



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09-53/04. 01. 2008 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия код **543020 ОПЕРАТОР В ДЪРВООБРАБОТВАНЕТО**, специалност код **5430209 ПРОИЗВОДСТВО НА ДЪРВЕНИ ДЕТСКИ ИГРАЧКИ** от професионално направление код **543 ПРОИЗВОДСТВО НА ИЗДЕЛИЯ ОТ ДЪРВЕСИНА**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	543	ПРОИЗВОДСТВО НА ИЗДЕЛИЯ ОТ ДЪРВЕСИНА
Професия	543020	ОПЕРАТОР В ДЪРВООБРАБОТВАНЕТО
Специалност	5430209	ПРОИЗВОДСТВО НА ДЪРВЕНИ ДЕТСКИ ИГРАЧКИ

Утвърдена със Заповед № РД 09-53/04.01.2008 г.

София, 2008 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитната програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика за придобиване на **втора степен** на професионална квалификация по професията код **543020 Оператор в дървообработването**, специалност код **5430209 Производство на дървени детски играчки** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната специалност

Националната изпитната програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията **543020 Оператор в дървообработването**, специалност **5430209 Производство на дървени детски играчки** (Наредба № 35 от 24. XI. 2003 г., обн., ДВ, бр. 21 от 2004 г.).

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията/специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията/специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията/специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

Изпитна тема № 1: ФОРМИРАНЕ НА ДЕТАЙЛИ ОТ МАСИВНА ДЪРВЕСИНА ЗА ПРОИЗВОДСТВО НА ДЕТСКИ ИГРАЧКИ

План–тезис: Първично оформяне на детайлите. Изисквания към материалите. Технологични операции на етапа. Устройство на абрихт. Правила за безопасни и здравословни условия на труд.

Приложна задача: Опишете технологичната последователност на операциите и съответните машини за формиране на детайли от масивна дървесина.

Дидактически материали: Схема на принципно устройство на абрихт.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Познава видовете суровини за производство на детски играчки.	5
2. Обяснява същността на операциите на етапа.	15
3. Обяснява принципното устройство на абрихт и настройката му.	15
4. Познава правила за безопасни и здравословни условия на труд.	5
5. Поддържа правилно операциите на технологичен етап и съответните машини в приложната задача.	20
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 2: РАЗКРОЯВАНЕ НА ОСНОВНИТЕ МАТЕРИАЛИ ЗА ПРОИЗВОДСТВО НА КОНСТРУКТИВНИ ЕЛЕМЕНТИ НА ДЕТСКИ ИГРАЧКИ

План-тезис: Разкрояване на праволинейни детайли, начини, надлъжно, напречно. Разкрояване на криволинейни детайли. Точност на обработката. Машини за разкрояване по дължина – класификация, устройство. Правила за безопасни и здравословни условия на труд.

Приложна задача: Да се изясни зависимостта между вида (мека или твърда) и влажността на дървесината и големината на чапраза на зъбите.

Дидактически материали: Схема на видовете рязане спрямо направлението на влакната.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Познава видовете рязане спрямо направлението на дървесните влакна.	5
2. Обяснява начините на разкрояване на праволинейни детайли.	10
3. Назовава начините на разкрояване на криволинейни детайли.	5
4. Обяснява фактори, влияещи на точността на обработката.	10
5. Обяснява машините за разкрояване по дължина и правила за безопасни и здравословни условия на труд.	15
6. Изяснява зависимостта между вида на дървесината, влажността на дървесината и големината на чапраза на зъбите.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 3: РАЗКРОЯВАНЕ НА МАСИВНА ДЪРВЕСИНА ПО ШИРОЧИНА ИЛИ ДЕБЕЛИНА

План-тезис: Класификация на машините. Фактори, влияещи при съставяне на режима на разкрояване. Фактори, влияещи на точността на обработка. Принципно устройство на циркулярна машина за надлъжно рязане с ръчно подаване. Настройка на машината. Правила за безопасни и здравословни условия на труд. Дефекти.

Приложна задача: Попълнете означените позиции на приложената схема на машините.

Дидактически материали: Принципно устройство на циркулярна машина за надлъжно рязане с ръчно подаване.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Класифицира машините.	5
2. Познава факторите, влияещи при съставяне на режима.	5
3. Обяснява факторите, влияещи на точността на обработка канаве.	10
4. Описва устройството на циркулярна машина.	10
5. Описва настройка на циркулярна машина. Правила за безопасни и здравословни условия на труд.	10
6. Познава дефектите и причините за появяването им.	10
7. Правилно обозначава позиции на схемите.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 4: ПРОФИЛИРАНЕ НА РОТАЦИОННИ ФОРМИ НА ДЕТАЙЛИ ЗА ДЕТСКИ ИГРАЧКИ

План-тезис: Избор на суровина. Дърворежещи инструменти. Подготовка на инструментите за работа. Устройство на струг. Подготовка на машината за работа. Струговане с бусола. Правила за безопасни и здравословни условия на труд.

Приложна задача: Направете примерен технологичен процес на операциите и машините за изработка на стругован детайл.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Знае суровините за изработване на струговани детайли.	5
2. Знае подготовка на инструментите за работа.	5
3. Описва устройство на струг.	10
4. Описва подготовка на машината за работа.	15
5. Познава начина на струговане с бусола.	5
6. Правилно определя последователността на технологичните операции и машините за изработка на струговани детайли.	20
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 5: ПРОФИЛИРАНЕ НА ПРАВОЛИНЕЙНИ ДЕТАЙЛИ ПРИ ПРОИЗВОДСТВО НА ДЕТСКИ ИГРАЧКИ

План-тезис: Цел на операцията. Групи операции за профилиране. Видове фрезери. Устройство на фреза. Настройка на машината. Дефекти при профилиране. Правила за безопасни и здравословни условия на труд.

Приложна задача: Попълнете означените позиции на приложната схема на машината и посочете основните фактори, които влияят върху точността на профилирането на праволинейни страни на детайлите.

Дидактически материали: Схема на принципно устройство на фрезмашина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Изяснява предназначението на операциите в групи.	5
2. Познава видове фрезери.	5
3. Обяснява устройство на фреза.	10
4. Обяснява настройката на фреза.	10
5. Познава всички дефекти и посочени причини за получаването им.	5
6. Познава основните правила за безопасна работа.	5
7. Правилно попълва позициите на схемата.	10
8. Изяснява основните фактори, влияещи върху точността на профилиране.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 6: ПРОФИЛИРАНЕ НА КРИВОЛИНЕЙНИ СТРАНИ НА ДЕТАЙЛИ ЗА ПРОИЗВОДСТВО НА ДЕТСКИ ИГРАЧКИ

План-тезис: Цел и особености на технологичната операция. Видове фрезери. Устройство на фреза с въртяща се маса. Настройка на машината. Профилиране на криволинеен контур с обновена фреза. Дефекти получени при профилиране. Правила за безопасни и здравословни условия на труд.

Приложна задача: Попълнете означените позиции на схемата и посочете основните фактори, влияещи върху точността на профилирането на детайлите.

Дидактически материали: Схема на профилиране на криволинеен контур

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Познава особеностите на технологичната операция	5
2. Описва видовете фрезери.	5
3. Описва устройството на фреза с въртяща се маса.	10
4. Описва настройката на фреза за профилиране на криволинейни страни.	10
5. Назовава причини за получаване на дефекти.	5
6. Познава правила за безопасни условия на труд.	5
7. Попълва позициите на схемата и описва всички фактори, влияещи върху точността.	20
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 7: ИЗРАБОТВАНЕ НА КРЪГЛИ ОТВОРИ ЗА МОНТАЖ И ОСИГУРЯВАНЕ НА ДВИЖЕНИЕ НА ДЕТАЙЛИТЕ НА ДЕТСКИТЕ ИГРАЧКИ

План-тезис: Приложение на операцията. Видове отвори. Видове свредели. Класификация на машините. Устройство на пробивните машини. Настройка на машината за работа. Правила за безопасни и здравословни условия на труд. Дефекти при изработване на кръгли отвори.

Приложна задача: Попълнете означените позиции на приложената схема. Обяснете причините за появата на изброените от Вас дефекти при пробиване на кръгли отвори.

Дидактически материали: Схема на устройство на едновретенна хоризонтална пробивна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Изброява видовете свредели.	5
2. Прави класификация на машините за пробиване.	5
3. Описва устройство на едновретенна и многовретенна пробивни машини.	15
4. Познава подготовката за работа на пробивните машини.	5
5. Описва дефектите при пробиване на отвори.	10
6. Описва изискванията за безопасни условия на труд.	5
7. Попълва означенията на схемата и обяснени причините за получаване на дефекти.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 8: ИЗРАБОТВАНЕ НА ЛЕКА КОЛА БЕЗ МАХАНИЗЪМ

План-тезис: Избор на материали и изисквания към тях. Конструктивни решения на детската играчка. Технология за производство на детайлите на лека кола. Машини за разкрояване на масивна дървесина по дължина. Устройство на циркулярна машина. Правила за безопасни и здравословни условия на труд.

Приложна задача: Опишете в технологична последователност операциите и съответните машини, необходими за изработване на леката кола.

Дидактически материали: Схема на хидравлично задвижване на супортна циркулярна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Подбира правилно основните и спомагателни материали за изработване на леката кола.	5
2. Описва изискванията към материалите.	5
3. Описва конструктивните решения на леката кола.	5
4. Обяснява технологията на производство на детайлите.	10
5. Описва устройство и настройка на циркулярна машина по избор.	10
6. Познава правилата за безопасни условия на труд.	5
7. Описва технологична схема на операциите със съответните машини.	20
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 9: ИЗРАБОТВАНЕ НА КАМИОНЧЕ БЕЗ МЕХАНИЗЪМ

План-тезис: Избор на материали и изисквания към тях. Конструктивни решения на изработка на камиончето. Надлъжно и напречно разкрояване на детайлите от масивна дървесина. Технологични операции за производство на камиончето. Машини за пробиване на отвори – устройство, настройка. Правила за безопасни условия на труд.

Приложна задача: Определете вида на машината посочена на схемата и попълнете позициите.

Дидактически материали: Схема на принципно устройство на щрайхмус. Схема на начини на разкрояване на праволинейни детайли от масивна дървесина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Подбира материалите за изработване на камиончето и знае изискванията към тях.	5
2. Описва конструктивните особености на изработка на камиончето.	5
3. Описва различията в начина на разкрояване на масивната дървесина, като се съобразява с дадената схема.	10
4. Обяснява устройството на машини за пробиване на отвори.	10
5. Описва последователно технологичните операции за производство на камиончето.	5
6. Описва изискванията за безопасни условия на труд при работа с машините за пробиване.	5
7. Определя вида на машината и означава позиции на схемата.	20
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 10: ТЕХНОЛОГИЯ НА ИЗРАБОТВАНЕ НА ВЛАКЧЕ БЕЗ МЕХАНИЗЪМ

План-тезис: Избор на материали. Конструктивни решения за изработване на влакчето. Технологични операции за производството му. Формиране на надлъжни точни базови повърхнини – устройства и настройка на абрихт. Правила за безопасни условия на труд.

Приложна задача: Опишете дефектите, получавани при фрезоването с абрихт и анализирайте причините за появяването им.

Дидактически материали: Схема на устройство на абрихт.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Подбира основните материали за изработване на влакчето.	5
2. Описва изискванията към материалите.	5
3. Описва възможни конструктивни решения.	5
4. Обяснява в последователност технологичните операции и съответните машини за определена конструкция.	15
5. Описва устройството на абрихт.	5
6. Описва настройка на абрихт.	5
7. Познава правилата за безопасна работа с абрихт.	5
8. Описва дефектите и точен анализ на причините за появяването им.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 11: ТЕХНОЛОГИЯ ЗА ИЗРАБОТВАНЕ НА СТРУГОВАНИ ДЕТСКИ ИГРАЧКИ

План-тезис: Подбор на материал за стругованите елементи на детските играчки. Профилиране на ротационни форми – начин на изработване, устройство и подготовка на струг за работа. Причини за отклонения от точността на формата и размерите. Правила за безопасни условия на труд.

Приложна задача: Анализирайте зависимостта между твърдостта на материала и скоростта на рязане.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Познава материала за стругованите елементи на детските играчки.	5
2. Описва начините на струговане.	5
3. Описва устройството на обикновен струг.	10
4. Описва в последователност настройката на струг.	10
5. Описва причините за отклоненията от точността на изработка.	10
6. Познава правилата за безопасни условия на труд.	5
7. Правилно анализирани зависимости от приложно-творческата задача.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 12: ТЕХНОЛОГИЯ НА ПРОИЗВОДСТВО НА ВИЕНСКО КОЛЕЛО

План-тезис: Подбор на материал за изработване на конструктивни елементи на виенското колело. Описание на конструктивните решения. Изработване на извити детайли от масивна дървесина. Съоръжения за огъване на отворен контур. Стабилизиране на формата на детайлите.

Приложна задача: Анализирате влиянието на факторите h/R за режима на пластифициране върху точността и качеството на огъване.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Подбира материали за изработване на конструктивни детайли за изработка на виенско колело.	5
2. Описва възможни конструктивни решения.	5
3. Описва операциите за изработване на извити детайли.	10
4. Описва и чертае принципна схема на съоръжението за огъване по отворен контур.	15
5. Описва начина за стабилизиране на формата.	10
6. Анализира влиянието на отношението h/R и режима на пластифициране за доброто качество на огъване.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 13: ТЕХНОЛОГИЯ НА ПРОИЗВОДСТВО НА ДЕТСКИ ИГРАЧКИ С ЖИВОТИНСКИ ФИГУРИ

План-тезис: Подбор и съхранение на материалите. Технологични операции за производство на детайлите от масивна дървесина. Машини за пробиване на кръгли отвори. Правила за безопасни условия на труд.

Приложна задача: Анализирате причините за появяване на дефекти при пробиване на кръгли отвори и влиянието им върху качеството на монтаж.

Дидактически материали: Схема на устройство на машина за пробиване на кръгли отвори.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Подбира материали.	5
2. Познава изискванията за съхранение на дървесните материали.	5
3. Обяснява в последователност операциите за производство на детайли от масивна дървесина.	10
4. Познава машините за съответните операции.	5
5. Класифицира на машините за пробиване.	5
6. Обяснява устройството на пробивна машина и съответната настройка. Правила за безопасна работа.	10
7. Анализира причините за появяване на дефекти.	10
8. Описва влиянието на дефектите върху качеството на сглобяване.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 14: ПРОИЗВОДСТВО НА ДЕТСКА ИГРАЧКА СЪС СЛОЖНА КОНСТРУКЦИЯ – БАГЕР

План-тезис: Начини за рязане на дървесината. Видове дърворежещи инструменти. Принципно устройство на универсална фреза и начин на профилиране на криволинейни страни на детайлите. Основни правила за безопасна работа на фрезмашините.

Приложна задача: Опишете в точна последователност операциите и съответните машини на изработка на багер.

Дидактически материали: Схема на видовете рязане спрямо направлението на дървесните влакна.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва особеностите на напречно и надлъжно рязане на дървесината.	10
2. Класифицира видове дърворежещи инструменти.	10
3. Описва устройството на универсална фреза.	10
4. Обяснява начина на профилиране на криволинейни страни на детайлите.	10
5. Познава основните правила за безопасна работа на фрезата.	5
6. Обяснява технологичните операции и съответните машини за изработка на детска играчка – багер.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 15: ТЕХНОЛОГИЯ НА ПРОИЗВОДСТВО НА ДЕТСКА ИГРАЧКА СЪС СЛОЖНА КОНСТРУКЦИЯ – КРАН.

План-тезис: Класификация на основните съединения на конструктивните елементи на дървените играчки. Профилиране на чела на детайлите. Устройство на верижно – дълбачна машина за изработване на длабове. Видове лепила и фази на процеса на слепване.

Приложна задача: Опишете конструкцията на детската играчка кран и последователността на операциите за изработката му.

Дидактически материали: Принципно устройство на едновретенна вертикална верижно – дълбачна машина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва видовете съединения на конструктивните елементи на дървените играчки.	10
2. Обяснява особеностите на профилирането на челата на детайлите.	10
3. Описва устройството на верижно – дълбачна машина за изработване на длабове.	10
4. Класифицира видовете лепила.	5
5. Познава фазите на технологичния процес на слепване.	5
6. Описва вариант за конструктивно решение на детска играчка и обяснява технологичните операции за изработката му.	20
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 16: ТЕХНОЛОГИЯ ЗА ПРОИЗВОДСТВО НА ДЕТСКА ИГРАЧКА-ВАЛЯК

План-тезис: Техническа документация на изделието. Начини на пластифициране на детайлите. Изработване на дибли, устройство на бусола. Видове лакове и приложението им при производство на детски играчки.

Приложна задача: Опишете техническата подготовка на производството на детски играчки.

Дидактически материали: Принципна схема на струговане с бусола.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва съдържанието на необходимата техническа документация.	10
2. Описва и обяснява начини на пластифициране на детайлите.	10
3. Описва подготовката на материала за изработване на дибли.	5
4. Описва устройството на бусола.	5
5. Класифицира видове лакове и знае приложението им в производството на детски играчки.	10
6. Обяснява етапите на техническа подготовка за производство на детски играчки.	20
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 17: ИЗРАБОТВАНЕ НА МЕХАНИЗИРАНА ДЕТСКА ИГРАЧКА КАМИОН-САМОСВАЛ

План-тезис: Якост на съединенията на детайлите от масивна дървесина. Механизми за извършване на движение. Шлифване на детайли от масивна дървесина – класификация на машините, устройство на лентова шлайфмашина с ръчно обслужване.

Приложна задача: Изберете и опишете режима на шлифване на елементите на детската играчка и направете схема на начините на снаждане на ивиците шкурка в безкрайна шлайфлента.

Дидактически материали: Принципна схема на лентова шлайфмашина.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва изискванията за якост на съединенията на детайлите от масивна дървесина.	10
2. Обяснява механизмите за извършване на движение.	10
3. Прави пълна класификация на шлайфмашините.	10
4. Описва устройството на лентова шлайфмашина с ръчно обслужване	10
5. Описва режима на шлифване.	10
6. Прави схема на начините на снаждането на ивиците шкурка в безкрайна лента за шлайфмашината.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 18: ТЕХНОЛОГИЯ НА ИЗРАБОТВАНЕ НА МЕХАНИЗИРАНИ ВЪРТЯЩИ СЕ ФИГУРИ

План-тезис: Конструктивни особености на елементите. Точност на обработката. Устройство и настройка на щрайхмус. Нанасяне на лаковите покрития чрез заливане. Правила за безопасни условия на труд.

Приложна задача: Опишете в точна последователност операциите за изработване на детска играчка с въртящи се фигури.

Дидактически материали: Схема на работа на щрайхмус.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Обяснява конструктивни особености на елементите	10
2. Описва факторите за неточно обработване.	10
3. Обяснява устройство и настройка на щрайхмус.	10
4. Описва устройство на лакозаливна машина.	10
5. Познава правила за безопасна работа в лакозаливните помещения.	5
6. Описва технологичните операции.	15
Общ брой точки:	60

Комисията по оценяване на писмените работи по теория определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на втора степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в изработване/монтиране/ или извършване на определена работа, съответстваща на съдържанието на учебните програми по професията и специалността.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита- дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерни теми за индивидуално практическо задание:

- Изработване на детска играчка-камионче
- Изработване на детска играчка-багер
- Изработване на детска играчка-валяк

2. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Те са в съответствие с посочените в Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията/специалността. При разработване на индивидуалното практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва показатели за оценяване на всяко задание при спазването на тези критерии.

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Системата на оценяване е точкова. Формулата за преминаване от точкова в оценка с качествен и количествен показател се определя, съгласно чл. 7, ал.4 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Максималният брой точки за всяка изпитна тема и всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии :10

(записва се с качествен и количествен показател)

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

V. ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, Ат. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания. 2000.
2. Енчев, Е.и колектив. Материалознание. Земя. София. 1991.
3. Попова, Е.и колектив. Технологии и машини в мебелното производство. Земиздат. София.1992.
4. Бояджиев. Мръвкаргов, И. Тимнев, П. Технология на мебелното производство. Земиздат. София.1998.

VI. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

инж. Марина Тънмазова – Професионална гимназия по горско стопанство и дървообработване „Н.Хайтов”, гр. Варна

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

..... (пълно наименование на училището/обучаващата институция)	
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА	
..... (код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)	
Изпитен билет №.....	
<i>Изпитна тема:</i> (изписва се точното наименование на темата)	
План-тезис:	
Приложна задача:	
Описание на дидактическите материали:.....	
Председател на изпитната комисия:	
(име, фамилия)	(подпис)
Директор/ръководител на обучаващата институция:	
(име, фамилия)	(подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)	

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,
начална дата на изпита: начален час:
крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/ изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)