



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09 - 868/20.05.2009 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на първа степен на професионална квалификация за професия **код 621120** **Работник в животновъдството**, специалност **код 6211203** **Свиневъдство** от професионално направление **код 621** **Селско стопанство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	621	СЕЛСКО СТОПАНСТВО
Професия	621120	РАБОТНИК В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО
Специалност	6211203	СВИНЕВЪДСТВО

Утвърдена със Заповед № РД 09 - 868/20.05.2009 г.

София, 2009 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по професията код **621120** **Работник в животновъдството**, специалност код **6211203** **Свиневъдство** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на първа степен по изучаваната професия и специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДООИ за придобиване на квалификация по професията настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема № 1: Културни породи свине

План-тезис:

- Външни особености на културните породи свине.
- Фактори, влияещи върху месната продуктивност.
- Фуражи за изхранване на свине – видове и количества за изхранване.
- Едногодишни зърнено-житни фуражи – видове.

Приложна задача/казус: Разпознайте на снимките породите свине.

Дидактически материали: Предоставят се снимки на културни породи свине.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1:</i>	Максимален брой точки
1. Познава външните особености на културните породи свине.	15
2. Изброява факторите, влияещи на месната продуктивност.	10
3. Познава фуражите за изхранване на свинете.	10
4. Познава едногодишните зърнено-житни фуражи.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 2: Примитивни породи свине

План-тезис:

- Външни особености на примитивните породи свине.
- Устройство на кожата – слоеве на кожата.
- Фуражи за изхранване на свинете – видове и количества за изхранване.
- Отглеждане на ечемик – основни дейности при отглеждането.

Приложна задача/казус: Разпознайте на снимките примитивните породи свине.

Дидактически материали: Предоставят се снимки на примитивни породи свине.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2:</i>	Максимален брой точки
1. Познава външните особености на примитивните породи свине.	15
2. Познава устройството на кожата.	10
3. Познава фуражите за изхранване на свинете.	10
4. Познава основните дейности за отглеждане на ечемика.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 3: Хранене на свине за угояване

План-тезис:

- Органи на храносмилателната система – функция.
- Хранителни вещества.
- Хранене на свине за угояване – видове фуражи и количества за изхранване.
- Отглеждане на царевица – основни дейности при отглеждането.

Приложна задача/казус: Коя порода свине ще изберете да отглеждате като най-перспективна?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3:</i>	Максимален брой точки
1. Познава органите на храносмилателната система.	10
2. Познава хранителните вещества.	10
3. Познава фуражите за изхранване на свине за угояване.	15
4. Познава основните дейности за отглеждане на царевица.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 4: Хранене на отбити прасета

План-тезис:

- Фуражи, подходящи за отбити прасета.
- Хранене на прасета през периода на растеж.
- Органи на храносмилателната система.
- Отглеждане на царевица – основни дейности при отглеждането.

Приложна задача/казус: До какво ще доведе прехранването на подрастващите прасета?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4:</i>	Максимален брой точки
1. Познава фуражите подходящи за отбити прасета.	15
2. Познава особеностите на хранене през растежния период.	10
3. Познава органите на храносмилателната система.	10
4. Познава основните дейности за отглеждане на царевица.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 5: Хранене на бременни и кърмещи свине

План-тезис:

- Храненето на бременни свине – видове фуражи и количества.
- Храненето на кърмещи свине – видове фуражи и количества.
- Физиология на храносмилането.
- Люцерна – прибиране и съхранение.

Приложна задача/казус: Кои са критичните витамини при хранене на свинете?

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5:	Максимален брой точки
1. Познава храненето през бременността.	15
2. Познава храненето през кърмачния период.	15
3. Познава физиологията на храносмилането.	10
4. Описва начините на прибиране и съхранение на люцерната.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 6: Хранене на прасета-бозайници

План-тезис:

- Хранене през коластрения период - значение на коластрата.
- Хранене през млечния период – хранене със стартерни смеси и млекозаместители.
- Млечна жлеза – строеж.
- Едногодишни зърнено - житни фуражи: представители.

Приложна задача/казус: До колко часа след раждането прасето трябва да забозае, за да не умре?

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6:	Максимален брой точки
1. Познава значението на коластрата.	10
2. Познава храненето през млечния период.	15
3. Познава строежа на млечната жлеза.	10
4. Познава едногодишните зърнено-житни фуражи.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 7: Отглеждане на ремонтни свине

План-тезис:

- Начини на отглеждане на мъжки и женски ремонтни прасета.
- Хигиена и почистване на помещенията.
- Дезинфекция – същност и видове.
- Механизация на храненето и поенето.

Приложна задача/казус: На каква възраст се определя полът на прасетата?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7:</i>	Максимален брой точки
1. Познава начините за отглеждане на ремонтни прасета.	20
2. Познава начините за почистване.	10
3. Познава видовете дезинфекция.	15
4. Познава съоръженията за механизация на храненето и поенето.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 8: Отглеждане на свине за угояване

План-тезис:

- Основни фуражи за угояване на свине и изискванията към тях.
- Помещения за свине за угояване – оборудване, начини на почистване.
- Пикочна система – органи и устройство на бъбрек.
- Едногодишни зърнено-бобови фуражи - видове.

Приложна задача/казус: Кой фураж трябва да преобладава в края на угоителния период, за да се получи качествена сланина?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8:</i>	Максимален брой точки
1. Познава фуражите за угояване на свине.	15
2. Познава оборудването на помещенията за угояване.	15
3. Познава органите на пикочната система и устройството на бъбрека.	10
4. Назовава едногодишните зърнено-бобови фуражи.	5
5. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 9: Заплождане на свине

План-тезис:

- Женска полова система – органи и функция.
- Техника на покриване.
- Определяне на благоприятния момент за осеменяване.
- Многогодишни зърнено-бобови фуражи – видове.

Приложна задача/казус: В какво се изразява кръглогодишната система на опрасване?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9:</i>	Максимален брой точки
1. Познава органите и функциите на женската полова система.	10
2. Познава техниката на покриване.	15
3. Познава начините за определяне на най-благоприятния момент за осеменяване.	15
4. Назовава многогодишните зърнено-бобови фуражи.	5
5. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 10: Развъждане на свине

План-тезис:

- Полова зрялост – същност, промени в организма, време на настъпване.
- Стопанска зрялост - същност, промени в организма, време на настъпване.
- Признаци на разгоненост на свинете.
- Женска полова система – органи и функция.

Приложна задача/казус: До какво води ранното заплождане на свинете?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10:</i>	Максимален брой точки
1. Познава промените, които настъпват в организма по време на половата зрялост.	15
2. Познава промените, които настъпват в организма по време стопанската зрялост.	15
3. Познава признаците на разгоненост.	10
4. Познава органите и функциите на женската полова система.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 11: Бременност и раждане

План-тезис:

- Бременност – начини за установяване на бременността, продължителност.
- Хранене на бременни свине – видове фуражи и количества.
- Раждане – грижи по време на раждането.
- Полови жлези – видове, действие.

Приложна задача/казус: В кои случаи бременните свине могат да абортират?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11:</i>	Максимален брой точки
1. Познава начините за определяне на бременността и нейната продължителност.	15
2. Познава храненето през време на бременността.	10
3. Познава грижите по време на раждане.	10
4. Познава действието на половите жлези.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 12: Отбор и подбор в свиневъдството

План-тезис:

- Отбор – същност и етапи на отбора.
- Подбор – същност, видове.
- Начини на осеменяване на свинете.
- Млечна жлеза – строеж.

Приложна задача/казус: Кой е най-благоприятният момент за осеменяване и как се определя?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12:</i>	Максимален брой точки
1. Познава същността и етапите на отбора.	15
2. Познава същността и видовете подбор.	15
3. Познава начините на осеменяване.	10
4. Познава строежа на млечната жлеза.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 13: Отглеждане на прасета-бозайници

План-тезис:

- Първи грижи за новородените.
- Отглеждане през бозайния период – помещения, температура, хранене.
- Дихателна система.
- Кореноплодни фуражи – видове.

Приложна задача/казус: Какво ще направите, ако свинята роди повече от 12 прасенца?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13:</i>	Максимален брой точки
1. Познава първите грижи за новородените.	15
2. Познава изискванията за отглеждане през бозайния период.	15
3. Познава органите на дихателната система.	10
4. Назовава кореноплодите фуражи.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 14: Хранене на свине

План-тезис:

- Породи свине – външни особености.
- Фуражи за свине – видове фуражи.
- Отглеждане на свине – начини на отглеждане.
- Кореноплодни фуражи - видове.

Приложна задача/казус: На каква възраст се отбиват прасетата?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14:</i>	Максимален брой точки
1. Познава породите свине.	15
2. Назовава видовете фуражи за свине.	10
3. Познава начините на отглеждане на свине.	15
4. Назовава кореноплодите фуражи.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 15: Отглеждане на свине-майки

План-тезис:

- Сгради за свине-майки – изисквания и оборудване.
- Грижи за свинете-майки преди раждането и по време на раждането.
- Почистване и дезинфекция.
- Съоръжения за хранене и поене – видове.

Приложна задача/казус: Защо се режат зъбите и опашките на новородените прасета?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15:</i>	Максимален брой точки
1. Познава оборудването на сградите за свине-майки.	15
2. Назовава грижите за свинете-майки.	15
3. Познава начините за почистване и дезинфекция.	10
4. Назовава съоръженията за хранене и поене.	5
5. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 16: Отбиване на прасета

План-тезис

- Отбиване – време и начини на отбиване.
- Грижи за отбитите прасета.
- Хранене на отбити прасета.
- Едногодишни зърнено-житни фуражи: представители.

Приложна задача/казус: Защо трябва да се внимава с храненето на отбитите прасета?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16:</i>	Максимален брой точки
1. Познава времето и начините на отбиване.	15
2. Познава грижите за отбитите прасета.	15
3. Познава фуражите за изхранване на отбити прасета.	10
4. Назовава едногодишните зърнено-житни фуражи.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 17: Екстериор и конституция на свинете

План-тезис

- Произход и одомашняване на свинете.
- Екстериорна преценка – същност и начини на преценяване.
- Конституция – същност и конституционни типове.
- Люцерна – прибиране и съхранение.

Приложна задача/казус: Разпознайте продуктивните типове свине от предоставените ви снимки.

Дидактически материали: Снимки с различни продуктивни типове свине.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17:</i>	Максимален брой точки
1. Познава произхода и одомашняването на свинете.	10
2. Познава същността и начините за екстериорна преценка.	15
3. Познава същността и конституционните типове.	15
4. Описва начините на прибиране и съхранение на люцерната.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 18: Системи за отглеждане на свине

План-тезис

- Микроклимат в свиневъдните ферми - температура, влажност, осветеност, запрашеност.
- Системи за отглеждане на свине – традиционна и промишлена.
- Хранене на свинете – видове фуражи и количества.
- Едногодишни зърнено-бобови фуражи - видове.

Приложна задача/казус: През какъв период от време се разгонват свинете?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18:</i>	Максимален брой точки
1. Познава изискванията за контрол на микроклимата.	10
2. Познава системите за отглеждане.	10
3. Назовава фуражите и количествата за изхранване.	15
4. Назовава едногодишните зърнено-бобови фуражи.	10
5. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в преценка на зоохигиенните и екологичните изисквания за отглеждане на животните, избор на подходящи породи, технологии на хранене и отглеждане, начини на размножаване, извършване на дейности, свързани с отглеждането на животните, производството, съхранението и първичната обработка на продукцията.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

Примерно практическо задание: Грижи за новородените

Указания: Освобождаване ноздрите на новородените прасенца от слузта.

Подсушаване на новородените прасенца.

Отрязване и туширане на пъпната връв.

Поставяне на майката да забозае.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по съответните критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Могат да се използват следните примерни критерии:

Пример:

№	Критерии	Показатели	Макси мален брой точки	Те жест
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	1.1. Избира и използва правилно лични предпазни средства; 1.2. Правилно и по безопасен начин употребява предметите и средствата на труда; 1.3. Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа, и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция; 1.4. Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.		да/не
2.	Ефективна организация на работното място.	2.1. Подреденост на инструменти, пособия и материали, осигуряваща удобство и точно спазване на технологията; 2.2. Целесъобразна употреба на материалите; 2.3. Работа с равномерен темп за определено време.	2 2 1	5
3.	Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.	3.1. Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица; 3.2. Спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).	3 2	5
4.	Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.	4.1. Преценява типа и вида на нужните материали, детайли и инструменти според изпитното задание; 4.2. Правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.	2 3	5
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	5.1. Самостоятелно определя технологичната последователност на операциите; 5.2. Спазва технологичната последователност на операциите в процеса на работа.	3 2	5
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	6.1. Всяка завършена операция съответства на изискванията на конкретната технология; 6.2. Крайното изделие съответства на зададените технически параметри; 6.3. Изпълнява задачата в поставения срок.	8 8 4	20

7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	7.1. Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности; 7.2. Контролира техническите показатели - текущо и на готово изделие; 7.3. Оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките; 7.4. Прави оптимален разчет на времето за изпълнение на изпитното задание.	1 1 1 2	5
8.	Защита на извършения монтаж (ремонт), настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект или защита качествата на готовото изделие.	8.1. Може да представи и обоснове приетия вариант на решение/изпълнение на практическото задание; 8.2. Демонстрира добра техника на презентиране.	10 5	15
Общ брой точки			60	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Проф. Андреев и кол. Отглеждане на селскостопански животни. Дионис, С., 1993.
2. Проф. Андреев и кол. Животновъдство. Дионис, С., 1993.
3. Стефанов, М. Анатомия на домашните животни. Матком.
4. Дечева, Р. Готев, Р. Анатомия и физиология. Земиздат.
5. Колева, П. Тодоров, Т. Коева, Л. Ръководство за упражнения по животновъдство. Земиздат.
6. Якимова, Я. Мицова, Г. Фуражно производство с основи на земеделието. Земиздат, С., 1992.

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията код 621120 Работник в животновъдството
специалността код 6211203 Свиневъдство**

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се:
(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)