



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09-71/04. 01. 2008 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на първа степен на професионална квалификация за професия **код 621050 ЖИВОТНОВЪД**, специалност **код 6210501 ЖИВОТНОВЪДСТВО** от професионално направление **код 621 СЕЛСКО СТОПАНСТВО** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ

**ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

| | Код по СПОО | Наименование |
|----------------------------------|------------------------|--------------------------|
| Професионално направление | 621 | СЕЛСКО СТОПАНСТВО |
| Професия | 621050 | ЖИВОТНОВЪД |
| Специалност | 6210501 | ЖИВОТНОВЪДСТВО |

Утвърдена със Заповед № РД 09-71/04.01.2008 г.

София, 2008 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и практика за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по професията **код 621050 Животновъд**, специалност **код 6210501 Животновъдство** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия **Животновъд**, специалност **Животновъдство**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДООИ по професията **Животновъд**, специалност **Животновъдство**, настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. **За държавния изпит по теория на професията/специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.
2. **За държавния изпит по практика на професията/специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.
3. **Система за оценяване.**
4. **Препоръчителна литература.**
5. **Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията/специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитна тема: Отглеждане на овце.

План – тезис: Породи овце за вълна - външни особености. Фуражи за хранене на овцевидове и количества за изхранване. Едногодишни зърнен-житни фуражи - видове. Стрижба – подготовка и последователност на стрижбата и съхранение на вълната.

Приложна задача: По какви начини се извършва стрижбата на овцете?

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|---|-----------------------|
| Познава породите овце за вълна. | 15 |
| Познава различните видове фуражи за хранене на овце. | 15 |
| Познава едногодишните зърнено-житни фуражи. | 10 |
| Познава изискванията за подготовка и последователност на стрижбата. | 15 |
| Познава начините за стрижба на овце. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

2. Изпитна тема: Отглеждане на свине.

План – тезис: Породи свине - външни особености. Фуражи за хранене на свине – видове. Отглеждане на ечемик – основни дейности при отглеждането. Грижи за новородените прасенца - основни дейности след раждането.

Приложна задача: На каква възраст се отбиват прасетата – бозайници?

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|--|-----------------------|
| Познава породите свине. | 15 |
| Познава различните видове фуражи за свине. | 15 |
| Познава основните дейности за отглеждане на ечемика. | 15 |
| Назовава грижите за новородените прасенца. | 10 |
| Назовава възрастта на отбиване на прасетата - бозайници. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

3. Изпитна тема: Отглеждане на кокошки носачки.

План – тезис: Породи кокошки за яйца - външни особености. Хранене на кокошки носачки – видове фуражи. Отглеждане на царевица – основни дейности при отглеждането. Събиране, сортиране и транспорт на яйцата - изисквания.

Приложна задача: Разпознайте на снимките породите кокошки за яйца.

Дидактическите материали: Предоставят се снимки на различни породи кокошки.

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|--|-----------------------|
| Познава породите кокошки за яйца. | 15 |
| Познава фуражите за храненето на кокошки носачки. | 15 |
| Познава основните дейности за отглеждане на царевица. | 15 |
| Познава изискванията за събиране, сортиране и транспорт на яйцата. | 10 |
| Разпознава породите кокошки за яйца. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

4. Изпитна тема: Отглеждане на пилета бройлери.

План – тезис: Породи кокошки за месо – външни особености. Хранене на пилета бройлери – видове фуражи. Отглеждане на бройлери - начини. Отглеждане на царевица – основни дейности при отглеждането. Съоръжения за поене на пилета бройлери - видове.

Приложна задача: Коя от системите (подово или клетъчно) е подходяща за отглеждане на пилета бройлери?

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|---|-----------------------|
| Познава породите кокошки за месо. | 15 |
| Познава фуражите за хранене на пилета бройлери. | 10 |
| Познава начините на отглеждане на пилета бройлери. | 10 |
| Познава основните дейности при отглеждане на царевица. | 10 |
| Описва видовете съоръжения за поене на пилета бройлери. | 10 |
| Назовава подходящата система. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

5. Изпитна тема: Отглеждане на зайци.

План – тезис: Породи зайци – външни особености. Заплождане, бременност и раждане при зайците – възраст на заплождане, продължителност на бременността, подготовка за раждане. Фуражи за зайци – видове. Люцерна – прибиране и съхранение.

Приложна задача: На каква възраст се определя пола на зайчетата?

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|---|-----------------------|
| Познава породите зайци. | 15 |
| Познава възрастта на заплождане, продължителността на бременността и подготовката за раждане. | 15 |
| Познава видовете фуражи за зайци. | 15 |
| Описва начините на прибиране и съхранение на люцерната. | 10 |
| Назовава възрастта за определяне на пола. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

6. Изпитна тема: Отглеждане на пчели.

План – тезис: Състав на пчелното семейство - индивиди и описание. Грижи за пчелните семейства през различните сезони - основни дейности. Пчелни продукти - видове. Едногодишни зърнено житни фуражи: представители.

Приложна задача: Разпознайте на снимките (препаратите) пчелните индивиди.

Описание на дидактическите материали: Предоставят се снимки (препарати) на пчела – майка, пчела работничка и търтей.

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|---|-----------------------|
| Познава състава на пчелното семейство. | 10 |
| Описва грижите за пчелните семейства. | 15 |
| Познава пчелните продукти. | 10 |
| Познава едногодишните зърнено-житни фуражи. | 10 |
| Назовава отделните индивиди. | 15 |
| Общ брой точки: | 60 |

7. Изпитна тема: Хранене на говеда.

План – тезис: Зелени фуражи - видове. Хранене на телета и юници – видове фуражи. Хранене на бици – видове фуражи. Съоръжения за хранене и раздаване на фуражите – видове.

Приложна задача: На коя категория говеда е най-подходящо да се изхранват с моркови?

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|--|-----------------------|
| Назовава зелените фуражи. | 15 |
| Познава особеностите при хранене на телета и юници. | 15 |
| Познава особеностите при хранене на бици. | 15 |
| Назовава съоръженията за хранене и раздаване на фуражите. | 10 |
| Назовава категорията говеда, която ще се изхранва с моркови. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

8. Изпитна тема: Хранене на овце.

План – тезис: Хранене на кърмещи и дойни овце – видове фуражи. Угояване на агнета и шилета – видове фуражи. Заплождане на овце – подготовка за случната кампания, време за заплождане, начини на заплождане. Царевица – прибиране и съхранение.

Приложна задача: Разпознайте продуктивните типове овце.

Дидактическите материали: Снимки на трите основни типа овце.

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|---|-----------------------|
| Познава особеностите при хранене на дойни и кърмещи овце. | 15 |
| Познава особеностите при угояването на агнета и шилета. | 15 |
| Познава особеностите при заплождането на овцете. | 10 |
| Назовава времето за прибиране и начините за съхранение на царевицата. | 15 |
| Назовава отделните продуктивни типа овце. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

9. Изпитна тема: Хранене на свине.

План – тезис: Хранене на бременни и кърмещи свине – видове фуражи. Отглеждане на отбити прасета – начини на отглеждане (описание на боксовете). Заплождане на свине – време на заплождане, кратност на заплождане. Едногодишни зърнено-бобови фуражи - видове.

Приложна задача: През какъв период от време се разгонват свинете?

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|---|-----------------------|
| Познава особеностите при хранене на бременни и кърмещи свине. | 15 |
| Познава начините на отглеждане. | 15 |
| Познава особеностите при заплождането на свинете. | 15 |
| Назовава едногодишните зърнено-бобови фуражи. | 10 |
| Назовава периода, през който се разгонват свинете. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

10. Изпитна тема: Хранене на коне.

План – тезис: Породи коне – външни особености. Фуражи за коне - видове фуражи. Хранене на коне – режим на хранене. Едногодишни зърнено-житни фуражи - видове.

Приложна задача: Разпознайте типовете коне на дадените снимки.

Дидактическите материали: Предоставят се снимки на различните ползвателни типове коне.

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|--|-----------------------|
| Назовава породите коне. | 15 |
| Назовава фуражите за коне. | 10 |
| Познава режима на хранене на коне. | 15 |
| Назовава едногодишните зърнено-житни фуражи. | 10 |
| Познава различните ползвателни типове коне. | 10 |
| Общ брой точки: | 60 |

11. Изпитна тема: Хранене на кокошки носачки.

План – тезис: Хранене на кокошки носачки – видове фуражи и добавки. Хранене на подрастващи пилета – видове смеси. Клетъчно отглеждане на кокошки за яйца – оборудване на клетките, хигиена на помещенията. Съоръжения за хранене при подово отглеждане на кокошки.

Приложна задача: До колко етажа могат да бъдат клетките за отглеждане на кокошки носачки?

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|--|-----------------------|
| Познава видовете фуражи и добавки за хранене на кокошки носачки. | 15 |
| Познава видовете смеси за хранене на подрастващи пилета. | 15 |
| Познава изискванията за оборудване на клетките и за хигиена на помещенията при клетъчно отглеждане на кокошки за яйца. | 15 |
| Назовава съоръженията за хранене при подово отглеждане. | 10 |
| Познава типовете клетки. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

12. Изпитна тема: Отглеждане на водоплаващи птици.

План – тезис: Породи гъски и патици – външни особености. Отглеждане на водоплаващи птици – начини на отглеждане. Принудително угодяване(гушене) на гъски – описание.

Приложна задача: Разпознаване на отделните видове водоплаващи птици.

Описание на дидактическите материали: Снимки с отделните видове водоплаващи птици.

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|--|-----------------------|
| Познава породите гъски и патици. | 20 |
| Познава начините на отглеждане на водоплаващите птици. | 20 |
| Познава технологията на принудително угодяване на гъски. | 15 |
| Познава отделните видове водоплаващи птици. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

13. Изпитна тема: Хранене на зайци.

План – тезис: Породи зайци – външни особености. Фуражи за зайци – видове фуражи. Отглеждане на зайци – начини на отглеждане. Кореноплодни фуражи - видове.

Приложна задача: На каква възраст се отбиват зайчетата?

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|---|-----------------------|
| Познава породите зайци. | 10 |
| Назовава видовете фуражи за зайци. | 15 |
| Познава начините на отглеждане на зайци. | 15 |
| Назовава кореноплодните фуражи, подходящи за зайци. | 10 |
| Назовава възрастта за отбиване на зайчета. | 10 |
| Общ брой точки: | 60 |

14. Изпитна тема: Влияние на околната среда върху здравето и продуктивността на животните.

План – тезис: Хигиенно значение на въздуха, почвата и водата - изисквания. Видове отровни растения. Признаци на отравяния при животните. Едногодишни зърнено-житни фуражи - видове.

Приложна задача: Избройте отровните растения, разпространени във вашия район.

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|--|-----------------------|
| Познава хигиенното значение на въздуха, водата и почвата. | 15 |
| Назовава отровните растения. | 10 |
| Познава признаците на отравяния. | 10 |
| Назовава едногодишните зърнено – житни фуражи. | 15 |
| Познава основните видове отровни растения, разпространени в региона. | 10 |
| Общ брой точки: | 60 |

15. Изпитна тема: Почистване в помещенията за говеда и овце.

План – тезис: Начини за почистване в помещенията за говеда. Начини за почистване в помещенията за овце. Грижи за хигиената на тялото на говедата. Машини и съоръжения за почистване на тора в говедовъдни и овцевъдни сгради.

Приложна задача: Кога се извършва основно почистване в помещенията за овце?

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|---|-----------------------|
| Познава начините за почистване в помещенията за говеда. | 15 |
| Познава начините за почистване в помещенията за овце. | 15 |
| Познава грижите за хигиена на тялото на говедата. | 10 |
| Назовава машините и съоръженията за почистване на тора. | 15 |
| Назовава кога се почистват помещенията. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

16. Изпитна тема: Хигиена на животните.

План – тезис: Грижи за тялото и крайниците. Подготовка на вимето за доене . Напояване на земеделските култури - начини. Вентилация в животновъдните сгради – значение и видове.

Приложна задача: На кои видове селскостопански животни се прави оборка на тялото.

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|---|-----------------------|
| Познава грижите за тялото и крайниците на видовете животни. | 25 |
| Познава манипулациите за подготовка на вимето за доене. | 10 |
| Познава видовете напояване на земеделските култури. | 10 |
| Познава значението и начините на вентилация. | 10 |
| Назовава видовете животни, на които се прави оборка. | 5 |
| Общ брой точки: | 60 |

17. Изпитна тема: Доене.

План – тезис: Хигиена на вимето при доене – подготовка, доене, доиздояване. Начини на доене. Доилен агрегат – основни части. Хранене на лактираци (дойни) животни – видове фуражи.

Приложна задача: Измива ли се вимето преди доене?

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|---|-----------------------|
| Познава грижите за хигиената на вимето при доене. | 15 |
| Познава начините на доене. | 10 |
| Назовава основните части на доилния агрегат. | 10 |
| Познава подходящите фуражи за изхранване на съответния вид дойни животни. | 15 |
| Познава грижите за вимето преди доене. | 10 |
| Общ брой точки: | 60 |

18. Изпитна тема: Отглеждане на говеда.

План – тезис: Породи говеда - външни особености. Фуражи за говеда – видове фуражи. Ечемик – сеитба, грижи и прибиране. Първична преработка и съхранение на млякото – начини и изисквания.

Приложна задача: Разпознайте различните продуктивни типове говеда.

Дидактическите материали: Снимки на трите продуктивни типа говеда.

| Критерии за оценяване | Максимален брой точки |
|---|-----------------------|
| Познава породите говеда. | 20 |
| Познава различните видове фуражи, подходящи за хранене на говеда. | 10 |
| Познава дейностите за отглеждане на ечемик. | 10 |
| Познава начините и изискванията за първична преработка и съхранение на млякото. | 10 |
| Познава особеностите на различните продуктивни типове говеда. | 10 |
| Общ брой точки: | 60 |

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на първа степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в решаване на практическо задание.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание № 1: Машинно доене на крави.

Указания:

- Подготовка на доилната инсталация
- Подготовка на вимето
- Поставяне на доилния апарат
- Доене
- Доиздояване
- Първична преработка на млякото
- Почистване на инвентара.

Примерно практическо задание № 2: Хранене на отбити телета.

Указания:

- Почистване на хранилките.
- Разпознаване и избор на подходящите фуражи.
- Обработка на фуражите.
- Залагане на фуражите.

1. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималния брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Могат да се използват следните примерни критерии:

| № | КРИТЕРИИ | ПОКАЗАТЕЛИ | Макси мален брой точки |
|----|---|--|---------------------------------|
| 1. | Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено изразение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i> | <ul style="list-style-type: none"> - избира и използва правилно лични предпазни средства; - правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин; - разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и спазва предписания за своевременна реакция; - описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място. | ДА/НЕ |
| 2. | Ефективна организация на работното място. | <ul style="list-style-type: none"> - подрежда инструментите, пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията; - целесъобразно употребява материалите; - работи с равномерен темп за определено време; | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 3. | Спазване изискванията на нормативните документи. | - обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица; - спазва изискванията на нормативните документи, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства); | |
| 4. | Правилен подбор на материали и инструменти съобразно конкретното задание. | - преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти необходими за изпитното задание; - правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти; | |
| 5. | Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание. | - спазва технологичната последователност в процеса на работа | |
| 6. | Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката. | - всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология; - крайното изделие съответства на зададените технически параметри; - изпълнява задачата в поставения срок; | |
| 7. | Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание. | - осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности; - контролира техническите показатели; - оценява резултатите, взема решения, отстранява грешките; - прави оптимален разчет на времето на изпитното задание; | |
| 8. | Защита на практическото задание. | - може да представи и обоснове приетия вариант на изпълнение на практическото задание; - демонстрира добра техника на презентиране; | |

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Системата на оценяване е точкова. Формулата за преминаване от точкова в оценка с качествен и количествен показател се определя, съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Максималният брой точки за всяка изпитна тема и всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии :10

(записва се с качествен и количествен показател)

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. проф.Андреев и колектив. Отглеждане на селскостопански животни. Дионис. София. 1993.
2. проф.Андреев и колектив. Животновъдство. Дионис. София. 1993.
3. Стефанов, М. Анатомия на домашните животни. Матком.
4. Дечева, Р. Готев, Р. Анатомия и физиология. Земиздат.
5. Колева, П. Тодоров, Т. Коева, Л. Ръководство за упражнения по животновъдство. Земиздат.
6. Якимова, Я. Мицова, Г. Фуражно производство с основи на земеделието. Земиздат. София. 1992.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

Василка Димова – ПГСС „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик
Светла Сиракова – ПГСС „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик
Вергиния Николова - ПГСС „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

.....
(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:

.....
.....
.....

Приложна задача:

.....
Описание на дидактическите материали:
.....

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

Индивидуално практическо задание №

На ученика.....
(трите имена на ученика)

отклас,
начална дата на изпита: начален час:
крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се:
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор:.....
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището)