



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09 -2014 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия код 621050 „Животновъд“, специалност код 6210504 „Свиневъдство“ от професионално направление код 621 „Растениевъдство и животновъдство“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Атанаска Тенева – заместник-министър.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА :

/п/ ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КРИСТИАНОВА

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
КАНЦЕЛАРИЯ И
АДМИНИСТРАТИВНО
ОБСЛУЖВАНЕ :

/Красимира Коева/



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	621	„РАСТЕНИЕВЪДСТВО И ЖИВОТНОВЪДСТВО“
Професия	621050	„ЖИВОТНОВЪД“
Специалност	6210504	„СВИНЕВЪДСТВО“

Утвърдена със Заповед № РД 09 - *1151/25.07* 2014 г.

София, 2014 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по професията код **621050** „Животновъд“, специалност код **6210504** „Свиневъдство“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната професия и специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДООИ за придобиване на квалификация по професията настоящата национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема № 1: Методи на развъждане на свинете

План-тезис:

- Чистопородно развъждане - особености.
- Кръстосване – биологични особености
- Фактори, влияещи върху месната продуктивност.
- Фуражи за изхранване на свине.

Приложна задача/казус: Опишете породите свине на показаните снимки.

Дидактически материали: Предоставят се снимки на културни породи свине.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	Максимален брой точки
1. Описва особеностите при чистопородното развъждане на свинете.	15
2. Описва биологичните особености при кръстосването.	15
3. Изброява факторите, влияещи на месната продуктивност.	10
4. Познава фуражите за изхранване на свинете.	10
4. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 2: Породи свине

План-тезис:

- Произход, биологични и стопански особености на свинете.
- Породи свине – екстериорни показатели.
- Фактори, влияещи на заплождането.
- Химичен състав на фуражите.

Приложна задача/казус: Посочете признаците за настъпване на първата разгоненост.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	Максимален брой точки
1. Познава произхода, биологичните и стопанските особености на свинете.	10
2. Описва особеностите и структурата на породите свине.	15
3. Описва факторите, влияещи на заплождането.	15
4. Познава химичния състав на фуражите.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 3: Отглеждане на свине за угояване

План-тезис:

- Органи на храносмилателната система – функция.
- Видове фуражи и количества за изхранване при отглеждането на свине за угояване.
- Технология на отглеждане на ечемика.
- Дезинсекция – методи и средства за дезинсекция.

Приложна задача/казус: Посочете хигиенни изисквания към фермите за отглеждане на свине.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3	Максимален брой точки
1. Описва функциите на органите на храносмилателната система.	15
2. Описва фуражите за изхранване на свине за угояване и необходимото количество.	15
3. Познава технологията за отглеждане на ечемика.	10
4. Познава основните методи и средства за дезинсекция.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 4: Отглеждане на отбити прасета

План-тезис:

- Фуражи, подходящи за отбити прасета.
- Хранене на прасета през периода на растеж.
- Заразни болести при свинете.
- Поилки за свине.

Приложна задача/казус: Посочете подходящия период и начините на отбиване на прасетата.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4	Максимален брой точки
1. Познава фуражите, подходящи за отбити прасета.	10
2. Описва особеностите на хранене през растежния период.	15
3. Описва заразните болести при свинете.	15
4. Познава общото устройство на поилките за свине.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 5: Хранене на бременни и кърмещи свине

План-тезис:

- Храненето на бременни свине - особености.
- Храненето на кърмещи свине – особености.
- Концентрирани фуражи – видове и хранителна стойност.
- Дератизация – методи.

Приложна задача/казус: Опишете оборудването на помещенията за отглеждането на бременни и кърмещи свине.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5	Максимален брой точки
1. Описва особеностите при храненето през бременността.	15
2. Описва особеностите при храненето през кърмаческия период.	15
3. Познава видовете концентрирани фуражи и тяхната хранителна стойност.	10
4. Познава методите за дератизация.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 6: Хранене на прасета бозайници

План-тезис:

- Хранене през коластрения период - значение на коластрата.
- Хранене през млечния период – хранене със стартерни смески и млекозаместители.
- Видове фуражи.
- Болести, причинени от грешки в храненето.

Приложна задача/казус: Опишете кръглогодишната система на опрашване.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</i>	Максимален брой точки
1. Познава значението на коластрата.	10
2. Описва особеностите при храненето през млечния период.	15
3. Познава видовете фуражи.	10
4. Описва болестите, причинени от грешки в храненето.	15
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 7: Отглеждане на незаплодени свине

План-тезис:

- Начини за отглеждане на незаплодени свине.
- Оборудване на помещенията за незаплодени свине и поддържане на хигиената.
- Заразни болести при свинете.
- Царевица - ботанически и биологични особености и технология на отглеждане.

Приложна задача/казус: Посочете критичните витамини и незаменимите аминокиселини при хранене на свинете.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	Максимален брой точки
1. Познава начините за отглеждане на незаплодени свине.	10
2. Познава необходимото оборудване и начините за почистване.	10
3. Описва заразните болести при свинете.	15
4. Описва особеностите на царевичката и технологията на отглеждане.	15
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 8: Здраве и здравеопазване на свинете

План-тезис:

- Зоохигиенни изисквания към помещенията на свинете.
- Помещения за свине за угояване – оборудване, начини на почистване.
- Незаразни болести по свинете и необходимите профилактични мероприятия.
- Видове фуражи и хранителна стойност на фуражите.

Приложна задача/казус: Посочете преобладаващите за храненето на свинете фуражи в края на угоителния период.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8	Максимален брой точки
1. Познава зоохигиенните изисквания към помещенията на свинете.	10
2. Познава оборудването и поддържането на помещенията.	10
3. Описва признаците на незаразните болести и необходимите мероприятия за профилактика.	15
4. Описва видовете фуражи и хранителната им стойност.	15
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 9: Заплождане на свине

План-тезис:

- Женска полова система – органи и функции.
- Техника на покриване.
- Фактори, влияещи на заплождането.
- Нормирано хранене. Данни за хранителната стойност на фуражите.

Приложна задача/казус: Посочете начина за определяне на благоприятния момент за осеменяване.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9	Максимален брой точки
1. Познава органите и функциите на женската полова система.	10
2. Познава техниката на покриване.	10
3. Описва факторите за ефективно заплождане.	15
4. Описва нормираното хранене и данните за хранителната стойност на фуражите.	15
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 10: Развъждане на свине

План-тезис:

- Методи на развъждане.
- Стопанска зрялост - същност, промени в организма, време на настъпване.
- Признаци на разгоненост на свинете.
- Акушеро-гинекологични болести.

Приложна задача/казус: Посочете признаците на половата зрялост.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10	Максимален брой точки
1. Описва методите на развъждане.	15
2. Описва промените, които настъпват в организма по време на стопанската зрялост.	15
3. Познава признаците на разгоненост.	10
4. Описва акушеро-гинекологичните болести.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 11: Грижи по време на бременност и раждане

План-тезис:

- Бременност – начини за установяване на бременността, продължителност.
- Хранене на бременни свине – видове фуражи и количества.
- Раждане – грижи по време на раждането.
- Съоръжения за хранене и поене на свине.

Приложна задача/казус: Посочете причините за абортиране при бременните свине.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</i>	Максимален брой точки
1. Описва начините за определяне на бременността и нейната продължителност.	15
2. Описва храненето през време на бременността.	15
3. Познава грижите по време на раждане.	10
4. Познава съоръженията за хранене и поене на свине.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 12: Отбор и подбор в свиневъдството

План-тезис:

- Класификация на породите свине.
- Отбор – същност, етапи и фактори за ефективност.
- Подбор – същност, видове и фактори на ефективност.
- Комбинирани фуражи – видове и технология на приготвянето им.

Приложна задача/казус: Посочете най-благоприятния момент за осеменяване и начина на определяне.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</i>	Максимален брой точки
1. Познава класификацията на породите свине.	10
2. Описва същността, етапите и факторите за ефективност на отбора.	15
3. Описва същността, видовете и факторите за ефективност на подбора.	15
4. Познава видовете комбинирани фуражи и технологията на приготвянето им.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 13: Отглеждане на прасета бозайници

План-тезис:

- Зоохигиенни изисквания към помещенията и микроклимата.
- Хранене през млечния период.
- Болести, причинени от грешки в храненето.
- Кореноплодни фуражи – видове.

Приложна задача/казус: Опишете първите грижи за новородените прасета.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Познава изискванията за отглеждане през бозайния период.	10
2. Описва храненето през млечния период.	15
3. Описва болестите, причинени от грешки в храненето.	15
4. Познава видовете кореноплодни фуражи.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 14: Отглеждане на свине

План-тезис:

- Отглеждане на свине – начини на отглеждане.
- Хранене на бременни и лактиращи свине майки.
- Дажби и смески - условия при съставянето им.
- Обзавеждане на сградите за отглеждане на свине.

Приложна задача/казус: Опишете фуражите, подходящи за хранене на свинете.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Познава начините за отглеждане на свине.	10
2. Описва храненето на бременни и лактиращи свине.	15
3. Описва условията за съставянето на дажби и смески.	15
4. Познава необходимото обзавеждане на сградите за отглеждане на свине.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 15: Отглеждане на свине майки

План-тезис:

- Сгради за свине майки – изисквания и оборудване.
- Грижи за свинете майки преди раждането и по време на раждането.
- Паразитни болести при свинете.
- Съоръжения за хранене и поене – видове.

Приложна задача/казус: Опишете изискванията към помещенията за отглеждане на новородените прасета.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Познава оборудването на сградите за свине майки.	10
2. Описва грижите за свинете майки преди и по време на раждане.	15
3. Описва паразитните болести при свинете.	15
4. Познава съоръженията за хранене и поене.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 16: Отбиване на прасета

План-тезис

- Отбиване – време и начини на отбиване.
- Грижи за отбитите прасета.
- Хранене на отбити прасета.
- Хранителна стойност на фуражите.

Приложна задача/казус: Опишете влиянието на фуражите върху здравето на селскостопанските животни.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</i>	Максимален брой точки
1. Познава времето и начините на отбиване.	10
2. Описва грижите за отбитите прасета.	15
3. Описва храненето на отбитите прасета.	15
4. Познава хранителната стойност на фуражите.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 17: Екстериор и конституция на свинете

План-тезис

- Екстериорна преценка – същност и начини на преценяване.
- Конституция – същност и конституционни типове.
- Болести при свинете – условия за възникване.
- Люцерна – начини на прибиране и съхранение.

Приложна задача/казус: Разпознайте продуктивните типове свине от предоставените ви снимки. Опишете характерните белези за разпознаване.

Дидактически материали: Снимки с различни продуктивни типове свине.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</i>	Максимален брой точки
1. Познава същността и начините за екстериорна преценка.	10
2. Познава същността на конституцията и конституционните типове.	15
3. Описва видовете болести при свинете и условията за възникването им.	15
4. Описва начините на прибиране и съхранение на люцерната.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 18: Системи за отглеждане на свине

План-тезис

- Микроклимат в свиневъдните ферми - температура, влажност, осветеност, запрашеност.
- Системи за отглеждане на свине – традиционна и промишлена.
- Хранене на свинете – видове фуражи и количества за изхранването на различните категории свине.
- Дезинфекция – методи и средства.

Приложна задача/казус: Опишете изискванията за хуманно отношение към свинете по време на транспортирането и клането им.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</i>	Максимален брой точки
1. Познава изискванията за контрол на микроклимата.	10
2. Познава системите за отглеждане.	10
3. Описва видовете фуражи и количествата за изхранване при различните категории свине.	15
4. Описва основните методи и средства за дезинфекция.	15
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий определени показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **втора** степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в преценка на зоохигиенните и екологичните изисквания за отглеждане на животните, определяне на породи, технологии на хранене и отглеждане, начини на размножаване, извършване на дейности, свързани с отглеждането на животните, определяне на дажди, признаци на заразни и незаразни болести, съхранение и първична обработка на продукцията. Към изпитното задание да се включат и минималните зоохигиенни изисквания за защита и хуманно отношение при отглеждане на свине за развъждане и угояване.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван

изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по съответните критерии, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Могат да се използват следните примерни критерии:

Пример:

№	Критерии	Показатели	Макси-мален брой точки	Те-жест
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства; 1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда; 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция; 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.		да/не
2.	Ефективна организация на работното място.	2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията; 2.2. Целесъобразна употреба на материалите; 2.3. Работа с равномерен темп за определено време.	2 2 1	5
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица; 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).	3 2	5
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание; 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.	2 3	5

5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите; 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.	3 2	5
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на конкретната технология; 6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри; 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.	8 8 4	20
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности; 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие; 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките; 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършената дейност по практическото задание.	8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение/изпълнение на практическото задание; 8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.	10 5	15
Общ брой точки			60	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата за оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общия брой точки от всички критерии: 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата за оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата за оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Проф. Андреев и кол. Отглеждане на селскостопански животни. Дионис, С., 1993.
2. Проф. Андреев и кол. Животновъдство. Дионис, С., 1993.
3. Стефанов, М. Анатомия на домашните животни. Матком.
4. Дечева, Р. Готев, Р. Анатомия и физиология. Земиздат.
5. Колева, П. Годоров, Т. Коева, Л. Ръководство за упражнения по животновъдство. Земиздат.
6. Якимова, Я. Мицова, Г. Фуражно производство с основи на земеделието. Земиздат, С., 1992.
7. Проф. Андреев, А. Справочник по свиневъдство. Дионис, С., 2008.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

по професията код 621050 „Животновъд“

специалността код 6210504 „Свиневъдство“

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:

.....

.....

Приложна задача:.....

.....

Описание на дидактическите материали:.....

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621050 „Животновъд“
специалността код 6210504 „Свиневъдство“**

Индивидуално практическо задание №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се:
(вписва се темата на изпитното задание)

.....

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)