



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
МИНИСТЪР

**ЗАПОВЕД**

**№ РД 09 - 321/23.02.2009 г.**

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

**УТВЪРЖДАВАМ**

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на първа степен на професионална квалификация за професия **код 621120** **Работник в животновъдството**, специалност **код 6211205** **Зайцевъдство** от професионално направление **код 621** **Селско стопанство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

**ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ**  
**ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И**  
**МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА  
ПРИДОБИВАНЕ**

**НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

	<b>Код по СПОО</b>	<b>Наименование</b>
<b>Професионално направление</b>	<b>621</b>	<b>СЕЛСКО СТОПАНСТВО</b>
<b>Професия</b>	<b>621120</b>	<b>РАБОТНИК В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО</b>
<b>Специалност</b>	<b>6211205</b>	<b>ЗАЙЦЕВЪДСТВО</b>

Утвърдена със Заповед № РД 09 - 321/23.02.2009 г.

София, 2009 година

## **I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА**

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по професията код **621120** **Работник в животновъдството**, специалност код **6211205** **Зайцевъдство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по изучаваната специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДООИ по професията/специалността настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

## **II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА**

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**
  - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
  - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:**
  - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
  - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
  - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
  - б. Примерно индивидуално практическо задание.

### III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

#### 1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

##### *Изпитна тема № 1: Породи зайци за месо*

###### **План-тезис:**

- Външни особености на породите зайци за месо.
- Фактори, влияещи върху месната продуктивност.
- Фуражи за изхранване на зайците – видове и количества за изхранване.
- Едногодишни зърнено-житни фуражи – видове.

**Приложна задача/казус:** Зайци от какъв пол бихте предпочели да угоявате?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава външните особености на породите за месо.	<b>15</b>
2. Изброява факторите, влияещи на месната продуктивност .	<b>10</b>
3. Познава фуражите за изхранване на зайците.	<b>10</b>
4. Познава едногодишните зърнено-житни фуражи.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

##### *Изпитна тема № 2: Породи зайци за месо и кожи*

###### **План-тезис:**

- Външни особености на породите зайци за месо и кожи.
- Устройство на кожата – слоеве на кожата.
- Фуражи за изхранване на зайците – видове и количества за изхранване.
- Ечемик –технология на отглеждане.

**Приложна задача/казус:** Разпознайте на снимките породите зайци за месо и кожи.

**Дидактически материали:** Предоставят се снимки на породи зайци за месо и кожи.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава външните особености на породите за месо и кожи.	<b>15</b>
2. Познава устройството на кожата.	<b>10</b>
3. Познава фуражите за изхранване на зайците.	<b>10</b>
4. Познава основните дейности при отглеждането на ечемика.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

### Изпитна тема № 3: Хранене на зайци за месо

#### План-тезис:

- Органи на храносмилателната система – функции.
- Хранителни вещества.
- Хранене на млади зайци за угодяване – видове фуражи и количества за изхранване.
- Царевича – технология на отглеждане.

**Приложна задача/казус:** Коя порода зайци за месо ще изберете да отглеждате като най-перспективна?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава органите на храносмилателната система.	<b>10</b>
2. Познава хранителните вещества.	<b>10</b>
3. Познава фуражите за изхранване на зайци за угодяване.	<b>15</b>
4. Познава основните дейности при отглеждане на царевича.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

### Изпитна тема № 4: Породи зайци за кожи и пух

#### План-тезис:

- Външни особености на породите зайци за кожи и пух.
- Вълнодайност – фактори, обуславящи вълнодайността.
- Кожни образувания – видове.
- Отглеждане на царевича – основни дейности при отглеждането.

**Приложна задача/казус:** Разпознайте на снимките породите зайци за кожи и пух.

**Дидактически материали:** Предоставят се снимки на породи зайци за кожи и пух.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава външните особености на породите за кожи и пух.	<b>15</b>
2. Познава факторите, обуславящи вълнодайността.	<b>10</b>
3. Познава кожните образувания.	<b>10</b>
4. Познава основните дейности за отглеждане на царевича.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

### Изпитна тема № 5: Хранене на бременни и кърмещи зайкини

#### План-тезис:

- Храненето на бременни зайкини – видове фуражи и количества.
- Храненето на кърмещи зайкини – видове фуражи и количества.
- Физиология на храносмилането.
- Люцерна – прибиране и съхранение.
- 

**Приложна задача/казус:** Коя смеска се нарича целодажбена?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава храненето през бременността.	<b>15</b>
2. Познава храненето през кърмачния период.	<b>15</b>
3. Познава физиологията на храносмилането.	<b>10</b>
4. Описва начините на прибиране и съхранение на люцерната.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 6: Отглеждане на зайчета - бозайници*

**План-тезис:**

- Отглеждане през коластрения период - значение на коластрата.
- Отглеждане през млечния период – хранене със стартерни смески и млекозаместители.
- Млечна жлеза – строеж.
- Едногодишни зърнено-житни фуражи: представители.

**Приложна задача/казус:** Какво ще направите със зайчетата, ако майката умре след раждането?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава значението на коластрата.	<b>10</b>
2. Познава отглеждането през млечния период.	<b>15</b>
3. Познава строежа на млечната жлеза.	<b>10</b>
4. Познава едногодишните зърнено-житни фуражи.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 7: Отглеждане на млади зайци за разплод*

**План-тезис:**

- Начини на отглеждане на зайците – на открито, в закрити помещения.
- Хигиена и почистване на помещенията за отглеждане на зайци.
- Дезинфекция – същност и видове.
- Начини на силажиране.

**Приложна задача/казус:** На каква възраст се определя полът на зайците?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава начините за отглеждане на зайците.	<b>20</b>
2. Познава начините за почистване.	<b>10</b>
3. Познава видовете дезинфекция.	<b>15</b>
4. Познава начините на силажиране.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>5</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 8: Отглеждане на зайци за угояване*

**План-тезис:**

- Основни фуражи за угояване на зайци и изискванията към тях.
- Комбиниран начин на отглеждане на зайци за угояване.
- Пикочна система – органи и устройство на бъбрек.
- Едногодишни зърнено-бобови фуражи - видове.

**Приложна задача/казус:** Какви са предимствата на комбинираното отглеждане пред отглеждането на открито?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава фуражите за угояване на зайци.	<b>15</b>
2. Познава комбинирания начин на отглеждане.	<b>15</b>
3. Познава органите на пикочната система и устройството на бъбрека.	<b>10</b>
4. Назовава едногодишните зърнено-бобови фуражи.	<b>5</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 9: Заплождане на зайци*

**План-тезис:**

- Женска полова система – органи и функция.
- Техника на покриване.
- Определяне на благоприятния момент за осеменяване.
- Многогодишни зърнено-бобови фуражи – видове.

**Приложна задача/казус:** Колко пъти може да бъде заплодена една зайкиня в рамките на една година?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава органите и функциите на женската полова система.	<b>10</b>
2. Познава техниката на покриване.	<b>15</b>
3. Познава начините за определяне на най-благоприятния момент за осеменяване.	<b>15</b>
4. Назовава многогодишните зърнено-бобови фуражи.	<b>5</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

*Изпитна тема № 10: Развъждане на зайци*

**План-тезис:**

- Полова зрялост – същност, промени в организма, време на настъпване.
- Стопанска зрялост - същност, промени в организма, време на настъпване.
- Признаци на разгоненост на зайкините.
- Женска полова система – органи и функция.

**Приложна задача/казус:** До какво води ранното заплождане на зайкините?

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава промените, които настъпват в организма по време на половата зрялост.	<b>15</b>
2. Познава промените, които настъпват в организма по време на стопанската зрялост.	<b>15</b>
3. Познава признаците на разгоненост.	<b>10</b>
4. Познава органите и функциите на женската полова система.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 11: Бременност и раждане**

**План-тезис:**

- Бременност – начини за установяване на бременността, продължителност.
- Хранене на бременни зайкини – видове фуражи и количества.
- Раждане – грижи по време на раждането.
- Полови жлези – видове, действие.

**Приложна задача/казус:** Защо понякога зайкинята изяжда малките зайчета?

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 11</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава начините за определяне на бременността и нейната продължителност.	<b>15</b>
2. Познава храненето през време на бременността.	<b>10</b>
3. Познава грижите по време на раждане.	<b>10</b>
4. Познава действието на половите жлези.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 12: Отбор и подбор в зайцевъдството**

**План-тезис:**

- Отбор – същност и етапи на отбора.
- Подбор – същност, видове.
- Съешаване на зайците – изисквания и време на съешаване.
- Млечна жлеза – строеж.

**Приложна задача/казус:** Защо някои зайкини не могат да се заплодят?

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 12</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава същността и етапите на отбора.	<b>15</b>
2. Познава същността и видовете подбор.	<b>15</b>
3. Познава изискванията за съешаването на зайците.	<b>10</b>
4. Познава строежа на млечната жлеза.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>



### Изпитна тема № 13: Млечност на зайкините

#### План-тезис:

- Млечна продуктивност – фактори, влияещи на млечната продуктивност.
- Хранене на зайкини през периода на лактацията - видове фуражи и количества за изхранване.
- Определяне пола на зайчетата.
- Кореноплодни фуражи – видове.

**Приложна задача/казус:** Може ли да се поставят зайчета под друга зайкиня и как трябва да се извърши това?

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 13</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава факторите, влияещи на млечната продуктивност.	<b>15</b>
2. Познава фуражите и количествата за изхранване.	<b>10</b>
3. Познава начина за определяне на пола на зайчетата.	<b>10</b>
4. Назовава кореноплодните фуражи.	<b>10</b>
6. Решава приложната задача/казуса.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

### Изпитна тема № 14: Хранене на зайци

#### План-тезис:

- Породи зайци – външни особености.
- Фуражи за зайци – видове фуражи.
- Отглеждане на зайци – начини на отглеждане.
- Кореноплодни фуражи - видове.

**Приложна задача/казус:** На каква възраст се отбиват зайчетата?

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 14</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава породите зайци.	<b>15</b>
2. Назовава видовете фуражи за зайци.	<b>10</b>
3. Познава начините за отглеждане на зайци.	<b>15</b>
4. Назовава кореноплодните фуражи.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

### Изпитна тема № 15: Клетъчно отглеждане на зайци

#### План-тезис:

- Предимства на клетъчното отглеждане.
- Хигиенно значение на въздуха, почвата и водата – изисквания.
- Почистване и дезинфекция.
- Съоръжения за хранене и поене – видове.

**Приложна задача/казус:** Кой начин на отглеждане е най-подходящ за личните стопанства?

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 15</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава предимствата на клетъчното отглеждане.	<b>15</b>
2. Познава хигиенното значение на въздуха, водата и почвата.	<b>15</b>
3. Познава начините за почистване и дезинфекция.	<b>10</b>
4. Назовава съоръженията за хранене и поене.	<b>5</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 16: Отбиване на зайчета**

**План-тезис:**

- Отбиване – време и начини на отбиване.
- Грижи за отбитите зайчета.
- Хранене на отбити зайчета.
- Едногодишни зърнено-житни фуражи: представители.

**Приложна задача/казус:** Посочете видовете обработки на фуражите?

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава времето и начините на отбиване	<b>15</b>
2. Познава грижите за отбитите зайчета	<b>15</b>
3. Познава фуражите за изхранване на отбити зайчета	<b>10</b>
4. Назовава едногодишните зърнено-житни фуражи.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

**Изпитна тема № 17: Екстериор и конституция на зайците**

**План-тезис:**

- Произход на домашните зайци.
- Екстериорна преценка – същност и начини на преценяване.
- Конституция – същност и конституционни типове.
- Люцерна – прибиране и съхранение.

**Приложна задача/казус:** Разпознайте продуктивните типове зайци от предоставените ви снимки.

**Дидактически материали:** Снимки с различни продуктивни типове зайци.

<b>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</b>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Познава произхода на домашните зайци.	<b>10</b>
2. Познава същността и начините за екстериорна преценка.	<b>15</b>
3. Познава същността и конституционните типове.	<b>15</b>
4. Описва начините на прибиране и съхранение на люцерната.	<b>10</b>
5. Решава приложната задача/казуса.	<b>10</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

## Изпитна тема № 18: Кожа и вълна и първичната им обработка

### План-тезис

- Вълна – видове влакна.
- Начини за снемане на вълната.
- Кожа – дране, обработка, съхранение.
- Устройство на кожата – слоеве на кожата.

**Приложна задача/казус:** Кои са най-подходящите време и възраст за клане на зайците за получаване на висококачествени кожи?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</i>	<b>Максимален брой точки</b>
1. Назовава видовете влакна.	<b>10</b>
2. Познава начините за снемане на вълна.	<b>10</b>
3. Познава процеса на обработка на заешките кожи.	<b>15</b>
4. Назовава слоевете на кожата.	<b>10</b>
6. Решава приложната задача/казуса.	<b>15</b>
<b>Общ брой точки</b>	<b>60</b>

### 2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

## IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

### 1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в преценка на зоохигиенните и екологичните изисквания за отглеждане на животните, технологии на хранене и отглеждане, начини на размножаване, извършване на дейности, свързани с отглеждането на животните и производството, съхранението и първичната обработка на продукцията и фуражите.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, крайния срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

## 2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

**Пример:**

№	Критерии	Показатели	Макси- мален брой точки	Теж- ест
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.  <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (/2).</i>	1.1.Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2 Правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин. 1.3.Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и спазва предписания за своевременна реакция. 1.4.Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.		да/не
2.	Ефективна организация на работното място.	2.1. Поддържа инструментите, пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията. 2.2. Целесъобразно употребява суровини и материали. 2.3. Работи с равномерен темп за определено време.	3 3 4	10
3.	Спазване изискванията на нормативните документи.	3.1 Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. 3.2 Спазва изискванията на нормативните документи, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).	2 3	5
4.	Правилен подбор на материали и инструменти съобразно конкретното задание.	4.1.Преценява типа и вида на необходимите материали, суровини и инструменти необходими за изпитното задание. 4.2.Правилно подбира количеството и качеството на необходимите суровини.	3 2	5
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	5.1.Спазва технологичната последователност в процеса на работа.	10	10
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	6.1.Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2.Крайното изделие съответства на зададените технически параметри. 6.3.Изпълнява задачата в поставения срок.	4 4 2	10

7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	7.1.Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2.Контролира техническите показатели. 7.3.Оценява резултатите, взема решения, отстранява грешките. 7.4.Прави оптимален разчет на времето на изпитното задание.	3 2 3 2	<b>10</b>
8.	Защита на практическото задание.	8.1.Може да представи и обоснове приетия вариант на изпълнение на практическото задание; 8.2 Демонстрира добра техника на презентиране.	5 5	<b>10</b>
<b>Общ брой точки:</b>			<b>60</b>	

### **Примерно практическо задание: Хранене на подрастващи зайчета**

**Указания:** Разпознаване и избор на подходящи фуражи.

Обработка на фуражите.

Залагане на фуражите.

Почистване на хранилките.

Спазване на хигиенните изисквания.

## **V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ**

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната формула:

**Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10**

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

## **VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА**

1. Дамянова, Н. Григоров, И. Зайцевъдство и дивечовъдство. С., Земиздат, 1992.
2. Дамянова, Н. Дереванов, А. Джамбазов, П. Йовчев, Е. Практически съвети за зайцевъди. С., Земиздат, 1985.
3. Дамянова, Н. Григоров, И. Ръководство за упражнение по зайцевъдство и дивечовъдство. С., Земиздат, 1985.
4. Проф. Андреев и кол. Отглеждане на селскостопански животни. С., Дионис, 1993.
5. Проф. Андреев и кол. Животновъдство. С., Дионис, 1993.
6. Стефанов, М. Анатомия на домашните животни. Матком.
7. Дечева, Р. Готев, Р. Анатомия и физиология. Земиздат.

## **VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. Василка Димова – Професионална гимназия по селско стопанство,  
грПазарджик
2. Светла Сиракова – Професионална гимназия по селско стопанство,  
грПазарджик

## VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

### а) Примерен изпитен билет

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА ЗА  
ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията 621120 Работник в животновъдството  
специалността 6211205 Зайцевъдство**

**Изпитен билет №.....**

*Изпитна тема:*  
.....  
(изписва се точното наименование на темата)

**План-тезис:**  
.....  
.....  
.....  
.....

**Приложна задача:**  
.....  
.....

Описание на дидактическите  
материали:.....

**Председател на изпитната комисия:**.....  
.....  
(име, фамилия) (подпис)

**Директор/Ръководител на обучаващата институция:**.....  
.....  
(име, фамилия) (подпис)  
(печат на училището/обучаващата институция)

**б) Примерно индивидуално практическо задание**

.....  
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА  
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА  
КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията 621120   Работник в животновъдството**

**специалността 6211205   Зайцевъдство**

**Индивидуално практическо задание №.....**

На ученика/обучавания .....

(трите имена на ученика/обучавания)

от .....клас/курс,

начална дата на изпита: ..... начален час: .....

крайна дата на изпита: ..... час на приключване на изпита:.....

1. Да се .....

(вписва се темата на изпитното задание )

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН: .....

(име, фамилия)

(подпис)

**Председател на изпитната комисия:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

**Директор/Ръководител на обучаващата институция:**.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)