



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЪР

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 - 860/20.05.2009 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на първа степен на професионална квалификация за професия **код 621120 Работник в животновъдството**, специалност **код 6211202 Овцевъдство и козевъдство** от професионално направление **код 621 Селско стопанство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТИНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПШОО	Наименование
Професионално направление	621	СЕЛСКО СТОПАНСТВО
Професия	621120	РАБОТНИК В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО
Специалност	6211202	ОВЦЕВЪДСТВО И КОЗЕВЪДСТВО

Утвърдена със Заповед № РД 09 - 860/20.05.2009 г.

София, 2009 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по професията **код 621120 Работник в животновъдството**, специалност **код 6211202 Овцевъдство и козевъдство** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия и специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДОИ за придобиване на квалификация по професията настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:

- а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б. Критерии за оценяване.

2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:

- а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б. Критерии за оценяване.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
- б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема № 1: Породи овце за мляко

План-тезис:

- Източнофризийска, Аваси, Черноглава плевенска, Бяла старозагорска и др. – външни особености.
- Фактори, влияещи върху млечната продуктивност.
- Анатомично устройство на млечната жлеза на овцата.
- Екстериор на млекодаен тип овце.
- Фуражи за млекодайни овце.

Приложна задача/казус: Разпознайте кои от породите овце са от млечен тип.

Дидактически материали: Снимки на породи овце от млечен и месодаен тип.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1:</i>	Максимален брой точки
1. Познава породите овце за мляко.	15
2. Изброява факторите, влияещи върху млечната продуктивност.	5
3. Описва анатомичното устройство на млечната жлеза на овцата.	10
4. Познава екстериора на млекодаен тип овце.	10
5. Изброява фуражите, подходящи за хранене на млекодайни овце.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 2: Породи овце за вълна

План-тезис:

- Породи овце за тънка вълна - представители и външни особености.
- Породи овце за полутънка вълна - представители и външни особености.
- Фактори, влияещи върху вълнодайността.
- Екстериор на овцете за вълна.
- Грижи за хигиената на овцете.

Приложна задача/казус: Разпознайте кои от породите овце са за вълна.

Дидактически материали: Снимки на породи овце за вълна и за мляко.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2:</i>	Максимален брой точки
1. Познава породите овце за тънка вълна.	10
2. Познава породите овце за полутънка вълна.	10
3. Изброява факторите, влияещи върху вълнодайността.	5
4. Познава екстериора на овцете за вълна.	10
5. Описва грижите за хигиената на овцете.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 3: Породи овце за месо

План-тезис:

- Хемпшир, Уфолк, Ил дьо Франс - външни особености.
- Фактори, влияещи върху месодайната продуктивност на овцете.
- Екстериор на овцете за вълна.
- Фуражи за угодяване на овце за месо.
- Видове треви в ливадите и пасищата.

Приложна задача/казус: Разпознайте кои породи овце са от месодаен тип.

Дидактически материали: Снимки на породи овце от месодаен и млечен тип.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3:</i>	Максимален брой точки
1. Познава породите овце за месо.	15
2. Изброява факторите, влияещи върху месодайната продуктивност на овце	5
3. Познава екстериора на овцете за вълна.	10
4. Изброява фуражите, подходящи за угодяване на овце за месо.	10
5. Изброява видовете треви, които се срещат в ливадите и пасищата.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 4: Породи кози

План-тезис:

- Саанска, Ангорска, Тогенбургска, Българска бяла коза - външни особености.
- Анатомо-биологични особености на козите.
- Видове продуктивност при козите.
- Екстериор на козите.
- Грижи за хигиената на козите.

Приложна задача/казус: Посочете основните различия между овцете и козите.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4:</i>	Максимален брой точки
1. Познава породите кози.	15
2. Познава анатомо-биологичните особености на козите.	10
3. Познава видовете продуктивност при козите.	10
4. Познава екстериора на козите.	10
5. Описва грижите за хигиената на козите.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 5: Хранене на кози

План-тезис:

- Храносмилателна система на коза - устройство.
- Основни фуражи за хранене на кози - изисквания.
- Хранене на бременни кози.
- Хранене на дойни кози.
- Начини на залагане на фуражите за кози.

Приложна задача/казус: Какво означава козите да бръстят?

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5:	Максимален брой точки
1. Изброява съставните части на храносмилателната система при козите.	5
2. Познава изискванията, на които трябва да отговарят фуражите за кози.	10
3. Познава особеностите при хранене на бременни кози.	10
4. Познава особеностите при хранене на дойни кози.	10
5. Познава начините на залагане на фуражите за кози.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 6: Хранене на агнета и шилета за разплод

План-тезис:

- Хранителна и биологична стойност на млякото.
- Хранене на агнетата до отбиването.
- Хранене на шилета за разплод.
- Използване на ливадите и пасищата.
- Почистване и дезинфекция на съдовете за хранене на агнетата с мляко и млекозаместители.

Приложна задача/казус: На каква възраст могат да се отбиват агнетата?

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:	Максимален брой точки
1. Познава хранителната и биологичната стойност на млякото.	10
2. Познава особеностите на хранене на агнетата до отбиването.	10
3. Познава особеностите на хранене на шилета за разплод.	10
4. Познава начините за използване на ливадите и пасищата.	10
5. Познава начините за почистване и дезинфекция на съдовете за хранене на агнетата с мляко и млекозаместители.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 7: Хранене на овце

План-тезис:

- Основни фуражи за хранене на овце - изисквания.
- Качество на сеното за изхранване на овце - показатели.
- Хранене на бременни овце.
- Хранене на дойни овце.
- Люцерна-биологични изисквания при отглеждане.

Приложна задача/казус: Кои зърнени фуражи овцете оползотворяват по-добре - целите или смлените? Обосновете се.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:	Максимален брой точки
1. Изброява основните фуражи за хранене на овце.	5
2. Изброява показателите, по които се преценява качеството на сеното.	10
3. Познава особеностите при хранене на бременни овце.	10
4. Познава особеностите при хранене на дойни овце.	10
5. Познава биологичните изисквания при отглеждане на люцерна.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 8: Угояване на агнета и шилета

План-тезис:

- Основни фуражи за угояване и тяхната обработка.
- Начини за угояване на агнета и шилета - интензивно и екстензивно.
- Фактори, влияещи върху месодайната продуктивност при овцете.
- Царевича - основни дейности, свързани с отглеждането.
- Последователност на залагане на фуражите на агнетата и шилетата.

Приложна задача/казус: Посочете разликите между агне и шиле.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8:	Максимален брой точки
1. Познава основните фуражи за угояване и тяхната обработка.	10
2. Познава двата начина на угояване.	10
3. Изброява факторите, влияещи върху месодайната продуктивност при овцете.	5
4. Познава основните дейности, свързани с отглеждането на царевичата.	10
5. Познава последователността на залагане на фуражите.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 9: Доене на овце и кози

План-тезис:

- Ръчно доене на овце и кози – основни манипулации.
- Машинно доене на овце и кози – основни манипулации.
- Доилен агрегат - съставни части.
- Измиване и дезинфекция на съдовете и съоръженията за доене.
- Признаци на болни от мастит животни.

Приложна задача/казус: Опишете “сляпото доене”.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9:	Максимален брой точки
1. Описва манипулациите при ръчно доене на овце и кози.	10
2. Описва манипулациите при машинно доене на овце и кози.	10
3. Изброява съставните части на доилния агрегат.	5
4. Познава начините за измиване и дезинфекция на съдовете и съоръженията за доене.	10
5. Познава признаците на болни от мастит животни.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 10: Подстригване и стрижба на овцете и козите

План-тезис:

- Причини, налагащи подстригване на овцете и козите.
- Ръчна стрижба на овцете.
- Машинна стрижба на овцете.
- Оборудване на стрижбените пунктове.
- Срокове и ред на стрижба на овцете и козите.

Приложна задача/казус: Опишете подготовката на овцете и козите преди стрижба.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10:	Максимален брой точки
1. Изброява причините, налагащи подстригване на овцете и козите.	5
2. Описва манипулациите при ръчна стрижба на овце.	10
3. Описва манипулациите при машинна стрижба на овце.	10
4. Познава оборудването на стрижбените пунктове.	10
5. Познава сроковете и реда за стрижба на овцете и козите.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 11: Вълнодайност при овцете и козите

План-тезис:

- Фактори, влияещи върху вълнодайността.
- Видове вълна при овцете и козите.
- Признаци на некачествена вълна.
- Съхранение на вълната - изисквания.
- Дезинсекция в помещения за съхранение на вълната.

Приложна задача/казус: Опишете “гладната вълна”и кога се получава.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11:	Максимален брой точки
1. Изброява факторите, влияещи върху вълнодайността.	5
2. Познава видовете вълна при овцете и козите.	10
3. Познава признаците на некачествена вълна.	10
4. Познава изискванията за съхранение на вълната.	10
5. Познава начините за дезинфекция в помещенията за съхранение на вълната.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 12: Пасищно отглеждане на овце и кози за мляко

План-тезис:

- Придвижване на овцете и козите до пасището.
- Преход от оборно към пасищно хранене.
- Дневен режим на овцете и козите при пасищно отглеждане.
- Признаци на болните животни.
- Преценка на състоянието на пасището.

Приложна задача/казус: Защо овцете и козите оползотворяват много добре паштата?

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12:	Максимален брой точки
1. Познава правилата за придвижване на овцете и козите до пасището.	10
2. Познава изискванията за преход от оборно към пасищно хранене.	10
3. Познава дневния режим на овцете и козите при пасищно отглеждане.	10
4. Познава признаците на болните животни.	10
5. Познава признаците, по които се определя състоянието на пасището.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 13: Пасищно отглеждане на месодайни овце

План-тезис:

- Подготовка на животните за пасищно отглеждане.
- Придвижване на овцете до пасището.
- Дневен режим на месодайните овце при пасищно отглеждане.
- Признаци на болни и неразположени животни.
- Грижи за кучетата-пазачи и кучетата-пастири.

Приложна задача/казус: Опишете разликата между кучета-пазачи и кучета-пастири.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13:</i>	Максимален брой точки
1. Познава изискванията за подготовка на овцете за пасищно отглеждане.	10
2. Познава правилата за придвижване на овцете до пасището.	10
3. Познава дневния режим на месодайните овце при пасищно отглеждане.	10
4. Познава признаците на болни и неразположени животни.	10
5. Познава грижите, които трябва да се полагат за кучетата-пазачи и кучетата-пастири.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 14: Размножаване на овце и кози

План-тезис:

- Полова система на овце и кози - устройство.
- Полова и стопанска зрелост при овцете и козите.
- Полов цикъл при овцата и козата.
- Осемняване на овце и кози - начини.
- Хранене на женските и мъжките животни преди заплождане.

Приложна задача/казус: Посочете признаците на размърляност при овцете и козите и оптималния момент за заплождането им.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14:</i>	Максимален брой точки
1. Изброява съставните части на женската и мъжката полова система.	5
2. Дефинира понятията полова и стопанска зрелост и посочва времето за настъпването им при овцете и козите.	10
3. Познава особеностите на половия цикъл при овцата и козата.	10
4. Познава начините за осемняване на овцете и козите.	10
5. Познава особеностите на храненето на животните преди заплождане.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 15: Бременност и раждане при овцете и козите

План-тезис:

- Продължителност на бременността при овцете и козите.
- Грижи за бременните овце и кози.
- Признаци на приближаващо раждане при овцете и козите.
- Първи грижи за родилките - овце и кози.
- Първи грижи за новородените агнета и ярета.

Приложна задача/казус: Посочете затрудненията, които могат да настъпят при раждането.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15:</i>	Максимален брой точки
1. Назовава продължителността на бременността при овцете и козите.	5
2. Познава грижите за бременните овце и кози.	10
3. Познава признаците на приближаващо раждане при овцете и козите.	10
4. Познава първите грижи, които се полагат за родилките - овце и кози.	10
5. Познава първите грижи за новородените агнета и ярета.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 16: Оборно отглеждане на овце и кози за мляко

План-тезис:

- Дневен режим при оборно отглеждане на овце и кози за мляко.
- Начини за залагане на фуражите при оборно отглеждане на овце и кози за мляко.
- Машинно доене на овце и кози.
- Грижи за хигиената на помещенията за отглеждане на овце и кози за мляко.
- Дезинфекция на животновъдните помещения.

Приложна задача/казус: Избройте признаците на мастит при дадена овца.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16:</i>	Максимален брой точки
1. Познава дневния режим при отборно отглеждане на овце и кози за мляко	10
2. Познава начините за залагане на фуражите.	5
3. Познава последователността и начина на извършване на манипулациите при машинно доене на овце и кози.	10
4. Познава грижите за хигиената на помещенията.	10
5. Познава начините за дезинфекция на животновъдните помещения.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 17: Хигиенни изисквания при отглеждане на овце и кози

План-тезис:

- Хигиенни изисквания при оборно отглеждане на овце.
- Хигиенни изисквания при оборно отглеждане на кози.
- Начини за поддържане на доброто състояние на въздуха в животновъдните помещения за овце и кози.
- Начини за почистване и съхранение на тора от помещенията за отглеждане на овце и кози.
- Начини за дезинфекция и борба с насекомите и гризачите в помещенията за отглеждане на овце и кози.

Приложна задача/казус: Обосновете се защо е важно торът да се съхранява правилно.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17:</i>	Максимален брой точки
1. Познава хигиенните изисквания при оборно отглеждане на овце.	10
2. Познава хигиенните изисквания при оборно отглеждане на кози.	10
3. Познава начините за поддържане на доброто състояние на въздуха в животновъдните помещения за овце и кози.	10
4. Познава начините за почистване и съхранение на тора от помещенията за отглеждане на овце и кози.	10
5. Познава начините за дезинфекция и борба с насекомите и гризачите в помещенията за отглеждане на овце и кози.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 18: Съхранение и предаване на млякото

План-тезис:

- Съхранение на млякото - изисквания.
- Окачествяване на млякото - показатели.
- Недостатъци на млякото - видове.
- Почистване на съдовете за охлаждане и съхранение на млякото.
- Химичен състав на млякото.

Приложна задача/казус: Как се постъпва с некачественото мляко?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18:</i>	Максимален брой точки
1. Познава изискванията за съхранение на млякото.	10
2. Познава показателите за окачествяване на млякото.	10
3. Познава видовете недостатъци на млякото.	10
4. Познава начините за почистване на съдовете за охлаждане и съхранение на млякото.	10
5. Изброява химичните съставки на млякото.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика на професията и специалността се състои в преценка и осигуряване на зоохиgienните и екологичните изисквания за отглеждане на животните, преценка на здравословното състояние на овцете и козите, извършване на основни дейности и манипулации, свързани с отглеждането на овцете и козите и производството, съхранението и първичната обработка на млякото, вълната и др.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание: Изкуствено хранене на агнета през млечния период

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

- приготвяне на течен млекозаместител по зададена инструкция
- загряване на млекозаместителя до необходимата температура
- изхранване на млекозаместителя в необходимото количество и с необходимата кратност
- измиване и дезинфекция на използваните съдове за хранене на агнетата
- преценка на комфорта на агнетата след храненето

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по съответните критерии, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Могат да се използват следните примерни критерии:

№	Критерии	Показатели	Максимален брой точки	Тежест
1.	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p>1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства;</p> <p>1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда;</p> <p>1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за съвременна реакция;</p> <p>1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</p>		да/не
2.	Ефективна организация на работното място.	<p>2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията;</p> <p>2.2. Целесъобразна употреба на материалите;</p> <p>2.3. Работа с равномерен темп за определено време.</p>	2 2 1	5
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	<p>3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица;</p> <p>3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</p>	3 2	5
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	<p>4.1. Преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти според изпитното задание;</p> <p>4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</p>	2 3	5
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	<p>5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите;</p> <p>5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.</p>	3 2	5

6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на конкретната технология; 6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри; 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.	8 8 4	20
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности; 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие; 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките; 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита качествата на готовото изделие.	8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение/изпълнение на практическото задание; 8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.	10 5	15
Общ брой точки			60	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Проф.Андреев и колектив. Отглеждане на селскостопански животни. Дионис, София, 1993.
2. Проф.Андреев и колектив. Животновъдство. Дионис, София, 1993.
3. Стефанов, М. Анатомия на домашните животни. Матком.
4. Дечева, Р. Готев, Р. Анатомия и физиология. Земиздат.
5. Тянков, Св. Димитров, Ил. Славов, Р. Овцевъдство с козевъдство. Абатар. АД, Велико Търново, 2000.
6. Якимова, Я. Мицова, Г. Фуражно производство с основи на земеделието. Земиздат, София, 1992.
7. Инструкция за експлоатация и поддръжане на пасищните комплекси – МЗГАР
8. Тянков, С. Димов, С. Николов, Г. Справочник по стрижба на овцете. Земиздат, София, 1985.
9. Методични указания и правила за машинно доене на овце с подвижни доилни машини. София, 1988.
10. Ненов, Ц. Иванова, С., Атанасова, Ц. Технологии в животновъдството. Земиздат, София, 1992.
11. Тянков, Св. Бошнаков, И. Станков, И. Ръководство за упражнения по овцевъдство. Земиздат, София, 1985.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Светла Сиракова – ПГСС „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик
2. Василка Димова – ПГСС „Царица Йоанна”, гр. Пазарджик

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА
ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията код 621120 Работник в животновъдството

специалността код 6211202 Овцевъдство и козевъдство

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:

.....

.....

Приложна задача:

.....

Описание на дидактическите материали:.....

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 Работник в животновъдството
специалността код 6211202 Овцевъдство и козевъдство**

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се

(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)