



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
МИНИСТЪР

---

**ЗАПОВЕД**

**№ РД 09 – 327/23.02.2009 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

**УТВЪРЖДАВАМ**

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация за професия **код 543010 Техник-технолог в дървообработването**, специалност **код 5430102 Проектиране и производство на вътрешно обзавеждане** от професионално направление **код 543 Производство на изделия от дървесина**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

**ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**  
**ЗАМЕСТИНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И**  
**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СППОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>543</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВО НА ИЗДЕЛИЯ ОТ ДЪРВЕСИНА</b>
<b>Професия</b>	<b>543010</b>	<b>ТЕХНИК-ТЕХНОЛОГ В ДЪРВООБРАБОТВАНЕТО</b>
<b>Специалност</b>	<b>5430102</b>	<b>ПРОЕКТИРАНЕ И ПРОИЗВОДСТВО НА ВЪТРЕШНО ОБЗАВЕЖДАНЕ</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09-327/23.02.2009 г.

София, 2009 година

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **трета** степен на професионална квалификация по професията **код 543010 Техник-технолог в дървообработването** специалност **код 5430102 Проектиране и производство на вътрешно обзавеждане** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване трета степен по изучаваната специалност

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията **Техник-технолог в дървообработването** (Наредба № 25 от 15.12.2005 г., обн., ДВ, бр. 10 от 2006 г.).

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**
  - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
  - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:**
  - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
  - б. Изпитни теми.
  - в. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
  - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
  - б. Примерно индивидуално практическо задание.

### III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

#### Изпитна тема № 1: Обзавеждане на входно преддверие

##### План-тезис:

- Предназначение, аранжировка и обзавеждане на входното преддверие.
- Функционални размери и конструктивни особености на гардероби за връхни дрехи.
- Функционални размери и конструктивни особености на шкафчета за обувки.
- Функционални размери и конструктивни особености на стенни закачалки.

**Приложна задача:** По зададен архитектурен план да се проектира и оразмери шкафче за обувки, закачалка и огледало.

**Дидактически материали:** Схеми на лостове за облекло и механизъм за обувки.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението, аранжировката и обзавеждането на входното преддверие.	<b>15</b>
2. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на гардероби за връхни дрехи.	<b>10</b>
3. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на шкафчета за обувки.	<b>10</b>
4. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на стенни закачалки.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

#### Изпитна тема № 2: Обзавеждане на кухня

##### План-тезис:

- Предназначение и видове кухни.
- Функционални схеми и системи за обзавеждане на кухни.
- Правила и норми при обзавеждане на кухни.
- Функционални размери и конструктивни особености на секционните кухненски шкафове.
- Технологични етапи и машини за изработване на секционен кухненски шкаф от ламинирани плочи.

**Приложна задача:** Анализира метод за изпитване на якостта на основата на корпусна мебел.

**Дидактически материали:** Схема за изпитване якостта на основата на корпусна мебел.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението на кухните и прави анализ на видовете кухни.	<b>10</b>
2. Обяснява функционалните схеми и системи за обзавеждане на кухните.	<b>5</b>
3. Обяснява правилата и нормите при обзавеждане на кухни.	<b>10</b>
4. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на секционните кухненски шкафове.	<b>10</b>
5. Анализира технологичните етапи и съответните машини за изработване на секционен кухненски шкаф от втори ред от ламинирани плочи.	<b>15</b>
6. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 3: Обзавеждане на спалня*

**План-тезис:**

- Предназначение, съдържание и видове спални.
- Правила и норми при обзавеждане на спални.
- Функционални размери и конструкция на гардероби.
- Функционални размери и конструкция на нощни шкафчета.
- Функционални размери и конструкция на тоалетки.
- Функционални размери и конструкция на легла.

**Приложна задача:** Анализирайте въздействието на цветовете и изберете подходящи цветови решения за спалня.

**Дидактически материали:** Схеми на гардероби и легла.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението, съдържанието и видовете спални.	<b>10</b>
2. Анализира правилата и нормите при обзавеждане на спалня.	<b>10</b>
3. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на гардероби.	<b>10</b>
4. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на нощни шкафчета.	<b>10</b>
5. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на тоалетки.	<b>5</b>
6. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на легла.	<b>5</b>
7. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 4: Обзавеждане на детска стая*

**План-тезис:**

- Предназначение, съдържание и видове детски стаи според възрастта на детето.
- Зони в детската стая.
- Функционални размери и конструкция на двуетажно легло.
- Изисквания към мебелите за обзавеждане на детска стая и материалите за изработването им.
- Цветовете и осветление в детската стая.

**Приложна задача:** Начертайте варианти за разполагане на леглата в детската стая по зададен архитектурен план.

**Дидактически материали:** Схема на двуетажно легло.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Анализира предназначението, съдържанието и видовете детски стаи.	<b>10</b>
2. Описва зоните в детската стая.	<b>10</b>
3. Посочва функционалните размери и конструкцията на двуетажно легло.	<b>10</b>
4. Демонстрира знания за изискванията към мебелите и материалите за детски стаи.	<b>10</b>
5. Анализира подходящите цветовете и видовете осветителни тела.	<b>10</b>
6. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 5: Обзавеждане на младежка стая**

**План-тезис:**

- Предназначение, съдържание и обзавеждане на младежка стая.
- Пространствено организиране на отделните дейности.
- Функционални размери и конструкция на бюра.
- Функционални размери и конструкция на единично легло.
- Цветове и осветление в младежката стая.

**Приложна задача:** Да се изчисли коефициента на насищане на помещението по зададена аранжировка на младежка стая.

**Дидактически материали:** Схеми на едношкафно, двушкафно и бюро под ъгъл.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението, съдържанието и обзавеждането на младежката стая.	<b>10</b>
2. Обяснява пространственото организиране на отделните дейности.	<b>15</b>
3. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на бюра.	<b>10</b>
4. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на легла.	<b>10</b>
5. Анализира подходящите цветове и видовете осветителни тела.	<b>15</b>
6. Решава приложната задача.	<b>5</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 6: Обзавеждане на дневна**

**План-тезис:**

- Предназначение, съдържание и видове на дневна.
- Правила и норми за обзавеждане на дневна.
- Функционални размери и конструкция на ниски маси към кът за почивка.
- Функционални размери и конструкция на секционна корпусна мебел.
- Технологии за сглобяване на неразглобяема корпусна мебел.

**Приложна задача:** Начертайте аранжировка в план на мебелите в дневна с място за хранене по зададен архитектурен план.

**Дидактически материали:** Схеми на видове носещи конструкции на корпусни мебели; архитектурен план; кадастрон; чертожни материали.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Анализира предназначението, съдържанието и видовете дневни.	<b>10</b>
2. Обяснява правилата и нормите за обзавеждане на дневна.	<b>10</b>
3. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на ниски маси към кът за почивка.	<b>10</b>
4. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на секционна корпусна мебел.	<b>10</b>
5. Описва технологиите за сглобяване на неразглобяема корпусна мебел.	<b>15</b>
6. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 7: Обзавеждане на трапезария**

**План-тезис:**

- Предназначение и особености за обзавеждане на трапезарията.
- Функционални размери и конструкция на масите за хранене.
- Функционални размери и конструкция на столовете за хранене.
- Избор на подходящо осветление.

**Приложна задача:** Изчислете размера на правоъгълна маса за хранене за шест човека и необходимата площ за разполагане на масата със столовете.

**Дидактически материали:** Схеми за изпитване на трайността на столовете и деформациите на стола.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Анализира предназначението и особеностите за обзавеждане на трапезария.	<b>15</b>
2. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на масите за хранене.	<b>15</b>
3. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на столовете за хранене.	<b>10</b>
4. Прави обосновано предложение за избор на подходящо осветление.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 8: Обзавеждане на кабинет и ателие**

**План-тезис:**

- Предназначение и съдържание на кабинетите и ателиетата.
- Функционални размери и конструкция на бюра за работа с компютър.
- Функционални размери и конструкция на столовете за работа.
- Функционални размери и конструкция на библиотечен шкаф.
- Избор на подходящо осветление.

**Приложна задача:** Начертайте в план аранжировка на мебелите в ателие за проектиране по даден архитектурен план.

**Дидактически материали:** Схема на бюро за работа с компютър. Архитектурен план; кадастрон; чертожни материали.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Анализира предназначението и съдържанието на кабинетите и ателиетата.	<b>10</b>
2. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на бюрата за работа с компютър.	<b>10</b>
3. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на столовете за работа.	<b>10</b>
4. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на библиотечен шкаф.	<b>10</b>
5. Прави обосновано предложение за избор на подходящо осветление.	<b>10</b>
6. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 9: Обзавеждане на заведения за обществено хранене**

**План-тезис:**

- Класификация на заведенията за обществено хранене и начини на обслужване.
- Мебели и норми за обзавеждане.
- Функционални размери и конструкция на масите за хранене.
- Функционални размери и конструкция на столовете за хранене.
- Изисквания към интериора и осветлението.

**Приложна задача:** Начертайте скица на бар-плот и бар-столове и нанесете функционалните им размери.

**Дидактически материали:** Схема на линия за самообслужване; кадастрон; чертожни материали.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава класификацията на заведенията за обществено хранене и описва начините на обслужване.	<b>10</b>
2. Анализира мебелите и нормите за обзавеждане.	<b>10</b>
3. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на масите за хранене.	<b>10</b>
4. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на столовете за хранене.	<b>10</b>
5. Анализира изискванията към интериора и осветлението.	<b>10</b>
6. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 10: Обзавеждане на търговски зали**

**План-тезис:**

- Видове търговски зали и организиране на работните зони.
- Норми на обзавеждане.
- Класификация на мебелите, предназначени за търговски зали, и тенденции в обзавеждането на магазини.
- Изисквания към материали и осветление.

**Приложна задача:** Начертайте в план аранжировка на мебелите за търговски обект по зададен архитектурен план.

**Дидактически материали:** Схема на малък супермаркет; кадастрон; чертожни материали.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10:</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Анализира видовете търговски зали и организирането на работните зони.	<b>15</b>
2. Обяснява нормите на обзавеждане.	<b>10</b>
3. Описва конструкцията и предназначението на мебелите за търговски зали и обяснява тенденциите в обзавеждането на магазини.	<b>15</b>
4. Доказва избора на материали и осветление.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>



**Изпитна тема № 11: Проектиране, конструиране и технология за изработване на стол с полутвърда тапицерия**

**План-тезис:**

- Класификация на столовете.
- Функционални размери и конструктивни елементи на столовете.
- Конструктивни съединения между отделните елементи.
- Структура на технологичния процес за производство на столове.
- Методи и нормативи за изпитване на столове с полутвърда тапицерия.

**Приложна задача:** Да се направи технологична схема за изграждане на полутвърда тапицерия.

**Дидактически материали:** Схеми на обикновен стол, стол за работа с подръчници, съединяване на крака и царги.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11:</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Класифицира столовете в зависимост от предназначението.	<b>10</b>
2. Посочва функционалните размери и обяснява конструктивните елементи на столовете.	<b>10</b>
3. Обяснява конструктивните съединения.	<b>10</b>
4. Анализира особености на структурата на технологичния процес за производство на столове.	<b>10</b>
5. Обяснява методи и нормативи за изпитване на столове с полутвърда тапицерия.	<b>10</b>
6. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 12: Проектиране, конструиране и технология за изработване на скрин от масивна дървесина**

**План-тезис:**

- Предназначение и материали.
- Функционални размери и конструкция.
- Конструктивни решения при съединение на чекмеджета.
- Технологични операции и машини за изработване на еднослойна плоча от масивна дървесина.
- Последователност на технологичните операции за нанасяне на защитно-декоративно покритие с полиуретанов лак.

**Приложна задача:** Да се скицира скрин в стил рококо и да се опишат характерните стилови белези. Съпоставете формите и декоративните мотиви на скриновете при стилове рококо и класицизъм.

**Дидактически материали:** Схеми на четиристранна фрезоваща машина, на подвижни съединения на чекмеджета на корпусна мебел, фреза с приспособление за изработване на зъби.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението на скриновете и материалите, от които се изработват.	<b>10</b>
2. Посочва функционалните размери и обяснява конструкцията на скрин.	<b>10</b>
3. Обяснява конструктивните решения при съединения на чекмеджета.	<b>10</b>
4. Анализира технологичните операции за изработване на еднослойна плоча от масивна дървесина.	<b>10</b>
5. Обяснява последователността на технологичните операции за нанасяне на защитно-декоративно покритие с полиуретанов лак.	<b>10</b>
6. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 13: Художествено-декоративно оформление на интериора**

**План-тезис:**

- Предмети на изкуството - правила и норми при аранжирането им в жилището.
- Декоративни прегради и цветарници.
- Използване на дърворезбата за украса на мебелите – видове резби и начини на тяхното изпълнение.
- Повърхностна обработка на резби.
- Видове интарзии и техники на изпълнение.

**Приложна задача:** Да се анализират отличителните белези на светската и религиозната българска възрожденска дърворезба.

**Дидактически материали:** Схема на видове декоративни прегради.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Изброява предметите на изкуството и анализира правилата и нормите при аранжирането им.	<b>10</b>
2. Описва конструкцията на декоративните прегради и цветарници.	<b>10</b>
3. Изброява видовете резби и обяснява начина на тяхното изпълнение.	<b>10</b>
4. Анализира методите за повърхностна обработка на резби.	<b>10</b>
5. Описва видовете интарзии и техниката на изпълнение.	<b>10</b>
6. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 14: Проектиране, конструиране и технология за изработване на секционен кухненски шкаф от първи ред от ламинирани ПДЧ**

**План-тезис:**

- Предназначение и функционални размери.
- Материали и конструктивни елементи.
- Конструктивни решения при изработване на корпус.
- Разкрояване на плочи. Схеми и машини за разкрояване. Изисквания за безопасна работа.
- Монтаж на обков и сглобяване.

**Приложна задача:** Да се скицира в план аранжировката на СКШ от първи ред и електроуреди съобразно технологичната последователност на приготвяне на храната.

**Дидактически материали:** Схеми на пакетно разкрийващ циркуляр, взаимноразположения на дъна, страници и тавани на корпуси на мебели, схема на примерно разкрояване на плочи.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението и посочва функционалните размери.	10
2. Определя материалите за изработване на кухненски шкафове и изброява конструктивните им елементи.	10
3. Обяснява възможните конструктивни решения при изграждане на корпус.	10
4. Описва технологията на разкрояване на облагородени плочи, посочва схеми и видове циркулярни машини за разкрояване на плочи, изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд.	10
5. Изброява в технологична последователност операциите за монтаж на обков и сглобяване.	10
6. Решава приложната задача.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 15: Проектиране, конструиране и технология за изработване на легло единично с чела и царги от пълнежни мебелни плочи и повърхностна обработка с пигментиран лак**

**План-тезис:**

- Предназначение на леглата, видове легла и функционални размери.
- Описва конструктивни елементи, материали за изработването им, видове и технологични свойства.
- Конструиране на мебелни плочи с плътен пълнеж. Технологичен процес при изработването им.
- Изграждане на защитно декоративно покритие с пигментен лак. Устройство и работа с лакозаливна машина. Здравословни и безопасни условия на труд.
- Монтаж на обков и сглобяване на легла.

**Приложна задача:** Анализира метод за изпитване на якостта на съединенията на челата с царгите.

**Дидактически материали:** Схеми на пълнежни плочи, лакозаливна машина, изпитване на якостта на съединението на челата с царгите.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението на леглата, изброява видовете легла и посочва функционалните им размери.	15
2. Изброява конструктивните елементи на леглото, основните материали за изработването и описва технологичните свойства.	10
3. Обяснява и схематизира конструкцията на пълнежна мебелна плоча и технологичните операции за изработването ѝ.	10
4. Описва устройството и принципа на работа на лакозаливна машина. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Поддържа в последователен ред технологичните операции за изграждане на покритие с пигментен лак.	10
5. Анализира особеностите на монтаж на обков и сглобяване на разглобяеми мебели.	5
6. Решава приложната задача.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 16: Проектиране, конструиране и технология за изработване на шкаф секционен от ПДЧ за дневна – фурнирован, разглобяем**

**План-тезис:**

- Предназначение, функционални размери и конструктивни елементи на секционен шкаф за дневна.
- Видове конструктивни решения на страница с дъно. Мебелен обков.
- Технологична последователност и машини за изработване на конструктивни елементи.
- Особености в технологията на сглобяване на разглобяема корпусна мебел.

**Приложна задача:** Да се проектират три секции от първа група, подходящи за обзавеждане на дневна.

**Дидактически материали:** Схеми на гилотинна ножица и преса. Кадастрон; чертожни материали.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението, функционалните размери и конструктивните елементи на секционен шкаф за дневна.	<b>15</b>
2. Обяснява конструктивните решения на страница с дъно и съответния мебелен обков.	<b>10</b>
3. Обяснява технологичната последователност и машините за изработване на конструктивни елементи.	<b>15</b>
4. Анализира особеностите в технологията за сглобяване на разглобяема корпусна мебел.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 17: Изработване на еднолицев матрак с пружинен пакет върху твърда основа**

**План-тезис:**

- Предназначение, видове матраци и функционални размери.
- Материали – дървесина, дървесни и тапицерски материали.
- Конструиране на видове основи: твърда, полуеластична и еластична.
- Машини за надлъжно-плоско фрезозане – абрихт, щрайхмус. Правила за здравословни и безопасни условия на труд.
- Технологичен процес, машини и съоръжения при изграждане на тапицерия с пружинен пакет.

**Приложна задача:** Анализира методите и нормативите за изпитване на матраци.

**Дидактически материали:** Схеми на абрихт, щрайхмус, измерване височината на тапицерията, принципна схема за изпитване на матраци чрез надлъжно валиране.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Анализира предназначението, видовете матраци и функционалните им размери.	5
2. Обяснява дървесните и тапицерските материали за изработване на матрак.	10
3. Описва възможните решения при конструиране на твърда, полуеластична и еластична основа на тапицерия.	10
4. Обяснява устройството и принципа на действие на абрихт и щрайхмус. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд.	10
5. Подрежда в технологична последователност операциите за изграждане на тапицерия с пружинен пакет и съответстващите им машини, инструменти и приспособления.	15
6. Решава приложната задача.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 18: Проектиране и изработване на маса за кът за почивка с носещ скелет от недървесни материали и плот, украсен с интарзия**

**План-тезис:**

- Предназначение, функционални размери и конструкция на маса за кът за почивка.
- Материали за изработване на маса – дървесни и недървесни.
- Интарзия. Видове интарзии и технология за изработване. Повърхностна обработка.
- Облицоване на кантовете на плота на кантослепаща машина. Устройство и принцип на действие. Правила за здравословни и безопасни условия на труд.

**Приложна задача:** Да се проектира интарзия с геометрични мотиви, подходяща за маса с квадратен плот.

**Дидактически материали:** Схеми на кантослепаща машина, двустранно проходно кантираща.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва предназначението и функционалните размери на масите за кът за почивка.	5
2. Обуславя избора на материали и конструкция.	10
3. Сравнява видовете интарзии, технология на изработване и повърхностна обработка.	10
4. Анализира технологичния процес за производство на посочения вид маса и избира подходящи конструктивни съединения.	15
5. Обяснява технологията за облицоване на кантове, устройство и принцип на действие на кантослепаща машина, правилата за здравословни и безопасни условия на труд.	10
6. Решава приложната задача.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## 2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

## III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **трета** степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в изработване/монтиране/изпитване/изследване/проектиране.....  
(избира се подходяща формулировка, насочваща към конкретната дейност )

Изпитът по практика на професията и специалността се състои в проектиране или извършване на определена работа, съответстваща на съдържанието на учебните програми по професията и специалността.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### Примерни теми

1. Разработване на проект за обзавеждане на входно преддверие.
2. Разработване на проект за обзавеждане на спалня за родители.
3. Разработване на проект за обзавеждане на дневна.
4. Разработване на проект за обзавеждане на кухня.
5. Разработване на проект за обзавеждане на трапезария.
6. Разработване на проект за обзавеждане на детска стая.
7. Разработване на проект за обзавеждане на младежка стая.
8. Разработване на проект за обзавеждане на библиотека.
9. Разработване на проект за обзавеждане на ателие.
10. Разработване на проект за обзавеждане на офис.
11. Разработване на проект за обзавеждане на кабинет.
12. Разработване на проект за обзавеждане на магазин за дрехи.
13. Разработване на проект за обзавеждане на магазин за хранителни стоки.
14. Разработване на проект за обзавеждане на ресторант.

### 2. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция разработва показатели по критериите, определени в таблицата

№ по ред	Критерии	Показатели	Максимален брой точки
1.	Аранжировка на мебели и интериор в мащаб, посочен в индивидуалното задание.	Начертава аранжировка на мебели и елементи на интериора в зададен мащаб при спазване правилата и изискванията за обзавеждане на съответното помещение.	20
2.	Разгъвки на стени на помещението със прилежащо към тях обзавеждане в мащаб посочен в заданието.	Начертава необходимия брой разгъвки на стените на помещението.	10
3.	Един брой интериорна перспектива (ъглова или фронтална в зависимост от аранжирането).	Начертава интериорна перспектива в мащаб.	10
4.	Цветово решение на интериорната композиция.	Изпълнява подходящо цветово решение на проекта и прави обосновка на избора на цветовото решение на интериора.	5
5.	Обяснителна записка към проекта;	Разработва обяснителна записка към проекта.	5
6.	Защита на изработения интериорен проект.	Ползва обяснителната записка и представя проекта пред изпитната комисия.	10
		<b>ОБЩО</b>	<b>60</b>

Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Те са в съответствие с посочените в Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията **Техник-технолог в дървообработването**.

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

## **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Манджукова, Х. и кол. Дървесинознание и материалознание. С., Техника, 1970.
2. Николов, С. и кол. Сушене на дървесината. С., Земиздат, 1992.
3. Попова, Е. и кол. Технологии и машини в мебелното производство. С., Земиздат, 1992.
4. Мръвкарров, Й. и кол. Технология на мебелното производство, С., Земиздат, 1988.
5. Кючуков, Г. и кол. Конструирание на мебели. С., Сиела, 1999.
6. Илчев, Х. Технология на тапицерството. С., Техника, 1984.
7. Касабов, К. и кол. Съвременна тапицирана мебел. С., Техника, 1984.
8. Дишков, Г. Проектиране на мебели и интериор. Просвета, 2002.
9. Баев, Д. и кол. Чертане и конструирание на мебели. Земиздат, 1988.
10. Друмев, Д. Стилосзнание. С., Техника, 1977.
11. Беджев, И. Стилосзнание. С., Земиздат, 1989.
12. Петков, И. Да се научим на дърворезба. С., Техника, 1988.
13. Маринов, И. и кол. Ръководство по дърворезба и пирография. С., Земиздат, 1986.

## **VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. инж. Петя Йорданова – ПГГСД „Н. Хайтов”, гр. Варна
2. инж. Марина Борисова – ПГГСД „Н. Хайтов”, гр. Варна



## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### а) Примерен изпитен билет

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията 543010 Техник-технолог в дървообработването**  
**специалността 5430102 Проектиране и производство на вътрешно обзавеждане**

Изпитен билет №.....

Изпитна тема: .....  
(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис: .....  
.....

Приложна задача:  
.....

Описание на дидактическите материали:.....

**Председател на изпитната комисия:.....** .....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....** .....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията 543010 Техник-технолог в дървообработването**

**специалността 5430102 Проектиране и производство на вътрешно обзавеждане**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс

начална дата на изпита: .....начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....:

(вписва се темата на изпитното задание )

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия) (подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)