

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**ЗАПОВЕД**

№ *РД 09-1140* / *21.06* .....2006 г.

На основание чл. 36, ал. 2, във връзка с чл.36, ал.1 от Закона за професионално образование и обучение

**УТВЪРЖДАВАМ**

национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация за специалност код **5421402 Плетач на настолна плетачна машина**, професия код **542140 Плетач**, от професионално направление код **542 Производство на текстил, облекло, обувки и кожени изделия** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от ЗППОО съгласно приложението.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов - заместник - министър.

**ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**

**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА  
СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:**

**код 542                    ПРОИЗВОДСТВО НА ТЕКСТИЛ, ОБЛЕКЛО,  
ОБУВКИ И КОЖЕНИ ИЗДЕЛИЯ**

**ПРОФЕСИЯ:**

**код 542140            ПЛЕТАЧ**

**СПЕЦИАЛНОСТ:**

**код 5421402           ПЛЕТАЧ НА НАСТОЛНА ПЛЕТАЧНА  
МАШИНА**

**СОФИЯ, 2006 година**

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и практика за придобиване **първа степен** на професионална квалификация на професия код **542140 Плетач**, специалност код **5421402 Плетач на настолна плетачна машина** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване **първа степен** по изучаваната специалност **Плетач на настолна плетачна машина**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл.36 от Закона за професионално образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с учебната документация по специалността.

## **II. ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

Държавните изпити за придобиване **първа степен** на професионална квалификация са два:

- **Държавен изпит по теория на специалността „Плетач на настолна плетачна машина”**

Държавният изпит по теория е писмена разработка по изпитна тема върху учебното съдържание от задължителната професионална подготовка и е с продължителност 4 (четири) астрономически часа. Обучаваните за една и съща специалност в училището / обучаващата институция полагат държавния изпит по теория по една и съща изпитна тема. Изпитните билети и всички необходими за разработването ѝ дидактически материали се подготвят от комисията по оценяване на изпита по теория в съответствие с настоящата национална изпитна програма. Дидактически материали се предоставят на обучаваните непосредствено след изтегляне на темата.

Всеки изпитен билет съдържа една изпитна тема, план - тезис, схеми, чертежи (*при необходимост*).

Във всички училища държавният изпит по теория за всички професии и специалности се полага на една и съща дата, определена със заповед на министъра на образованието и науката дата за конкретната сесия.

Сесиите за полагане на изпити от лица, навършили 16 години, обучавани за придобиване на степен на професионална квалификация в квалификационен курс, се определят от обучаващата институция, като първата от тях е не по-късно от 15 дни след приключване на обучението.

- **Държавен изпит по практика на специалността.**

Държавният изпит по практика е изпълнение на практическо задание. Държавният изпит по практика е с продължителност не повече от три дни и не повече от 6 (шест) астрономически часа дневно. Всеки обучаван, който полага държавния изпит по практика получава индивидуално практическо задание, изготвено от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика. В деня на изпита всеки ученик изтегля индивидуално практическо задание, включващо конкретна задача и изискванията за изпълнението ѝ.

Практическите задания се разработват в съответствие с изискваните професионални компетенции и се утвърждават от директора / ръководителя на обучаващата институция.

Графикът за провеждане на държавните изпити по практика за всяка сесия за ученици, допуснати до държавен изпит по практика се определя в началото на учебната година от директора на училището.

Подготовката, организацията и провеждането на държавния изпит по практика за лицата, навършили 16 години, обучавани за придобиване на степен на професионална квалификация в квалификационен курс, се осъществява от обучаващата институция.

### III. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА.

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. **Професионалните компетенции, които са придобити в процеса на обучение по специалността.**
2. **За държавния изпит по теория на специалността:**
  - изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание;
  - критерии за оценяване;
  - система за оценяване;
  - примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на специалността.
3. **За държавния изпит по практика на специалността:**
  - указания за съдържанието на индивидуалните практически задания;
  - критерии за оценяване;
  - система за оценяване;
  - примерно индивидуално практическо задание.
4. **Препоръчителна литература.**

### IV. ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ, ПРИДОБИТИ В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ

Табл.1.

№ по ред	Професионални компетенции
<b>I.</b>	<b><i>Професионални компетенции I</i></b>
1.	Познава основните текстилни суровини, техните свойства и приложението им в плетачното производство.
2.	Познава основните процеси в плетачното производство.
3.	Познава основните машини в плетачното производство.
4.	Описва различните видове плетки, строежа на плетивата, техните свойства и приложението им.
5.	Изброява технологичните процеси при конфекционирание на плетените изделия.
6.	Познава различните шевни машини, използвани в плетачното производство.
7.	Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд.

<b>II.</b>	<b>Професионални компетенции II</b>
1.	Прилага текстилните суровини в плетачното производство.
2.	Избира различни видове плетки за конкретни плетачни машини.
3.	Избира и прилага шевните машини при конфекционирание на плетените изделия.

## V. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Изпитни теми с план - тезис на учебното съдържание.

**Тема 1. Устройство и действие на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Получаване на гладка ластична плетка. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването ѝ. Технологични процеси при конфекционирание на плетените изделия. Шевни машини за верижни бодови редове, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

#### План – тезис:

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива. Технологични особености на обикновената плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Гладка ластична плетка - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най - подходящите за нея текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на ластичната плетка. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за верижни бодови редове. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

### 2. Критерии за оценяване.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 1	Брой точки 100
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластично плетиво.	5
2. Правилно описва характеристиката на обикновената плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Убедително обосновава избора на вида плетка, подходящ за тази машина .	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на гладка ластична плетка.	20
4. Правилно характеризира гладката ластична плетка и посочва нейните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията ѝ.	20
5. Правилно изобразява гладката ластична плетка чрез графичен образ /бримков образ/.	15

6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирване на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за верижни бодови редове.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 2. Устройство и действие на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Получаване на пресови ластични плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирване на плетените изделия. Шевни машини за верижни бодови редове, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластично плетиво. Технологични особености на обикновената плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Пресови ластични плетки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най - подходящите за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на ластичните плетива. Работни етапи при конфекционирване на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за верижни бодови редове. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластично плетиво.	5
2. Правилно описва характеристиката на обикновената плоскоплетачна машина за ластично плетиво.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на пресови ластични плетки.	20
4. Правилно характеризира пресовата ластична плетка и посочва нейните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията ѝ.	20
5. Правилно изобразява пресовата ластичната плетка чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирване на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за верижни бодови редове.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 3. Устройство и действие на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Получаване на ребрени ластични плетки. Подбор на подходящи текстилни**

суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекциониране на плетени изделия. Шевни машини за верижни бодови редове, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластично плетиво. Технологични особености на обикновената плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Ребрени ластични плетки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най - подходящите за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на ребрени ластични плетива. Работни етапи при конфекциониране на плетените изделия. Устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за верижни бодови редове. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Брой точки 100
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластично плетиво.	5
2. Правилно описва характеристиката на обикновената плоскоплетачна машина за ребрени ластични плетива.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи при изработването на ребрени ластични плетки.	20
4. Правилно характеризира ребрената ластична плетка и посочва нейните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията ѝ.	20
5. Правилно изобразява ребрената ластична плетка чрез графичен образ /бримков образ/.	20
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекциониране на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за верижни бодови редове.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 4. Устройство и действие на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Получаване на вълнообразни ластични плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекциониране на плетените изделия. Шевни машини за верижни бодови редове, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива. Технологични особености на обикновената плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Вълнообразни ластични плетки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най - подходящи за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на вълнообразни ластични плетива. Работни етапи при конфекциониране на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи

на използваните в този процес шевни машини за верижни бодови редове. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Брой точки 100
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива.	5
2. Правилно описва характеристиката на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за плучаване на вълнообразни ластични плетки.	20
4. Правилно характеризира вълнообразната ластична плетка и посочва нейните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най- подходящите за реализацията ѝ.	20
5. Правилно изобразява вълнообразната ластична плетка чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за верижни бодови редове.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 5. Устройство и действие на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Получаване на гладка еднолицева плетка. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването ѝ. Технологични процеси при конфекционирание на плетените изделия. Шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива. Технологични особености на обикновената плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Гладка еднолицева плетка - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най - подходящи за нея текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на гладки еднолицеви плетива. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Брой точки 100
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива.	5



2. Правилно описва характеристиката на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на гладка еднолицева плетка.	20
4. Правилно характеризира гладката еднолицева плетка и посочва нейните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията ѝ.	20
5. Правилно изобразява гладката еднолицева плетка чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 6. Устройство и действие на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Получаване на пресови еднолицеви плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетените изделия. Шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива. Технологични особености на обикновената плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Пресова еднолицева плетка - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най - подходящи за нея текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на пресови еднолицеви плетива. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива.	5
2. Правилно описва характеристиката на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на пресови еднолицеви плетки.	20
4. Правилно характеризира гладката еднолицева плетка и посочва нейните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията ѝ.	20

5. Правилно изобразява пресовата еднолицева плетка чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 7. Устройство и действие на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Плетене на мрежести плетки с големи и малки бримки. Подбор на подходящи суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетените изделия. Шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива. Технологични особености на обикновената плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Мрежести плетки с големи и малки бримки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най- подходящи за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на мрежести плетки с големи и малки бримки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива.	5
2. Правилно описва характеристиката на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на мрежести плетки с големи и малки бримки.	20
4. Правилно характеризира мрежестите плетки с големи и малки бримки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най - подходящите за реализацията им.	20
5. Правилно изобразява мрежестите плетки с големи и малки бримки. чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите и използваните при конфекционирание на плетени изделия шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 8. Устройство и действие на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Плетене на пресови ластични плетки с наклонени бримки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетените изделия. Шевни машини за верижни бодови редове, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива. Технологични особености на обикновената плоскоплетачна машина за ластично плетиво. Мрежести плетки с големи и малки бримки - характеристика, изобразяване/бримков образ/, свойства, приложение и избор на най - подходящи за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на мрежести плетки с големи и малки бримки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива.	<b>5</b>
2. Правилно описва характеристиката на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво.	<b>20</b>
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на пресови ластични плетки с наклонени бримки.	<b>20</b>
4. Правилно характеризира пресовите ластични плетки с наклонени бримки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най- подходящите за реализацията им.	<b>20</b>
5. Правилно изобразява пресовите ластични плетки с наклонени бримки чрез графичен образ /бримков образ/.	<b>15</b>
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за верижни бодови редове.	<b>15</b>
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	<b>5</b>

**Тема 9. Устройство и действие на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво за плетене на пълчени пресови плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетените изделия. Шевни машини за верижни бодови редове, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива. Технологични особености на обикновената плоскоплетачна машина за ластично плетиво.

Пъпчени пресови плетки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най- подходящи за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на пъпчени пресови плетки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за верижни бодови редове. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на ластични плетива.	<b>5</b>
2. Правилно описва характеристиката на обикновена плоскоплетачна машина за ластично плетиво.	<b>20</b>
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на пъпчени пресови плетки.	<b>20</b>
4. Правилно характеризира пъпчените пресови плетки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията им.	<b>20</b>
5. Правилно изобразява пъпчените пресови плетки чрез графичен образ /бримков образ/.	<b>15</b>
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за верижни бодови редове.	<b>15</b>
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	<b>5</b>

**Тема 10. Устройство и действие на автоматични плоскоплетачни машини за плетене на плат с окрояване. Получаване на гладка ластична плетка. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването ѝ. Технологични процеси при конфекционирание на плетените изделия. Шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на гладка ластична плетка. Технологични особености на автоматичните плоскоплетачни машини за плетене на плат с окрояване. Гладка ластична плетка за плетене на плат с окрояване - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най - подходящи за нея текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на гладка ластична плетка. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на гладки ластични плетива.	<b>5</b>
2. Правилно описва характеристиката на автоматичните плоскоплетачни машини за плетене на плат с окрояване.	<b>20</b>
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на гладка ластична плетка.	<b>20</b>
4. Правилно характеризира гладката ластична плетка и посочва нейните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията ѝ.	<b>20</b>
5. Правилно изобразява гладката ластична плетка чрез графичен образ /бримков образ/.	<b>15</b>
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500.	<b>15</b>
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	<b>5</b>

**Тема 11. Устройство и действие на автоматични плоскоплетачни машини за плетене на плат с окрояване. Получаване на цветни ластични плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетените изделия. Шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на цветни ластични плетки. Технологични особености на автоматичните плоскоплетачни машини за плетене на плат с окрояване. Цветни ластични плетки - характеристика, изобразяване /фигурен патрон/, свойства, приложение и избор на най- подходящи за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на цветни ластични плетки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на цветни ластични плетки.	<b>5</b>
2. Правилно описва характеристиката на автоматичните плоскоплетачни машини за плетене на плат с окрояване.	<b>20</b>

3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на цветни ластични плетки.	20
4. Правилно характеризира цветните ластични плетки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията им.	20
5. Правилно изобразява цветните ластични плетки чрез графичен образ /фигурен патрон/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 12. Устройство и действие на автоматични плоскоплетачни машини за плетене с прехвърляне на полубримки. Получаване на мрежести еднолицеви плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетените изделия. Шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на мрежести еднолицеви плетки. Технологични особености на автоматичните плоскоплетачни машини за плетене с прехвърляне на полубримки. Мрежести еднолицеви плетки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най- подходящи за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на мрежести еднолицеви плетки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия, устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на мрежести еднолицеви плетки.	5
2. Правилно описва характеристиката на автоматичните плоскоплетачни машини за плетене с прехвърляне на полубримки.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на мрежести еднолицеви плетки.	20
4. Правилно характеризира мрежестите еднолицеви плетки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най- подходящите за реализацията им.	20

5. Правилно изобразява мрежестите еднолицеви плетки чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 13. Устройство и действие на едноцилиндровите чорапни автомати. Получаване на подложени еднолицеви плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетените изделия. Кетел машини, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на подложени еднолицеви плетки. Технологични особености на едноцилиндровите чорапни автомати. Подложени еднолицеви плетки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложения и избор на най - подходящи за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на подложени еднолицеви плетки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес кетел машини. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на подложени еднолицеви плетки.	5
2. Правилно описва характеристиката на едноцилиндровите чорапни автомати.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на подложени еднолицеви плетки.	20
4. Правилно характеризира подложените еднолицеви плетки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най- подходящите за реализацията им.	20
5. Правилно изобразява подложените еднолицеви плетки чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес кетел машини.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 14. Устройство и действие на едноцилиндровите чорапни автомати. Получаване на плюшени еднолицеви плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетени изделия. Кетел машини, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на плюшени еднолицеви плетки. Технологични особености на едноцилиндровите чорапни автомати. Плюшени еднолицеви плетки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най - подходящите за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на плюшените еднолицеви плетки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес кетел машини. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Брой точки 100
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на плюшени еднолицеви плетки.	5
2. Правилно описва характеристиката на едноцилиндровите чорапни автомати.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на плюшени еднолицеви плетки.	20
4. Правилно характеризира плюшените еднолицеви плетки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията им.	20
5. Правилно изобразява плюшените еднолицеви плетки чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес кетел машини.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 15. Устройство и действие на едноцилиндровите чорапни автомати. Получаване на мрежести еднолицеви плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетени изделия. Кетел машини, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на мрежести еднолицеви плетки. Технологични особености на едноцилиндровите чорапни автомати. Мрежести



еднолицеви плетки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най - подходящите за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на мрежести еднолицеви плетки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес кетел машини. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на мрежести еднолицеви плетки.	<b>5</b>
2. Правилно описва характеристиката на едноцилиндровите чорапни автомати.	<b>20</b>
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на мрежести еднолицеви плетки.	<b>20</b>
4. Правилно характеризира мрежестите еднолицеви плетки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най- подходящите за реализацията им.	<b>20</b>
5. Правилно изобразява мрежестите еднолицеви плетки чрез графичен образ /бримков образ/.	<b>15</b>
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес кетел машини.	<b>15</b>
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	<b>5</b>

**Тема 16. Устройство и действие на едноцилиндровите чорапни автомати. Получаване на пресови еднолицеви плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетени изделия. Кетел машини, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на пресови еднолицеви плетки. Технологични особености на едноцилиндровите чорапни автомати. Пресови еднолицеви плетки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложения и избор на най - подходящите за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на пресови еднолицеви плетки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес кетел машини. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</b>	<b>Брой точки 100</b>
---	---------------------------

1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на пресови еднолицеви плетки.	5
2. Правилно описва характеристиката на едноцилиндровите чорапни автомати.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на пресови еднолицеви плетки.	20
4. Правилно характеризира пресовите еднолицеви плетки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията им.	20
5. Правилно изобразява пресовите еднолицеви плетки чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес кетел машини.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 17. Устройство и действие на едноцилиндровите чорапни автомати. Получаване на покрити еднолицеви плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетените изделия. Кетел машини, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на покрити еднолицеви плетки. Технологични особености на едноцилиндровите чорапни автомати. Покрити еднолицеви плетки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най-подходящите за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на покрити еднолицеви плетки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес кетел машини. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на покрити еднолицеви плетки.	5
2. Правилно описва характеристиката на едноцилиндровите чорапни автомати.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на покрити еднолицеви плетки.	20

4. Правилно характеризира покритите еднолицеви плетки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най - подходящите за реализацията им.	20
5. Правилно изобразява покритите еднолицеви плетки чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес кетел машини.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 18. Устройство и действие на двуцилиндровите чорапни автомати. Получаване на гладка еднолицева плетка. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването ѝ. Технологични процеси при конфекционирание на плетени изделия. Шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на гладка ластична плетка. Технологични особености на двуцилиндровите чорапни автомати. Гладка ластична плетка - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най-подходящата за нея текстилна суровина. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на гладка ластична плетка. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на гладка ластична плетка.	5
2. Правилно описва характеристиката на двуцилиндровите чорапни автомати.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на гладка ластична плетка.	20
4. Правилно характеризира гладката ластична плетка и посочва нейните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията ѝ.	20
5. Правилно изобразява гладката ластична плетка чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500.	15

7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5
---	---

**Тема 19. Устройство и действие на двуцилиндровите чорапни автомати. Получаване на ребрени ластични плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетени изделия. Шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

**План – тезис:**

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на ребрени ластични плетки. Технологични особености на двуцилиндровите чорапни автомати. Ребрени ластични плетки - характеристика, изобразяване /бримков образ/, свойства, приложение и избор на най-подходящите за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на ребрени ластични плетки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 19</b>	<b>Брой точки 100</b>
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на ребрени ластични плетки.	5
2. Правилно описва характеристиката на двуцилиндровите чорапни автомати.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на ребрени ластични плетки.	20
4. Правилно характеризира ребрените ластични плетки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията им.	20
5. Правилно изобразява ребрените ластични плетки чрез графичен образ /бримков образ/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

**Тема 20. Устройство и действие на двуцилиндровите чорапни автомати. Получаване на цветни ластични плетки. Подбор на подходящи текстилни суровини за изработването им. Технологични процеси при конфекционирание на плетени изделия. Шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500, използвани в плетачното производство и работа с тях. Правила за здравословен и безопасен труд.**

### План – тезис:

Основни понятия, употребявани в процеса на производство на цветни ластични плетки. Технологични особености на двуцилиндровите чорапни автомати. Цветни ластични плетки - характеристика, изобразяване /фигурен патрон/, свойства, приложение и избор на най - подходящите за тях текстилни суровини. Взаимно разположение на бримкообразуващите елементи при изработване на цветни ластични плетки. Работни етапи при конфекционирание на плетените изделия и устройство, работа и специфични елементи на използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500. Правила за здравословен и безопасен труд при работа в различни производствени условия.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 20	Брой точки 100
1. Правилно дефинира основни понятия, употребявани в процеса на производство на цветни ластични плетки.	5
2. Правилно описва характеристиката на двуцилиндровите чорапни автомати.	20
3. Правилно разяснява взаимното разположение и предназначението на бримкообразуващите елементи за получаване на цветни ластични плетки.	20
4. Правилно характеризира цветните ластични плетки и посочва техните свойства и приложения. Познава текстилните суровини и подбира най-подходящите за реализацията им.	20
5. Правилно изобразява цветните ластични плетки чрез графичен образ /фигурен патрон/.	15
6. Правилно описва технологичната последователност на операциите при конфекционирание на плетени изделия и използваните в този процес шевни машини за обшиващи бодови редове клас 500.	15
7. Познава и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа в различни производствени условия.	5

### 3. Система за оценяване.

1. Системата за оценяване на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация е точкова. За всеки критерий точките са определени съобразно неговата тежест. Максималният брой точки за оценяване на всяка изпитна тема и на всяко решено индивидуално практическо задание е 100. В зависимост от показаните знания по съответния критерий могат да се получат от 0 до максималния брой точки.

2. Оценяването на всяка изпитна тема се извършва по критериите към нея, определени в националната изпитна програма.

3. Всеки член на изпитната комисия, включително председателят, преглежда и оценява разработените изпитни теми, преглежда и оценява индивидуалните практически задания и вписва определения от него брой точки.

4. Реалният брой точки от държавните изпити по теория на специалността се изчислява, като средноаритметичо с точност до 0,01 от точките на всеки член на съответната изпитна комисия, съгласно чл. 7 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

5. В края на всяка изпитна работа се поставя рецензия, реалния брой точки, с които тя е оценена и подписите на всички членове на комисията.

6. В индивидуалните практически задания се изписва реалния брой точки, под които се подписват всички членове на комисията.

7. Оценка с точност до 0,01 от държавния изпит по теория се изчислява, като преминаването от точки в оценки се извършва по следната формула:

$$\text{Оценка} = 0,06 \times \text{брой точки, постигнати от обучаемия}$$

8. Оценка се вписват в протокол на зрелостната комисия за резултатите от държавни зрелостни изпити на комисията за придобиване на професионална квалификация – за окончателна оценка от изпита.

9. Непълен отговор по съответния критерий се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

4. Примерен изпитен билет.

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО СПЦИАЛНОСТТА**

.....  
(код) (наименование на специалността)

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:**.....  
(Изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:**.....

**Приложна задача:**.....

**Председател на изпитната комисия:**.....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....  
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

## VI. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността са проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на първа степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в изработване/монтиране/проектиране.....

*(избира се подходяща формулировка, насочваща към конкретна дейност)*

По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### 2. Критерии за оценяване.

Първият критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаемият по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучаемия се поставя оценка **слаб (2)**.

Табл. 4.1.

№	Критерии	Показатели	Брой точки 100
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд, противопожарна охрана и опазване на околната среда.	- избира и използва правилно предметите и средствата на труда по безопасен начин; - описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната работа.	5
2.	Ефективна организация на работното място.	- подрежда инструментите, пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията за производството на плетива.	5
3.	Правилен подбор на материали и инструменти съобразно конкретното задание.	- преценява типа и вида на необходимите материали, инструменти и машини, необходими за реализацията на проекта според изпитното задание.	10
4.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	- самостоятелно определя реда и технологичната последователност на действията и операциите и ги спазва в процеса на работа.	30
5.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание.	- крайното изделие съответства на зададените технически параметри и е изпълнено в поставения срок.	30



6.	Самоконтрол, самопроверка и самостоятелност при изпълнението на изпитното задание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осъществява операционен контрол при избора на материали, инструменти и машини при изпълнение на основни манипулации, като взема решения и отстранява грешките;</li> <li>- контролира необходимите показатели;</li> <li>- прави оптимален разчет на времето, необходимо за реализация на практическото задание.</li> </ul>	10
7.	Умение за аргументация на действията при изпълнение на изпитното задание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правилно обяснява и може да обоснове избраното от него решение и изпълнение на изпитното задание.</li> </ul>	10

### 1. Система за оценяване.

1. Системата за оценяване на държавните изпити по практика за придобиване на професионална квалификация е точкова. За всеки критерий точките са определени съобразно неговата тежест. Максималният брой точки за оценяване на всяка изпитна тема и на всяко решено индивидуално практическо задание е 100. В зависимост от показаните знания по съответния критерий могат да се получат от 0 до максималния брой точки.
2. Оценяването на всяка практическа изпитна тема се извършва по критериите към нея, определени в националната изпитна програма.
3. Всеки член на изпитната комисия, включително председателят, преглежда и оценява разработените изпитни теми, преглежда и оценява индивидуалните практическо задания и вписва определения от него брой точки.
4. Реалният брой точки от държавните изпити по практика на специалността се изчислява, като средноаритметично с точност до 0,01 от точките на всеки член на съответната изпитна комисия, съгласно чл. 7 от Наредба № 3 за системата на оценяване.
5. В края на всяка изпитна работа се поставя рецензия, реалния брой точки, с които тя е оценена и подписите на всички членове на комисията.
6. В индивидуалните практическо задания се изписва реалния брой точки, под които се подписват всички членове на комисията.
7. Оценка с точност до 0,01 от държавния изпит по практика се изчислява, като преминаването от точки в оценки се извършва по следната формула:

$$\text{Оценка} = 0,06 \times \text{брой точки, постигнати от обучаемия}$$

8. Оценка се вписват в протокол на зрелостната комисия за резултатите от държавни зрелостни изпити или на комисията за придобиване на професионална квалификация - за окончателна оценка от изпита.
9. Непълен отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

**4. Примерно индивидуално практическо задание.**

.....  
(пълно наименование на училището / обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....  
(код на специалността) (пълно и точно наименование на специалността)

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика / обучавания.....  
(трите имена на ученика / обучавания)

от.....клас / курс, форма на обучение....., сесия:....., година.....

начална дата на изпита:..... начален час:.....

Крайна дата на изпита:..... час на приключване на изпита:.....

1. Да се.....  
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК / ОБУЧАВАН:.....  
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....  
(име, фамилия) (подпис)

Директор:.....  
(име, фамилия) (подпис)

(печат)

## **VII. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

- 1. Павлов, М.и колектив.** Процеси и машини в плетачното производство част I. Техника.1994.
- 2. Младенова, М. и колектив.** Процеси и машини в плетачното производство част II. Техника. 1992.
- 3. Вангелов, В.** Процеси и машини в чорапното производство. Техника. 1988.
- 4. Бонева, С. и колектив.** Шевни машини за трикотаж и чорапи. Техника. 1975.
- 5. Младенов, М. и колектив.** Строеж и анализ на плетивата. Техника. 1990.
- 6. Миленкова, А.** Здравословни и безопасни условия на труд. 2003.
- 7. Венкова, М.** Текстилно материалознание. Техника. 1985.

## **VIII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ:**

- инж. Павлов М.** - ПГТО „Добри Желязков”, гр. Сливен.  
**инж. Кондева С.** - ПГТО „Добри Желязков”, гр. Сливен.  
**инж. Господинов И.** - ПГТО „Добри Желязков”, гр. Сливен.