



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 - 736/12.05.2009 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на трета степен на професионална квалификация за професия **код 621040 Техник-животновъд**, специалност **код 6210405 Зайцевъдство** от професионално направление **код 621 Селско стопанство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПШОО	Наименование
Професионално направление	621	СЕЛСКО СТОПАНСТВО
Професия	621040	ТЕХНИК-ЖИВОТНОВЪД
Специалност	6210405	ЗАЙЦЕВЪДСТВО

Утвърдена със Заповед № РД 09 - 736/12.05.2009 г.

София, 2009 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **трета** степен на професионална квалификация по професията **код 621040 Техник-животновъд**, специалност **код 6210405 Зайцевъдство** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на **трета** степен на професионална квалификация по изучаваната специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДОИ за придобиване на квалификация по професията настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема № 1: Породи зайци за месо

План-тезис:

- Белгийски великан, Бял великан, Бял новозеландски заек, Калифорнийски заек - създаване, екстериорни особености и продуктивни качества на породите. Съпоставка между тях.
- Фактори, влияещи върху месната продуктивност.
- Болести, причинени от грешки в храненето - подуване на стомаха.
- Стационарни средства и съоръжения за раздаване на фуражите.
- Пазар и пазарни фактори.

Приложна задача/казус: Зайци от какъв пол бихте предпочели да угоявате и защо? Обосновете отговора си.

Дидактически материали: Снимки на породи зайци.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	Максимален брой точки
1. Сравнява качествата на породите.	15
2. Анализира влиянието на факторите върху месната продуктивност.	10
3. Анализира грешките в храненето, водещи до подуване на стомаха.	10
4. Избира и описва подходящи стационарни средства и съоръжения за раздаване на фуражи.	10
5. Дефинира понятието пазар и анализира влиянието на пазарните фактори.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 2: Породи зайци за месо и кожи

План-тезис:

- Чинчила, Виенски син заек, Сребрист заек - създаване, екстериорни особености и продуктивни качества на породите, съпоставка между тях.
- Интензификация на размножителния процес в зайцевъдството.
- Профилактика и борба с безплодието.
- Съоръжения за събиране на сено – видове и общо устройство.
- Съвременни системи за управление на качеството на продукцията.

Приложна задача/казус: Какви мерки ще предприемете, ако във вашата зайцеферма голяма част от зайците не се заплождат на първо и второ разгонване след озайчването. Обосновете отговора си.

Дидактически материали: Снимки на породи зайци.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	Максимален брой точки
1. Сравнява качествата на породите.	10
2. Описва и анализира начините за интензификация на размножителния процес в зайцевъдството.	10
3. Разбира и обяснява връзката между профилактика и борба с безплодието	10
4. Описва съоръженията за събиране на сено.	10
5. Описва съвременните системи за управление на качеството.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 3: Хранене на зайци за месо

План-тезис:

- Значение на отделните хранителни вещества за месната продуктивност.
- Хранене на млади зайци за угояване.
- Царевича - технология на отглеждане.
- Болести на зъбите и устата - израстване на резците и кътниците, удължаване корените на зъбите.
- Царевични комбайни – общо устройство.

Приложна задача/казус: Искате да създадете ферма за получаване на заешко месо. Коя порода ще изберете като най-перспективна? Обосновете отговора си.

Дидактически материали: Схеми на царевични комбайни.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	Максимален брой точки
1. Обяснява значението на отделните хранителни вещества за месната продуктивност.	10
2. Описва и сравнява двата начина на угояване на млади говеда.	10
3. Описва агротехниката на отглеждане на царевичата.	10
4. Описва признаците и обяснява причините за възникване на болестите.	10
5. Описва устройството и нагласяването за работа на комбайните.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 4: Породи зайци за кожи и пух

План-тезис:

- Създаване, екстериорни особености и продуктивни качества на породите, съпоставка между тях.
- Вълнодайност – фактори, обуславящи вълнодайността.
- Технология на отглеждане на зайци за кожи.
- Многогодишни житни фуражни култури – ботанически и биологични особености.
- Преси за сено – общо устройство и видове.

Приложна задача/казус: Изчисляване на показатели, свързани с използване на пасищата - брой на парцелите, продуктивност и натовареност.

Дидактически материали: Примерни данни, необходими за изчисляване на показателите. Схеми.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	Максимален брой точки
1. Сравнява качествата на породите.	10
2. Анализира факторите на вълнодайността.	10
3. Описва технологията за отглеждане на зайци.	10
4. Описва ботаничните и биологичните особености на многогодишните житни фуражни култури.	10
5. Описва устройството и нагласяването за работа на пресите за сено.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 5: Хранене на бременни и кърмещи зайкини

План-тезис:

- Особенности в храненето на бременни зайкини.
- Особенности в храненето на кърмещи зайкини.
- Недоимъчни болести – недостиг на минерални соли.
- Дозатори - устройство и начин на действие.
- Организационна структура на фирма - приложение към зайцеферма за месо.

Приложна задача/казус: При кой начин на хранене може да се балансират най-добре смеските и защо?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	Максимален брой точки
1. Обяснява особеностите на храненето през бременността.	10
2. Обяснява особеностите на храненето през кърмачния период.	10
3. Описва признаците на болестите и прави връзка с влиянието на лактацията и храненето.	10
4. Описва устройството и начина на действие на дозаторите.	10
5. Прилага знанията за организационна структура на фирма.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 6: Отглеждане на зайчета-бозайници

План-тезис:

- Хранителна и биологична стойност на млякото.
- Отглеждане през коластрения период.
- Отглеждане през млечния период със стартерни смески и млекозаместители.
- Химични средства за дезинфекция при отглеждане на зайчета.
- Организация и заплащане на труда при отглеждане на зайчета.

Приложна задача/казус: Какви са предимствата на комбинираното отглеждане пред отглеждането в клетки на открито? Обосновете отговора си.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</i>	Максимален брой точки
1. Изяснява хранителната и биологичната стойност на млякото.	10
2. Описва отглеждането на зайчета през коластрения период.	10
3. Описва и сравнява двата начина на отглеждане.	10
4. Избира подходящи средства за дезинфекция и описва начина им на приложение.	10
5. Избира и описва подходяща организация и заплащане на труда.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 7: Промислени технологии за отглеждане на млади зайци за разплод

План-тезис:

- Начини на отглеждане на животните през различните периоди.
- Производствени и спомагателни сгради - видове и разположение.
- Хранене на млади зайци за разплод.
- Съоръжения за силажиране – начини на силажиране.
- Организация на производството, труда и управлението при отглеждане на млади зайци за разплод.

Приложна задача/казус: Каква технология за отглеждане на зайци през развъдния период бихте използвали в зайцеферма с 200 заека? Обосновете отговора си.

Дидактически материали: Схеми на съоръжения за силажиране.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	Максимален брой точки
1. Описва и сравнява начините за отглеждане през различните периоди.	10
2. Описва видовете и разположението на сградите.	10
3. Обяснява особеностите при храненето на млади зайци за разплод.	10
4. Описва начините и съоръженията за силажиране.	10
5. Избира и описва подходяща организация на производството, труда и управлението.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 8: Промислени технологии за интензивно угодяване на зайци

План-тезис:

- Капацитет на комплекса - фактори, които го обуславят.
- Основни фуражи за угодяване на зайци и изискванията към тях.
- Начини за отглеждане през различните периоди.
- Профилактика на травматизма.
- Себестойност. Класификация на разходите.

Приложна задача/казус: Изчислете себестойността на произведеното заешко месо в конкретна зайцеферма по зададените ви данни.

Дидактически материали: Примерни данни за разходите в дадена зайцеферма и пазарните цени на заешкото месо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	Максимален брой точки
1. Анализира факторите, обуславящи капацитета на комплекса.	10
2. Избира подходящи фуражи за угодяване на зайци и знае изискванията към тях.	10
3. Описва и сравнява начините за отглеждане през различните периоди.	10
4. Описва начините за профилактика на травматизма.	5
5. Дефинира понятието себестойност и класифицира разходите, които я формират.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 9: Заплождане на зайци

План-тезис:

- Фактори, влияещи на заплождането.
- Техника на покриване.
- Определяне на благоприятния момент за осеменяване.
- Безплодие – причини, клинични признаци и профилактика.
- Организация и планиране на труда в зайцеферма.

Приложна задача/казус: Изчислете една зайкиня колко пъти ще бъде заплодена за една година, без това да повлияе върху нейното здравословно състояние.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	Максимален брой точки
1. Описва и анализира факторите, влияещи на заплождането.	10
2. Описва техниката на покриване.	10
3. Определя най-благоприятния момент за осеменяване.	10
4. Описва признаците и обяснява причините и начините за профилактика на безплодието.	10
5. Описва организацията и планирането на труда.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 10: Изкуствено осеменяване на зайци

План-тезис:

- Методи на изкуствено осеменяване.
- Синхронизиране на еструса.
- Случен план и системи на озайчване.
- Болести на бременните животни и на родилките.
- Организация и нормиране на труда.

Приложна задача/казус: При какви условия се съхранява семенната течност от заек, колко време и какъв сперморазредител бихте избрали? Обосновете своя отговор.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</i>	Максимален брой точки
1. Обяснява методите на изкуствено осеменяване.	10
2. Анализира начините за синхронизиране на еструса.	10
3. Обяснява как се съставя случен план и описва системите на озайчване.	10
4. Описва признаците и обяснява причините за болестите на бременните животни и родилките.	10
5. Описва организацията и нормирането на труда.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 11: Селекция на зайци

План-тезис:

- Особенности на селекцията при зайците.
- Селекционни признаци.
- Отбор.
- Предаване на инфекцията и пътища за разпространение.
- Организационна структура на фирма.

Приложна задача/казус: Разчетете номерата на лявото и дясното ухо на определена зайкиня.

Дидактически материали: Предоставят се номера на ляво и дясно ухо.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</i>	Максимален брой точки
1. Обяснява особеностите на селекция.	10
2. Разграничава селекционните признаци.	10
3. Описва как се извършва отбор на зайци.	10
4. Знае как се предава инфекцията и какви са пътищата за разпространението.	10
5. Прилага знанията за организационна структура на фирма.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 12: Отбор и подбор в зайцевъдството

План-тезис:

- Фактори, определящи ефективността на отбора.
- Подбор.
- Техника на изкуственото осеменяване.
- Ветеринарносанитарни изисквания при търговия и внос на сперма от зайци.
- Организация на производствения процес.

Приложна задача/казус: Каква е разликата между отбор и подбор? Как подборът помага за подобряване на наследствените заложи на зайците? Обосновете отговора си.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</i>	Максимален брой точки
1. Описва факторите, определящи ефективността на отбора.	10
2. Обяснява понятието подбор, знае как се извършва.	10
3. Обяснява изискванията за изкуствено осеменяване.	10
4. Знае какви са ветеринарно-санитарните изисквания при търговия и внос на сперма от зайци.	15
5. Описва начините за организация на производствения процес.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 13: Месодайна продуктивност на зайците

План-тезис:

- Преценка по угоителни способности.
- Кланична продуктивност – фактори, влияещи на кланичната продуктивност.
- Хранене на зайци за угояване.
- Царевица – технология на отглеждане, прибиране и съхранение.
- Организация на производството, труда и управлението при отглеждане на зайци.

Приложна задача/казус: Изчислете абсолютния и среднодневния прираст на зайчетата в зайцеферма за месо, като ползвате зададените ви показатели.

Дидактически материали: Примерни данни за определяне на абсолютен и среднодневен прираст.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</i>	Максимален брой точки
1. Обяснява как се преценяват угоителните способности на зайците.	10
2. Обяснява какво е кланична продуктивност и кои фактори влияят върху нея.	10
3. Обяснява особеностите при храненето на зайци за угояване.	10
4. Описва технологията на отглеждане на царевицата и начините за прибиране и съхранение.	10
5. Избира и описва подходяща организация на производството, труда и управлението.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 14: Млечност на зайкините

План-тезис:

- Преценка по млечност.
- Млечна продуктивност – фактори, влияещи на млечната продуктивност.
- Хранене на зайкини през периода на лактацията.
- Недоимъчни болести – недостиг на макроелементи.
- Предприемачът - основна фигура в организирането на бизнеса.

Приложна задача/казус: Да се определи условната млечност за 20 дни на зайкините от различни породи, като използвате предоставените ви данни.

Дидактически материали: Примерни данни за определяне на млечността на зайкините.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</i>	Максимален брой точки
1. Обяснява как се преценява млечността на зайкините.	10
2. Обяснява какво е млечна продуктивност и кои фактори влияят върху нея.	10
3. Обяснява особеностите при храненето на лактиращи зайкини.	10
4. Описва признаците и обяснява причините за недоимъчните болести.	10
5. Дефинира понятието предприемач.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 15: Промислено отглеждане на зайци в закрит тип зайчарник

План-тезис:

- Избор на място за зайцеферма.
- Основни изисквания при строителството на зайцеферма .
- Микроклимат в сградите - анализ на стойностите.
- Почистване и дезинфекция.
- Себестойност. Класификация на разходите.

Приложна задача/казус: Да се определи колко клетки са необходими за зайцевъдна ферма с 2000 основни зайкини и полагаемите се към тях мъжки разплодници. Технологиата предвижда отбиването на зайците да става на 30-дневна възраст, а отглеждането им до 90 дни, при 6 раждания годишно с по 6 отбити зайчета от всяко раждане.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</i>	Максимален брой точки
1. Анализира изискванията за избор на място за зайцеферма.	10
2. Знае основните изисквания при строителството на зайцеферма.	5
3. Анализира стойностите, които влияят върху микроклимата.	10
4. Описва начините за почистване и дезинфекция и определя средствата и дозите за дезинфекция.	10
5. Дефинира понятието себестойност и класифицира разходите, които я формират.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 16: Месо и първичната му обработка

План-тезис

- Месо – химичен състав.
- Кланична преценка на месото.
- Първична обработка на месото.
- Хеморагична болест (китайска чума).
- Качество на продукцията.

Приложна задача/казус: Да се определят абсолютната и относителната маса на отделните части от трупа на заека (тазобедрена част, шийно-гърдна, поясно-кръстцова част и лопатъчно-раменна част) по зададените стойности.

Дидактически материали: Примерни данни за определяне на абсолютна и относителна стойност.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</i>	Максимален брой точки
1. Описва химичния състав на месото.	10
2. Прави кланична преценка на месото.	10
3. Описва първичната обработка на месото.	10
4. Описва признаците и обяснява причините за китайската чума по зайците.	10
5. Анализира качеството на продукцията.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 17: Клане и окачествяване на заешкото месо

План-тезис

- Изисквания за хуманно отношение по време на транспортиране.
- Намалване до минимум страданията на животните по време на клане.
- Клане, почистване, разрязване и опаковане на месото - окачествяване.
- Вентилационни съоръжения – видове, принцип на действие.
- Качество на продукцията.

Приложна задача/казус: Да се определят абсолютната и относителната маса на чистото месо и костите по зададените стойности.

Дидактически материали: Примерни данни за определяне на абсолютна и относителна стойност на чисто месо и кости.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</i>	Максимален брой точки
1. Описва изискванията за хуманно отношение по време на транспортиране.	10
2. Обяснява как да се намали страданието на животните по време на клане.	10
3. Описва процеса на обработка и окачествяване на заешкото месо.	10
4. Описва видовете вентилационни системи и обяснява принципа им на действие.	10
5. Анализира качеството на продукцията.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 18: Кожа и вълна и първичната им обработка

План-тезис

- Вълна – видове влакна, хистологичен строеж, технически качества на вълната.
- Начини за снемане на вълната, окачествяване.
- Кожа – дране, обработка, съхранение, окачествяване.
- Краста - видове, диагноза, лекуване.
- Методи на ценообразуване, свързани с пазара.

Приложна задача/казус: Ако във вашата зайцеферма се появи краста, как ще се отрази това върху продукцията и какви мерки ще предприемете за ограничаване разпространението на заболяването? Обосновете отговора си.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</i>	Максимален брой точки
1. Описва видовете влакна и анализира техните качества.	10
2. Обяснява начините за снемане на вълна и я окачествява.	10
3. Описва процеса на обработка и окачествяване на заешките кожи.	10
4. Описва признаците и обяснява причините за крастата по зайците.	10
5. Избира и описва методите на ценообразуване, свързани с пазара.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **трета** степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика на професията и специалността се състои в преценка на зоохигиенните и екологичните изисквания за отглеждане на животните, избор на подходящи породи, технологии на хранене и отглеждане, начини на размножаване, извършване на дейности, свързани с отглеждането на животните, техническото обслужване на машините и съоръженията, използвани в животновъдството, и др.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание: Хранене на подрастващи зайчета

Указания: Избор на подходящи фуражи.

Преценка качеството на фуражите.

Обработка на фуражите.

Съставяне на подходяща дажба.

Раздаване на фуражите с подходяща техника и нагласяване за работа.

Спазване последователността на раздаване на фуражите.

Преценка качеството на хранене по изяждането на фуражите.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	Критерии	Показатели	Макси мален брой точки	Те жест
1.	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства.</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда.</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция.</p> <p>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</p>		да/не
2.	<p>Ефективна организация на работното място.</p>	<p>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията.</p> <p>2.2. Целесъобразна употреба на материалите;</p> <p>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</p>	2 2 1	5
3.	<p>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</p>	<p>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица.</p> <p>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</p>	3 2	5
4.	<p>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</p>	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание.</p> <p>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</p>	2 3	5
5.	<p>Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.</p>	<p>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите.</p> <p>5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</p>	3 2	5
6.	<p>Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.</p>	<p>6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология.</p> <p>6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри;</p> <p>6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.</p>	8 8 4	20

7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	<i>7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности.</i>	1	5
		<i>7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие.</i>	1	
		<i>7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките.</i>	1	
		<i>7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.</i>	2	
8.	Защита на извършения монтаж (ремонт) настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита качествата на готовото изделие.	<i>8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание.</i>	10	15
		<i>8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.</i>	5	
Общ брой точки			60	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Дамянова, Н. Григоров, И. Зайцевъдство и дивечовъдство. Земиздат, София, 1992.
2. Дамянова, Н. Дереванов, А. Джамбазов, П. Йовчев, Е. Практически съвети за зайцевъди. Земиздат, С., 1985.
3. Дамянова, Н., Григоров, И. Ръководство за упражнение по зайцевъдство и дивечовъдство. Земиздат, С., 1985.
4. Проф. Андреев и кол. Отглеждане на селскостопански животни. Дионис, С., 1993.
5. Проф. Андреев и кол. Животновъдство. Дионис, С., 1993.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Василка Димова – Професионална гимназия по селско стопанство, гр. Пазарджик
2. Светла Сиракова – Професионална гимназия по селско стопанство, гр. Пазарджик

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

..... (пълно наименование на училището/обучаващата институция)	
ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ	
по професията 621040 Техник–животновъд специалността 6210405 Зайцевъдство	
Изпитен билет №.....	
Изпитна тема:	
(изписва се точното наименование на темата)	
План-тезис:	
.....	
.....	
Приложна задача:	
.....	
Описание на дидактическите материали:.....	
Председател на изпитната комисия:.....	
(име, фамилия)	(подпис)
Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....	
(име, фамилия)	(подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)	

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията 621040 Техник-животновъд

специалността 6210405 Зайцевъдство

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се

(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)