



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
МИНИСТЪР

**ЗАПОВЕД**

**№ РД 09-2067/28.12.2007 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

**УТВЪРЖДАВАМ**

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на първа степен на професионална квалификация за професия код **582030 Строител**, специалност код **5820301 Помощник в строителството** от професионално направление код **582 Строителство и геодезия**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

**ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**  
**ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И**  
**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ**

**НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>582</b>	<b>СТРОИТЕЛСТВО И ГЕОДЕЗИЯ</b>
<b>Професия</b>	<b>582030</b>	<b>СТРОИТЕЛ</b>
<b>Специалност</b>	<b>5820301</b>	<b>ПОМОЩНИК В СТРОИТЕЛСТВОТО</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09-2067/28.12.2007 г.

София, 2007 година

## I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитната програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по професията код **582030 Строител**, специалност код **5820301 Помощник в строителството** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен на професионална квалификация по изучаваната специалност **Помощник в строителството**.

Националната изпитната програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДООИ по професията/специалността настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

## II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. **За държавния изпит по теория на професията/специалността:**
  - а. Изпитни теми с план-тезиса на учебното съдържание.
  - б. Критерии за оценяване.
2. **За държавния изпит по практика на професията/специалността:**
  - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
  - б. Критерии за оценяване.
3. Система за оценяване.
4. Препоръчителна литература.
5. Приложения:
  - а. Протокол за изтеглен изпитен билет по теория.
  - б. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията **Строител**, специалност **Помощник в строителството**.
  - в. Примерно индивидуално практическо задание.
  - г. Протокол за получени задания по практика.
  - д. Примерен протокол за изпълнение на индивидуалното практическо задание.
  - е. Карта за оценяване по теория/практика.
  - ж. Окончателен протокол по теория/практика.

## III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание.

#### *Изпитна тема № 1: Земни работи*

##### **План-тезис:**

Видове земни работи и съоръжения (постоянни и временни).

Класификация и свойства на почвите.

Машины за извършване на земни работи.

Технология на подготвителните, спомагателните и основни процеси.

Отводняване на изкопи.

Укрепване на изкопи.

Здравословни и безопасни условия на труд.

Лични предпазни средства.

**Примерна приложна задача:** Начертайте схема на открито водочерпене при неукрепена яма и при укрепване с шпунтова ограда.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно формулира земните работи. Назовава и класифицира земните съоръжения.	5
Назовава и класифицира видовете почви и описва техните свойства.	8
Назовава машините за земни работи и им прави кратко описание. Посочва приложението им.	10
Правилно описва видовете процеси и посочва технологичната последователност.	10
Описва видовете отводняване.	6
Описва начините на укрепване и оформяне на изкопните откоси.	6
Описва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при земни работи.	3
Назовава личните предпазни средства.	2
<b>Примерна приложна задача:</b> Правилно изчертава посочените схеми.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 2: Кофражни работи*

**План-тезис:**

Предназначение на кофража и изискванията към него.

Основни инструменти и машини.

Материали за направата на кофражи – основни качества и характеристики (за дървен кофраж, метален кофраж, новости).

Защита на дървесината от вредители.

Съхранение на дървения материал и основни правила при складиране.

Елементи на кофража.

Кофражни скелета.

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** Какви натоварвания поема кофражната форма за единичен фундамент от бетонната смес?

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно формулира предназначението на кофража и основните изисквания към него.	5
Изброява инструментите и машините използвани при кофражни работи.	4
Посочва основните видове материали, описва качествата им и основните характеристики. Назовава нови видове материали.	7
Обяснява дейностите, извършвани за защита на дървесината от вредители и увреждания.	6
Описва начините на съхранение на дървения материал и посочва основните правила при складирането им.	8
Назовава елементите на кофража и описва тяхното предназначение.	8
Описва видовете кофражни скелета, тяхното предназначение и изисквания.	7
Описва изискванията и задълженията за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на кофражни работи. Познава личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Правилно и обосновано отговаря на поставения въпрос.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 3: Кoffражи за основни стоманобетонни елементи**

**План-тезис:**

Основни стоманобетонни елементи (фундаменти, колони, греди, плочи, стени)-предназначение на стоманобетонните елементи като части на сградата.

Организация на работното място.

Кoffриране на основни стоманобетонни елементи.

Кoffражна смазка, запълване на фугите.

Декоффриране.

Поддържане и съхранение на кoffражните форми и материали за тях.

Транспорт на кoffражните форми и материали за тях, товаро-разтоварни работи.

Здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на кoffражни работи.

**Казус:** Опишете технологичната последователност при декоффриране на стоманобетонна стена.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
Посочва основните стоманобетонни елементи и правилно формулира предназначението им, като части на сградата.	7
Описва организацията на работното място.	3
Описва устройството на кoffража на стоманобетонов елемент (по избор) на кoffриране.	8
Посочва предназначението, изискванията и начина на полагане на кoffражната смазка. Обяснява значението на запълване на фугите на кoffражната форма.	7
Посочва последователността на декоффриране.	10
Обяснява правилата и особеностите при употреба и правилно съхранение на кoffражните форми и материалите за тях.	4
Обяснява правилата и особеностите при транспорт на кoffражните форми и материалите за тях, правила при товаро- разтоварни работи.	6
Познава опасностите при изпълнение на кoffражни работи и задълженията си за здравословни и безопасни условия на труд.Познава личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Правилно описва последователността на декоффриране.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 4: Армировъчни работи**

**План-тезис:** Видове стомана (обла, профилна и листовка). Приложение.

Инструменти и машини за направа на арматурни изделия.

Обработка на стоманата (изправяне, рязане, огъване, снаждане).

Видове арматурни изделия, приложение.

Предназначение на армировката и мястото на поставянето ѝ в конструктивния елемент.

Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд.

Основни правила при монтаж на армировката в кoffража.

Транспорт, доставка и съхранение на армировката. Сортиране и подреждане.

Корозия и предпазване на металните конструкции.

**Казус:** Как се осигурява бетоновото покритие при армиране на плоча?

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
Описва различните видове стомана и посочва приложението им.	4
Описва инструментите и машините и работата с тях. Описва операциите При обработка на стоманата – изправяне, рязане, огъване, снаждане.	11
Назовава видовете армировъчни изделия и описва приложението им.	7
Обяснява ролята на армировката в стоманобетонната конструкция и посочва мястото на поставянето ѝ.	5
Описва организацията на работното място и значението ѝ. Познава най-важните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на армировъчни работи. Познава личните предпазни средства.	8
Формулира и обяснява правилата при монтажа на армировката в кофражната форма.	7
Описва правилата при транспортиране, доставка и съхранението на армировката. Описва важността на сортирането и подреждането ѝ.	5
Формулира процеса корозия. Описва начините за предпазване на металните конструкции.	3
<b>Казус:</b> Описва начина на осигуряване на бетоновото покритие върху армировката.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 5: Бетонни работи - същност, материали, приготвяне на бетонната смес**

**План-тезис:**

Определение за бетон и стоманобетон. Предимствата им в съвременното строителство.

Материали за производство на бетон и изисквания към тях - цимент, добавъчен материали (чакъл и пясък), вода, специални добавки.

Видове бетони.

Свойства на втвърдения бетон.

Приготвяне на бетонната смес - ръчно и механизирано (бетонобъркачки, цехове за производство на бетонни смеси), организация на процеса.

Организация на работното място.

Транспортиране на бетонната смес - от цеха за приготвяне на бетонна смес до самия обект.

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** Кои свойства на бетона и стоманата определят съвместната им работа?

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
Правилно формулира що е бетон и стоманобетон. Посочва предимствата на бетона и стоманобетона.	7
Познава и описва материалите за производство на бетон и изискванията към тях.	8
Описва видовете бетон и техните основни характеристики.	7
Обяснява основните свойства на втвърдения бетон.	7
Обяснява начините на приготвяне на бетонна смес и използваните машини. Описва ръчно приготвяне на бетонна смес в малко количество и посочва съотношението на материалите.	8
Описва организацията на работното място.	3
Описва начините на извършване на транспорта на бетонна смес от бетоносмесителния цех до строителния обект. Описва транспорта на бетонна смес на строителния обект (хоризонтален и вертикален транспорт).	5
Познава най-важните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на бетонови работи. Познава личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Посочва свойствата на бетона и стоманата, които определят съвместната им работа.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 6: Технология на изпълнение на бетоновите работи**

**План-тезис:**

Подготовка на кофражната форма за полагане на бетонна смес.

Подаване на бетонна смес в кофражната форма.

Разстилане и подравняване на бетонната смес.

Работна фуга.

Уплътняване на бетонната смес - цел и начини на уплътняване (ръчно и механизирано).

Грижи за бетона.

Бетониране при зимни условия.

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** Направете класификация на видовете бетон според вида на добавъчните материали.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва подготвителните дейности по отношение на кофражната форма преди полагане на бетонната смес.	5
Описва начините на подаване на бетонна смес и изискванията.	5
Описва начина на разстилане и подравняване на бетонната смес.	5
Правилно формулира понятието “работна фуга”, като посочва правилата.	5
Описва същността на уплътняването. Описва ръчното уплътняване на бетонната смес и посочва инструментите за извършването му. Посочва и описва механизираното уплътняване на бетонната смес. Посочва видовете вибратор.	10
Посочва необходимостта от специални грижи за бетона след забъркването и полагането му. Описва необходимите дейности за правилно протичане на физико-механичните процеси при втвърдяване на бетона. Бетониране при зимни условия.	10
Описва дейностите при бетониране при зимни условия.	5
Описва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при извършване на бетонови работи. Познава личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Правилно посочва видовете бетон според вида на добавъчните материали.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 7: Строителни разтвори**

**План-тезис:**

Същност и предназначение.

Качества на разтворите.

Материали за строителни разтвори. Видове транспорт и съхранение. Гасене на вар.

Инструменти, машини и съоръжения.

Видове строителни разтвори (в зависимост от предназначението, в зависимост от свързващото вещество, в зависимост от смесъчното съотношение).

Организация на работното място. Подготовка на материалите и инструментите.

Технология на приготвяне на строителните разтвори (ръчно и машинно).

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** Посочете разликата между варовия разтвор за хастар и варовия разтвор за фина.



Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно формулира каква смес е строителният разтвор и посочва предназначението му.	4
Вярно назовава и описва качествата на строителните разтвори.	5
Знае видовете материали за направа на строителни разтвори, знае видовете транспорт и начина на правилно съхранение. Описва технологията на гасенето на вар.	9
Познава и правилно описва машините, инструментите и съоръженията за приготвяне на строителните разтвори и правилата за тяхното използване.	4
Назовава и класифицира строителните разтвори. Правилно ги дефинира и сравнява.	10
Описва подготовката на материалите и инструментите. Описва организацията на работното място.	3
Правилно описва технологичната последователност при приготвяне на строителните разтвори.	10
Познава и обяснява специфичните правила за здравословни и безопасни условия на труд и посочва подходящите личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Точно определя разликата между посочените строителни разтвори.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 8: Каменна зидария*

**План-тезис:**

Приложение и предназначение.

Материали за каменна зидария.

Инструменти и съоръжения. Поддържане на инструментите и оборудването.

Организация на работното място. Видове скеле.

Товарене, транспорт, разтоварване, складиране и съхранение на материалите.

Правила за зидане при каменна зидария.

Видове каменна зидария и технология на изпълнение. Разтвори.

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** Посочете кой вид каменен материал е подходящ за направа на зидария в основите на сграда и обяснете защо.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно формулира предназначението и посочва приложението на каменната зидария.	3
Посочва и описва необходимите материали за каменна зидария.	5
Посочва необходимите инструменти и съоръжения и обяснява работата с тях, правилното им използване и поддръжка.	5
Посочва значението и описва организацията на работното място. Описва видовете скеле.	3
Описва правилата и изискванията при транспортиране, товаро-разтоварване, складиране и съхранение на материалите за каменна зидария.	4
Формулира правилата за зидане при каменна зидария.	10
Назовава видовете каменна зидария и начертава схемите. Обяснява технологията на изпълнение. Посочва строителните разтвори за каменна зидария и описва ръчно приготвяне на разтвори.	15
Обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Посочва личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Посочва подходящия материал и обосновава отговора си.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 9: Тухлена зидария**

**План-тезис:**

Приложение, дебелина на тухлените стени.

Материали за тухлена зидария;

Транспорт на материалите, товаро-разтоварни работи, складиране и съхранение.

Инструменти и пособия използвани при направата на тухлена зидария и тяхната поддръжка.

Организация на работното място. Видове скелета.

Надлъжна, напречна, блокова тухлена превръзка.

Правила и технология на изпълнение на тухлена зидария. Начини на зидане.

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** На каква най-голяма височина се складира обикновените тухли с цел да се предотврати срутване?

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Посочва приложението на тухлената зидария. Формулира видовете тухлени стени според тяхната дебелина и местоположение.	4
Назовава материалите за изпълнение на тухлена зидария и техните характерни особености.	7
Обяснява изискванията при транспорта, товаро-разтоварване, складиране и съхранение на материалите за тухлена зидария.	5
Описва инструментите и пособията и обяснява тяхното приложение и поддържането им в изправност.	4
Описва организацията на работното място. Описва видовете скелета;	3
Начертава схемите на надлъжна, напречна, блокова тухлена превръзка и описва техните характерни особености.	10
Формулира правилата и описва технологията на изпълнение на тухлената зидария.	12
Обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Посочва личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Правилно посочва отговора .	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 10: Зидария от газобетонни блокчета YTONG**

**План-тезис:**

Приложение и предимства на зидарията от газобетонни блокчета YTONG.

Материали: видове блокчета от газобетон (качества, размери), разтвори и лепила.

Транспорт, товаро-разтоварване, складиране и съхранение на материалите.

Видове инструменти и пособия и тяхното поддържане.

Организация на работното място. Видове скеле.

Обработка на блокчетата.

Технология на изпълнение на зидарията. Правила за зидане.

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** Какъв размер газобетонни блокчета се употребяват за зидария на неносещи стени?

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Обяснява приложението и предимствата на зидарията от газобетонни блокчета.	5
Назовава материалите за зидария от газобетонни блокчета и описва правилата за приготвяне на разтворите.	7
Описва начина на транспорт, товаро-разтоварване, складиране и съхранение на материалите. Изисквания.	5
Описва инструментите и пособията, като обяснява приложението им, правилното поддържане и съхранение.	6
Описва организацията на работното място. Описва видовете скеле.	3
Описва правилата за обработка на блокчетата.	7
Формулира правилата за изпълнение на зидарията.	12
Обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Посочва личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Посочва подходящия размер блокчета.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 11: Вътрешни мазилки**

**План-тезис:**

Предназначение и приложение на вътрешните мазилки

Материали - транспорт, складиране и съхранение

Инструменти, машини и съоръжения (видове скелета). Поддържане и съхранение

Организация на работното място

Видове вътрешни мазилки - разтвори, обемно съотношение на материалите, начин на приготвяне на разтворите

Технология на изпълнение - подготовка на повърхността за измазване, отвесиране, водещи ивици, хастар, полагане на фина, изпердашване.

Дефекти и отстраняването им

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** Опишете ръчно приготвяне на разтвор за обикновена варова мазилка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Формулира предназначението на мазилките и посочва приложението им.	4
Изброява материалите и описва качествата им. Описва начините на транспорт и правилата за съхранение.	5
Назовава и описва инструментите, машините и съоръженията, тяхното поддържане и правилно съхранение.	5
Описва организацията на работното място и посочва значението му.	3
Назовава и описва видовете вътрешни мазилки, начините на приготвяне на разтворите и обемното съотношение на материалите.	10
Описва технологията на изпълнение.	10
Описва възможни дефекти при мазилките и отстраняването им.	8
Назовава и описва личните предпазни средства. Обяснява правилата на здравословни и безопасни условия на труд.	5
<b>Казус:</b> Описва технологичната последователност при ръчно приготвяне на посочения разтвор.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 12: Външни мазилки**

**План-тезис:**

Предназначение и приложение на външните мазилки.

Материали - транспорт, складиране и съхранение.

Инструменти, машини и съоръжения. Видове външни скелета. Поддържане и съхранение;

Организация на работното място.

Видове външни мазилки. Разтвори - начини на приготвянето им.

Технология на изпълнение – подготовка на повърхността, отвесиране, водещи ивици, хастар, горен пласт, окончателна обработка.

Дефекти и отстраняването им.

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** Какъв е реда на изпълнение на външна мазилка?

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно формулира предназначението на външните мазилки и посочва приложението им.	4
Изброява материалите и описва качествата им. Описва начините на транспорт и правилата на складиране и съхранение.	8
Назовава и описва инструментите, машините и съоръженията, изискванията при направа на външни скелета. Описва поддържането в изправност и правилното съхранение.	7
Описва организацията на работното място и посочва значението;	3
Назовава и описва видовете външни мазилки. Начините на приготвяне на разтворите и обемното съотношение на материалите.	7
Правилно описва технологията на изпълнение на външна мазилка.	10
Описва дефектите и отстраняването им.	6
Разбира важността и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Посочва личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Правилно посочва реда на изпълнение на външна мазилка.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 13: Вътрешни облицовки**

**План-тезис:**

Предназначение и приложение.

Материали и изисквания към тях. Транспорт и съхранение.

Инструменти, машини и съоръжения. Видове скеле. Поддържане и съхранение.

Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд.

Видове вътрешни облицовки.

Подготовка на стените за облицовка.

Направа на хастар (разтвор, дебелина, изпълнение).

Подготовка на материалите за вътрешна облицовка, приготвяне на разтвор. Технология на изпълнение на вътрешна облицовка по избор.

**Казус:** Посочете кога се изпълняват облицовките. Посочете изключенията.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Формулира предназначението и посочва приложението.	3
Назовава материалите и техните основни качества. Описва изискванията при транспорт и съхранението им.	6
Изброява и описва инструментите и машините. Описва видовете скелета за изпълнение на вътрешна облицовка.	6
Описва организацията на работното място. Посочва значението и правилно обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява личните предпазни средства.	8
Назовава и описва видовете вътрешни облицовки.	7
Описва дейностите по подготовка на стените за облицовка.	3
Описва направата на разтвора за хастар и съотношението на съставките. Назовава дебелината. Описва технологията на изпълнение на хастара.	5
Описва дейностите по подготовка на материалите. Описва технологията на изпълнение.	12
<b>Казус:</b> Правилно посочва, кога се изпълняват облицовките и изключенията.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 14: Външни облицовки**

**План-тезис:**

Предназначение и приложение.

Материали и изисквания към тях. Транспорт и съхранение.

Инструменти, машини и съоръжения. Поддържане и съхранение. Видове външни скелета.

Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд.

Видове външни облицовки.

Подготовка на стените за облицовка. Полагане на хастар.

Подготовка на материалите за външна облицовка. Направа на разтвор.

Технология на изпълнение на външна облицовка по избор.

**Казус:** Посочете разликата между каменна зидария и външната каменна облицовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно формулира предназначението и посочва приложението.	3
Назовава материалите и описва техните основни качества. Описва изискванията при транспорт и съхранение.	6
Изброява и описва инструментите и машините. Описва видовете външни скелета. Описва правилното поддържане и съхранение.	6
Описва организацията на работното място. Посочва значението. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява личните предпазни средства.	8
Назовава и описва видовете външни облицовки.	7
Описва дейностите по подготовка на стените за облицовка. Описва полагането на хастара.	5
Описва дейностите по подготовка на материалите.	3
Описва технологията на изпълнение на външна облицовка по избор.	12
<b>Казус:</b> Сравнява и правилно посочва разликата между каменната зидария и външната каменна облицовка.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 15: Вътрешни настилки**

**План-тезис:**

Предназначение и приложение.

Материали и изисквания към тях. Транспорт и съхранение.

Инструменти и пособия. Поддържане и съхранение.

Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд.

Видове вътрешни настилки.

Подготовка на повърхността за полагане на вътрешната настилка.

Подготовка на материалите за вътрешната настилка. Приготвяне на разтвори.

Направа на хастар (разтвор, дебелина, изпълнение). Технология на изпълнение на вътрешна настилка по избор

**Казус:** Обяснете с каква цел керамичните плочки преди полагането им престояват във вода при използване на циментов разтвор.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно формулира предназначението и посочва приложението на вътрешни настилки.	3
Назовава материалите и техните основни качества. Описва изискванията при транспорт и съхранението им.	6
Изброява и описва инструментите и пособията, поддържането в изправност и правилното съхранение.	6
Описва организацията на работното място. Посочва значението му. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява личните предпазни средства.	8
Назовава и описва видовете вътрешни настилки.	7
Описва подготовката на повърхността за полагане на настилка.	3
Описва дейностите по подготовка на материалите за вътрешна настилка.	3
Описва направата на разтвора за хастар и съотношението на съставките, неговата дебелина, описва технологията на изпълнението. Правилно описва технологията на изпълнение на вътрешна настилка по избор.	14
<b>Казус:</b> Правилно отговаря и се обосновава.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 16: Мозайки*

**План-тезис:**

Предназначение и приложение.

Материали за изпълнение на мозайките и изисквания към тях. Транспорт и съхранение.

Инструменти, машини и съоръжения. Поддържане и съхранение.

Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд.

Видове мозайки.

Подготвителни работи (подготовка на повърхността, даване на ниво, нивелиране).

Направа на основния пласт (хастар) – разтвор, дебелина на пласта, изпълнение, изисквания, грижи.

Технология на изпълнение на обикновена мозайка. Приготвяне на разтвор.

**Казус:** Направете сравнение между венецианска и римска мозайка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно формулира предназначението и приложението на мозайките.	3
Назовава материалите и описва техните основни качества. Описва изискванията при транспорт и съхранението им.	6
Назовава и описва инструментите, машините и съоръженията. Поддържането им в изправност и правилното съхранение.	6
Описва организацията на работното място. Посочва значението му. Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява личните предпазни средства.	8
Назовава видовете мозайки и ги описва.	7
Описва дейностите на подготовка преди полагане на мозайката.	3
Описва вида на разтвора, съотношението на съставките и приготвянето му, дебелината на пласта, последователност на изпълнение, изискванията и грижите след полагането му.	5
Технология на изпълнение на обикновена мозайка. Приготвяне на разтвор.	12
<b>Казус:</b> Вярно описва и сравнява двата вида мозайки.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 17: Тротоарни настилки**

**План-тезис:**

Предназначение.

Материали и изисквания към тях. Транспорт и съхранение. Видове плочи.

Инструменти, машини и пособия.

Организация на работното място.

Видове тротоарни настилки.

Подготовка на основата.

Технология на изпълнение на тротоарна настилка.

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** Опишете задължителните дейности, извършвани преди полагане на тротоарна настилка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Назовава местата на приложение.	3
Описва видовете материали, изискванията, техният транспорт и начин на съхранение. Описва видовете тротоарни плочи.	6
Назовава и описва видовете инструменти, машини и пособия.	6
Описва организацията на работното място за по-добра и производителна работа.	3
Назовава и описва видовете тротоарни настилки.	8
Описва дейностите по подготовка на основата и изискванията.	5
Правилно описва технологията на изпълнение на тротоарна настилка.	14
Посочва значението и правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Правилно и обосновано описва задължителните дейности преди полагане на настилка.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 18: Бояджийски и тапетни работи**

**План-тезис:**

Предназначение.

Видове материали. Съхранение.

Видове инструменти и съоръжения за бояджийски и тапетни работи. Поддържане и съхранение.

Бояджийски състави – видове, приложение, съхранение.

Тапети – приложение, видове.

Подготовка и обработка на различните повърхности.

Монтиране и демонтиране на скеле.

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** Посочете разликата при подготовка на повърхността за блажно и постно боядисване.



Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно формулира предназначението.	3
Правилно назовава и класифицира бояджийските материали. Описва предназначението им.	6
Назовава и описва различните видове инструменти и съоръжения, тяхното приложение, правилно поддържане и съхранение.	6
Назовава и описва видовете бояджийски състави. Знае тяхното приложение и начина на съхранение.	10
Описва приложението на тапетите. Назовава видовете тапети и техните характерни особености.	5
Обяснява значението и начините на подготовка и обработка на различните повърхности.	7
Правилно описва последователността на монтаж и демонтаж на скеле;	8
Познава правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Правилно посочва разликата при подготовка на повърхността за посочените видове боядисване.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

Комисията по оценяване на писмените работи по теория определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

#### **IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

##### **1. Указания и съдържание на индивидуалните практически задания.**

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на първа степен на професионална квалификация.

#### **ПРИМЕРНИ ТЕМИ НА ИНДИВИДУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ**

##### **1. Строителни разтвори:**

- подготовка на материалите и инструментите за направа на строителни разтвори;
- организация на работното място;
- гасене на вар;
- ръчно приготвяне на варови разтвори;
- ръчно приготвяне на циментови разтвори;
- ръчно приготвяне на варо-циментови разтвори;
- здравословни и безопасни условия на труд;

## **2. Бетон:**

- подготовка на инструментите за ръчно приготвяне на бетонна смес;
- организация на работното място;
- подготовка на материалите за направа на бетон;
- ръчно приготвяне на тежки бетони;
- ръчно приготвяне на леки бетони;
- здравословни и безопасни условия на труд;

## **3. Изпълнение на земни работи:**

- подготовка на инструментите за изпълнение на земни работи;
- организация на работното място;
- ръчно изпълнение на тънък изкоп;
- ръчно изпълнение на тесен изкоп;
- ръчно оформяне на изкоп за фундаменти на сграда;
- участие при укрепването на изкопи;
- здравословни и безопасни условия на труд;

## **4. Извършване на спомагателни дейности, свързани с изпълнение на кофражни работи:**

- складиране и съхранение на дървения материал на строителната площадка;
- складиране и съхранение на инвентарни кофражни платна, кофраж PERI, едроразмерни кофражни форми;
- защита на дървесината и дървените конструкции от вредители;
- полагане на кофражни смазки;
- товаро-разтоварни работи и транспортиране на кофражите;
- спомагателни дейности при направа на кофражи за различни конструктивни елементи;
- здравословни и безопасни условия на труд;

## **5. Спомагателни дейности, свързани с изпълнения на армировка и бетон:**

- армировъчни стомани и изделия – транспортиране, складиране и съхранение, сортиране и подреждане;
- участие при изправяне, рязане и фасониране на армировъчна стомана;
- приготвяне на циментови разтвори за инжектиране;
- приготвяне, полагане на бетонната смес;
- грижи за бетона;
- бетониране при зимни условия;
- хоризонтален и вертикален транспорт на бетонните смеси;
- здравословни и безопасни условия на труд;

## **6. Спомагателни дейности, свързани с изпълнение на каменна зидария:**

- подготовка на инструментите и съоръженията за каменна зидария;
- организация на работното място;
- ръчно приготвяне на разтвори за каменна зидария;
- транспортиране, разтоварване и складиране на строителни материали за каменни зидарии;
- монтаж и демонтаж на скеле за зидарии;
- здравословни и безопасни условия на труд;

#### **7. Спомагателни дейности, свързани с изпълнение на тухлена зидария:**

- подготовка на инструментите и съоръженията за тухлена зидария;
- транспортиране, разтоварване и складиране на строителни материали за тухлена зидария;
- организация на работното място;
- монтаж и демонтаж на скеле за зидария;
- здравословни и безопасни условия на труд;

#### **8. Дейности на помощника в строителството, свързани с изпълнение на зидария с газобетонни блокчета YTONG:**

- транспортиране, разтоварване и складиране на материалите;
- организация на работното място;
- подготовка на инструментите и съоръженията;
- подготовка на материалите за изпълнение на зидарията – подготовка на градивния материал и на разтвора за зидария;
- монтаж и демонтаж на скеле за зидария;
- здравословни и безопасни условия на труд;

#### **9. Дейности на помощника в строителството, свързани с изпълнение на вътрешни мазилки:**

- подготовка на инструментите и приспособленията;
- организация на работното място;
- подготовка на основата за мазилки;
- приготвяне на разтвори за вътрешни мазилки;
- транспортиране и съхранение на материалите на строителния обект;
- монтаж и демонтаж на скеле за изпълнение на вътрешни мазилки;
- здравословни и безопасни условия на труд;

#### **10. Извършване на спомагателни дейности, свързани с изпълнение на външни мазилки:**

- направа на скеле за изпълнение на външна мазилка;
- организация на работното място;
- подготовка на инструментите и приспособленията;
- подготовка на основата за външна мазилка;
- транспортиране и съхранение на материалите;
- приготвяне на разтвори за външни мазилки;
- здравословни и безопасни условия на труд;

#### **11. Извършване на спомагателни дейности, свързани с изпълнение на шпакловки:**

- транспортиране и съхранение на материалите на строителния обект;
- подготовка на инструментите, приспособленията и съоръженията;
- организация на работното място;
- подготовка на основата за изпълнение на шпакловка;
- приготвяне на разтвори за изпълнение на шпакловки;
- монтаж и демонтаж на скеле за изпълнение на шпакловки;
- здравословни и безопасни условия на труд;

## **12. Дейности на помощника в строителството при изпълнение на вътрешни**

### **облицовки:**

- подготовка на инструментите за вътрешни облицовки;
- организация на работното място;
- подготовка на повърхностите при изпълнение на вътрешни облицовки;
- подготовка на материалите и приготвяне на разтворите за изпълнение на облицовки;
- монтаж и демонтаж на скеле;
- здравословни и безопасни условия на труд;

## **13. Дейности на помощника в строителството при изпълнение на външни**

### **облицовки:**

- подготовка на инструментите за външни облицовки;
- организация на работното място;
- подготовка на повърхностите при изпълнение на външни облицовки;
- подготовка на материалите и приготвяне на разтворите за изпълнение на външни облицовки;
- монтаж и демонтаж на скеле;
- здравословни и безопасни условия на труд;

## **14. Дейности на помощника в строителството при изпълнение на вътрешни**

### **настилки:**

- подготовка на инструментите за вътрешни настилки;
- организация на работното място;
- подготовка на основата за вътрешни настилки;
- подготовка на материалите и приготвяне на разтворите за изпълнение на вътрешни настилки;
- здравословни и безопасни условия на труд;

## **15. Дейности на помощника в строителството при изпълнение на външни**

### **настилки:**

- подготовка на инструментите за външни настилки;
- организация на работното място;
- подготовка на основата за външни настилки;
- подготовка на материалите и приготвяне на разтворите за изпълнение на външни настилки;
- здравословни и безопасни условия на труд;

## **16. Дейности на помощника в строителството при изпълнение на основен**

### **пласт (хастар) за мозайки по подове:**

- подготовка на материалите;
- подготовка на инструментите и пособията;
- организация на работното място;
- подготовка на основата за изпълнение на хастара;
- приготвяне на циментовия разтвор за изпълнение на хастара;
- транспорт и полагане на разтвора;
- здравословни и безопасни условия на труд;

**17. Извършване на спомагателни дейности, свързани с изпълнения на мозаечен пласт за обикновена мозайка (терацо):**

- подготовка на материалите;
- подготовка на инструментите и пособията;
- организация на работното място;
- подготовка на хастара за полагане на мозаечния пласт;
- приготвяне на мозаечната смес;
- транспортиране и полагане на мозаечния разтвор;
- здравословни и безопасни условия на труд;

**18. Извършване на спомагателни дейности, свързани с изпълнение на бояджийски и тапетни работи:**

- подготовка на материалите за изпълнение на бояджийски и тапетни работи;
- подготовка на инструментите;
- организация на работното място;
- участие в подготовката на повърхностите за боядисване;
- участие при приготвяне на бояджийски състави;
- монтаж и демонтаж на скеле;
- здравословни и безопасни условия на труд;

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита - дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

**2. Критерии за оценяване.**

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Могат да се използват следните примерни критерии:

<i>№</i>	<i>КРИТЕРИИ</i>	<i>ПОКАЗАТЕЛИ</i>	<i>Максимален брой точки</i>
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита, създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	- избира и използва правилно лични предпазни средства; - правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин; - разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция; - описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.	да/не
2.	Ефективна организация на работното място.	- подрежда инструментите/пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията; - целесъобразно употребява материалите; - работи с равномерен темп за определено време.	6
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	- обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица; - спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).	6
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	- преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти, необходими според изпитното задание; - правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.	6
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	- самостоятелно определя технологичната последователност на операциите; - спазва технологичната последователност в процеса на работа.	15
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на изработката.	- всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология; - крайното изделие съответства на зададените технически параметри; - изпълнява задачата в поставения срок.	15
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	- осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности; - оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките; - прави оптимален разчет на времето за изпитното задание.	6
8.	Защита качествата на готовото изделие.	- може да представи и обоснове приетия вариант на решение/изпълнение на практическото задание; - демонстрира добра техника на презентиране.	6
<b>Общ брой точки</b>			<b>60</b>

## **V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Максималният брой точки за всяка изпитна тема и за всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата на оценяване се извършва по следната формула:

**Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10**

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

## **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Христова-Брозик, Кр. Строителни материали. Ракла. 2001.
2. Даракчиев, Б. и колектив. Строителни материали. Техника.1990.
3. Коев, Д. и колектив. Сградостроителство. Техника. 1994.
4. Петков, Й. и колектив. Технология на строителното производство. Техника. 1990.
5. Миленкова, А. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания. 2001.

## **VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. инж. Виолета Андонова - Професионална гимназия по строителство и енергетика,  
гр. София
2. Христо Джиков - Професионална гимназия по строителство и енергетика, гр. София





.....  
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия 582030 Строител  
специалност 5820301 Помощник в строителството**

**Изпитен билет № 8**

*Изпитна тема: Каменна зидария*

**План-тезис:** Приложение и предназначение.

Материали за каменна зидария.

Инструменти и съоръжения. Поддържане на инструментите и оборудването.

Организация на работното място. Видове скеле.

Товарене, транспорт, разтоварване, складиране и съхранение на материалите.

Правила за зидане при каменна зидария.

Видове каменна зидария и технология на изпълнение. Разтвори.

Здравословни и безопасни условия на труд.

**Казус:** Посочете кой вид каменен материал е подходящ за направа на зидария в основите на сградата и обяснете защо?

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
Правилно формулира предназначението и посочва приложението на каменната зидария.	3
Посочва и описва необходимите материали за каменна зидария.	5
Посочва необходимите инструменти и съоръжения и обяснява работата с тях, правилното им използване и поддръжка.	5
Посочва значението и описва организацията на работното място. Описва видовете скеле.	3
Описва правилата и изискванията при транспортиране, товаро-разтоварване, складиране и съхранение на материалите за каменна зидария.	4
Формулира правилата за зидане при каменна зидария.	10
Назовава видовете каменна зидария и начертава схемите. Обяснява технологията на изпълнение. Посочва строителните разтвори за каменна зидария и описва ръчно приготвяне на разтвори.	15
Обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Посочва личните предпазни средства.	5
<b>Казус:</b> Посочва подходящия материал и обосновава отговора си.	10
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Председател на изпитната комисия:**.....  
(име и фамилия) (подпис)

**Директор:**.....  
(име и фамилия) (подпис)

(печат на училището)

.....  
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия 582030 Строител  
специалност 5820301 Помощник в строителството**

**И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е № 16**

На ученика .....

(трите имена на ученика)

от .....клас

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита:.....

1. Дейности на помощника в строителството при изпълнение на основен пласт (хастар)  
за мозайка по подове

Указания (инструкции/ изисквания) за изпълнение на практическото задание:

- Да се пресее, ако е необходимо, пясъка;
- Да се почисти и изравни бетонната повърхност;
- Да се приготви циментов разтвор 1:3;
- Количеството вода да е такова, че да се получи земновлажен разтвор.

№	КРИТЕРИИ	ТЕЖЕСТ
1	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда	да/не
2	Ефективна организация на работното място	6
3	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	6
4	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	6
5	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	15
6	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на изработката.	15
7	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	6
8	Защита качествата на готовото изделие.	6
<b>Общ брой точки</b>		<b>60</b>

Ученик: .....

(име и фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име и фамилия)

(подпис)

Директор:.....

(име и фамилия)

(подпис)

(печат на училището)

.....  
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия 582030 Строител  
специалност 5820301 Помощник в строителството**

**ПРОТОКОЛ  
ЗА ПОЛУЧЕНИ ЗАДАНИЯ**

ДАТА .....

№	Име, презиме и фамилия	№ на задание	Подпис на ученика
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Председател на изпитната комисия: .....  
(име и фамилия) (подпис)

.....  
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия 582030 Строител  
специалност 5820301 Помощник в строителството**

**ПРОТОКОЛ  
за изпълнение на задание № .....**

Ученик:..... № в клас.....

Получих заданието на дата:.....начален час:.....подпис.....

I. Спецификация на необходимите материали:

.....

II. Необходима инструментална екипировка:

.....

III. По практическото задание изработих:

По т.1.....

.....

По т.2.....

.....

По т.3.....

.....

IV. Към протокола прилагам:

По т.1.....

.....

По т.2.....

.....

По т.3.....

.....

Край на изпълнение на задачата:.....

Приел протокола :

Член на комисия:.....

(име и фамилия)

(подпис )

Ученик.....

(подпис)

(пълно наименование на училището)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО .....ПРАКТИКА/ТЕОРИЯ.....

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

КАРТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

по професия 582030 Строител  
специалност 5820301 Помощник в строителството

КЛАС: .....

№	ИМЕ, ПРЕЗИМЕ И ФАМИЛИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ								ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ	ОЦЕНКА	
		3									4	С ДУМИ
1	2	1	2	3	4	5	6	7	8	5		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

ОЦЕНИЛ: .....  
(име и фамилия) (подпис)

ДИРЕКТОР: .....  
(име и фамилия)

.....  
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ/ПРАКТИКА  
НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия 582030 Строител  
специалност 5820301 Помощник в строителството**

**ОКОНЧАТЕЛЕН ПРОТОКОЛ**

№	Име, презиме и фамилия	клас	Окончателна усреднена оценка	
			С думи	С цифри
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Комисия:

Председател: .....

Членове: 1..... 2.....

( ..... ) ( ..... )

3..... 4.....

( ..... ) ( ..... )

Директор: .....

( ..... )