



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09 - 870/20.05.2009 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация за професия код **621040 Техник-животновъд**, специалност код **6210403 Свиневъдство** от професионално направление код **621 Селско стопанство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	621	СЕЛСКО СТОПАНСТВО
Професия	621040	ТЕХНИК–ЖИВОТНОВЪД
Специалност	6210403	СВИНЕВЪДСТВО

Утвърдена със Заповед № РД 09 - 870/20.05.2009 г.

София, 2009 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **трета** степен на професионална квалификация по професията **код 621040 Техник-животновъд**, специалност **код 6210403 Свиневъдство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на **трета** степен на професионална квалификация по изучаваната професия и специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДОИ за придобиване на квалификация по професията настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:

- а.** Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б.** Критерии за оценяване.

2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:

- а.** Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б.** Критерии за оценяване.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- а.** Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
- б.** Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема № 1: Хранене на свине за разплод

План-тезис:

- Фуражи за изхранване на свинете.
- Хранене на свине за разплод, хранене през бременността – сравнение на храненето на двете категории свине.
- Остър катар на стомаха и червата – причини и признаци.
- Мобилни средства за раздаване на фуражите – общо устройство.
- Организация на производствения процес.

Приложна задача/казус: Направете примерна смеска за хранене на бременни свине през последния период на бременността.

Дидактически материали: Норми за хранене. Схеми на мобилни средства и съоръжения за раздаване на фуражите.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	Максимален брой точки
1. Описва фуражите, с които се изхранват свинете.	10
2. Описва и сравнява храненето на свинете за разплод и на бременните свине.	15
3. Описва причините и признаците на острия катар на стомаха и червата.	10
4. Описва мобилните средства за раздаване на фуражи.	5
5. Описва организацията на производствения процес.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 2: Хранене на свине-майки

План-тезис:

- Хранене през кърмачния период,
- Хранене от отбиването до заплождането
- Царевича – технология на отглеждане.
- Гастроентерит – причини и признаци.
- Царевични комбайни – класификация и общо устройство.

Приложна задача/казус: Направете примерна смеска за хранене на свине-майки, които имат по 10 прасета-бозайници.

Дидактически материали: Норми за хранене. Схеми на царевични комбайни.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	Максимален брой точки
1. Анализира храненето през кърмачния период.	10
2. Анализира храненето от отбиването до заплождането.	10
3. Описва агротехниката за отглеждане на царевича.	10
4. Описва причините и признаците на гастроентерита.	5
5. Описва устройството и обяснява нагласяването за работа на царевичния комбайн.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 3: Угояване на свине

План-тезис:

- Фактори, които влияят върху угояването.
- Хранене на свине за угояване.
- Болести на обмяната на веществата - причини, клинични признаци и лекуване.
- Дозатори - устройство и начин на действие.
- Съвременни системи за управление на качеството на продукцията.

Приложна задача/казус: Изчислете колко угоени прасета ще получите от 100 свинемайки за една година.

Дидактически материали: Данни за изчисляване на задачата. Схеми на дозатори.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	Максимален брой точки
1. Описва и анализира факторите, които влияят върху угояването.	10
2. Анализира храненето на свине за угояване.	10
3. Описва признаците и обяснява причините за възникване на болестите на обмяната на веществата.	10
4. Описва устройството и начина на действие на дозаторите.	10
5. Описва съвременните системи за управление на качеството на продукцията.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 4: Заплождане на свинете

План-тезис:

- Фактори, влияещи на заплождането.
- Синхронизиране на еструса.
- Определяне на благоприятния момент за осеменяване.
- Безплодие – причини, клинични признаци и профилактика.
- Организация и планиране на труда в свинеферма.

Приложна задача/казус: Изчислете колко пъти ще бъде заплодена за една година свинямайка.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	Максимален брой точки
1. Описва и анализира факторите, влияещи на заплождането.	10
2. Описва и сравнява начините за синхронизиране на еструса.	10
3. Определя най-благоприятния момент за осеменяване.	10
4. Описва признаците и обяснява причините и начините за профилактика на безплодието.	10
5. Описва организацията и планирането на труда.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 5: Изкуствено осеменяване на свине

План-тезис:

- Методи на изкуствено осеменяване.
- Синхронизиране на еструса.
- Случен план и системи на опрасване.
- Болести на бременните животни и на родилките – причини и признаци.
- Организация и нормиране на труда.

Приложна задача/казус: Определете степента на разреждане на сперма на нерез при дълбоко замразяване и при съхраняване при 0-3⁰ С.

Дидактически материали: Примерни данни, необходими за изчисляване на показателите.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	Максимален брой точки
1. Обяснява методите на изкуствено осеменяване.	10
2. Анализира начините за синхронизиране на еструса.	10
3. Обяснява как се съставя случен план и описва системите на опрасване.	10
4. Описва признаците и обяснява причините за болестите на бременните животни и родилките.	10
5. Описва организацията и нормирането на труда.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 6: Селекция на свинете

План-тезис:

- Особенности на селекцията при свинете.
- Селекционни признаци.
- Предизвикване на програмирано опрасване.
- Подбор.
- Организационна структура на фирма.

Приложна задача/казус: Разчетете родословния номер на определено прасе.

Дидактически материали: Предоставя се родословен номер.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</i>	Максимален брой точки
1. Обяснява особеностите на селекция.	10
2. Разграничава селекционните признаци.	10
3. Описва начините за предизвикване на програмирано опрасване.	10
4. Описва как се извършва подбор на свинете.	10
5. Прилага знанията за организационна структура на фирма.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 7: Стрес при свинете

План-тезис:

- Същност на стреса, диагностика на стреса.
- Стрес - чувствителност и продуктивност.
- Преценка по стрес-устойчивост.
- Внезапна сърдечна смърт.
- Предприемачество и предприемачи.

Приложна задача/казус: Кой тест за диагностиране на стреса ще използвате, ако имате собствена свинеферма, и защо?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	Максимален брой точки
1. Описва същността на стреса и обяснява диагностиката му.	10
2. Обяснява как стресът влияе върху продуктивността на свинете.	10
3. Описва как се прави преценка по стресчувствителност.	10
4. Описва признаците и обяснява причините за внезапната сърдечна смърт	10
5. Обяснява същността на предприемачеството и разграничава видовете предприемачи.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15

Изпитна тема № 8: Хранене на отбити прасета

План-тезис:

- Фуражи, подходящи за отбити прасета.
- Хранене на прасета през периода на растеж.
- Едемна болест.
- Хранилки и поилки за свине - видове и общо устройство.
- Инвестиране в предприятието.

Приложна задача/казус: Какви мерки ще предприемете, за да не се появи едемна болест във вашата свинеферма? Обосновете отговора си.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	Максимален брой точки
1. Подбира и описва подходящите фуражи за хранене на отбити прасета.	10
2. Описва особеностите при хранене на отбити прасета.	10
3. Описва признаците и обяснява причините на едемната болест.	10
4. Разграничава видовете хранилки и поилки за свине и описва общото устройство.	10
5. Избира и описва подходящи начини за инвестиране в предприятието.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 9: Отглеждане на свине-майки

План-тезис:

- Сгради за свине-майки – изисквания и оборудване.
- Технология на отглеждане.
- Грижи за новородените.
- Хидравлично почистване на тора. Съоръжения – общо устройство и поддържане.
- Характеристика на предприемаческата дейност.

Приложна задача/казус: Преценете рисковете на предприемачеството в областта на свиневъдството.

Дидактически материали: Схеми на съоръжения за почистване на тора.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	Максимален брой точки
1. Описва сградите за свине-майки.	10
2. Описва и анализира технологията за отглеждане на свине-майки.	10
3. Описва грижите за новородените прасенца.	10
4. Описва устройството, действието и поддръжката на съоръженията за хидравлично почистване.	10
5. Прави характеристика на предприемаческата дейност.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 10: Отглеждане на нерези

План-тезис:

- Условия за внедряване на промишлени технологии.
- Технология на отглеждане на нерези.
- Кастрация, усложнения след кастриране.
- Водоснабдителна система.
- Предприемачът - основна фигура в организирането на бизнеса.

Приложна задача/казус: Кой начин за отглеждане на нерези е за предпочитане и защо?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</i>	Максимален брой точки
1. Анализира условията за внедряване на промишлени технологии.	10
2. Описва и анализира технологиите за отглеждане на нерези.	10
3. Описва начина за извършване на кастрация и обяснява усложненията след кастриране.	10
4. Описва какво представлява водоснабдителната система.	10
5. Дефинира понятието предприемач.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 11: Отглеждане на подрастващи прасета

План-тезис:

- Ранно отбиване на малките прасета, предимства на ранното отбиване.
- Технологии на отглеждане на подрастващи прасета.
- Последователност на производствено-технологичния процес.
- Химични средства за дезинфекция при отглеждане на прасета.
- Себестойност на продукцията.

Приложна задача/казус: Какви са предимствата и недостатъците на отглеждане на подрастващи прасета в клетъчни батерии?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</i>	Максимален брой точки
1. Анализира предимствата и недостатъците на ранното отбиване.	10
2. Описва технологиите на отглеждане на подрастващи прасета.	10
3. Описва последователността на производствено-технологичния процес.	10
4. Избира подходящи средства за дезинфекция и описва начина им на приложение.	10
5. Дефинира понятието себестойност и анализира обуславящите я фактори.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 12: Продуктивност на свинете

План-тезис:

- Преценка по угоителни способности.
- Кланична продуктивност – фактори, влияещи на кланичната продуктивност.
- Хранене на свине за угояване.
- Царевица – технология на отглеждане, прибиране и съхранение.
- Организация на производството, труда и управлението при отглеждане на свине.

Приложна задача/казус: Защо дебелината на сланината на кръстеца е по-голяма при угоените за шунка свине?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</i>	Максимален брой точки
1. Обяснява как се преценяват угоителните способности на свинете.	10
2. Обяснява какво е кланична продуктивност и кои фактори влияят върху нея.	10
3. Обяснява особеностите при храненето на свине за угояване.	10
4. Описва агротехниката на отглеждане на царевицата и обяснява начини за прибиране и съхранение.	10
5. Избира и описва подходяща организация на производството, труда и управлението.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 13: Промислени технологии за интензивно отглеждане на свине

План-тезис:

- Капацитет на свинефермата - фактори, които го обуславят.
- Основни фуражи за угояване на свине и изискванията към тях.
- Начини за отглеждане през различните периоди.
- Профилактика на травматизма.
- Себестойност. Класификация на разходите.

Приложна задача/казус: Изчислете себестойността на произведеното свинско месо в конкретна свинеферма по зададените ви данни.

Дидактически материали: Примерни данни за разходите в дадена свинеферма и пазарните цени на свинското месо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</i>	Максимален брой точки
1. Анализира факторите, обуславящи капацитета на комплекса.	10
2. Избира подходящи фуражи за угояване на свине и знае изискванията към тях.	10
3. Описва и сравнява начините за отглеждане през различните периоди.	10
4. Описва начините за профилактика на травматизма.	5
5. Дефинира понятието себестойност и класифицира разходите, които я формират.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 14: Отбор и подбор в свиневъдството

План-тезис:

- Фактори, определящи ефективността на отбора.
- Подбор.
- Случен план и системи на опрасване.
- Ветеринарно-санитарни изисквания при търговия и внос на сперма от нерези.
- Организация на производствения процес.

Приложна задача/казус: Каква е разликата между отбор и подбор? Как подборът помага за подобряване на наследствените заложиби на свинете? Обосновете отговора си.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</i>	Максимален брой точки
1. Описва факторите, определящи ефективността на отбора.	10
2. Обяснява понятието подбор, знае как се извършва.	10
3. Обяснява изискванията за съставяне на случен план и системите на опрасване.	10
4. Знае какви са ветеринарно-санитарните изисквания при търговия и внос на сперма от нерези.	15
5. Описва начините за организация на производствения процес.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 15: Хибридизация в свиневъдството

План-тезис:

- Етапи в хибридизацията.
- Линии в хибридно свиневъдство.
- Породи свине, използвани за хибридизация.
- Отоплителни системи.
- Методи на ценообразуване, свързани с пазара.

Приложна задача/казус: Направете схема на структурата на хибридизацията и я обозначете.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</i>	Максимален брой точки
1. Анализира етапите в хибридизацията.	10
2. Обяснява какво означава линия в хибридно свиневъдство.	10
3. Знае и описва породите свине, използвани за хибридизация.	10
4. Описва подходящите системи за отопление на свинефермите.	10
5. Избира и описва методите на ценообразуване, свързани с пазара.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 16: Развитие на хибридно свиневъдство

План-тезис:

- Организация и структура на хибридно свиневъдство.
- Програми за хибридизация и създадени хибриди.
- Преценка по стрес-устойчивост.
- Соя – ботанически и биологични особености, прибиране и съхранение.
- Методи на ценообразуване, свързани с разходите.

Приложна задача/казус: Защо царевичата, соята и меласата не са подходящи при угояване на свине за бекон? Обосновете отговора си.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</i>	Максимален брой точки
1. Обяснява организацията и структурата на хибридно свиневъдство.	10
2. Описва програмите за хибридизация и създадените хибриди.	10
3. Прави преценка по стрес-устойчивост.	10
4. Описва ботаническите и биологичните особености на соята и обяснява начините за прибиране и съхранение.	10
5. Избира и описва методите на ценообразуване, свързани с разходите.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 17: Системи за отглеждане на свине

План-тезис:

- Микроклимат в свиневъдните ферми.
- Системи за отглеждане на свине – традиционна и промишлена.
- Технология на храненето.
- Хранилки – видове.
- Организация на производствения процес.

Приложна задача/казус: Необходима ли е група от резервни свине-майки за стадо от 100 свине-майки? Обосновете отговора си.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</i>	Максимален брой точки
1. Описва на какви условия трябва да отговаря микроклиматът.	10
2. Описва системите на отглеждане.	10
3. Знае каква е технологията на хранене.	10
4. Описва видовете хранилки.	10
5. Описва начините за организация на производствения процес.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 18: Елементи на технологичния процес

План-тезис

- Технологична група, производствен ритъм, производствен цикъл.
- Брой на групите, необходими помещения.
- Чума по свинете – причинител, клинични признаци и профилактика.
- Машини и съоръжения в свиневъдството за подготовка на фуражите.
- Предприемачески риск.

Приложна задача/казус: Какви мерки се вземат за предпазване на здравите свинеферми при поява на чума по свинете, като имате предвид, че ЕС забранява ваксинирането против чума.

Дидактически материали: Схеми на машини и съоръжения за подготовка на фуражите.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</i>	Максимален брой точки
1. Описва елементите на технологичния процес.	10
2. Знае изискванията за определяне броя на групите и необходимите помещения.	10
3. Описва признаците и обяснява причините и профилактиката на чумата.	10
4. Описва устройството и обяснява принципа на действие на машини и съоръжения за подготовка на фуражите.	10
5. Изяснява риска като понятие. Прави оценка на риска.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **трета** степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика на професията и специалността се състои в преценка на зоохигиенните и екологичните изисквания за отглеждане на животните, избор на подходящи породи, технологии на хранене и отглеждане, начини на размножаване, извършване на дейности, свързани с отглеждането на животните и производството, съхранението и първичната обработка на продукцията, техническо обслужване на машините и съоръженията, използвани в животновъдството.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание: Хранене на подрастващи прасета

Указания: Избор на подходящи фуражи.

Преценка на качеството на фуражите.

Обработка на фуражите.

Съставяне на подходяща дажба.

Раздаване на фуражите с подходяща техника и нагласяване за работа.

Спазване последователността на раздаване на фуражите.

Преценка на качеството на хранене по изяждането на фуражите.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

<i>№</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Макси мален брой точки</i>	<i>Теж ест</i>
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2. Правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин. 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и спазва предписания за съвременна реакция. 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.		<i>да/не</i>
2.	Ефективна организация на работното място.	2.1. Поддържа инструментите, пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията. 2.2. Целесъобразно употребява суровини и материали. 2.3. Работи с равномерен темп за определено време.	3 3 4	10
3.	Спазване изискванията на нормативните документи.	3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. 3.2. Спазва изискванията на нормативните документи, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).	5 5	10
4.	Правилен подбор на материали и инструменти съобразно конкретното задание.	4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, суровини и инструменти необходими за изпитното задание. 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите суровини.	5 5	10
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	5.1. Спазва технологичната последователност в процеса на работа.	10	10
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри. 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.	4 4 2	10

7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели. 7.3. Оценява резултатите, взема решения, отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето на изпитното задание.	1 1 2 1	5
8.	Защита на практическото задание.	8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на изпълнение на практическото задание; 8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.	3 2	5
Общ брой точки:			60	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Сяров Й. Андреев, А. Свиневъдство. Земиздат, София, 1989.
2. Андреев, А. и кол. Справочник по свиневъдство. Тракийски университет, Ст.Загора, 2000.
3. Казаков, Ст. Кацаров, В. Ръководство за упражнения по свиневъдство. Земиздат, София, 1990.
4. Семков, М. Стойков, Ал. Всичко за размножаването на свинете. Бряг Принт-ЕООД, София, 1995.
5. Семков, М. Стойков, Ал. Отглеждане и размножаване на свинете. Болкан Пъблишинг Къмпани, 2001.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Василка Димова – Професионална гимназия по селско стопанство, гр. Пазарджик
2. Светла Сиракова – Професионална гимназия по селско стопанство, гр. Пазарджик

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията 621040 Техник-животновъд

специалността 6210403 Свиневъдство

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:

.....

.....

Приложна задача:

.....

Описание на дидактическите материали:.....

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията 621040 Техник-животновъд

специалността 6210403 Свиневъдство

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се

(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)