянето	10
Обяснява устройството и действието на двойноиглена изтегляща машина	25
Описва дефектите на лентата и отпадъците при изтеглящите машини	10
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 8

Изпитна тема: Решене на памучни влакна

План-тезис:

Цел и същност на процеса решене. Видове решещи машини в зависимост от преработвания материал. Устройство на гребенна машина за решене на памук. Работен процес на машината. Дефекти и отпадъци при решенето. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Обяснете понятието „екартеман” и влиянието му върху сортирането на влакната от машината.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-I/6.1.; 3-I/6.2.; 6-II/8.15.; 6-II/8.16.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целите и същността на процеса решене	5
Описва видовете решещи машини в зависимост от преработвания материал	5
Обяснява устройството на гребенната машина	20
Анализира периодите на работния процес на машината	15
Описва дефектите и отпадъците при процеса решене	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Дефинира понятието „екартеман” и влиянието му върху сортирането на влакната от машината	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 9

Изпитна тема: Решене на ленти от вълнени влакна

План-тезис:

Цел и същност на процеса решене. Видове решещи машини в зависимост от преработвания материал. Устройство на плоска гребенна машина. Работен процес на машината. Дефекти и отпадъци при решенето. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Да се определи действителната производителност на плоска гребенна машина при скорост на изходящата лента 14 m/min, линейна плътност на изходящата лента 25 ktex и коефициент на полезно време (КПВ) е 0.8.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-I/6.7.; 3-I/6.8; 3-I/6.9; 6-II/8.37.; 6-II/8.38.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целите и същността на процеса решене	5
Описва видовете решещи машини в зависимост от преработвания материал	5
Обяснява устройството на плоска гребенна машина	20
Анализира периодите на работния процес на машината	15
Описва дефектите и отпадъците при процеса решене	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 10

Изпитна тема: Пране, сушене и гладене (лисиране) на лентите

План-тезис:

Цел и същност на лисирането. Видове машини за лисиране на лентите. Устройство и действие на лисьоза с контактно сушене. Конструктивни различия при лисьозите с контактно сушене и с топъл въздух. Отлежаване на лентите. Дефекти на лентите. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Опишете технологичния режим (температура при пране и сушене, перилни средства, времетраене) на процеса лисиране.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми:3-I/7.4.; 3-I/7.5.; 6-II/10.1.; 6-II/10.2.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целите и същността на процесите пране, гладене и сушене на лентите.	5
Описва видовете лисьози.	5
Обяснява устройството и действието на лисьозата с контактно сушене.	20
Прави сравнителен анализ между видовете лисьози.	10
Описва условията за отлежаване на лентите.	5
Изяснява дефектите при лисиране.	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Избира оптималните технологични показатели при лисирането.	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 11

Изпитна тема: Получаване на ленти от 100 % химични влакна

План-тезис:

Класификация на химични влакна. Цел и същност на конверторната технология. Видове конвертори. Устройство и действие на конвертор за нарязване. Дефекти и отпадъци при конвертирането. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Определете броя на спиралите на ножа при конвертор за нарязване за получаване на влакна с дължина 115 мм, 89 мм, 76 мм (при еднакъв диаметър на ножа)

- четириспирален нож;
- шестспирален нож;
- петспирален нож.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 6-II/12.4.; 6-II/12.5.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Класифицира химичните влакна	5
Изяснява целта и същността на конверторната технология	5
Описва видовете конвертори	5
Обяснява устройството и действието на конвертора за нарязване	30
Изяснява дефектите и отпадъците при конвертирането	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Определя вида на ножа за получаване на различните дължини на влакната	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 12

Изпитна тема: Предпредене в памучното предачество

План-тезис:

Цел и същност на предпреденето. Начини за заздравяване на предпреждата. Видове предпредачни машини в различните производства. Устройство и действие на перкова предпредачна машина за памук. Отпадъци и дефекти при предпреденето. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Да се определи сука на предпреждата ако честотата на въртене на вретената е 1500 min^{-1} и изходяща доставка 50 m/min .

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-II/1.8.; 3-II/1.11.; 6-III/13.4.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целта и същността на предпреденето	5
Описва начините за заздравяване на предпреждата	5
Описва видовете предпредачни машини в различните производства	5
Обяснява устройството и действието на перковата предпредачна машина за памук	30
Изяснява отпадъците и дефектите при предпреденето	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 13

Изпитна тема: Предпредене на вълнени ленти по камгарната технология

План-тезис:

Цел и същност на предпреденето. Начини за заздравяване на предпреждата. Видове предпредачни машини в различните производства. Състав на машините в съкратен предпредачен асортимент. Устройство и действие на предпредачна машина с претриватели. Отпадъци и дефекти при предпреденето. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Обяснете предназначението на авторегулатора при изтеглителните машини в съкратения предпредачен асортимент.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 6-III/13.44.; 6-III/13.45.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целта и същността на предпреденето	5
Описва начините за заздравяване на предпреждата	5
Описва видовете предпредачни машини в различните производства	5
Проследява състава на машините в съкратения предпредачен асортимент	5
Обяснява устройството и действието на предпредачна машина с претриватели	25
Изяснява отпадъците и дефектите при предпреденето	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Обяснява предназначението на авторегулатора при изтеглителните машини в съкратения предпредачен асортимент	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 14

Изпитна тема: Предпредене на вълнени материали по щрайхгарната технология

План-тезис:

Цел и същност на преденето. Начини за заздравяване на преждата. Видове предпредачни машини в различните производства. Устройство и действие на делителен апарат с къси и дълги ремъчки. Отпадъци и дефекти при щрайхгарното предпредене. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Да се определи действителната производителност на делителен апарат, ако доставката е 20 m/min, линейната плътност на преждата е 0.2 ktex, броят на работните ремъчки е 192 и коефициентът на полезно време (КПВ) е 0.8.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-II/1.19.; 6-III/13.53.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целта и същността на предпреденето	5
Описва начините за заздравяване на преждата	5
Обяснява видовете сортировки на вълната и начините на сортиране	5
Обяснява устройството и действието на и делителния апарат с къси и дълги ремъчки	30
Изяснява отпадъците и дефектите при предпране	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 15

Изпитна тема: Предене на рингови предачни машини

План-тезис:

Цел и същност на преденето. Видове предачни машини в различните производства. Устройство и действие на камгарна рингова предачна машина. Форма и строеж на пълния шпул. Устройство на вретено. Начини за определяне на изтеглянето. Отпадъци и дефекти при преденето. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Да се определи линейната плътност на преждата ако изтеглянето е 15 пъти и линейната плътност на предпреждата е 375 tex.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-II/2.3. 3-II/2.31.; 3-II/2.27.; 6-III/14.4.; 6-III/14.26.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целта и същността на преденето	5
Описва видовете предачни машини в различните производства	5
Обяснява устройството и действието на камгарна рингова предачна машина	20
Описва формата и строежа на пълния шпул	5
Изяснява устройството на вретеното	5
Извежда формулите за определяне на изтеглянето	5
Изяснява отпадъците и дефектите при преденето	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Решава примерна приложна задача	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 16

Изпитна тема: Предпредене на памук по пневмомеханичен метод

План-тезис:

Цел и същност на процеса предене. Видове предачни машини в различните производства. Устройство и действие на пневмомеханична предачна машина БД-200. Устройство на предачна единица. Дефекти при преденето. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Сравнете преждите 20 tex и Nm 20. Коя от двете е по-тънка?

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-II/2.50.; 3-II/2.51.; 6-III/14.31.; 6-III/14.32.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целта и същността на преденето	5
Описва видовете предачни машини в различните производства	5
Обяснява устройството и действието на пневмомеханична предачна машина БД-200	15
Обяснява устройството на предачната единица	15
Изяснява дефектите при преденето	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Сравнява правилно преждите по линейна плътност	10
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 17

Изпитна тема: Предене на ликови влакна

План-тезис:

Технологии за преработване на ликови влакна. Цел и същност на преденето. Видове предачни машини за ликови влакна. Устройство и действие на рингова предачна машина за мокро предене. Форма и строеж на шпула. Отпадъци и дефекти при предене на ликови влакна. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Сравнете по линейна плътност преждите 40 tex и Nm 50.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 6-III/14.8. ; 3-II/2.31.; 7/1.; 7/2.; 7/3.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Проследява технологиите за преработване на ликови влакна	5
Изяснява целта и същността на процеса предене	5
Описва видовете предачни машини за ликови влакна	5
Обяснява устройството и действието на рингова предачна машина за мокро предене	25
Описва формата и строежа на пълния шпул	5
Изяснява отпадъците и дефектите при преденето	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Сравнява правилно преждите по линейна плътност	5
Общ брой точки	60

Изпитен билет № 18

Изпитна тема: Дообработване на преждите

План-тезис:

Цел, същност и начини на дообработването на преждите. Устройство и действие на скатяваща машина. Устройство и действие на пресукващата машина за двоен сук. Свойства на пресуканите прежди. Фиксиране сука на преждите. Здравословни и безопасни условия на труд.

Задача: Съставете технология за получаване на вълнена прежда по дарачно-гребенна (камгарна) система.

Дидактически материали:

Препоръчителни схеми: 3-II/3.4.; 6-III/15.3 ; 6-III/15.14.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Изяснява целта, същността и начините на дообработването на преждите	5
Обяснява устройството и действието на скатяваща машина	15
Обяснява устройството и действието на пресукваща машина за двоен сук	20
Описва свойствата на пресуканите прежди	5
Определя режима на фиксиране сука на преждите	5
Описва здравословните и безопасни условия на труд	5
Съставя технология за получаване на вълнена прежда по дарачно-гребенна (камгарна) система	5
Общ брой точки	60

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/ СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на **втора** степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в **изработване на полуфабрикти и преди на машините, използвани в предачното производство.**

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита - дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

2. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Максимален брой точки
1.	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - избира и използва правилно лични средства; - правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин; - разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, дефинира и спазва предписания за своевременна реакция; - описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа. 	да/не
2.	Ефективна организация на работното място.	<ul style="list-style-type: none"> - целесъобразно употребява материалите; - точно спазва технологията; - изпълнява практическото задание в рамките на определеното време; -поддържа чистота на работното място. 	10
3.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание.	<ul style="list-style-type: none"> - работи точно и прецизно в съответствие на изискванията на технологията; - крайното изделие съответства на зададените технически параметри. 	20
4.	Количество на продукцията при изпълнението на практическото изпитно задание.	<ul style="list-style-type: none"> - работи сръчно и бързо при извършване на манипулациите за обслужване на машините; - произвежда определеното количество продукция в поставения срок. 	20
5.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	<ul style="list-style-type: none"> - работи напълно самостоятелно при изпълнение на конкретни дейности; - оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките; - прави оптимален разчет на времето за изпитното задание. 	10
	ОБЩО	60	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема и за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с **0** точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии :10

(Оценката се записва с качествен и количествен показател)

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до **0,01**.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Венкова, Л. Текстилно материалознание. Техника, 1985.
2. Георгиева, С. Текстилно материалознание. Техника, 1989.
3. Георгиева, С.и колектив, Процеси и машини в предачното производство I и II част, Техника. 1992.
4. Георгиева, С. и колектив. Технология на текстилното производство. Техника. 1993.
5. Миленкова, А. и колектив, Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания. 2001.
6. Пешев, Х. и колектив. Процеси и машини в предачното производство I, II и III част. Техника. 1993.
7. Цонева А. и колектив. Процеси и машини в лененото, конопеното и коприненото предачно производство. Техника. 1986.

VI. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Деница Илиева – Професионална гимназия по текстил и облекло, гр. Сливен.
2. Евгений Беков – Професионална гимназия по текстил и облекло, гр. Сливен.
3. Светлана Стоянова – Професионална гимназия по лека промишленост и туризъм, гр. Казанлък

IX. ПРИЛОЖЕНИЯ:

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
код 542030 Оператор в текстилно производство
код 5420301 Предачно производство**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:

.....
.....

Приложна задача:

Описание на дидактическите материали:

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор :

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
код 542030 Оператор в текстилно производство
код 5420301 Предачно производство**

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика
(трите имена на ученика)

отклас,
начална дата на изпита: начален час:
крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:
(име, фамилия) (подпис)

Директор:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)