



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09-2060/28.12.2007 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия **код 582030 Строител**, специалност **код 5820308 Мозайки** от професионално направление **код 582 Строителство и геодезия**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ

НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	582	СТРОИТЕЛСТВО И ГЕОДЕЗИЯ
Професия	582030	СТРОИТЕЛ
Специалност	5820308	МОЗАЙКИ

Утвърдена със Заповед № РД 09-2060/28.12.2007 г.

София, 2007 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитната програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по професията **582030 Строител**, специалност **5820308 Мозайки** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен на професионална квалификация по изучаваната специалност **Мозайки**.

Националната изпитната програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДООИ по професията/специалността настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията/специалността:**
 - а. Изпитни теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.

- 2. За държавния изпит по практика на професията/специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.

- 3. Система за оценяване.**

- 4. Препоръчителна литература.**

- 5. Приложения:**
 - а. Протокол за изтеглен изпитен билет по теория.
 - б. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията **Строител**, специалност **Мозайки**.
 - в. Чертежи по файл NIP_II_STR_stroitel1.
 - г. Примерно индивидуално практическо задание.
 - д. Протокол за получени задания по практика.
 - е. Примерен протокол за изпълнение на индивидуалното практическо задание.
 - ж. Карта за оценяване по теория/практика.
 - з. Окончателен протокол по теория/практика.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание.

Изпитна тема № 1: Настилки

План-тезис: Технологична характеристика на настилките. Приложение. Главни части на подовата настилка (основа и същинска настилка), характеристика. Класификация на подовите настилки. Експлоатационни изисквания към подложката (основата) и същинската подова настилка. Специфични изисквания към подложката (основата) и същинската подова настилка. Изпълнение на подовите настилки. Основа на подовата настилка – предназначение, пластове (изолационен и изравнителен), обработка. Здравословни и безопасни условия на труд.

Казус: От какво се определя вида на настилката в дадено помещение? Определете вида на настилката за посочени помещения по зададен чертеж.

Дидактически материали: Архитектурен чертеж „Разпределение на етаж от жилищна сграда”

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва технологичната характеристика на настилките и приложението им.	4
Обяснява главните части на подовата настилка и ги охарактеризира.	4
Правилно и точно назовава и класифицира подовите настилки.	8
Назовава и класифицира експлоатационните изисквания към подложката (основата) и същинската подова настилка.	8
Назовава и изброява специфичните изисквания към подложката (основата) и същинската подова настилка.	8
Описва изискванията за изпълнение на подови настилки – кога се изпълняват, установяване състава на бетоните и разтворите, постигане на наклона, температура на въздуха.	6
Описва предназначението на основата за подова настилка, пластове (изолационен и изравнителен), обработка на почвения пласт, когато настилката се полага направо върху почвата.	7
Описва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд при изпълнение на мозайки. Назовава личните предпазни средства.	5
Казус: Правилно отговаря на поставения въпрос. Правилно определя вида на настилката за посочените помещения по зададен чертеж.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 2: Бетонова настилка

План-тезис: Приложение. Видове и класове бетони. Свойства на бетоновата смес – консистенция, свързване, втвърдяване. Материали за обикновен бетон. Изисквания към материалите. Инструменти, машини и съоръжения. Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд. Технология на изпълнение на бетоновата настилка. Контрол при изпълнение на бетоновите работи. Приемане и измерване. Грижи за бетона след полагане.

Казус: Кои са най-често проявените дефекти на бетоновата настилка при:

- а.) лоша подготовка на основата;
- б.) наличие на влага в основата извън нормите;
- в.) лошо изпълнение.

Как могат да се отстранят тези дефекти?

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно назовава местата, където се изпълнява бетоновата настилка.	2
Вярна и точно описва видовете бетон и формулира класовете бетон. Обяснява основните свойства на бетонната смес – консистенция, свързване, втвърдяване.	8
Описва видове материали, необходими за обикновен бетон, обяснява и анализира изискванията към тях.	6
Назовава и описва инструментите, машините и съоръженията, както и тяхното приложение.	4
Разбира важността на организацията на работното място и мерките за здравословни и безопасни условия на труд.	6
Разбира и описва правилно технологията на изпълнение на бетоновата настилка – подготовка на основата, приготвяне, транспортиране, полагане, уплътняване на бетоновата смес, обработване на повърхността.	12
Планира начините за осъществяване на контрол в зависимост от етапите на изпълнение на бетоновата настилка. Обяснява правилата за приемане и измерване на бетоновите работи.	5
Планира грижи за бетона при летни и зимни условия на бетониране.	7
Казус: Описва какви дефекти биха се появили при бетоновата настилка, вследствие на допуснати пропуски при изпълнението и обяснява как могат да се отстранят.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 3: Циментова замазка

План-тезис: Предназначение. Материали за циментов разтвор. Изисквания към материалите. Инструменти и машини. Организация на работното място. Технология на приготвяне на разтвор за циментова замазка. Технологична последователност на изпълнение на циментова замазка. Приемане и измерване. Безопасност, хигиена на труда и противопожарна защита.

Приложна задача: Да се изчислят количествата на необходимите материали за направа на циментова замазка с дебелина 4 cm в посочено помещение от зададен чертеж.

Дидактически материали:

1. Архитектурен чертеж „Разпределение на етаж от жилищна сграда”.
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството Стройексперт-СЕК.1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно формулира предназначението на циментова замазка.	3
Описва видовете материали, необходими за разтвор за циментова замазка. Обяснява и анализира изискванията към тях.	5
Назовава и описва инструментите и машините. Обяснява тяхното приложение.	4
Планира организацията на работното място. Разбира важността.	4
Познава технологичната последователност при ръчно и машинно приготвяне на циментов разтвор за замазка.	12
Анализира и правилно планира технологичната последователност при изпълнение на циментовата замазка.	12
Обяснява правилата за приемане и измерване на циментовата замазка.	5
Планира мерки за безопасност, хигиена на труда и противопожарна защита.	5
Приложна задача: Вярно и точно изчислява необходимите материали за направа на циментова замазка.	10
Общ брой точки	60

**Изпитна тема № 4: Мозайки. Видове мозайки и тяхното приложение.
Подготвителни работи при направа на мозайките.**

План-тезис: Технологична характеристика на мозайките. Мозайка – дупластова настилка. Материали за мозайки – видове, изисквания, свойства, транспорт, съхранение. Видове мозайки и тяхното приложение. Машини, инструменти и пособия за направа на мозайки. Организация на работното място. Подготовка на повърхността. Изисквания към основата. Здравословни и безопасни условия на труд.

Казус: Кое налага обилното мокрене на основата преди полагане на основен пласт (хастар) за мозайка ?

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Вярно описва технологичната характеристика на мозайките като вид монолитна настилка и част от довършителните работи.	4
Правилно назовава пластове на мозайката. Определя вида на разтвора за тях. Посочва обемното съотношение на материалите.	4
Описва видовете материали, използвани за направа на мозайките, техните свойства, изисквания към тях, начин на транспорт и съхранение.	7
Назовава видовете мозайки, техните характерни особености и посочва приложението им.	10
Назовава и описва машините, инструментите и пособията, както и тяхното приложение.	8
Правилно планира организацията на работното място и оценява важността.	3
Описва дейностите извършвани по подготовка на повърхността за полагане на мозайка. Правилно ги анализира и посочва момента на завършване на подготовката.	10
Формулира и описва правилата за здравословни и безопасни условия на труд и личните предпазни средства.	4
Казус: Правилно анализира и доказва необходимостта от обилно мокрене на основата преди полагане на хастара.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема №5: Обикновена подова мозайка “Терацо”

План-тезис: Технологична характеристика на обикновена подова мозайка “Терацо”. Приложение. Видове обикновена подова мозайка “Терацо”. Материали – видове, изисквания, транспорт, съхранение. Машини, инструменти и пособия. Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд. Подготвителни работи – изисквания към основата, подготовка на повърхността. Технологична последователност на изпълнение на основния пласт (хастара) - дебелина и разтвор (вид, състав и обемно съотношение на материалите, начин на приготвяне, консистенция). Технологична последователност на полагане на мозайчния пласт – приготвяне на мозайчната смес, полагане, разстилане, заглаждане, уплътняване, грижи, шлифване. Приемане и измерване;

Приложна задача: За посочено помещение от даден чертеж да се изчислят количествата на необходимите материали за направа на обикновена подова мозайка “Терацо”.

Дидактически материали:

1. Архитектурен чертеж „Разпределение на етаж от жилищна сграда”.
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Вярно описва технологичната характеристика и посочва приложението.	4
Правилно назовава видовете обикновена подова мозайка “Терацо” и описва техните характерни особености.	4
Описва видовете материали и изискванията към тях. Посочва характерните им свойства, начина на транспортиране и съхранение.	5
Назовава и описва подходящите видове използвани машини, инструменти и пособия, както и тяхната правилна употреба.	5
Планира и описва организацията на работното място. Посочва важността на организацията. Разбира и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява и описва личните предпазни средства.	6
Формулира изискванията към основата, назовава дейностите по подготовка на повърхността. Правилно и точно описва технологичната последователност на изпълнение на хастара, неговата дебелина и разтвор.	8
Правилно описва и анализира технологичната последователност на полагане и обработване на мозаичния пласт.	14
Обяснява правилата за приемане и измерване на извършената работа.	4
Приложна задача: Вярно и точно изчислява необходимите количества материали за направа на обикновена подова мозайка “Терацо”.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 6: Обикновена подова мозайка с бордюр

План-тезис: Технологична характеристика на обикновена подова мозайка с бордюр. Приложение. Материали – видове, изисквания, свойства, транспорт, съхранение. Машини, инструменти и пособия. Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд. Подготвителни работи – изисквания към основата, подготовка на повърхността. Технологична последователност на изпълнение на основния пласт (хастар) - дебелина и разтвор (вид, състав и обемно съотношение на материалите, начин на приготвяне, консистенция). Подготвителни работи за полагане на бордюр. Приготвяне на мозаичната смес. Технологична последователност на полагане и обработка на мозаичния пласт. Сравнение с обикновената подова мозайка. Приемане и измерване.

Приложна задача: За посочено помещение от даден чертеж да се изчислят количествата на необходимите материали за направа на обикновена подова мозайка с бордюр.

Дидактически материали:

1. Архитектурен чертеж „Разпределение на етаж от жилищна сграда”.
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва технологичната характеристика. Сравнява и посочва разликата с обикновената подова мозайка. Назовава приложението ѝ.	4
Описва видовете материали. Посочва изискванията, качествата им, начина на транспорт и съхранение.	5
Назовава и описва подходящите видове използвани машини, инструменти и пособия, както и тяхната правилна употреба.	5
Планира и описва организацията на работното място. Посочва важността на организацията. Разбира и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява и описва личните предпазни средства.	5
Формулира изискванията към основата, назовава дейностите по подготовка на повърхността. Правилно и точно описва технологичната последователност на изпълнение на хастара, неговата дебелина и разтвор.	8
Описва дейностите по подготовката преди полагане на мозаичния пласт за бордюр.	5
Описва начина на приготвяне на мозаичната смес. Правилно описва и анализира технологичната последователност на полагане и обработване на мозаичния пласт. Прави сравнение с обикновената подова мозайка без бордюр.	14
Обяснява правилата за приемане и измерване на извършената работа.	4
Приложна задача: Вярно и точно изчислява необходимите количества материали за направа на обикновена подова мозайка с бордюр.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 7: Карирана мозайка

План-тезис: Технологична характеристика на карирана мозайка. Приложение. Материали – видове, изисквания, свойства, транспорт, съхранение. Машини, инструменти и пособия. Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд. Подготвителни работи – изисквания към основата, подготовка на повърхността. Технологична последователност на изпълнение на основния пласт (хастара) - дебелина и разтвор (вид, състав и обемно съотношение на материалите, начин на приготвяне, консистенция). Подготвителни работи за полагане на мозаичните смеси. Приготвяне на мозаичните смеси. Технологична последователност на полагане и обработка на мозаичния пласт. Сравнение с обикновената подова мозайка. Приемане и измерване.

Приложна задача: За посочено помещение по даден чертеж да се изчислят количествата на необходимите материали за направа на карирана мозайка.

Дидактически материали:

1. Архитектурен чертеж „Разпределение на етаж от жилищна сграда”.
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва технологичната характеристика. Сравнява и посочва разликата с обикновената подова мозайка. Назовава приложението ѝ.	4
Описва видовете материали. Посочва изискванията, качествата им, начина на транспорт и съхранение.	5
Назовава и описва подходящите видове машини, инструменти и пособия, както и тяхната правилна употреба.	5
Планира и описва организацията на работното място. Разбира и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява и описва личните предпазни средства.	5
Формулира изискванията към основата, назовава дейностите по подготовка на повърхността. Правилно и точно описва технологичната последователност на изпълнение на хастара, неговата дебелина и разтвор.	8
Описва дейностите по подготовката преди полагане на мозаичния пласт.	5
Описва начина на приготвяне на мозаичните смеси. Правилно описва и анализира технологичната последователност на полагане и обработване на мозаичния пласт. Прави сравнение с обикновената подова мозайка.	14
Обяснява правилата за приемане и измерване на извършената работа.	4
Приложна задача: Вярно и точно изчислява необходимите количества материали за направа на карирана мозайка.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 8: Римска мозайка

План-тезис: Технологична характеристика на римска мозайка. Приложение. Материали – видове, изисквания, свойства, транспорт, съхранение. Машини, инструменти и пособия;

Организация на работното място. Подготвителни работи – изисквания към основата, подготовка на повърхността. Технологична последователност на изпълнение на основния пласт (хастара) - дебелина и разтвор (вид, състав и обемно съотношение на материалите, начин на приготвяне, консистенция). Технологична последователност на полагане и обработка на мозаичния пласт – видове начини, фуги. Сравнение с обикновената подова мозайка и венецианска мозайка. Приемане и измерване. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: За посочено помещение по даден чертеж да се изчислят количествата на необходимите материали за направа на римска мозайка.

Дидактически материали:

1. Архитектурен чертеж „Разпределение на етаж от жилищна сграда”.
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва технологичната характеристика. Сравнява този вид мозайка с обикновената подова мозайка. Посочва приложението ѝ, като се обосновава.	4
Описва видовете материали . Посочва изискванията, свойствата, начина на транспорт и съхранение.	6
Назовава и описва видове машини, инструменти и пособия, тяхната правилна употреба.	6
Правилно планира и описва организацията на работното място. Посочва важността на организацията.	3
Описва дейностите по подготвителните работи. Обяснява технологията на изпълнение на хастара, посочва дебелината, описва разтвора.	9
Правилно описва и анализира видовете технологична последователност на изпълнение. Посочва начините на оформяне на фугите между полетата. Сравнява с обикновената подова мозайка и венецианската мозайка.	13
Обяснява правилата за приемане и измерване на извършената работа.	4
Разбира и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява и описва личните предпазни средства.	5
Приложна задача: Анализира условието на задачата. Вярно и точно изчислява необходимите количества материали за направа на римска мозайка.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 9: Венецианска мозайка

План-тезис: Технологична характеристика на венецианска мозайка. Приложение. Материали – видове, изисквания, свойства, транспорт, съхранение. Обработка на мозаичните плочки. Машини, инструменти и пособия. Организация на работното място. Подготвителни работи – изисквания към основата, подготовка на повърхността. Основен пласт (хастара) – дебелина и разтвор (вид, състав и обемно съотношение на материалите, начин на приготвяне, консистенция, начин на полагане). Технологична последователност на полагане на мозаичния пласт – начини на полагане, фуги. Сравнение с римска мозайка. Обработка на повърхностният слой. Приемане и измерване. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: За посочено помещение по даден чертеж да се изчислят количествата на необходимите материали за направа на венецианска мозайка.

Дидактически материали:

1. Архитектурен чертеж „Разпределение на етаж от жилищна сграда”.
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва технологичната характеристика. Сравнява този вид мозайка с обикновената подова мозайка и римската мозайка. Посочва приложението ѝ.	4
Описва видовете материали. Посочва изискванията, начина на транспорт и съхранение. Обяснява обработката на мозаичните отломки.	6
Описва видове машини, инструменти и пособия, тяхната правилна употреба.	6
Правилно планира и описва организацията на работното място. Посочва важността.	3
Описва дейностите по подготвителните работи. Посочва дебелината на основният пласт (хастара), обяснява характерните качества на разтвора (вид, състав и обемно съотношение, начин на приготвяне и полагане, консистенция).	9
Правилно описва технологичната последователност на полагане на мозаичния пласт. Формулира необходимостта от фугите и начина на изпълнение. Анализира и сравнява римска и венецианска мозайка. Описва обработката на повърхностния пласт.	13
Обяснява правилата за приемане и измерване на извършената работа.	4
Разбира и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява и описва личните предпазни средства.	5
Приложна задача: Вярно и точно изчислява необходимите количества материали за направа на венецианска мозайка.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 10: Мозаични первази

План-тезис: Предназначение. Материали за мозаични первази. Свойства на материалите и изисквания към тях. Инструменти, машини и пособия за изпълнение на мозаични первази. Организация на работното място. Технологична последователност на изпълнение на мозаични первази. Дефекти и отстраняването им. Приемане и измерване на мозаични первази. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: За посочено помещение по даден чертеж и височина на мозаичния перваз 10 cm да се изчислят количествата на необходимите материали.

Дидактически материали:

1. Архитектурен чертеж „Разпределение на етаж от жилищна сграда”.
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Правилно формулира предназначението на мозаичните первази.	4
Описва видовете материали, необходими за изпълнение на основния пласт (хастара) и за мозаичния пласт. Обяснява и анализира изискванията към тях.	6
Назовава и описва видовете инструменти, машини и пособия. Обяснява тяхната правилна употреба.	6
Описва и правилно планира организацията на работното място.	4
Правилно и точно описва технологичната последователност при изпълнение на мозаични первази. Обяснява след кои други довършителни работи се изпълняват мозаичните первази.	15
Анализира качеството на извършената работа и набеязва мерки за отстраняване на допуснати дефекти.	6
Обяснява правилата за приемане и измерване на мозаичните первази.	4
Познава и посочва правилата за здравословни и безопасни условия на труд и личните предпазни средства.	5
Приложна задача: Вярно и точно изчислява необходимите материали за изпълнение на мозаични первази.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 11: Мозайка по стъпала

План-тезис: Видове мозайки, които могат да се изпълняват по стъпала. Технологична характеристика на изпълнение на мозайка по стъпала. Материали за мозайки по стъпала. Изисквания към материалите. Инструменти, машини и пособия. Организация на работното място. Оразмеряване на стъпалата преди изпълнението на мозайката. Технология на изпълнение – подготовка на основата, полагане на хастара, монтаж на калъпите, полагане на мозаичния пласт, шлайфане и полиране. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се изчислят количествата на необходимите материали за направа на обикновена мозайка по стъпала за едно стълбищно рамо, междуетажна и етажна площадка по дадени архитектурни чертежи.

Дидактически материали:

1. Архитектурен чертеж „Разпределение на етаж от жилищна сграда”.
2. Архитектурен чертеж „Вертикален разрез”.
3. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Обяснява видовете мозайки, които могат да се изпълняват по стъпала.	3
Разбира и точно описва съставните процеси за изпълнение на мозайка по стъпала.	4
Описва видовете материали, необходими за мозайка по стъпала. Обяснява и анализира изискванията към тях.	4
Вярно и точно описва инструментите, машините и пособията за мозайка по стъпала и тяхното приложение.	3
Планира организацията на работното място. Разбира важността на ефективната организация на работното място.	4
Прецизно проверява нивото на готовия под на етажите. Точно разчертава размерите на стъпалата върху стената на стълбищната клетка.	15
Вярно и точно описва технологията на изпълнение на мозайка по стъпала, съобразявайки вида на мозайката.	12
Познава и посочва правилата за здравословни и безопасни условия на труд и личните предпазни средства.	5
Приложна задача: Вярно и точно изчислява необходимите материали за изпълнение на обикновена мозайка по стъпала.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 12: Мозайка по стъпала от готови мозаечни елементи

План-тезис: Технологична характеристика на изпълнение. Материали за изработване и монтаж на готови мозаечни елементи за стълби. Изисквания към материалите. Инструменти, машини и пособия. Организация на работното място. Технология на производство на готови мозаечни елементи (чела и стъпки) за стълби. Оразмеряване на стъпалата, преди монтажа на готовите мозаечни елементи. Технология на монтажа – подготовка на основата, полагане на изравнителен пласт, монтаж на готовите мозаични чела и стъпки, почистване и попълване на фугите. Безопасност, хигиена на труда и противопожарна защита.

Казус: Анализирайте и сравнете мозайката по стъпала от готови мозаечни елементи с монолитната мозайка по стъпала. Посочете предимствата.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Вярно и точно описва технологичната характеристика на изпълнение на мозайка по стъпала от готови мозаични елементи.	4
Описва видовете материали за изработване и монтаж на готови мозаични елементи за стълби. Обяснява и анализира изискванията към тях.	5
Вярно и точно описва инструментите, машините и пособията за мозайка по стъпала от готови мозаични елементи.	4
Планира организацията на работното място. Разбира важността на ефективната организация на работното място.	4
Описва технологията на производство на готови мозаични елементи за стълби.	9
Прецизно проверява нивата на готовия под на етажите. Точно разчертава размерите на стъпалата върху стената на стълбищната клетка.	10
Описва технологията на монтажа на готовите мозаични елементи за стълби.	10
Планира мерки за безопасност, хигиена на труда и противопожарна защита.	4
Казус: Анализира и сравнява мозайката по стъпала от готови мозаични елементи и монолитната мозайка. Доказва предимствата на мозайката по стъпала от мозайката с готови мозаични елементи.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 13: Обикновена мозайка по стени

План-тезис: Технологична характеристика на изпълнението на обикновена мозайка по стени. Приложение. Материали за обикновена мозайка по стени. Изисквания към материалите. Инструменти, машини и пособия. Организация на работното място. Подготовка на стената за обикновена мозайка. Технология на изпълнение на основния пласт (хастара) – приготвяне на разтвора, направа на ступовете, нанасяне на разтвора между ступовете, престъргване с мастер, обработване на повърхността. Технология на изпълнение на мозаичния пласт – приготвяне на мозаичния разтвор, нанасяне и заглаждане на разтвора, шлифоване. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: Да се изчислят количествата на необходимите материали за направа на обикновена мозайка по цокъл на дадена фасада по даден чертеж.

Дидактически материали:

1. Фасада.
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Вярно и точно описва технологичната характеристика на изпълнение на обикновена мозайка по стени и приложението ѝ.	4
Описва видовете материали, необходими за обикновена мозайка по стени. Обяснява и анализира изискванията към тях.	5
Описва инструментите, машините и пособията за обикновена мозайка по стени.	4
Планира организацията на работното място.	4
Описва дейностите извършвани по подготовка на стената за изпълнение на обикновена мозайка.	4
Познава технологичната последователност при изпълнение на основния пласт (хастар) за мозайка по стени.	12
Вярно и точно описва технологията на изпълнение на мозаичния пласт при обикновена мозайка по стени.	12
Планира мерки за здравословни и безопасни условия на труд.	5
Приложна задача: Вярно и точно изчислява необходимите материали за изпълнение на обикновена мозайка по стени.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 14: Бучардисана мозайка (бучарда)

План-тезис: Технологична характеристика. Приложение. Материали – видове, изисквания, свойства, транспорт, съхранение. Машини, инструменти и пособия. Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд. Подготвителни работи – изисквания към основата, подготовка на повърхността. Технологична последователност на изпълнение на основния пласт (хастара) - дебелина и разтвор (вид, състав и обемно съотношение на материалите, начин на приготвяне, консистенция). Технологична последователност на полагане на мозаичния пласт . Фуги. Обработка на повърхностния пласт. Приемане и измерване.

Приложна задача: Да се изчислят количествата на необходимите материали за направа на бучардисана мозайка по цокъл на дадена фасада сграда по даден чертеж .

Дидактически материали:

1. Фасада.
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва технологичната характеристика. Сравнява и посочва разликата с обикновената мозайка. Назовава приложението ѝ.	4
Описва видовете материали. Посочва изискванията, качествата им, начина на доставка и транспорт, съхранение.	5
Назовава и описва подходящите видове машини, инструменти и пособия, както и тяхната правилна употреба.	5
Планира и описва организацията на работното място. Посочва важността на организацията. Разбира и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява и описва личните предпазни средства.	5
Формулира изискванията към основата, назовава дейностите по подготовка на повърхността. Правилно и точно описва технологичната последователност на изпълнение на хастара, неговата дебелина и разтвор.	8
Правилно описва и анализира технологичната последователност на полагане и на мозаичния пласт. Обяснява значението на фугите и начина на изпълнение.	12
Описва начините на обработка на повърхностния пласт и изискванията.	7
Обяснява правилата за приемане и измерване на извършената работа.	4
Приложна задача: Вярно и точно изчислява необходимите материали за изпълнение на бучардисана мозайка.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 15 : Мита мозайка

План-тезис: Технологична характеристика. Приложение. Материали – видове, изисквания, свойства, транспорт, съхранение. Машини, инструменти и пособия. Организация на работното място. Здравословни и безопасни условия на труд. Подготвителни работи – изисквания към основата, подготовка на повърхността. Технологична последователност на изпълнение на основния пласт (хастара) - дебелина и разтвор (вид, състав и обемно съотношение на материалите, начин на приготвяне, консистенция). Технологична последователност на полагане на мозаичния пласт. Фуги. Обработка на повърхностния пласт. Приемане и измерване.

Приложна задача: Да се изчислят количествата на необходимите материали за направа на мита мозайка по цокъл на дадена фасада по даден чертеж.

Дидактически материали:

1. Фасада.
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва технологичната характеристика. Сравнява и посочва разликата с обикновената мозайка. Назовава приложението ѝ.	4
Описва видовете материали. Посочва изискванията, качествата им, транспорт, съхранение.	5
Назовава и описва подходящите видове машини, инструменти и пособия, както и тяхната правилна употреба.	5
Планира и описва организацията на работното място. Посочва важността на организацията. Разбира и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява и описва личните предпазни средства.	5
Формулира изискванията към основата, назовава дейностите по подготовка на повърхността. Правилно и точно описва технологичната последователност на изпълнение на хастара, неговата дебелина и разтвор.	8
Правилно описва и анализира технологичната последователност на полагане на мозаичния пласт. Обяснява значението на фугите и начина на изпълнение.	12
Описва начина на обработка на повърхностния пласт и изискванията.	7
Обяснява правилата за приемане и измерване на извършената работа.	4
Приложна задача: Вярно и точно изчислява необходимите материали за изпълнение на мита мозайка.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема №16: Римска декоративна мозайка

План-тезис: Технологична характеристика на изпълнение на римска декоративна мозайка. Приложение. Материали за римска декоративна мозайка – видове, свойства, транспортиране и съхранение. Инструменти, машини и пособия. Организация на работното място. Подготовка на повърхностите за изпълнение на римска декоративна мозайка. Технология на изпълнение на основния пласт (хастар). Технология на изпълнение на мозаичния пласт. Здравословни и безопасни условия на труд.

Казус: Анализирайте и опишете факторите, които определят качествено изпълнение римската декоративна мозайка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Вярно и точно описва технологичната характеристика на изпълнението на римска декоративна мозайка и приложението ѝ.	4
Описва и обяснява видовете материали, техните свойства, транспортирането ѝ.	5
Вярно и точно описва машините, инструментите и пособията за римска декоративна мозайка.	4
Планира организацията на работното място. Разбира значението ѝ	4
Описва дейностите извършвани по подготовка на повърхностите за изпълнение на римска декоративна мозайка.	4
Познава технологичната последователност при изпълнение на основния пласт (хастара) за римска декоративна мозайка.	10
Вярно и точно описва технологията на изпълнение на мозаичния пласт при римска декоративна мозайка.	15
Планира мерки за здравословни и безопасни условия на труд.	4
Казус: Правилно анализира и описва факторите, които влияят за качествено изпълнение на римска декоративна мозайка.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 17: Венецианска декоративна мозайка

План-тезис: Технологична характеристика на изпълнение на венецианска декоративна мозайка. Приложение. Материали за венецианска декоративна мозайка – видове, свойства, транспортиране и съхранение. Машини, инструменти и пособия. Организация на работното място. Подготовка на повърхностите за изпълнение на венецианска декоративна мозайка. Технология на изпълнение на основния пласт (хастара). Технология на изпълнение на мозаичния пласт. Безопасност, хигиена на труда и противопожарна защита.

Казус: Анализирайте и опишете функционалното и архитектурно–естетическото предназначение на венецианската декоративна мозайка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Вярно и точно описва технологичната характеристика на изпълнението на венецианска декоративна мозайка и приложението ѝ.	4
Описва и обяснява видовете материали, техните свойства, транспортирането и съхранението им.	5
Вярно и точно описва машините, инструментите и пособията за венецианска декоративна мозайка.	4
Планира организацията на работното място. Разбира важността на ефективната организация на работното място.	4
Описва дейностите извършвани по подготовка на повърхностите за изпълнение на венецианска декоративна мозайка.	4
Вярно и точно описва технологичната последователност при изпълнение на основния пласт (хастар).	10
Обяснява технологията и реда на изпълнение на мозаичния пласт при венецианска декоративна мозайка.	15
Планира мерки за безопасност, хигиена на труда и противопожарна защита.	4
Казус: Правилно анализира и описва функционалното и архитектурно – естетическото предназначение на венецианска декоративна мозайка.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 18: Художествена мозайка от керамични плочки

План-тезис: Технологична характеристика на изпълнението на художествена мозайка от керамични плочки. Приложение. Материали за художествена мозайка от керамични плочки – видове, свойства, транспортиране и съхранение. Инструменти, машини и пособия. Организация на работното място. Подготовка на повърхностите за изпълнение на художествена мозайка от керамични плочки. Технология на изпълнение на основния пласт (хастар). Технология на изпълнение на мозаичния пласт. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: За посочено помещение от зададен чертеж да се изчислят количествата на необходимите материали за изпълнение на художествена мозайка от керамични плочки по под.

Дидактически материали:

1. Архитектурен чертеж „Разпределение на етаж от жилищна сграда”.
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Вярно и точно описва технологичната характеристика на изпълнението на художествена мозайка от керамични плочки и приложението ѝ.	4
Описва и обяснява видовете материали, техните свойства, транспортирането и съхранението им.	5
Вярно и точно описва машините, инструментите и пособията за художествена мозайка от керамични плочки.	4
Планира организацията на работното място. Разбира значението.	4
Описва дейностите извършвани по подготовка на повърхностите за изпълнение на художествена мозайка от керамични плочки.	4
Вярно и точно описва технологичната последователност при изпълнение на основния пласт (хастара).	10
Обяснява технологията и реда на изпълнение на мозаичния пласт при художествена мозайка от керамични плочки.	15
Планира мерки за здравословни и безопасни условия на труд.	4
Приложна задача: Вярно и точно изчислява необходимите материали за изпълнение на художествена мозайка от керамични плочки.	10
Общ брой точки	60

Комисията по оценяване на писмените работи по теория определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания и съдържание на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на втора степен на професионална квалификация.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита - дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

2. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Могат да се използват следните примерни критерии:

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Максимален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита, създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	- избира и използва правилно лични предпазни средства; - правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин; - разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция; - описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.	да/не
2.	Ефективна организация на работното място.	- поддържа инструментите/пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията; - целесъобразно употребява материалите; - работи с равномерен темп за определено време.	6
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	- обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица; - спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).	6
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	- преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти, необходими според изпитното задание; - правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.	6
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	- самостоятелно определя технологичната последователност на операциите; - спазва технологичната последователност в процеса на работа.	15
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на изработката.	- всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология; - крайното изделие съответства на зададените технически параметри; - изпълнява задачата в поставения срок.	15
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	- осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности; - оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките; - прави оптимален разчет на времето за изпитното задание.	6
8.	Защита качествата на готовото изделие.	- може да представи и обоснове приетия вариант на решение/изпълнение на практическото задание; - демонстрира добра техника на презентиране.	6
Общ брой точки			60

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема и за всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата на оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Христова-Брозик, Кр. Строителни материали. изд. Ракла. 2001.
2. Даракчиев, Б. и колектив. Строителни материали. изд. Техника. 1990.
3. Сафронов, М. и колектив. Технология на довършителните работи – I част. Техника. 1990.
4. Коев, Д. и колектив. Сградостроителство. Техника. 1996.
5. Петков Й. и колектив. Технология на строителното производство. Техника. 1990.
6. Костов Д. и колектив. Организация на строителството. Деметра. 2001.
7. Костов Д. Сборник за ресурси и цени в строителството. Деметра. 2002.
8. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.
9. Миленкова А. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания. 2001.
10. Наредба № 2/22.03.2004 г. за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд при извършване на строителни и монтажни работи.
11. Каталози за съвременни материали и технологии на водещи фирми в бранша

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Виолета Андонова - Професионална гимназия по строителство и енергетика,
гр. София
2. Христо Джиков - Професионална гимназия по строителство и енергетика, гр. София

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Протокол за изтеглен изпитен билет по теория

Приложение а.

.....
(пълно наименование на училището)

ПРОТОКОЛ

Днес,, на основание Заповед №..... /..... г.
на директора на, в присъствието на учениците
от клас и

Комисия в състав:

1. Пом.-директор УПД (учител).....
(име, фамилия)

2. Учител
(име, фамилия)

3. Класен ръководител.....
(име, фамилия)

учени..... от клас
(име, презиме и фамилия)

изтегли изпитен билет №.....
(№ и съдържание на билета)

.....
.....
.....
.....
.....

за провеждане на държавен изпит по теория за придобиване втора степен на
професионална квалификация за професия **582030 Строител**, специалност **5820308**
Мозайки.

В присъствието на учениците бяха отворени и другите варианти, включени в изпитната
програма, различни от изтегления.

Подписи на членовете на комисия:

1)

2)

3)

Подпис на ученика:

.....

(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ****по професия 582030 Строител
специалност 5820308 Мозайки****Изпитен билет № 8***Изпитна тема : Римска мозайка*

План-тезис: Технологична характеристика на римска мозайка. Приложение. Материали – видове, изисквания, свойства, транспорт, съхранение. Машини, инструменти и пособия. Организация на работното място. Подготвителни работи – изисквания към основата, подготовка на повърхността. Технологична последователност на изпълнение на основния пласт (хастара) - дебелина и разтвор (вид, състав и обемно съотношение на материалите, начин на приготвяне, консистенция). Технологична последователност на полагане и обработка на мозаичния пласт – видове начини, фуги. Сравнение с обикновената подова мозайка и венецианска мозайка. Приемане и измерване. Здравословни и безопасни условия на труд.

Приложна задача: За посочено помещение по даден чертеж да се изчислят количествата на необходимите материали за направа на римска мозайка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
Описва технологичната характеристика. Сравнява този вид мозайка с обикновената подова мозайка. Посочва приложението ѝ, като се обосновава.	4
Описва видовете материали . Посочва изискванията, свойствата, начина на транспорт и съхранение.	6
Назовава и описва видове машини, инструменти и пособия, тяхната правилна употреба.	6
Правилно планира и описва организацията на работното място. Посочва важността на организацията.	3
Описва дейностите по подготвителните работи. Обяснява технологията на изпълнение на хастара, посочва дебелината, описва разтвора.	9
Правилно описва и анализира видовете технологична последователност на изпълнение. Посочва начините на оформяне на фугите между полетата. Сравнява с обикновената подова мозайка и венецианската мозайка.	13
Обяснява правилата за приемане и измерване на извършената работа.	4
Разбира и обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд. Изброява и описва личните предпазни средства.	5
Приложна задача: Анализира условието на задачата. Вярно и точно изчислява необходимите количества материали за направа на римска мозайка.	10
Общ брой точки	60

Дидактически материали:

1. Архитектурен чертеж „ Разпределение на етаж от жилищна сграда”
2. Справочници за разходни норми и цени в строителството. Стройексперт-СЕК. 1990.

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

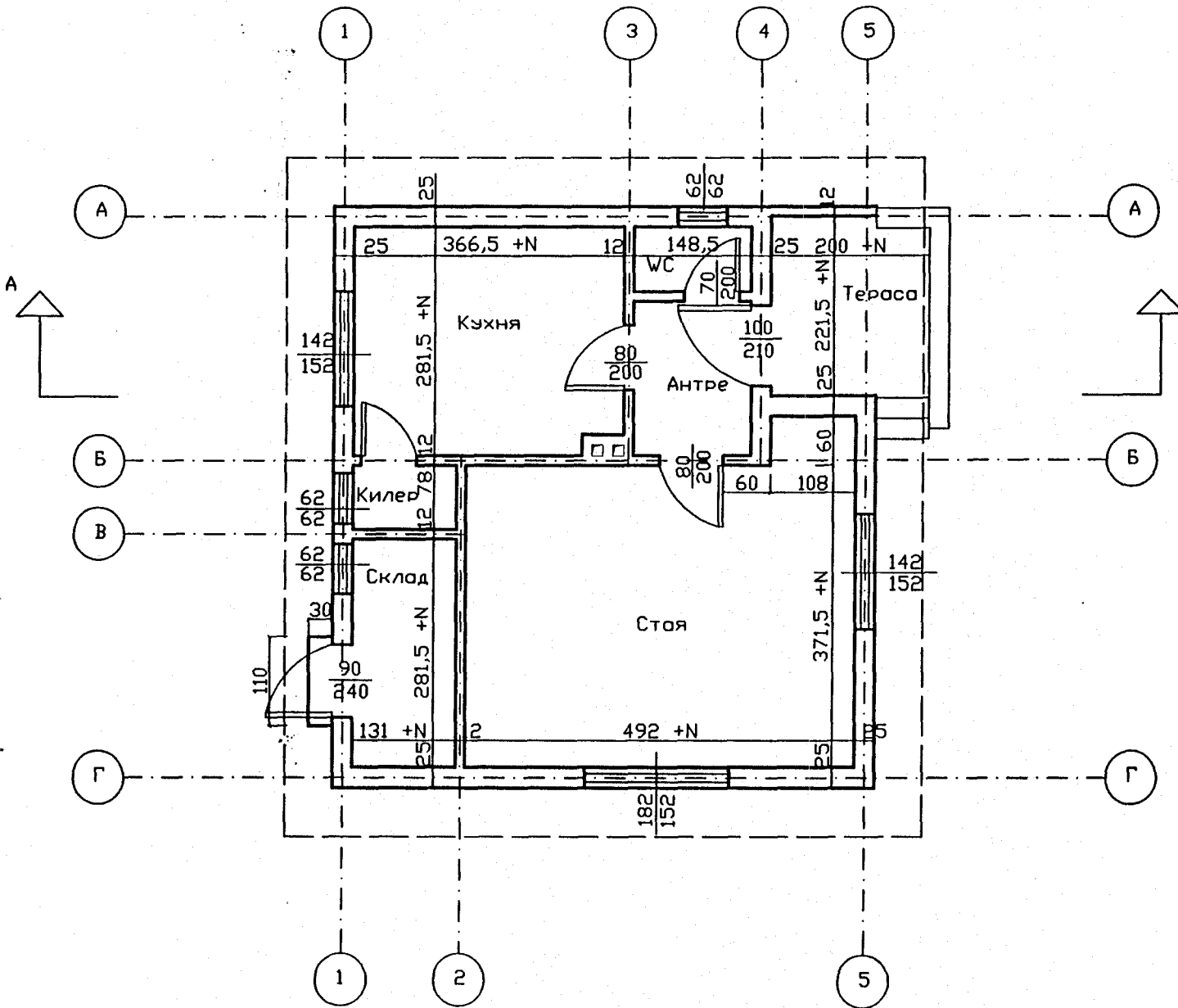
Директор:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището)

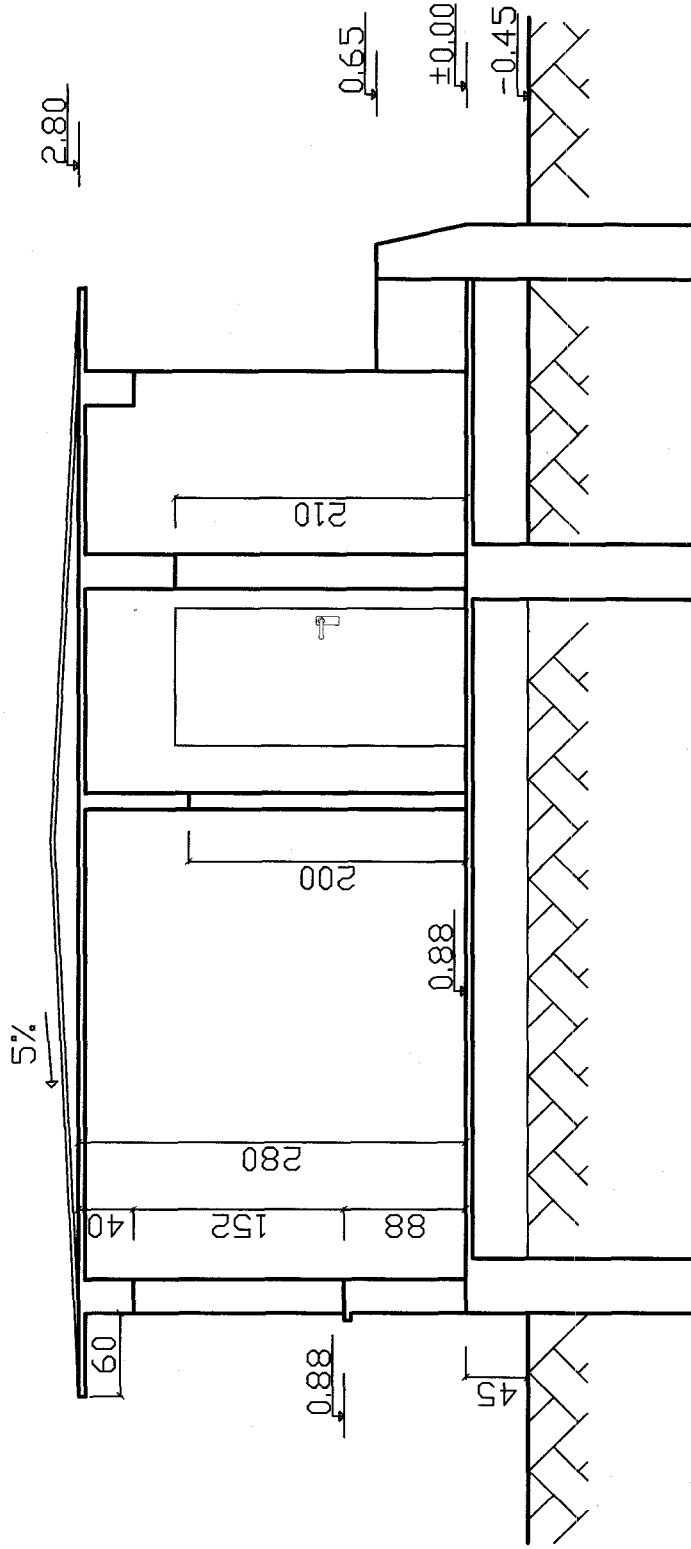
Разпределение



PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

PRODUCED BY AN AUTODESK EDUCATIONAL PRODUCT

Вертикален разрез А-А



.....
(пълно наименование на училището)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

по професия **582030 Строител**
специалност **5820308 Мозайки**

Индивидуално практическо задание № 9

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика)

отклас,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се изпълнят 8 кв.м мозаичен пласт от венецианска мозайка.

(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/ изисквания) за изпълнение на практическото задание:

○ Почистете хастара; разчертайте бордюрите и фигурите; положете летви ограничаващи полетата с еднакъв цвят.

○ Сортирайте по цветове мраморните отломки.

○ Пригответе подложния разтвор в пластична консистенция и го излейте във фигурите (полетата).

○ Наредете мраморните отломки във фигурите; изчистете навлезлия по фугите разтвор; залейте фугите с мозаичен разтвор в съотношение 1:2 и загладете повърхността; отковете летвите; по същият начин запълнете и другите полета.

○ Открийте и отстранете дефектите, ако има такива.

○ Измерете извършената работа.

№	КРИТЕРИИ	ТЕЖЕСТ
1	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда	да/не
2	Ефективна организация на работното място	6
3	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	6
4	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	6
5	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	15
6	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на изработката.	15
7	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	6
8	Защита качествата на готовото изделие.	6
Общ брой точки		60

Ученик:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор:.....
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)

.....
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия 582030 Строител
специалност 5820308 Мозайки**

**ПРОТОКОЛ
ЗА ПОЛУЧЕНИ ЗАДАНИЯ**

ДАТА

№	Име, презиме и фамилия	№ на задание	Подпис на ученика
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

Председател на изпитната комисия:
(име и фамилия) (подпис)

.....
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия 582030 Строител
специалност 5820308 Мозайки**

**ПРОТОКОЛ
ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЗАДАНИЕ №**

Ученик:.....№ в класа:

Получих заданието на дата:.....начален час:.....подпис:.....

I. Спецификация на необходимите материали:

.....
.....

II. Необходима инструментална екипировка:

.....
.....

III. По практическото задание изработих:

.....
.....
.....
.....

IV. Към протокола прилагам:

По т.1 Количествена сметка и спецификация на материалите:.....

.....
.....

По т.2 Протокол за извършена и приета работа (установени дефекти):.....

.....
.....

По т.3 Протокол за отстранени дефекти:.....

.....
.....

Край на изпълнение на задачата:

Приел протокола :

Член на комисия:.....
(име и фамилия) (подпис)

Ученик:,
(подпис)

Карта за оценяване на теория/практика

Приложение ж.

.....
(пълно наименование на училището)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПОПРАКТИКА/ТЕОРИЯ.....

ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

КАРТА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

по професия 582030 Строител
специалност 5820308 Мозайки

КЛАС:

№	ИМЕ, ПРЕЗИМЕ И ФАМИЛИЯ	ПОКАЗАТЕЛИ								ОБЩ БРОЙ ТОЧКИ	ОЦЕНКА	
											С ДУМИ	
1	2	3								4	5	
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												

ОЦЕНИЛ:
(име и фамилия)

.....
(подпис)

ДИРЕКТОР:
(име и фамилия)

.....
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ/ПРАКТИКА
НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професия 582030 Строител
специалност 5820308 Мозайки**

ОКОНЧАТЕЛЕН ПРОТОКОЛ

№	Име, презиме и фамилия	клас	Окончателна усреднена оценка	
			С думи	С цифри
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

Комисия:

Председател:

Членове: 1..... 2.....

(.....) (.....)

3..... 4.....

(.....) (.....)

Директор:

(.....)