

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Приложение
към Заповед №:РД 09-38 / 11.01.2005 г.

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за придобиване първа степен на професионална квалификация

ПРОФЕСИЯ: 543030. ДЪРВОДЕЛЕЦ
СПЕЦИАЛНОСТ: 5430301. ДЪРВОДЕЛСТВО

София, 2004 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Изпитната програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и практика за придобиване първа степен на професионална квалификация по професия **Дърводелец**. Разработена е на основата на ЗНП, ЗПОО, ЗСООМ и нормативните документи за придобиване степен на професионална квалификация.

С държавните изпити по теория и практика на професията се извършва проверка и оценка на придобитите в процеса на обучение професионални компетенции.

В изпитната програма са посочени единни национални критерии за оценка на професионалните компетенции, изискващи се за придобиване на първа степен на професионална квалификация.

II. ЦЕЛ НА ОБУЧЕНИЕТО

Основна цел на обучението по професия **Дърводелец** – първа степен на професионална квалификация е обучаваните да придобият теоретични знания, практически умения и личностни качества за реализация по придобитата професия в дейността на фирми, занимаващи се с дърводобив и дървопреработване.

III. ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕТО ИМ

1. ПРОФЕСИОНАЛНИ КОМПЕТЕНЦИИ, ПРИДОБИТИ В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ

1.1.Познава и спазва нормативните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд в дърворезното и амбалажно производство.

1.2.Подбира и ползва суровини за производство на дървени фасонирани материали.

1.3.Знае и изпълнява като помощник на дърворезни машини операции за бичене на трупи, заръбване и окрайчване на бичени материали.

1.4.Извършва сортиране, измерване и кубирание на дървени фасонирани материали.

1.5.Обработва дървесина и дървесни материали с ръчни инструменти и на универсални дървообработващи машини.

2.УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ (УЧЕБНИ ПРЕДМЕТИ) И КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ СТЕПЕНТА НА УСВОЯВАНЕТО МУ

Табл.№ 1

№ по ред	Учебни предмети Теми от учебното съдържание:	Критерии за оценяване (знания и умения)
1.	<p><u>Здравословни и безопасни условия на труд</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Нормативни документи за здравословни и безопасни условия на труд. ➤ Пожарна и аварийна безопасност. ➤ Професионален и здравен риск и долекарска помощ. ➤ Безопасни условия за работа и опазване на околната среда. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познава и прилага основните нормативни документи за здравословни и безопасни условия на труд. ➤ Познава и спазва основни правила и норми за пожарна и аварийна безопасност. ➤ Познава характерните източници на професионален и здравен риск и начините за оказване на долекарска помощ. ➤ Извършва безопасната работа и не допуска замърсяване на околната среда.
2.	<p><u>Материалознание</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Строеж на дървото и дървесината. ➤ Свойства на дървесината. ➤ Недостатъци на дървесината. ➤ Строеж, свойства и приложение на дървесината на местнорастящи и тропически дървесни видове. ➤ Основни и спомагателни материали използвани в дървообработването. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Описва строежа на дървото и дървесината. Изброява анатомичните ѝ елементи. ➤ Познава и назовава физични, химични, механични и технологични свойства на дървесината. ➤ Описва недостатъците във формата на стъблото и в строежа на дървесината. ➤ Описва строежа, свойствата и приложението на дървесината на съответните дървесни видове. ➤ Познава и назовава основните материали в дървообработването. ➤ Познава и назовава спомагателните материали, използвани в дървообработването.

3.	<p><u>Технологии и машини в дървообработването</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разкрояване на масивна дървесина. ➤ Разкрояване на дървесни материали. ➤ Формиране на детайли от масивна дървесина. ➤ Профилиране на детайли. ➤ Шлайфане на дървесни повърхности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Посочва видовете рязане и машините за разкрояване на дървесина. ➤ Посочва машини и схеми за разкрояване на плочи и други листови материали. ➤ Познава машините и изброява операциите за формиране на детайли. ➤ Познава машините и посочва операциите за профилиране на детайли. ➤ Дефинира процеса шлайфане, изброява видове шкурки и описва ръчно шлайфане на дървесина.
4.	<p><u>Обработка на дървесината с ръчни инструменти</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Видове ръчни инструменти. ➤ Подготовка на инструментите за работа. ➤ Изисквания за поддържане и съхраняване на инструментите. ➤ Правила за безопасна работа с ръчни инструменти. ➤ Изисквания за точност на обработка с ръчни инструменти. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Различава видовете ръчни инструменти (триони, рендета, длета, свредла, пили, цикли, шкурки). ➤ Изброява дейностите за подготовка на инструментите за работа. ➤ Посочва изискванията за поддържане и съхраняване на инструментите. ➤ Знае и прилага правилата за безопасна работа с ръчни инструменти. ➤ Изброява изискванията за постигане точност на обработката.
5.	<p><u>Учебна практика по дървообработване</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Запознаване с учебна работилница. Организация на работното място и правилник за вътрешния ред. ➤ Правила за здравословни и безопасни условия на труд. ➤ Видове ръчни инструменти и операции. ➤ Изработване на олекотени изделия от дървесина. ➤ Обсъждане на качеството на изделието и предаване в склада. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знае и прилага правилата за организация на работното място и правилника за вътрешния ред. ➤ Знае и спазва правилата за здравословни и безопасни условия на труд в учебното производство. ➤ Познава,подготвя за работа и работи безопасно с видовете ръчни инструменти. ➤ Изработва олекотени изделия от дървесина,като спазва изискванията за качество.

6.	<p><u>Технологии в дърворезното и амбалажното производство</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Технологични процеси в дърворезното и амбалажното производство. ➤ Чертеж и конструкция на изделие от дървесина. ➤ Суровини за дърворезно производство. ➤ Бичене на трупи. ➤ Амбалажно производство. ➤ Икономически и трудовоправни знания. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изброява в технологична последователност операциите за добиване на бичени материали и производство на амбалажи. ➤ Познава начините за графично оформяне на чертежи на изделия и елементите на правоъгълно проектиране. Познава основните конструктивни съединения при амбалажи, подови настилки и облицовки. ➤ Познава суровините за дърворезно производство (трупи и бичени материали). Посочва техните размери, форма, кубирание, сортиране. ➤ Посочва машините и операциите за бичене на трупи. ➤ Посочва суровини, машини и операции за производство на дървени амбалажи. Знае и ползва основни икономически и трудовоправни понятия.
7.	<p><u>Учебна практика по специалността</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Суровини за дърворезно производство (трупи и бичени материали). ➤ Бичене на трупи. ➤ Бичени материали. ➤ Амбалажно производство. ➤ Изработване на вид амбалажно изделие. ➤ Обсъждане на качеството на изделието и предаване. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Изпълнява измерване, кубирание, маркиране и почистване на трупи. ➤ Изпълнява операции като помощник за бичене на трупи, заръбване и окрайчване на бичени материали. ➤ Изпълнява операции за сортиране, подреждане и маркиране на бичени материали. ➤ Изпълнява операции за производство на детайли за дървени амбалажи, подови настилки и облицовки. ➤ Изпълнява операциите, като спазва изискванията за качество.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И СЪДЪРЖАНИЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Държавните изпити за придобиване първа степен на професионална квалификация са два:

- **Държавен изпит по теория на професията**
- **Държавен изпит по практика на професията**
- 1. Държавният изпит по **теория на професията** е национален и писмен, провежда се на една дата за всички професии и за всички ученици (обучавани) с продължителност 4 астрономически часа. Учениците (обучаваните) работят по изпитна тема, която се изтегля в деня на изпита във всяко училище (обучаваща институция).

2. Държавният изпит по **практика на професията** се организира като изработване на изделие или част от изделие. Провежда се по график на училището (обучаващата институция) и е с продължителност до 3 дни по 6 астрономически часа.

3. Държавните изпити за придобиване първа степен на професионална квалификация по теория и практика на професията се провеждат върху учебното съдържание, предвидено в учебните програми по професионална подготовка за курса на обучение.

1. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА

Изпитните теми за държавен изпит по теория на професията са посочени в настоящата изпитната програма. Те включват учебно съдържание от учебните предмети от задължителната професионална подготовка по учебен план и се базират на професионалните компетенции.

2. НАИМЕНОВАНИЕ НА ИЗПИТНИТЕ ТЕМИ И АНОТАЦИЯ КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

ИЗПИТНА ТЕМА №1. Рамка за картина

План-тезис на учебното съдържание:

- Строеж на дървото и дървесината.
- Технологични операции за разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина.
- Устройство и действие на еднотрионен циркуляр за надлъжно рязане.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на циркулярни машини.
- Шперплат - предназначение, видове, строеж.

Критерии за оценяване на изпитна тема №1	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървото и дървесината и изброява анатомичните ѝ елементи.	10
2. Изброява в последователен ред технологичните операции и съответните машини за разкрояване на дървесина и формиране на детайли от масивна дървесина.	20
3. Описва устройството и работата с еднотрионен циркуляр.	10
4. Посочва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с циркулярни машини.	10
5. Назовава предназначението, видовете шперплат и строежа му.	10

ИЗПИТНА ТЕМА №2. Мебелни плочи

План-тезис на учебното съдържание:

- Видове мебелни плочи. Приложение, предимства и недостатъци.
- Подготовка на плочите за фурнироване.
- Подготовка на фурнира за фурнироване.
- Шлайфане на фурнировани плочи на лентова шлайфмашина.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на лентова шлайфмашина.

Критерии за оценяване на изпитна тема №2	Максимален брой точки
1.Посочва видовете мебелни плочи и описва тяхното приложение, предимства и недостатъци.	10
2.Изброява в технологична последователност операциите за подготовка на плочите за фурнироване.	10
3.Изброява в технологична последователност операциите за подготовка на фурнира за фурнироване.Посочва начини за снаждане на фурнир.	15
4.Определя процеса шлайфане,видове шкурки и описва работата на лентова шлайфмашина.	15
5.Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на лентова шлайфмашина.	10

ИЗПИТНА ТЕМА №3. Кутия за хляб от масивна дървесина

План-тезис на учебното съдържание:

- Строеж на дървото и дървесината.
- Слепване на дървесина.Видове лепила за дървесина.Основни свойства на лепилата.
- Обработка на дървесината с ръчни инструменти.Видове ръчни инструменти(триони, рендета,длета) и правила за безопасна работа с тях.
- Видове конструктивни съединения на детайли с детайли по широчина.Съединение с дибли.
- Технологични операции за изработване на изделието.

Критерии за оценяване на изпитна тема №3	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървото и дървесината.	5
2.Определя процеса на слепване,посочва видовете лепила за дървесина и основните им свойства.	10
3.Изброява видовете триони,рендета и длета,изискванията за постигане на точност при обработване на дървесината с тях и правилата за здравословни и безопасни условия на труд.	15
4.Назовава видовете конструктивни съединения на детайли с детайли по дължина и по широчина.Описва съединението с дибли.	15
5.Изброява в технологична последователност операциите за изработване на кутия за хляб от дървесина.	15

ИЗПИТНА ТЕМА №4. Дървено сандъче за инструменти

Анотация на учебното съдържание:

- Свойства и недостатъци на дървесината.
- Технологични операции и машини за разкрояване на масивна дървесина и обработване на детайлите до точни размери.
- Изработване на отвори и длабове в дървесината.Ръчни инструменти-свредла, маткапи, длета.

- Дрелки.
- Изработване на отвори на едновретенна пробивна машина-устройство и действие.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с едновретенна пробивна машина.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1.Описва свойствата и недостатъците на дървесината.	10
2.Изброява в последователен ред технологичните операции и машини за разкрояване на масивна дървесина по дължина и по широчина,и за обработване на детайли до получаване на точни размери.	15
3.Назовава видовете ръчни инструменти за изработване на отвори и длабове и изискванията за постигане точност на обработката с тях.	15
4.Посочва устройството и описва работата на едновретенна пробивна машина.	15
5.Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд.	5

ИЗПИТНА ТЕМА №5. Еднопластови плочи от масивна дървесина

План-тезис на учебното съдържание:

- Свойства и недостатъци на дървесината.
- Видове плочи от масивна дървесина.Приложение,предимства и недостатъци.
- Конструктивни съединения на детайли с детайли по широчина при формиране на еднопластови плочи.
- Формиране на надлъжни базови повърхнини на детайли на абрихт.Устройство и работа на машината.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на абрихт.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1.Описва свойствата и недостатъците на дървесината.	10
2.Изброява видовете плочи от масивна дървесина и тяхното приложение,предимства и недостатъци.	10
3.Посочва възможните конструктивни съединения на детайли с детайли в еднопластови плочи.	15
4.Описва операциите за формиране на базови повърхнини на абрихт и устройството на машината.	15
5.Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на абрихт.	10

ИЗПИТНА ТЕМА №6. Дървени решетъчни каси от иглолистна дървесина

План-тезис на учебното съдържание:

- Видове дървени каси.Основни и спомагателни материали за изработването им.
- Строеж,свойства и допустими недостатъци на иглолистната дървесина.
- Технологични операции и машини за изработване на дървени решетъчни каси.
- Разкрояване на иглолистна дървесина по широчина на многолистов циркуляр.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд с многолистов циркуляр.

Критерии за оценяване на изпитна тема №6	Максимален брой точки
1.Изброява видове дървени каси и материалите за изработването им	10
2.Описва строежа,свойствата и недостатъците на иглолистната дървесина.	10
3.Изброява в последователен ред технологичните операции и	15

машини за изработване на дървени каси.	
4.Посочва устройството и описва работата на многолистов циркуляр.	15
5.Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд с многолистов циркуляр.	10

ИЗПИТНА ТЕМА №7. Ламперия от иглолистна дървесина

План-тезис на учебното съдържание:

- Свойства и недостатъци на иглолистната дървесина.
- Обработване на детайлите до точни размери на щрайхмус.
- Надлъжно профилиране на детайлите - технологична последователност, машини за профилиране.
- Шлайфване на ламперията- видове шкурки, ръчно шлайфване, шлайфване на лентова шлайфмашина.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд при шлайфване.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7	Максимален брой точки
1.Описва свойствата и недостатъците на иглолистната дървесина.	10
2.Описва технологичните операции за получаване на точни размери на детайлите на щрайхмус. Особености и правила при работа на щрайхмус.	15
3.Посочва видовете профили по надлъжните кантове и машините за тяхното изработване.	15
4.Определя процеса шлайфване,назовава основните части на лентовата шлайфмашина и изброява подходящите шкурки за иглолистна дървесина.	15
5.Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при шлифоване.	5

ИЗПИТНА ТЕМА №8. Мебелни рамки

План-тезис на учебното съдържание:

- Свойства на дървесината. Изисквания към дървесината за изработване на мебелни рамки.
- Видове мебелни рамки и тяхното приложение.
- Профилиране чела на детайли, машини и инструменти за профилиране.
- Основни ъглови съединения при обикновени рамки и рамки за кутии.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа на банциг.

Критерии за оценяване на изпитна тема №8	Максимален брой точки
1.Описва свойствата на дървесината и посочва изискванията към дървесината за изработване на мебелни рамки.	10
2. Описва видовете мебелни рамки и тяхното приложение.	15
3.Определя в технологична последователност операциите за профилиране чела на детайли, посочва необходимите машини и инструменти.	15
4.Обяснява основните ъглови съединения на детайлите в обикновени рамки и в рамки за кутии.	15
5.Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа на банциг.	5

ИЗПИТНА ТЕМА №9. Плоски палети

План-тезис на учебното съдържание:

- Основни и спомагателни материали- видове, свойства и недостатъци.
- Видове палети. Детайли за палети.
- Технологични операции и машини (гатери) за разкрояване на трупи.
- Технологични операции и машини за производство на рендосани детайли.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с гатер и циркуляр.
- Сковане на дървени палети ръчно с гвоздеи.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Описва свойства и недостатъци на видовете основни и спомагателни материали.	10
2. Изброява видовете палети и детайлите за тях.	5
3. Изброява в последователен ред технологичните операции и машините за разкрояване на трупи.	15
4. Изброява в последователен ред технологичните операции и машините за разкрояване на дъски и рендосване на детайли.	15
5. Посочва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с гатер и циркуляр.	10
6. Описва операциите за събиране на детайли в палети.	5

ИЗПИТНА ТЕМА №10. Изработване на дървени фасонирани материали

План-тезис на учебното съдържание:

- Подбор и подготовка на суровини за производство на дървени фасонирани материали.
- Начини за бичене на трупи. Подготовка и работа с гатер и блокбанциг.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в дърворезното производство.
- Бичени материали-видове, форма и размери.
- Сортиране, подреждане и антисептиране на бичени материали.

Критерии за оценяване на изпитна тема №10	Максимален брой точки
1. Посочва правила за подбор и подготовка на трупи за бичене.	10
2. Изброява начините за бичене на трупи, подготовката за работа и работата с гатер и блокбанциг.	15
3. Посочва правилата за здравословни и безопасни условия на труд в дърворезното производство.	10
4. Описва видовете бичени материали, техните форми и размери.	10
5. Описва правилата за сортиране, подреждане и начините за антисептиране на дървени фасонирани материали.	15

ИЗПИТНА ТЕМА №11. Изработване на детайли за опаковки от дървесина чрез рязане, рендосване и профилиране

План-тезис на учебното съдържание:

- Основни и спомагателни материали за производство на опаковки от дървесина-видове, свойства, приложение.
- Технологични операции и машини за производство на амбалажни детайли чрез рязане.
- Технологични операции и машини за рендосване и профилиране на амбалажни детайли.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с банциг и абрихт.
- Съединяване на амбалажни детайли в готови изделия.

Критерии за оценяване на изпитна тема №11	Максимален брой точки
1.Описва свойствата и приложението на основните и спомагателни материали,използвани за производство на опаковки от дървесина.	10
2.Изброява операциите и машините за производство на амбалажни детайли чрез рязане.	15
3.Изброява операциите и машините за рендосване и профилиране на амбалажни детайли.	15
4.Посочва правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с банциг и абрихт.	15
5.Описва начините за ръчно съединяване на детайлите до получаване на готови изделия(опаковки).	5

ИЗПИТНА ТЕМА №12 Изработване на детайли за опаковки от дървесина чрез безстърготинно рязане.

План-тезис на учебното съдържание:

- Основни и спомагателни материали за производство на опаковки от дървесина-видове, свойства,приложение.
- Машини за безстърготинно рязане-устройство и работа.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд с машини за безстърготинно рязане.
- Съединяване на амбалажни детайли в готови изделия.

Критерии за оценяване на изпитна тема №12	Максимален брой точки
1.Описва свойствата и приложението на основните и спомагателни материали,използвани за производство на опаковки от дървесина.	10
2.Посочва видовете машини за безстърготинно рязане,устройството и работата с тях.	20
3. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с машини за безстърготинно рязане.	10
4.Описва начините за ръчно съединяване на детайлите до получаване на готови изделия (опаковки).	10

3. ЛИТЕРАТУРА

- 1.Енчев Е., и колектив, Материалознание, Земя, 1991
2. Манджукова Х., В.Лазаров, Дървесинознание и материалознание, Техника, 1970
- 3.Попова, Е.и колектив, Технологии и машини в мебелното производство, Земиздат, 1992
- 4.Мръвкарров, Й и колектив, Технология на мебелното производство , Земиздат, 1988
- 5.Кючуков, Г. и колектив, Конструирание на мебели, Сиела, 1999
- 6.Филипов, Г., Машини за производство на мебели, Техника, 1979
- 7.Баев, Д. и колектив, Чертане и конструирание на мебели, Земиздат, 1988
- 8.Граматииков Д., Г. Мерджанов, Технология на дърворезното, амбалажното и паркетното производство, Земиздат, 1988
- 9.Граматииков, Д. и колектив, Технологии и машини в дървообработващата промишленост, Земиздат, 1989
- 10.Златев, З., Учебна практика, Техника, 1978
- 11.Миленкова, А., Здравословни и безопасни условия на труд, Нови знания, 2001

5. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА

1. Държавният изпит по практика на професията се състои в изработване на изделие или част от изделие, в съответствие със съдържанието на учебните програми по учебна практика.

2. Изпълнението на дейностите на държавния изпит по практика на професията се възлага чрез индивидуални практически задания.

3. Индивидуалните практически задания се разработват в съответствие с професионалните компетенции, заложи в изпитната програма.

4. В индивидуалните практически задания се изписват:

- дейностите, които трябва да се извършат по време на държавния изпит по практика на професията;
- критериите за оценяване изпълнението на заданието, които се конкретизират на основата на единни национални критерии, заложи в изпитната програма.

5. Държавният изпит по практика е с продължителност до 3 дни по 6 астрономически часа. В деня, определен за държавния изпит по практика, всеки обучаван изтегля индивидуално практическо задание.

КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ

Националните критерии за оценяване на индивидуалните практически задания са в съответствие с критериите за оценяване на професионалните компетенции. Към всеки критерий могат да се определят и показатели, които да подпомогнат учителите (оценяващите) при разработване на конкретните критерии за оценяване на всяко индивидуално практическо задание.

Общият брой точки от критериите за всички задания е един и същ и се определя чрез системата за оценяване на изпитната програма.

НАЦИОНАЛНИ КРИТЕРИИ ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ИНДИВИДУАЛНИТЕ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ

№ по ред	К р и т е р и и	П о к а з а т е л и	Брой точки
1.	Качество на изпълнението на изпитното задание.	<ul style="list-style-type: none">• Съответствие на всяка завършена операция с изискванията на технологията.• Съответствие на крайното изделие или част от изделие със зададените му технически параметри.	40
2.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.	<ul style="list-style-type: none">• Познаване и спазване на основните правила за здравословни и безопасни условия на труд в дърворезното и амбалажно производство.• Правилно използване на лични предпазни средства.• Разпознаване на опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа.	10

		<ul style="list-style-type: none"> • Описване на дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната работа. 	
3.	Организация на работното място.	<ul style="list-style-type: none"> • Подреждане на инструменти и материали, в съответствие с последователността на технологичните операции. • Целесъобразна употреба на материалите. • Почистване и подреждане на работното място. • Работа с равномерен темп за определено време. 	5
4.	Самостоятелен контрол при изпълнението на изпитното задание.	<ul style="list-style-type: none"> • Контрол на техническите показатели (текущ и на готовото изделие), съгласно изпитното задание. • Отстраняване на дефекти (при необходимост). • Оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание. 	5
		О Б Щ О	60

ИЗПИТНО ЗАДАНИЕ

Изработване на дървена решетъчна каса от иглолистна дървесина

№ по ред	К р и т е р и и	П о к а з а т е л и	Брой точки
1.	<p>Качество на изпълнение на изпитното задание: <u>Изработване на дървена решетъчна каса от иглолистна дървесина при спазване на технологичната последователност на операциите:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подбор и разкрояване на масивна дървесина до получаване на необработени детайли. ➤ Базоформиране на страни и кантове (при необходимост). ➤ Окрайчване на детайлите по дължина. ➤ Изработване на допълнителни детайли (летви). ➤ Сглобяване на касата чрез коване с гвоздеи. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подбира фасонирани материали от иглолистна дървесина с допустими недостатъци и извършва разкрояване по дължина и ширина на циркулярни машини и /или банциг. ➤ Обработка детайлите до получаване на базови повърхнини и точна дължина на абрихт, щрайхмус, циркуляр. ➤ Изработва допълнителни детайли (летви). ➤ Сглобява изделието ръчно чрез коване с гвоздеи. 	40
2.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване	<ul style="list-style-type: none"> • Познава и спазва основните правила за здравословни и безопасни условия на труд в дърворезното и амбалажно производство. 	10

	на околната среда.	<ul style="list-style-type: none"> • Правилно използва лични предпазни средства. • Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа. • Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната работа. 	
3.	Организация на работното място.	<ul style="list-style-type: none"> • Поддържа инструменти и материали в съответствие с последователността на технологичните операции. • Употребява материалите целесъобразно. • Почиства и поддържа работното място. • Работи с равномерен темп за определено време. 	5
4.	Самостоятелен контрол при изпълнение на изпитното задание.	<ul style="list-style-type: none"> • Извършва контрол на техническите показатели (текущ и на готовото изделие) съгласно изпитното задание. • Отстранява дефекти (при необходимост). • Оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание. 	5
		О Б Щ О	60

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ НА ДЪРЖАВНИТЕ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

1. Системата за оценяване на държавните изпити за придобиване на професионална квалификация е точкова. Максималният брой точки за оценяване на всяка изпитна тема и на всяко индивидуално практическо задание е 60 точки.
2. Оценяването на всяка изпитна тема се извършва по критериите към нея, определени в изпитната програма.
3. Оценяването на всяко индивидуално практическо задание се извършва по критериите, изписани в него, които са разработени на базата на националните критерии, определени в изпитната програма.
4. Всеки член на съответните изпитни комисии, включително председателите, преглеждат и оценяват разработените изпитни теми, преглеждат и оценяват индивидуалните практически задания, изслушват защитите им и вписват определения от тях брой точки в съответния индивидуален протокол.
5. Реалният брой точки от държавните изпити по теория и практика на професията се изчислява като средноаритметичен с точност до 0,01 от точките на всички членове на съответните изпитни комисии.
6. На всяка изпитна тема се поставя рецензия и реалният брой точки, с които тя е оценена под които се подписват всички членове на комисията.
7. В индивидуалните практически задания се изписва реалният брой точки, под които се подписват всички членове на комисията.
8. Цифровата оценка с точност до 0,01 от държавните изпити по теория и практика на професията се изчислява по формулата:

ЦИФРОВА ОЦЕНКА = 0,1 X РЕАЛЕН БРОЙ ТОЧКИ

9. Цифровите оценки се вписват в протоколите за резултатите от държавния изпит по теория на професията и от държавния изпит по практика на професията.
10. Цифровите оценки се обявяват най-късно до пет дни след приключване на изпитите.

Авторски екип:

1. инж. Незабравка Евтимова, МОН
2. инж. Маргарита Лазарова, ПГ „Захарий Зограф”, гр. Плевен
3. инж. Нина Костова, ПГ „Захарий Зограф”, гр. Плевен
4. инж. Николина Винева, ПГ „Захарий Зограф”, гр. Плевен
5. инж. Румяна Стефанова, ПГ „Захарий Зограф”, гр. Плевен
6. Пламен Николов, ПГ „Захарий Зограф”, гр. Плевен