



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
МИНИСТЪР

---

**ЗАПОВЕД**

**№ РД 09 - 865/20.05.2009 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

**УТВЪРЖДАВАМ**

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на първа степен на професионална квалификация за професия **код 621110** **Работник в растениевъдството**, специалност **код 6211102** **Трайни насаждения** от професионално направление **код 621** **Селско стопанство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

**ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**  
**ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И**  
**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ  
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>621</b>	<b>СЕЛСКО СТОПАНСТВО</b>
<b>Професия</b>	<b>621110</b>	<b>РАБОТНИК В РАСТЕНИЕВЪДСТВОТО</b>
<b>Специалност</b>	<b>6211102</b>	<b>ТРАЙНИ НАСАЖДЕНИЯ</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09 - 865/20.05.2009 г.

София, 2009 година

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по професията код **621110** **Работник в растениевъдството, специалност код 6211102 Трайни насаждения**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по изучаваната професия и специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДООИ за придобиване на квалификация по професията настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**
  - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
  - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:**
  - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
  - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
  - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
  - б. Примерно индивидуално практическо задание.

### III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

#### 1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание.

*Изпитна тема № 1: Основни материали за производство на овощен посадъчен материал.*

**План-тезис:**

- Подложки – роля, значение и видове.
- Присадници – роля, значение и видове.
- Междинници – роля, значение и видове.

**Приложно-творческа задача:**

*Направете схема на овощен разсадник. Опишете предназначението на отделите му.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва видовете подложки. Обяснява ролята и значението им.	20
2. Описва видовете присадници. Обяснява ролята и значението им.	20
3. Описва видовете междинници. Обяснява ролята и значението им.	10
4. Прави схема и описва предназначението на отделите в овощен разсадник.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 2: Видове подложки и тяхното производство.*

**План-тезис:**

- Предназначение и видове подложки.
- Технология на производството на семенни подложки.
- Технология на производството на клонови подложки.

**Приложно-творческа задача:**

*Направете схема на първокачествен овощен посадъчен материал. Обозначете различните части.*

**Дидактически материали:** схеми, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Назовава и описва видовете подложки.	10
2. Описва технологията на производство на семенни подложки.	20
3. Описва технологията на производство на клонови подложки.	20
4. Прави схема на първокачествен овощен посадъчен материал и обозначава различните части.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 3: Засаждане и грижи за присадените дръвчета.*

**План-тезис:**

- Подготовка на почвата за засаждане.
- Засаждане на подложките в питомника.
- Отглеждане на присъдените дръвчета – основни грижи.

**Приложно-творческа задача:**

*Направете схема за присаждане на калем – на разцеп. Опишете значението му.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Обяснява начина на подготовка на почвата.	10
2. Описва засаждането на подложките в питомника.	20
3. Познава грижите за отглеждане на присадените дръвчета.	20
4. Прави схема за присаждане на калем – на разцеп, и описва значението му.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 4: Присаждане на овощни дръвчета.*

**План-тезис:**

- Инструменти за присаждане. Овощарски замазки.
- Присаждане на пъпка.
- Присаждане на калем.

**Приложно-творческа задача:**

*Направете схема за присаждане на калем – на „кози крак”. Опишете значението му.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава и описва инструментите за присаждане.	20
2. Описва различните видове овощарски замазки.	10
3. Познава и описва присаждането на пъпка и на калем.	20
4. Прави схема за присаждане на калем – на „кози крак”, и описва значението му.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 5: Резитба при овощните дръвчета.*

**План-тезис:**

- Надземни части на овощните дръвчета.
- Значение на резитбата, основни изисквания и инструменти.
- Основни принципи при резитбата.

**Приложно-творческа задача:**

*Начертайте схема на начина на извършване на отрез при резитбата.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва надземните части на овощните дръвчета.	20
2. Назовава значението на резитбата и основните изисквания и инструменти.	20
3. Назовава и описва основните принципи при резитбата на овощните дръвчета.	10
4. Начертава схема на начина на извършване на отрез при резитбата.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 6: Правила при резитба на овощни дръвчета.*

**План-тезис:**

- Техника на резитбата – основни правила при резитбата на овощните дръвчета.
- Видове корони.

**Приложно-творческа задача:**

*Направете схема на засаждане - квадратна, правоъгълна, шахматна и контурна. Опишете предназначението им.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва техниката на резитба.	20
2. Назовава видовете корони.	10
3. Описва видовете корони при овощните дръвчета.	20
4. Прави схема на засаждане на овощни дръвчета - квадратна, правоъгълна, шахматна и контурна. Описва предназначението им.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 7: Съхраняване и засаждане на овощния посадъчен материал.*

**План-тезис:**

- Съхраняване на овощния посадъчен материал – значение и начини.
- Срокове и начини на засаждане на постоянно място.

**Приложно-творческа задача:**

*Направете схема на маркиране на терена за засаждане на овощни дръвчета.*

*Опишете начина на маркиране.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва начина на съхраняване на овощния посадъчен материал.	20
2. Посочва сроковете на засаждане на постоянно място.	10
3. Описва начините на засаждане на постоянно място.	20
4. Прави схема на маркиране на терена за засаждане на овощни дръвчета и описва начина.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 8: Беритба и съхраняване на плодовете.*

**План-тезис:**

- Беритба на плодове - видове зрялост, срокове.
- Транспортиране на продукцията – основни изисквания.
- Начини на първична обработка и съхраняване.

**Приложно-творческа задача:**

*На предоставения снимков материал обозначете видовете формировки и определете най-често срещаната формировка във вашия регион.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, снимков материал.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва видовете зрялост на плодовете.	15
2. Посочва сроковете за беритба.	15
3. Посочва начините на обработка и съхраняването им.	15
4. Обозначава видовете формировки и посочва използваните формировки в региона.	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 9: Морфология на лозата.*

**План-тезис:**

- Подземни части на лозата.
- Надземни части на лозата.

**Приложно-творческа задача:**

*Обозначете на предоставената схема подземните и надземните части на лозата.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Назовава подземните и надземните части на лозата.	10
2. Описва надземните части на лозата.	20
3. Описва подземните части на лозата.	20
4. Обозначава надземните и подземните части на лозата.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 10: Размножаване на лозата.*

**План-тезис:**

- Начини на размножаване.
- Значение на размножаването чрез отводи.
- Същност на размножаването чрез отводи. Видове.

**Приложно-творческа задача:**

*Направете схема и обозначете надземните части на лозата.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Назовава начините на размножаване и значението на размножаването на лозата чрез отводи.	15
2. Познава и описва размножаването на лозата чрез обикновени отводи.	15
3. Познава размножаването на лозата чрез въздушни отводи.	15
4. Прави схема и обозначава надземните части на лозата.	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>



*Изпитна тема № 11: Размножаване на лозата.*

**План-тезис:**

- Начини на размножаване.
- Значение на размножаването чрез присаждане.
- Същност на размножаването чрез присаждане. Видове.

**Приложно-творческа задача:**

*Направете схема и обозначете подземните части на лозата.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Назовава начините на размножаване и значението на размножаването на лозата чрез присаждане.	15
2. Назовава видовете размножаване на лозата чрез присаждане.	15
3. Познава и описва размножаването на лозата чрез присаждане.	15
4. Прави схема и обозначава подземните части на лозата.	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 12: Размножаване на лозата.*

**План-тезис:**

- Начини на размножаване.
- Размножаване чрез резници. Видове резници.
- Определяне качеството на резниците.

**Приложно-творческа задача:**

*Направете схема на видовете резници и ги обозначете.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Назовава начините на размножаване и значението на размножаването на лозата чрез резници.	15
2. Назовава и описва видовете резници.	15
3. Познава и описва начина на определяне на качеството на резниците.	15
4. Прави схема на видовете резници и ги обозначава.	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 13: Производство на подложков лозов посадъчен материал.**

**План-тезис:**

- Значението на маточника при производството на лозов посадъчен материал.
- Производство на резници за подложки (маточник) - етапи.
- Вкоренилище. Грижи за лозите във вкоренилището.

**Приложно-творческа задача:**

*Начертайте схема на начина на извършване на отрез при резитбата.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Познава и описва значението на маточника при производството на лозов посадъчен материал.	10
2. Описва етапите в производството на резниците за подложки.	20
3. Познава вкоренилището и грижите за лозите във вкоренилището.	20
4. Начертава схема на начина на извършване на отрез при резитбата.	10
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 14: Сортиране и съхраняване на лозов посадъчен материал.**

**План-тезис:**

- Сортиране и окачествяване на лозовия посадъчен материал – начини, определяне качеството на посадъчния материал.
- Условия и грижи при съхраняване на лозовия посадъчен материал – начини, определяне на мястото, условия и грижи при съхраняването.

**Приложно-творческа задача:**

*Начертайте и обозначете 3-годишния етап на формиране на лозата (по желание - избор на формировка).*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1. Описва начина на сортиране на лозовия посадъчен материал.	15
2. Познава различните качества на лозовия посадъчен материал.	15
3. Познава и описва начина, мястото, условията и грижите при съхраняване на лозовия посадъчен материал.	15
4. Начертава и обозначава 3-годишния етап на формиране на лозата (по желание - избор на формировка).	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 15: Присаждане и вкореняване на присадените лози.*

**План-тезис:**

- Присаждане на маса - начини.
- Стратифициране - основни изисквания.
- Вкореняване – вкоренилище и основни грижи за лозите във вкоренилището.

**Приложно-творческа задача:**

*Направете схема на присадена вкоренена лозичка и обозначете частите ѝ.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва присаждането на лозата на маса.	15
2. Описва технологията на стратифициране.	15
3. Познава вкоренилището и грижите за лозите във вкоренилището.	15
4. Прави схема на присадена вкоренена лозичка и обозначава частите ѝ.	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 16: Резитба при лозата.*

**План-тезис:**

- Резитба при лозата – значение и задачи. Същност.
- Правила при резитбата – основни изисквания, период и инструменти.

**Приложно-творческа задача:**

*На предоставения снимков материал обозначете начините на размножаване на лозата и определете подходящите за промишлено отглеждане на лозя.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва значението и задачите на резитбата.	15
2. Описва същността на резитбата.	20
3. Посочва правилата при резитба.	10
4. Обозначава начините на размножаване на лозата, посочва и обосновава кои са подходящи за промишлени лозя.	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 17: Формировки при резитбата на лозата - видове.*

**План-тезис:**

- Формировки при резитбата на лозата – същност и значение.
- Видове формировки.
- Начини на поддържане.

**Приложно-творческа задача:**

*На предоставения снимков материал обозначете видовете формировки и определете най-подходящата за винени сортове.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Назовава и описва формировките при лозата.	15
2. Описва видовете формировки.	20
3. Посочва начините за поддържането им.	10
4. Обозначава видовете формировки, посочва и се обосновава коя е най-подходящата за винени сортове лозя.	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 18: Беритба на гроздето.*

**План-тезис:**

- Беритба на гроздето - видове зрялост. Добиви - предварителни прогнози.
- Транспортиране на продукцията.
- Начини на обработка и съхраняване.

**Приложно-творческа задача:**

*На предоставения снимков материал обозначете видовете формировки и определете най-подходящата за десертни сортове.*

**Дидактически материали:** схеми, хербарии, фотоси.

<b>Критерии за оценяване</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Описва видовете зрялост на гроздето. Посочва сроковете за беритба на гроздето.	15
2. Описва начина на предварително изчисляване на добива.	10
3. Посочва начините на транспортиране, обработка и съхраняване.	20
4. Обозначава видовете формировки, посочва и се обосновава коя е най-подходящата за десертни сортове лозя.	15
<b>Общ брой точки:</b>	<b>60</b>

**2. Критерии за оценяване**

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

## IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на първа степен на професионална квалификация.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита - дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

### Примерно практическо задание:

*Извършване на летни резитбени операции в лозята.*

*Преценка качеството на лозов посадъчен материал.*

### 2. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Могат да се използват следните примерни критерии:

#### Пример:

№	Критерии	Показатели	Макси- мален брой точки	Те- жест
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка <b>слаб (2)</b>.</i>	<i>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда. 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция. 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</i>		да/не
2.	Ефективна организация на работното място.	<i>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията. 2.2. Целесъобразна употреба на материалите; 2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</i>	2  2  1	5

3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).	3 2	5
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание. 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.	2 3	5
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите. 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.	3 2	5
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри; 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.	8 8 4	20
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие. 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките. 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения монтаж (ремонт) настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита качествата на готовото изделие.	8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение /изпълнение на практическото задание. 8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.	10 5	15
<b>Общ брой точки</b>			<b>60</b>	

## V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната формула:

**Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10**

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

## VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Гюров, Г. Общо земеделие и почвознание. Земиздат, С., 1989.
2. Трънков, Ив. Москов, Г. Отглеждане на земеделски култури. Дионис, С., 1993.
3. Проф. Ников, М. Рангелов, Б. Лозарство. Матком, С., 2005.

## VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Гергана Ненкова - ПГСС „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик
2. Паунка Божинова – външен експерт, ЛТУ, София

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### а) Примерен изпитен билет

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА  
ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621110 Работник в растениевъдството**

**специалността код 6211102 Трайни насаждения**

**Изпитен билет №.....**

*Изпитна тема:* .....

(изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:** .....

.....

.....

**Приложна задача:**

.....

Описание на дидактическите материали: .....

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия) (подпис)

**Директор/Ръководител на обучаващата институция:**.....

(име, фамилия) (подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)



**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621110 Работник в растениевъдството**

**специалността код 6211102 Трайни насаждения**

**И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита: .....

1. Да се .....

(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/Ръководител на обучаващата институция:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)