



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

---

МИНИСТЪР

**ЗА П О В Е Д**

**№ РД 09-63/04. 01. 2008 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

**У Т В Ъ Р Ж Д А В А М**

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия код **621060 ФЕРМЕР**, специалност код **6210601 ЗЕМЕДЕЛЕЦ** от професионално направление код **621 СЕЛСКО СТОПАНСТВО** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

**ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**  
**ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И**  
**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>621</b>	<b>СЕЛСКО СТОПАНСТВО</b>
<b>Професия</b>	<b>621060</b>	<b>ФЕРМЕР</b>
<b>Специалност</b>	<b>6210601</b>	<b>ЗЕМЕДЕЛЕЦ</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09-63/04.01.2008 г.

София, 2008 година

## I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и практика за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по професията **код 621060 Фермер**, специалност **код 6210601 Земеделец** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл.6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на **втора** степен по изучаваната професия **Фермер**, специалност **Земеделец**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл.36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията **код 621060 Фермер**, специалност **код 6210601 Земеделец** (Наредба № 29 от 11. XI. 2003 г., обн., ДВ, бр. 13 от 2004 г.).

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

## II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА.

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията/специалността:**
  - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
  - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията/специалността:**
  - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
  - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
  - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията/специалността.
  - б. Примерно индивидуално практическо задание.

## III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТА

### 1. Изпитна тема: ОБРАБОТКА НА ПОЧВАТА

**План–тезис:** Видове обработка на почвата – цел и задачи. Лемежни плугове – предназначение, устройство, работни органи и начини на съставяне на агрегат за оран. Технология на отглеждане на царевица за зърно - предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране. Обработка на зърнените фуражи – начини.

**Практико-приложна задача:** Опишете изискванията за преценка на качеството на оранта.

**Дидактическите материали:** Схеми на плугове.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Познава видовете обработка на почвата.	5
2.	Дефинира понятието оран и обяснява устройството и принципа на действие на лемежните плугове.	15
3.	Описва начините на обработка на зърнените фуражи	15
4.	Описва технологията на отглеждане на царевицата за зърно.	15
5.	Описва изискванията за качеството на оранта.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 2. Изпитна тема: ЗИМНИ ЗЪРНЕНО-ЖИТНИ КУЛТУРИ

**План–тезис:** Пшеница - видов и сортов състав, ботанически и биологични особености. Технология на отглеждане на пшеница - предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране. Машини за торене с твърди минерални торове - основни работни органи и технологичен процес. Хранене на мъжки разплодни животни със зърнено-житни фуражи.

**Практико-приложна задача:** Посочете минералните торове, които могат да се използват за предсеитбено торене на пшеницата.

**Дидактическите материали:** Схеми на машини за торене.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва видовия и сортов състав, ботаническите и биологични особености на пшеницата..	15
2.	Описва технологията на отглеждане на пшеницата.	15
3.	Описва устройството и принципа на действие на машините за торене с твърди минерални торове.	15
4.	Познава особеностите на хранене на мъжките разплодни животни със зърнено-житни фуражи.	10
5.	Избира необходимите минерални торове за предсеитбено торене на пшеницата.	5
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 3. Изпитна тема: ЗЪРНЕНО-БОБОВИ КУЛТУРИ

**План–тезис:** Фасул - видов и сортов състав, ботанически и биологични изисквания. Технология на отглеждане на фасула - предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране. Зоохигиенни изисквания към помещенията за говеда. Машини и съоръжения в животновъдните ферми за почистване на тора.

**Практико-приложна задача:** Съставете подходящо сеитбообращение за отглеждане на фасула при поливни условия.

**Дидактическите материали:** Схеми на машини и съоръжения за почистване на тора.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва видовия, сортов състав, ботаническите и биологични особености на фасула.	10
2.	Описва технологията на отглеждане на фасула.	15
3.	Определя зоохигиенните изисквания към помещенията за говеда.	10
4.	Описва устройството и принципа на действието на машините за почистване на тора.	15
5.	Съставя подходящо сеитбообращение за фасул при поливни условия.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

#### 4. Изпитна тема: ПРОЛЕТНИ ЗЪРНЕНО-ЖИТНИ КУЛТУРИ

**План – тезис:** Царевица - видов и сортов състав, ботанически и биологични особености. Машини за сеитба за култури с окопна повърхност – основни работни органи и принцип на изсяване. Норма и дажба на хранене - дефиниция. Начини на обработка на грубите фуражи.

**Практико-приложна задача:** Направете схеми на засаждане подходящи за сеитба на окопни култури.

**Дидактическите материали:** Схеми на машини за сеитба.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва видовия, сортов състав, ботаническите и биологични особености на царевицата	10
2.	Описва технологията на отглеждане на царевицата.	15
3.	Описва устройството и принципа на действие на машините за сеитба на култури с окопна повърхност.	15
4.	Дефинира нормата и дажбата за хранене и описва обработката на грубите фуражи.	10
5.	Прави схеми за сеитба на окопните култури.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

#### 5. Изпитна тема: ОТГЛЕЖДАНЕ НА ГОВЕДА

**План – тезис:** Породи говеда за мляко - произход, екстериорни особености, продуктивни качества. Начини на отглеждане на дойни крави-вързано и свободно. Доилен агрегат - устройство и принцип на действие. Технология на отглеждане на соя - предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране.

**Практико-приложна задача:** Назовава предимствата и недостатъците на свободното отглеждане на говеда.

**Дидактическите материали:** Схема на доилен агрегат.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва породите говеда за мляко.	10
2.	Описва начините на отглеждане на дойни говеда.	15
3.	Обяснява устройството и принципа на действие на доилния агрегат.	10
4.	Описва технологията на отглеждане на соя.	15
5.	Познава предимствата и недостатъците на свободното отглеждане на говеда.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 6. Изпитна тема: ОТГЛЕЖДАНЕ НА ОВЦЕ

**План–тезис:** Породи овце за месо – произход, екстериорни особености и продуктивни качества. Угояване на агнета и шилета – възрастов период и фуражи. Електрострижбен агрегат – устройство, принцип на действие. Технология на отглеждане на ечемик - предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране.

**Практико-приложна задача:** Разпознаване породите овце за месо.

**Дидактическите материали:** Снимков материал с различни породи овце. Схеми на електрострижбен агрегат.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва породите овце за месо.	15
2.	Описва особеностите на угояване на агнета и шилета.	10
3.	Описва устройството и принципа на действие на електрострижбения агрегат.	10
4.	Описва технологията на отглеждане на ечемик.	15
5.	Разпознава породите овце за месо.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 7. Изпитна тема: ЗЕЛЕНИ ФУРАЖИ

**План–тезис:** Сеитба – качества и подготовка на посевния материал. Начини на сеитба при култури със слята повърхност. Косачки – видове, устройство и принцип на действие на самоходна косачка. Зелени фуражи – видове, хранителна стойност, фази на косене.

**Практико-приложна задача:** Изобразете схематично начините на сеитба при култури със слята повърхност.

**Дидактическите материали:** Схеми на косачки.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва качествата и подготовката на посевния материал.	15
2.	Описва начините на сеитба при култури със слята повърхност.	15
3.	Описва видовете, устройството и принципа на действие на самоходна косачка.	10
4.	Описва видовете зелени фуражи, хранителната им стойност и фазите на косене.	10
5.	Изобразява начините на сеитба на културите със слята повърхност.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 8. Изпитна тема: ТОРЕНЕ

**План – тезис:** Торове – класификация, минерални торове – видове, срокове и норми на торене. Машини за торене с твърди минерални торове – устройство и принцип на действие на работните органи. Породи овце за мляко-произход, екстериорни особености, продуктивни качества. Корено-, клубено-, сочноплоди фуражи- съхранение и обработка преди изхранване.

**Практико–приложна задача:** Да се изчисли торовата норма за подхранване на 10 дка пшеница с амониева селитра.

**Дидактическите материали:** Схеми на машини за торене и работни органи на машините.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва класификацията, видовете, сроковете и нормите на торене с минерални торове.	15
2.	Описва устройството и принципа на действие на машините за торене с твърди минерални торове.	10
3.	Описва породите овце за мляко.	15
4.	Описва начина на съхранение и обработка на корено-, клубено- и сочноплоди фуражи.	10
5.	Изчислява торовата норма за подхранване на пшеницата с амониева селитра.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 9. Изпитна тема: ОТГЛЕЖДАНЕ НА КОКОШКИ

**План–тезис:** Клетъчно отглеждане на кокошки носачки - гъстота на отглеждане, температура, осветление, оборудване на клетките. Породи кокошки за яйца-произход, екстериорни особености и продуктивни качества. Технология на отглеждане на ечемик - предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране. Съоръжения за хранене на птици – устройство, принцип на действие.

**Практико-приложна задача:** Разпознаване на породи птици за яйца.

**Дидактическите материали:** Снимки на породи птици за яйца. Хранилки.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва клетъчното отглеждане на кокошки носачки.	15
2.	Описва породи кокошки за яйца.	15
3.	Описва технологията на отглеждане на ечемика.	10
4.	Описва устройството и принципа на действие на съоръженията за хранене на птици.	10
5.	Разпознава породи птици за яйца.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 10. Изпитна тема: ХРАНЕНЕ НА ОВЦЕ

**План–тезис:** Хранене на овце - концентрирани фуражи: видове, хранителна стойност и количества за изхранване. Стрижба – изисквания за стрижба и съхранение на вълната. Технология на отглеждане на царевица - предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране. Царевични комбайни – устройство и принцип на действие.

**Практико-приложна задача:**Разпознаване на видове царевица.

**Дидактическите материали:**Снимков материал на видове царевица. Схеми на царевичен комбайн.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва храненето на овце с концентрирани фуражи.	15
2.	Описва изискванията за стрижба и за съхранение на вълната.	10
3.	Описва технологията на отглеждане на царевицата за зърно.	15
4.	Описва устройството и принципа на работа на царевичните комбайни.	10
5.	Разпознава видовете царевица.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 11. Изпитна тема: ХРАНЕНЕ НА ГОВЕДА

**План–тезис:** Хранене на дойни крави - видове фуражи и количество за изхранване. Доене - начини и подготовка на вимето за доене. Технология на отглеждане на царевица – предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране. Силажокомбайни- устройство, принцип на действие.

**Практико-приложна задача:** Разпознаване на породи говеда за мляко.

**Дидактическите материали:** Снимки на различни породи говеда за мляко. Схеми на силажокомбайни.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва особеностите на храненето на дойните крави.	15
2.	Описва начините на доене и подготовката на вимето за доене.	10
3.	Описва технологиите на отглеждане на царевицата	15
4.	Описва устройството и принципа действието на силажокомбайните.	10
5.	Разпознава породите говеда за мляко.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>



## 12. Изпитна тема: ХРАНЕНЕ НА СВИНЕ

**План–тезис:** Хранене на свине – видове фуражи, хранителна стойност и количества за изхранване. Отглеждане на свине майки – време за настаняване в родилните боксове, оборудване, хранене. Съоръжения за почистване на тора в свинефермите. Технология на отглеждане на соя - предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране.

**Практико-приложна задача:** Разпознаване на породи свине.

**Дидактическите материали:** Снимков материал на породи свине. Схеми на съоръжения за почистване на тора.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва особеностите при храненето на свине.	15
2.	Описва начина на отглеждане на свине – майки.	10
3.	Описва устройството и принципа на действие на съоръженията за почистване на тора в свинефермите.	15
4.	Описва технологията на отглеждане на соята.	10
5.	Разпознава породите свине.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 13. Изпитна тема: СЕИТБООБРАЩЕНИЯ

**План – тезис:** Сеитбообращения – същност, необходимост от редуване на културите, основни правила. Видове сеитбообращения – полски, фуражни, специализирани. Смесители и дозатори за фураж – видове, принцип на действие и устройство. Зърнени фуражи - видове и хранителна стойност.

**Практико - приложна задача:** Да се състави фуражно сеитбообращение при поливни условия.

**Дидактическите материали:** Схеми на дозатори и смесители.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва същността, основните правила и необходимостта от редуване на културите при сеитбообращенията.	15
2.	Описва видовете сеитбообращения.	10
3.	Описва устройството и принципа на действие на смесителите и дозаторите.	15
4.	Описва видовете зърнени фуражи и описва тяхната хранителна стойност.	10
5.	Съставя фуражно сеитбообращение.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

#### 14. Изпитна тема: НАПОЯВАНЕ

**План–тезис:** Напояване - видове поливки, поливна и напоителна норма. Начини за напояване – гравитачно, капково и дъждоване, подпочвено. Дъждовални апарати – видове, устройство и принцип на действие. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация – видове и средства.

**Практико-приложна задача:** Разпознаване на видове дъждовални апарати.

**Дидактическите материали:** Схеми на дъждовални апарати.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва видовете поливки, поливна и напоителна норма.	10
2.	Описва начините за напояване.	15
3.	Описва дъждовалните апарати, видовете, устройството и принципа на действие.	15
4.	Описва видовете дезинфекция, дезинсекция и дератизация .	10
5.	Разпознава видовете дъждовални апарати.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

#### 15. Изпитна тема: ОТГЛЕЖДАНЕ НА ВОДОПЛАВАЩИ ПТИЦИ

**План–тезис:** Породи патици – произход, екстериорни особености, продуктивни качества. Отглеждане на патици и гъски – зоохигиенни изисквания към помещенията. Технология на отглеждане на грах - предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране. Машини и съоръжения за капково напояване.

**Практико-приложна задача:** Разпознаване яйца на различни птици.

**Дидактическите материали:** Сбирка от яйца от различни птици. Схеми на капковото напояване.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва породите патици.	10
2.	Описва отглеждането на патици и гъски.	15
3.	Описва технологията на отглеждане на граха.	10
4.	Описва устройството и принципа на действие на машините и съоръжения за капково напояване.	15
5.	Разпознава яйца на различни птици.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 16. Изпитна тема: ОТГЛЕЖДАНЕ НА СВИНЕ

**План–тезис:** Породи свине – произход, екстериорни особености, продуктивни качества. Отглеждане на прасета бозайници – грижи за новородените, хранене и отбиване. Технология на отглеждане на пшеница - предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране. Фуражомелки – устройство, принцип на действие.

**Практико-приложна задача:** Разпознаване на породи свине.

**Дидактическите материали:** Снимков материал на породи свине. Схеми на фуражомелки.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва породите свине.	10
2.	Описва отглеждането на прасета бозайници.	15
3.	Описва технологията на отглеждане на пшеница.	15
4.	Описва устройството и принципа на действие на фуражомелките.	10
5.	Разпознава породите свине	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 17. Изпитна тема: ВРЕДИТЕЛИ ПО СЕЛСКОСТОПАНСКИТЕ КУЛТУРИ

**План–тезис:** Инфекциозни болести по селскостопанските култури – видове и причинители. Методи за борба срещу селскостопанските вредители – агротехнически, химичен, биологичен и интегриран. Машини за растителна защита – видове, основни работни органи. Грижи за хигиена на тялото при животните – кожа, крайници, виме.

**Практико-приложна задача:** Разпознаване на гъбни болести по житните култури.

**Дидактическите материали:** Схеми на машини за растителна защита

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва инфекциозните болести по селскостопанските култури.	15
2.	Описва методите за борба срещу селскостопанските вредители.	10
3.	Описва видовете машини за растителна защита и основните работни органи.	10
4.	Описва грижите за хигиена на тялото на животните.	10
5.	Разпознава гъбните болести по житните култури.	15
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## 18. Изпитна тема: ВЪЗПРОИЗВОДСТВО НА СЕЛСКОСТОПАНСКИТЕ ЖИВОТНИ

**План–тезис:** Полова и стопанска зрелост. Полов цикъл – продължителност при различните видове селскостопански животни, признаци на разгоненост. Технология на отглеждане на овес - предшественик, обработка на почвата, торене, грижи през вегетация, прибиране. Сеялки за слята сеитба – устройство и принцип на действие.

**Практико-приложна задача:** Крава е осеменена на 30.05, но не е заплодена. Кога ще бъде възможно следващото осеменяване? Обосновете се.

**Дидактическите материали:** Схеми на сеялки.

№	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва половата и стопанска зрелост.	15
2.	Описва половия цикъл при различните селскостопански животни.	15
3.	Описва технологията на отглеждане на овес.	10
4.	Описва устройството и принципа на действие на сеялките за слята сеитба.	10
5.	Определя възможния срок за осеменяване.	10
	<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

## IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на втора степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в решаване на практическо задание. Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### 2. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималния брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

## Примерно практическо задание:

### Съставяне на полско сеитбообръщение за отглеждане на пшеница\_

Указания: Подбор на култури за полско сеитбообръщение.

Съставяне на полско сеитбообръщение за отглеждане на пшеница при неполивни условия.

Съставяне на полско сеитбообръщение за отглеждане на пшеница при поливни условия.

Съставяне на агрегат за сеитба.

Определяне на дневна дажба за хранене на крави.

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ.

Системата на оценяване е точкова. Формулата за преминаване от точкова в оценка с качествен и количествен показател се определя, съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Максималният брой точки за всяка изпитна тема и всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната формула:

**Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии :10**

*(записва се с качествен и количествен показател)*

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. проф. Гюров, Г. Общо земеделие и почвознание. Земиздат. С. 1989.
2. Трънков, Ив. Москов, Г. Отглеждане на земеделски култури. Дионис. С. 1993.
3. проф. Андреев и колектив. Животновъдство. Дионис. С. 1993.
4. Стефанов, М. Анатомия на домашните животни. 1993.
5. Мандраджиев, С. и колектив. Земеделска техника. Христо Г. Данов, Пловдив. 1993.
6. проф. Вакарелски, Й. и колектив. Механизация на селското стопанство. Земиздат. София. 1987.

## VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

Петя Генова – ПГСС „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик  
Светла Сиракова – ПГСС „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик  
Вергиния Николова - ПГСС „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### а) Примерен изпитен билет

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....  
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

**Изпитен билет №.....**

*Изпитна тема:*

.....  
(изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:** .....

.....  
.....

**Приложна задача:** .....

Описание на дидактическите материали:

.....

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/ръководител на обучаващата институция:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....  
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

**И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №.....**

На ученика/обучавания .....  
(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс,  
начална дата на изпита: ..... начален час: .....  
крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита:.....

1. Да се .....  
(вписва се темата на изпитното задание )

.....  
2. Указания (инструкции/ изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....  
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....  
(име, фамилия) (подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:.....  
(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)