



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09-62/04. 01. 2008 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на първа степен на професионална квалификация за професия **код 621030 РАСТЕНИЕВЪД**, специалност **код 6210301 РАСТЕНИЕВЪДСТВО** от професионално направление **код 621 СЕЛСКО СТОПАНСТВО** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ

ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И

МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	621	СЕЛСКО СТОПАНСТВО
Професия	621030	РАСТЕНИЕВЪД
Специалност	6210301	РАСТЕНИЕВЪДСТВО

Утвърдена със Заповед № РД 09-62/04.01.2008 г.

София, 2008 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитната програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по професията **код 621030 Растениевъд**, специалност **код 6210301 Растениевъдство** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия и специалност.

Националната изпитната програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДОИ по професията/специалността настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията/специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията/специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията/специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/ СПЕЦИАЛНОСТТА

Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание.

Изпитна тема № 1: Фуражни култури

План-тезис:

- Значение, разпространение, добиви и видове фуражни култури. Свойства на почвата, имащи значение за развитието им.
- Ботанически характеристики на фуражните култури.

Приложно-творческа задача:

Съставете фуражно сеитбообращение по зададени данни.

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението, разпространението и добивите на фуражните култури	10
2. Познава видовете фуражни култури и посочва свойствата на почвата, имащи значение за развитието им.	15
3. Описва ботаническите особености на едногодишните и многогодишни фуражни култури.	20
4. Прави избор на културите при съставяне на фуражното сеитбообращение.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 2: Есенни зърнено-житни култури.

План-тезис:

- Значение, разпространение и добиви. Ботанически особености.
- Фази на развитие на есенните зърнено-житни култури.

Приложно-творческа задача:

Опишете признаците за разпознаване на пшеница, ръж и ечемик в предоставената Ви таблица.

Признаци	Пшеница	Ръж	Ечемик
1. Съцветие			
2. Брой зърна в класче			
3. Глуми			
4. Зърно			

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението, разпространението и добивите на есенните зърнено-житни култури.	15
2. Описва ботаническите особености на есенните зърнено-житни култури.	15
3. Описва фазите на развитие на есенните зърнено-житни култури.	15
4. Описва признаците за разпознаване на пшеница, ръж и ечемик.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 3: Пролетни зърнено-житни култури.

План-тезис:

- Значение, разпространение, добиви и видове пролетни зърнено-житни култури.
- Ботанически особености на пролетните зърнено-житни култури.

Приложно-творческа задача:

Посочете няколко пролетни зърнено-житни култури, подходящи за отглеждане във вашия регион, като се съобразите с почвено-климатичните условия. Мотивирайте се защо?

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението, разпространението, добивите и видовете на пролетните зърнено-житни култури.	20
2. Описва ботаническите особености на пролетните зърнено-житни култури.	20
3. Посочва подходящите пролетни зърнено-житни култури при разработването на приложно-творческата задача. Мотивира се.	20
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 4: Зърнено-бобови култури. Сеитбообращения.

План-тезис:

- Зърнено-бобови култури - значение, разпространение и добиви.
- Ботаническа характеристика на зърнено-бобовите култури.
- Значение на сеитбообращенията, видове.

Приложно-творческа задача:

Посочете примерна схема на сеитбообращение, съобразно почвено-климатичните условия за вашия регион.

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението, разпространението и добивите на зърнено-бобовите култури.	15
2. Описва ботаническите особености на зърнено-бобовите култури.	10
3. Описва значението и видовете сеитбообращения.	15
4. Съставя сеитбообращение.	20
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 5: Кореноплодни и клубеноплодни култури.

План-тезис:

- Значение, разпространение, добиви.
- Ботанически особености на захарно цвекло и картофи.
- Система за обработка на почвата при корено- и клубеноплодите.

Приложно-творческа задача:

На предоставената Ви схема обозначете частите на кореноплода на захарно цвекло.

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението, разпространението и добивите на корено- и клубеноплодните култури.	15
2. Описва ботаническите особености на захарно цвекло и картофи.	15
3. Посочва системата за обработка на почвата.	15
4. Обозначава на схемата частите на кореноплода.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 6: Влакнодайни култури.

План-тезис:

- Памук - значение, разпространение, добиви, ботанически особености.
- Лен, коноп - значение, разпространение, добиви, ботанически особености.

Приложно-творческа задача:

1. На предоставената Ви схема обозначете трите типа обикновен лен. Запишете в таблицата показателите за разпознаване.

Типове	Стъбло	Съцветие	Кутийка	Семена
Влакнодаен				
Междинен				
Маслодаен				

2. На предоставената Ви схема обозначете видовете клонки по стъблото на памука.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението, разпространението и добивите на влакнодайните култури.	15
2. Описва ботаническите особености на влакнодайните култури.	15
3. Обозначава типовете лен и описва показателите в таблицата.	20
4. Обозначава видовете клонки по стъблото на памука.	10
Общ брой точки:	60

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Изпитна тема № 7: Маслодайни култури.

План-тезис:

- Значение, разпространение, добиви и видове маслодайни култури.
- Ботанически особености на маслодайните култури.

Приложно-творческа задача:

На предоставената схема на картата на България обозначете районите на разпространение на маслодайните култури.

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението, разпространението и добивите на маслодайните култури.	10
2. Описва ботаническите особености на маслодайните култури.	15
3. Обозначава районите на разпространение на слънчогледа в България.	15
4. Обозначава районите на разпространение на останалите маслодайни култури в България.	20
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 8: Лечебни, ароматни и вкусови култури. Сеитба и засаждане.

План-тезис:

- Роза, лавандула, мента и тютюн - значение, разпространение, добиви и ботанически особености.
- Качество на посевния и посадъчен материал.

Приложно-творческа задача:

Посочете в хронологичен ред осемте беритби при тютюна. Отбележете на схемата.

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението и разпространението на роза, лавандула, мента и тютюн.	20
2. Описва ботаническите особености и добивите на роза, лавандула, мента и тютюн.	20
3. Познава качеството на посевния и посадъчен материал.	10
4. Посочва последователността при беритбата на тютюна и отбелязва на схемата.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 9: Лукови зеленчукови култури.

- **План-тезис:**
- Лук – значение, ботанически особености, направления, засаждане, грижи през вегетацията и прибиране.
- Чесън – значение, ботанически особености, засаждане, грижи през вегетацията и прибиране.

Приложно-творческа задача:

Опишете технологията за производство на арпаджик.

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението и ботаническите особености на лука.	10
2. Описва направлението, засаждането, грижите през вегетацията и прибирането на лука.	15
3. Посочва значението и ботаническите особености на лука.	10
4. Описва засаждането, грижите през вегетацията и прибирането на чесъна.	15
5. Описва технологията за производство на арпаджик	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 10: Плодови зеленчукови култури.

План-тезис:

- Домати - значение, ботанически особености, засаждане и грижи през вегетацията.
- Пипер - значение, ботанически особености, засаждане и грижи през вегетацията.
- Краставици – значение, ботанически особености, засаждане и грижи през вегетацията.

Приложно-творческа задача:

Посочете видовете обработки на почвата за зеленчукови култури в зависимост от времето на извършването им. Начертайте схемите на профилиране на почвената повърхност в зеленчуковите градини.

Дидактическите материали: схеми, хербарии

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението и ботаническите особености на плодните зеленчукови култури.	15
2. Описва засаждането и грижите през вегетацията.	15
3. Познава особеностите при обработката на почвата.	10
4. Описва профилирането на почвената повърхност.	5
5. Прави избор за видовете обработки на почвата за зеленчукови култури в зависимост от времето на извършване. Начертава схемите.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 11: Листни и листностъблени зеленчуци. Сеитба и засаждане.

План-тезис:

- Главесто зеле, салата и спанак – значение, направления, ботанически особености, засаждане и грижи през вегетацията.
- Начини на сеитба и засаждане.

Приложно-творческа задача:

Направете схема на специалните начини на сеитба. В кои случаи се използват?

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението и направленията в производството на главесто зеле, салата и спанак.	15
2. Описва ботаническите особености на главесто зеле, салата и спанак.	15
3. Описва засаждането и грижите през вегетацията.	15
4. Прави схема на специалните начини на сеитба и обяснява използването им.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 12: Кореноплодни култури.

План-тезис:

- Моркови, репички – значение, направления, ботанически особености, засаждане и грижи през вегетацията.
- Подготовка на посевния и посадъчен материал за сеитба.

Приложно-творческа задача:

От предоставения материал (свеж, хербаризиран или снимков) определете кореноплодните култури и попълнете признаците за разпознаването им в таблица.

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Посочва значението и направленията при отглеждането на кореноплодните култури.	15
2. Описва ботаническите особености, засаждането и грижите през вегетацията.	15
3. Познава подготовката на посевния и посадъчен материал за сеитба.	15
5. Определя кореноплодните и попълва таблицата.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 13: Производство на овошен посадъчен материал.

План-тезис:

- Подложки, присадници и междинници.
- Производство на семенни подложки.
- Производство на клонови подложки.
- Засаждане на подложките и отглеждане на присъдените дръвчета.

Приложно-творческа задача:

Направете схема на овошен разсадник. Опишете предназначението на отделите му.

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва подложките, присадниците и междинниците.	20
2. Описва производството на семенни и клонови подложки.	20
3. Познава грижите за отглеждане на присадените дръвчета.	10
4. Прави схема и описва предназначението на отделите в овощен разсадник.	10
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 14: Присаждане на овощни дръвчета. Резитба на овощните растения.

План-тезис:

- Начини на присаждане на овощните дървета - на пъпка и на калем.
- Надземни части на овощните дръвчета.
- Основни принципи и технологични правила при резитбата.

Приложно-творческа задача:

На предоставената схема свържете със стрелки видовете клонки и корони, характерни за семковите и костилковите овощни видове.

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Познава начините на присаждане - на пъпка и на калем и инструментите за присаждане.	15
2. Познава надземните части на овощните дръвчета и видовете корони.	15
3. Дефинира основните принципи и правила при резитбата.	15
4. Прави избор при решаване на приложно-творческата задача.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 15: Морфология и размножаване на лозата.

План-тезис:

- Подземни части на лозата.
- Надземни части на лозата.
- Размножаване чрез отводи.
- Размножаване чрез присаждане.

Приложно-творческа задача:

Обозначете на предоставената схема подземните и надземните части на лозата.

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва подземните и надземните части на лозата.	15
2. Познава размножаването чрез отводи.	15
3. Познава размножаването чрез присаждане.	15
4. Обозначава надземните и подземни части на лозата..	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 16: Производство на лозов посадъчен материал.

План-тезис:

- Производство на резници за подложки /маточник/.
- Вкоренилище. Грижи за лозите във вкоренилището.
- Сортиране и съхраняване на лозов посадъчен материал.

Приложно-творческа задача:

Посочете икономически най-важните болести и неприятели по лозата. Изберете подходящ метод за борба.

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва етапите в производството на резниците за подложки.	15
2. Познава вкоренилището и грижите за лозите във вкоренилището.	15
3. Познава начина и мястото за съхраняване на лозовия посадъчен материал.	15
4. Посочва най-важните болести и неприятели и избира подходящи методи за борба.	15
Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 17: Резитба при лозата.

План-тезис:

- Резитба при лозата – същност, задачи и правила.
- Формировки при лозата - поддържане.
- Беритба и съхраняване на грозде.

Приложно-творческа задача:

На предоставения снимков материал обозначете видовете формировки. Коя е най-често срещаната формировка във вашия регион?

Дидактическите материали: схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва същността, задачите и правилата на резитбата.	15
2. Описва формировките при лозата и тяхното поддържане.	20
3. Посочва сроковете за беритба на гроздето и начините на съхраняването му.	10
4. Обозначава видовете формировки и посочва използваните формировки в региона.	15
Общ брой точки:	60

Комисията по оценяване на писмените работи по теория определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретния брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на първа степен на професионална квалификация.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита- дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание:

Полагане грижи при отглеждане на дадена култура при спазване на технологичната последователност, срокове и норми, предварително зададени:

Засаждане, плевене, торене, поливане, беритба и съхранение.

2. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Могат да се използват следните примерни критерии:

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Макси мален брой точки
1.	<p><i>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</i></p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита, създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p><i>- избира и използва правилно лични предпазни средства;</i></p> <p><i>- правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин;</i></p> <p><i>- разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция;</i></p> <p><i>- описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i></p>	ДА/НЕ

2.	<i>Ефективна организация на работното място.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - поддържа инструментите/пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията; - целесъобразно употребява материалите; - работи с равномерен темп за определено време. 	
3.	<i>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица; - спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства). 	
4.	<i>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти, необходими според изпитното задание; - правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти. 	
5.	<i>Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятелно определя технологичната последователност на операциите; - спазва технологичната последователност в процеса на работа. 	
6.	<i>Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология; - крайното изделие съответства на зададените технически параметри; - изпълнява задачата в поставения срок. 	
7.	<i>Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности; - контролира техническите показатели-текущо и на ремонтирания уред; - оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките; - прави оптимален разчет на времето за изпитното задание. 	
8.	<i>Защита на извършения монтаж(ремонт) настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект/ или защита качествата на готовото изделие.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - може да представи и обоснове приетия вариант на решение/изпълнение на практическото задание; - демонстрира добра техника на презентиране . 	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Системата на оценяване е точкова. Формулата за преминаване от точкова в оценка с качествен и количествен показател се определя, съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Максималният брой точки за всяка изпитна тема и всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии :10

(записва се с качествен и количествен показател)

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл.46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл.48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Гюров, Г. Общо земеделие и почвознание. Земиздат. С. 1989.
2. Трънков, Ив. Москов, Г. Отглеждане на земеделски култури. Дионис.С.1993.
3. Андреев и колектив. Животновъдство. Дионис. София. 1993.
4. Стефанов, М. Анатомия на домашните животни. 1993.
5. Мандраджиев, С.и колектив. Земеделска техника. Христо Г. Данов. Пловдив. 1993.
6. Вакарелски, Й. и колектив. Механизация на селското стопанство. Земиздат. София. 1987.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

Цвета Денева – ПЗГ „Добруджа”, гр. Силистра
Гинка Борисова – ПЗГ „Добруджа”, гр. Силистра
Гергана Ненкова - ПГСС „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик
Паунка Божинова – външен експерт

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:
(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:
.....
.....

Приложна задача:

Описание на дидактическите материали:.....

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика.....
(трите имена на ученика)

отклас,
начална дата на изпита: начален час:
крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор:.....
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)