



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

МИНИСТЪР

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД 09-66/04. 01. 2008 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия код **543020 ОПЕРАТОР В ДЪРВООБРАБОТВАНЕТО**, специалност код **5430203 ПРОИЗВОДСТВО НА ТАПИЦИРАНИ ИЗДЕЛИЯ** от професионално направление код **543 ПРОИЗВОДСТВО НА ИЗДЕЛИЯ ОТ ДЪРВЕСИНА**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

**ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**

**ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И**

**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СППО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>543</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВО НА ИЗДЕЛИЯ ОТ ДЪРВЕСИНА</b>
<b>Професия</b>	<b>543020</b>	<b>ОПЕРАТОР В ДЪРВООБРАБОТВАНЕТО</b>
<b>Специалност</b>	<b>5430203</b>	<b>ПРОИЗВОДСТВО НА ТАПИЦИРАНИ ИЗДЕЛИЯ</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09-66/04.01.2008 г.

София, 2008 година

## I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитната програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по професията **543020 Оператор в дървообработването**, специалност **5430203 Производство на тапицирани изделия** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната специалност **Производство на тапицирани изделия**.

Националната изпитната програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията **543020 Оператор в дървообработването**, специалност **5430203 Производство на тапицирани изделия** (Наредба № 35 от 24. XI. 2003 г., обн., ДВ, бр. 21 от 2004 г.).

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

## II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията/специалността:**
  - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
  - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията/специалността:**
  - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
  - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
  - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията/специалността.
  - б. Примерно индивидуално практическо задание.

## III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание.

**Изпитна тема № 1: СТОЛ ОТ МАСИВНА ДЪРВЕСИНА С ПРИЗМАТИЧНИ КРАКА И ТАПИЦИРАНА СЕДАЛКА**

**План-тезис:** Предназначение и класификация на столовете. Функционални размери на столовете за хранене и за работа. Подбор на дървесината - качество, влажност, допустими дефекти. Подбор на тапицерските материали. Конструктивни елементи на столовете от масивна дървесина и конструктивни съединения на крак с царга и шпросна. Технологична последователност на операциите за изработване на тапицирана седалка с твърда основа. Устройство и принцип на действие на едновретенна верижно-дълбачна машина. Правила за здравословни и безопасни условия на труд.

**Приложна задача:**

Начертайте скица на възел № 1 обозначен на картинката на формат А4.

**Описание на дидактическите материали:** кадастрон, молив, триъгълници два броя, гума.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Обяснява и формулира предназначението и класификацията на столовете. Функционалните размери на столовете за хранене и за работа.	5
Описва подбора на дървесината – качество, влажност, допустими дефекти. Подборът на тапицерските материали	10
Разбира конструктивните елементи на столовете от масивна дървесина и конструктивните съединения на крак с царга и шпросна.	10
Описва технологичната последователност на операциите за изработване на тапицирана седалка с твърда основа.	10
Обяснява устройството и принципа на действие на верижно-дълбачната машина.	10
Описва здравословните и безопасни условия на труд. Противопожарна охрана.	5
Начертава скица на възел № 1 от предоставената картинка.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

<p><b>Изпитна тема № 2: СТОЛ ОТ МАСИВНА ДЪРВЕСИНА, С ПРИЗМАТИЧНИ КРАКА И ТАПИЦИРАНА СЕДАЛКА И ОБЛЕГАЛКА</b></p> <p><b>План-тезис:</b> Предназначение и класификация на столовете. Функционални размери на столовете за хранене и за работа. Подбор на дървесината-качество, влажност, допустими дефекти. Подбор на тапицерските материали. Конструктивни елементи на столовете от масивна дървесина и конструктивни съединения на крак с царга и шпросна. Технологична последователност на операциите за изработване на тапицирана седалка с твърда основа и облегалка. Устройство и принцип на действие на машина за рязане на фурнир. Правила за здравословни и безопасни условия на труд и пожарна безопасност.</p> <p><b>Приложна задача:</b> Начертайте скица на възел № 2, обозначен на картинката на формат А4; <b>Описание на дидактическите материали:</b> кадастрон, молив, триъгълници два броя, гума.</p>
---

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Обяснява и формулира предназначението и класификацията на столовете. Функционалните размери на столовете за хранене и за работа.	5
Описва подбора на дървесината – качество, влажност, допустими дефекти. Подборът на тапицерските материали	10
Обяснява конструктивните елементи на столовете от масивна дървесина и конструктивните съединения на крак с царга и шпросна.	10
Описва технологичната последователност на операциите за изработване на тапицирана седалка с твърда основа и облегалка.	10
Обяснява устройството и принципа на действие на машина за рязане на фурнир.	10
Описва здравословните и безопасни условия на труд. Противопожарна охрана.	5
Начертава скица на възел № 2 от предоставената картинка.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 3: ЕДНОЛИЦЕВ МАТРАК С ПРУЖИНЕН ПАКЕТ ВЪРХУ ТВЪРДА ОСНОВА**

**План-тезис:** Предназначение, видове матраци, функционални размери. Материали - дървесина, дървесни и тапицерски материали. Лепила в тапицерството. Конструирание на видове основи: твърда, полуеластична и еластична. Технологичен процес, производствен процес, етапи на производството. Правила за здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на абрихт.

**Описание на дидактическите материали:** Схема на абрихт.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, видовете и функционалните размери на матраците.	10
Обяснява материали - дървесина, дървесни и тапицерски материали. Лепила в тапицерството.	10
Сравнява конструирането на видовете основи: твърда, еластична и полуеластична.	10
Обяснява що е технологичен процес, производствен процес, етапи на производството.	10
Обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност.	10
Описва принципното устройство на абрихт.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 4: МАТРАК С ДВУСТРАННА МЕКОТА С ПРУЖИНЕН ПАКЕТ**

**План-тезис:** Предназначение, видове матраци, функционални размери. Тапицерски материали, пружинни пакети, пълнежни материали, облицовъчни материали. Технологичен процес при изграждане на тапицерия с двустранна мекота и декоративно оформяне. Машини, инструменти, съоръжения и пособия при тапициране на елементи с двустранна мекота. Здравословни и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност. Технологична операция, технологичен режим, точност на обработката.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на щрайхмус.

**Описание на дидактическите материали:** Схема на щрайхмус.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, видовете и функционалните размери на матраците.	5
Описва тапицерските материали, пружинни пакети, пълнежни материали, облицовъчни материали.	10
Обяснява технологичния процес при изграждане на тапицерия с двустранна мекота и декоративно оформяне.	10
Описва машини, инструменти, съоръжения и пособия при тапициране на елементи с двустранна мекота.	10
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	5
Описва що е технологична операция, технологичен режим, точност на обработката.	10
Описва принципното устройство на щрайхмус.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 5: КРЕСЛО СЪС СКЕЛЕТ ОТ МАСИВНА ДЪРВЕСИНА И ПОЛУМЕКА ТАПИЦЕРИЯ ЗА СЕДАЛКА И ОБЛЕГАЛКА**

**План-тезис:** Предназначение, видове кресла, функционални размери. Материали за изработване - дървесина, недървесни и тапицерски материали. Конструкция на скелета и конструктивни решения. Конструкция на тапицерията - вид на основата и пружиниращата част. Последователност при изработване на полумека тапицерия. Подготовка на лицев плат - правила за разкрояване на плюш, каре и райе. Здравословни и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на циркуляр.

**Описание на дидактическите материали:**Схема на циркуляр.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, видовете и функционалните размери на креслата.	8
Описва материалите за изработване - дървесина, недървесни и тапицерски материали.	8
Обяснява конструкцията на скелета и конструктивни решения.	8
Обяснява конструкцията на тапицерията - вид на основата и пружиниращата част.	8
Описва последователността при изработване на полумека тапицерия.	6
Обяснява подготовката на лицев плат - правилата за разкрояване на плюш, каре и райе.	6
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	8
Описва принципното устройство на циркуляр.	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 6: КРЕСЛО С МЕКО ТАПИЦИРАНИ СЕДАЛКА И ОБЛЕГАЛКА С ПРУЖИНЕН ПАКЕТ ВЪРХУ КОЛАНЕНА ОСНОВА**

**План-тезис:** Предназначение, функционални размери, съставни части. Технологичен процес за изработване на носеща рамка, машини и съоръжения. Технология за изработване на коланена основа, машини и съоръжения. Технологичен процес за изграждане на мека тапицерия, машини, съоръжения, изисквания. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на банциг.

**Описание на дидактическите материали:**Схема на банциг.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на креслата.	8
Обяснява технологичния процес за изработване на носещата рамка, машините и съоръженията.	8
Обяснява технологията, машините и съоръженията за изработване на коланена основа.	8
Описва технологичният процес за изграждане на мека тапицерия, машините, съоръженията и изискванията.	10
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	8
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	8
Описва принципното устройство на банциг.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

<p><b>Изпитна тема № 7: ТАБУРЕТКА С КОРПУС ОТ МАСИВНА ДЪРВЕСИНА И ТАПИЦИРАНА СЕДАЛКА С ДУНАПРЕН НА ТВЪРДА ОСНОВА</b></p> <p><b>План-тезис:</b> Предназначение, функционални размери, съставни части. Технологичен процес за изработване на рамки за кутии. Тапицерска основа - видове. Тапицерски материали. Подготовка на тапицерските материали, дунапрен, вата, лицев плат. Технологичен процес за изработване. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.</p> <p><b>Приложна задача:</b> Опишете принципното устройство на двойнообрязващ циркуляр.</p> <p><b>Описание на дидактическите материали:</b> Схема на двойнообрязващ циркуляр.</p>
---

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на табуретките.	8
Обяснява технологичния процес за изработване на рамки за кутии.	6
Описва тапицерската основа и ризличните видове.	6
Описва тапицерските материали.	6
Обяснява подготовката на тапицерските материали - дунапрен, вата, лицев плат.	6
Описва технологичния процес за изработване.	8
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	6
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	6
Описва принципното устройство на двойнообрязващ циркуляр.	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 8: ТАБУРЕТКА С МЕКА ТАПИЦЕРИЯ С ПРУЖИНЕН ПАКЕТ**

**План-тезис:** Предназначение, функционални размери, съставни части. Технологичен процес за изработване на рамки за кутии. Тапицерска основа - видове. Тапицерски материали. Подготовка на тапицерските материали, дунапрен, вата, вложка, пружинен пакет, лицев плат. Технологичен процес за изработване. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на фреза.

**Описание на дидактическите материали:** Схема на фреза.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на табуретките.	8
Обяснява технологичния процес за изработване на рамки за кутии.	6
Описва тапицерската основа и ризличните видове.	6
Описва тапицерските материали.	6
Обяснява подготовката на тапицерските материали-дунапрен, вата, вложка, пружинен пакет, лицев плат.	6
Описва технологичния процес за изработване.	8
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	6
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	6
Описва принципното устройство на фреза.	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 9: КРЕСЛО СЪС СКЕЛЕТ ОТ МАСИВНА ДЪРВЕСИНА И ПОДВИЖНА ТАПИЦЕРИЯ**

**План-тезис:** Предназначение, функционални размери, съставни части. Конструкция на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета. Технологичен процес за изработване на скелета, машини и съоръжения. Технологичен процес - последователност на технологичните операции. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на верижно-дълбачна машина.

**Описание на дидактическите материали:** Схема на верижно-дълбачна машина.



<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на креслата.	8
Обяснява конструкцията на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета.	8
Обяснява технологията, машините и съоръженията за изработване на скелета.	8
Описва технологичния процес-последователността на технологичните операции.	10
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	8
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	8
Описва принципното устройство на верижно-дълбачна машина.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 10: КРЕСЛО С ПОЛУМЕКА ТАПИЦЕРИЯ И ТАПИЦЕРСКА ОСНОВА ОТ ПЛОСКО СПИРАЛНИ ПРУЖИНИ**

**План-тезис:** Предназначение, функционални размери, съставни части. Конструкция на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета. Технологичен процес за изработване на скелета, машини и съоръжения. Изработване на тапицерска основа от плоскоспирални пружини - изисквания. Материали за тапициране. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия:

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на пробивна машина.

**Описание на дидактическите материали:** Схема на пробивна машина.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на креслата.	8
Обяснява конструкцията на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета.	8
Обяснява технологията, машините и съоръженията за изработване на скелета.	8
Описва изработването на тапицерската основа от плоскоспирални пружини - изисквания. Материали за тапициране.	10
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	8
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	8
Описва принципното устройство на пробивна машина.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 11: КРЕСЛО С МЕКО ТАПИЦИРАНИ СЕДАЛКА И ОБЛЕГАЛКА С ДУНАПРЕН ВЪРХУ КОЛАНЕНА ОСНОВА С НЕ ТАПИЦИРАНИ ПОДРЪЧНИЦИ**

**План-тезис:** Предназначение, функционални размери, съставни части. Конструкция на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета. Технологичен процес за изработване на скелета, машини и съоръжения. Изработване на тапицерска основа от колани-изисквания. Материали за тапициране. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на струг за дърво.

**Описание на дидактическите материали:** Схема на струг за дърво.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на креслата.	8
Обяснява конструкцията на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета.	8
Обяснява технологията, машините и съоръженията за изработване на скелета.	8
Описва изработването на тапицерската основа от колани-изисквания. Материали за тапициране.	10
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	8
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	8
Описва принципното устройство на струг за дърво.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 12: КРЕСЛО С МЕКО ТАПИЦИРАНИ СЕДАЛКА И ОБЛЕГАЛКА С ДУНАПРЕН ВЪРХУ КОЛАНЕНА ОСНОВА С ТАПИЦИРАНИ ПОДРЪЧНИЦИ**

**План-тезис:** Предназначение, функционални размери, съставни части. Конструкция на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета. Технологичен процес за изработване на скелета, машини и съоръжения. Изработване на тапицерска основа от колани - изисквания, тапициране на подръчниците. Материали за тапициране. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на шипорезни машини.

**Описание на дидактическите материали:** Схема на шипорезна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на креслата.	8
Обяснява конструкцията на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета.	8
Обяснява технологията, машините и съоръженията за изработване на скелета.	8
Описва изработването на тапицерската основа от колани - изисквания, тапициране на подръчните. Материали за тапициране.	10
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	8
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	8
Описва принципното устройство на шипорезна машина.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

<p><b>Изпитна тема № 13: ПЕЙКА С КОРПУС ОТ МАСИВНА ДЪРВЕСИНА И ТАПИЦИРАНА СЕДАЛКА С ДУНАПРЕН</b></p> <p><b>План-тезис:</b> Предназначение, функционални размери, съставни части. Технологичен процес за изработване на пейка от масивна дървесина. Конструкция на скелета на пейка. Тапицерски материали. Подготовка на тапицерските материали, дунапрен, вата, лицев плат. Технологичен процес за изработване. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.</p> <p><b>Приложна задача:</b> Опишете принципното устройство на бусола.</p> <p><b>Описание на дидактическите материали:</b> Схема на бусола.</p>
--

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на пейките.	8
Обяснява технологичния процес за изработване на пейка от масивна дървесина.	6
Описва конструкцията на скелета на пейка .	6
Описва тапицерските материали.	6
Обяснява подготовката на тапицерските материали - дунапрен, вата, лицев плат.	6
Описва технологичния процес за изработване.	8
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	6
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	6
Описва принципното устройство на бусола.	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 14: ПЕЙКА С КОРПУС ОТ МАСИВНА ДЪРВЕСИНА И ПОДВИЖНИ ВЪЗГЛАВНИЦИ ОТ ДУНАПРЕН**

**План-тезис:** Предназначение, функционални размери, съставни части. Технологичен процес за изработване на пейка от масивна дървесина. Конструкция на скелета на пейка. Тапицерски материали. Подготовка на тапицерските материали, дунапрен, вата, лицев плат. Технологичен процес за изработване. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на едноетажна преса.

**Описание на дидактическите материали:** Схема на едноетажна преса.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на пейките.	8
Обяснява технологичния процес за изработване на пейка от масивна дървесина.	6
Описва конструкцията на скелета на пейка .	6
Описва тапицерските материали.	6
Обяснява подготовката на тапицерските материали - дунапрен, вата, лицев плат.	6
Описва технологичния процес за изработване.	8
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	6
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	6
Описва принципното устройство на едноетажна преса.	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 15: ТАПИЦИРАНЕ НА СЕДАЛНИ МЕБЕЛИ ЗА ОБЩЕСТВЕНИ СГРАДИ (ТЕАТРИ, КИНА И КОНЦЕРТНИ ЗАЛИ).**

**План-тезис:** Предназначение, функционални размери, съставни части. Технологичен процес за изработване на мебели за обществени сгради. Конструкция на скелета на мебелите. Тапицерски материали. Подготовка на тапицерските материали, дунапрен, вата, лицев плат. Технологична последователност при монтажа на тези мебели. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на многоетажна преса.

**Описание на дидактическите материали:** Схема на многоетажна преса.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на седалните мебели за обществени сгради.	8
Обяснява технологичния процес за изработване на седални мебели за обществени сгради.	6
Описва конструкцията на скелета на мебелите.	6
Описва тапицерските материали.	6
Обяснява подготовката на тапицерските материали - дунапрен, вата, лицев плат.	6
Описва технологичния процес за изработване.	8
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	6
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	6
Описва принципното устройство на многоетажна преса.	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

<p><b>Изпитна тема № 16: ИЗРАБОТВАНЕ НА ВЪЗГЛАВНИЦИ И КАЛЪФИ ЗА ТАПИЦИРАНИ МЕБЕЛИ.</b></p> <p><b>План-тезис:</b> Предназначение, функционални размери, съставни части, видове. Технологични процеси за изработване на възглавници и калъфи. Тапицерски материали. Подготовка на тапицерските материали, дунапрен, вата, пружини, лицев плат. Технологична последователност при изработването им. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.</p> <p><b>Приложна задача:</b> Опишете принципното устройство на форматно-разкрояващите циркулярни машини.</p> <p><b>Описание на дидактическите материали:</b> Схема на форматно-разкрояващи циркулярни машини.</p>
---

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, функционалните размери, съставните части и видовете.	8
Обяснява технологичния процес за изработване на възглавници и калъфи за тапицирани мебели.	8
Описва тапицерските материали.	6
Обяснява подготовката на тапицерските материали - дунапрен, пружини, вата, лицев плат.	6
Описва технологичния процес за изработването им.	8
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	8
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	8
Описва принципното устройство на форматно-разкрояващи циркулярни машини.	8
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 17: ИЗРАБОТВАНЕ НА ТАПИЦИРАНО КАНАПЕ ТРИМЕСТНО ТРАНСФОРМИРАЩО СЕ НА ЛЕГЛО**

**План-тезис:** Предназначение, функционални размери, съставни части. Конструкция на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета. Технологичен процес за изработване на скелета, машини и съоръжения. Технологичен процес - последователност на технологичните операции. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на преса вайма.

**Описание на дидактическите материали:** Схема на преса вайма.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на канапето.	8
Обяснява конструкция на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета.	8
Обяснява технологията, машините и съоръженията за изработване на скелета.	8
Описва технологичния процес-последователността на технологичните операции.	10
Обяснява здравословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	8
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	8
Описва принципното устройство на преса вайма.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 18: ИЗРАБОТВАНЕ НА ТАПИЦИРАНО КАНАПЕ ДВУМЕСТНО ТРАНСФОРМИРАЩО СЕ НА ЛЕГЛО**

**План-тезис:** Предназначение, функционални размери, съставни части. Конструкция на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета. Технологичен процес за изработване на скелета, машини и съоръжения. Технологичен процес-последователност на технологичните операции. Здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност. Изисквания при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.

**Приложна задача:** Опишете принципното устройство на лентова кройчна машина.

**Описание на дидактическите материали:** Схема на лентова кройчна машина.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
Описва предназначението, функционалните размери и съставните части на канапето.	8
Обяснява конструкция на скелета, материали, конструктивни решения, изисквания към скелета.	8
Обяснява технологията, машините и съоръженията за изработване на скелета.	8
Описва технологичният процес-последователността на технологичните операции.	10
Обяснява здавословните и безопасни условия на труд и пожарна и аварийна безопасност.	8
Обяснява изискванията при опаковане и транспортиране на тапицираните изделия.	8
Описва принципното устройство на лентова кройчна машина.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

#### **IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

##### **1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.**

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на втора степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в изработване (монтиране) или извършване на определена работа, съответстваща на съдържанието на учебните програми по професията и специалността.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита-дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

##### **Примерни теми за индивидуално практическо задание:**

- Изработване на табуретка.
- Изработване на матрак с твърда основа.
- Тапициране на стол.
- Изработване на възглавници и калъфи за мебели.

##### **2. Критерии за оценяване.**

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярна и точно изпълнение на показателя. Те са в съответствие с посочените в Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията/специалността. При разработване на индивидуалното практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва показатели за оценяване на всяко задание при спазването на тези критерии.

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Системата на оценяване е точкова. Формулата за преминаване от точкова в оценка с качествен и количествен показател се определя, съгласно чл. 7, ал.4 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Максималният брой точки за всяка изпитна тема и всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната формула:

**Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии :10**

*(записва се с качествен и количествен показател)*

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Попова, Е. Технологии и машини в мебелното производство. Земиздат. 1992.
2. Наредба №7/23.09.1999 г. за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд на работните места и при използване на работното оборудване – ДВ бр.88/08.10.1999 г.; изм. Бр.48 от 13.06.2000 г.
3. Мръвкарров, Й. Технология на мебелното производство. Земиздат. 1988.
4. Кючуков, Г. Конструирание на мебели. Земиздат. 1992.
5. Кючуков, Г. Конструирание на мебели. Сиела. 1999.
6. Баев, Д. Чертане и конструирание на мебели. Земиздат,1988.
7. Кючуков, Г. Ръководство за разработване на курсови задачи и проекти по конструирание на мебели, Марлитен1996.
8. Миленкова, Ат. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания. 2000
9. Филипов, Г. Машини за производство на мебели. Техника.1979.
10. Григоров, П. Глушкова, С. Дървообработващи машини и инструменти. Земиздат.1992.

## VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

- инж. Христина Карагъзова – Професионална гимназия по вътрешна архитектура и дървообработване „Хр.Ботев”, гр. Пловдив
- инж. Константин Костадинов - Професионална гимназия по вътрешна архитектура и дървообработване „Хр.Ботев”, гр. Пловдив
- инж. Елена Велкова – Професионална гимназия по вътрешна архитектура и дървообработване „Хр.Ботев”, гр. Пловдив



## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### а) Примерен изпитен билет

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....  
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

**Изпитен билет №.....**

**Изпитна тема:** .....  
(изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:** .....

.....  
.....

**Приложна задача:** .....

Описание на дидактическите материали:.....

**Председател на изпитната комисия:**.....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....  
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....  
(трите имена на ученика/обучавания)

от ..... клас/курс,  
начална дата на изпита: ..... начален час: .....  
крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....  
(вписва се темата на изпитното задание )

2. Указания (инструкции/ изисквания) за изпълнение на практическото задание:  
.....  
.....  
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция: .....  
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)