



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09 - 323/23.02.2009 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на първа степен на професионална квалификация за професия **код 621120** **Работник в животновъдството**, специалност **код 6211207** **Бубарство** от професионално направление **код 621** **Селско стопанство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТНИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	621	СЕЛСКО СТОПАНСТВО
Професия	621120	РАБОТНИК В ЖИВОТНОВЪДСТВОТО
Специалност	6211207	БУБАРСТВО

Утвърдена със Заповед № РД 09 - 323/23.02.2009 г.

София, 2009 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по професията професията код **621120** **Работник в животновъдството**, специалност код **6211207** **Бубарство**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по изучаваната специалност.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДОИ по професията/специалността настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.
- 2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.
- 3. Система за оценяване.**
- 4. Препоръчителна литература.**
- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема № 1: Развитие на копринената пеперуда

План-тезис:

- Гъсеница - външно устройство.
- Какавида - външно устройство.
- Вътрешни органи на бубата.
- Стопанско значение на черницата.

Приложна задача/казус: Избройте етапите на развитие на копринената пеперуда.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1</i>	Максимален брой точки
1. Познава външното устройство на гъсеницата.	15
2. Познава външното устройство на какавидата.	15
3. Изброява и познава вътрешните органи.	15
4. Познава стопанското значение на черницата.	5
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема №2: Отбор и подбор в бубарството

План-тезис:

- Фактори, определящи ефективността на отбора.
- Подбор.
- Породи копринени пеперуди, отглеждани у нас.
- Изисквания на черницата към светлината.

Приложна задача/казус: Опишете разликата между отбор и подбор.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 2</i>	Максимален брой точки
1. Изброява факторите, определящи ефективността на отбора.	15
2. Дефинира понятието подбор знае как се извършва.	15
3. Изброява и познава породите.	15
4. Познава изискванията на черницата към светлината.	5
5. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 3: Отглеждане и хранене на бубите през първа възраст

План-тезис:

- Първи грижи при получаване на излюпени буби.
- Температура, влажност, аерация, светлина.
- Хранене.
- Растеж и развитие през първа възраст.
- Изисквания на черницата към топлината.

Приложна задача/казус: Какви мерки се вземат за предпазване на бубите в първите възрасти от мравки?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 3</i>	Максимален брой точки
1. Изброява първите грижи към излюпените буби.	10
2. Познава изискванията към микроклимата.	10
3. Познава особеностите при хранене на буби от първа възраст.	10
4. Познава растежа и развитието през първа възраст.	10
5. Познава изискванията на черницата към топлината.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 4: Отглеждане и хранене на бубите през втора възраст

План-тезис:

- Особенности на втората възраст.
- Температура, влажност, аерация, светлина.
- Хранене.
- Растеж и развитие през втора възраст.
- Сортове черници.

Приложна задача/казус: Какви са изискванията към качеството на черничевите листа?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 4</i>	Максимален брой точки
1. Познава особеностите на втората възраст.	10
2. Познава изискванията към микроклимата.	10
3. Познава особеностите при хранене на буби от втора възраст.	10
4. Познава растежа и развитието през втора възраст.	10
5. Изброява и познава сортовете черница.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 5: Отглеждане и хранене на бубите през трета възраст

План-тезис:

- Особенности на трета възраст.
- Температура, влажност, аерация, светлина.
- Хранене.
- Растеж и развитие през трета възраст.
- Сортове черници.

Приложна задача/казус: Какви са изискванията към качеството на черничевите листа?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 5</i>	Максимален брой точки
1. Познава особеностите на трета възраст.	10
2. Познава изискванията към микроклимата.	10
3. Познава особеностите при хранене на буби от трета възраст.	10
4. Познава растежа и развитието през трета възраст.	10
5. Изброява и познава сортовете черница.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 6: Отглеждане и хранене на бубите през четвърта възраст

План-тезис:

- Особенности на четвърта възраст.
- Температура, влажност, аерация, светлина.
- Хранене.
- Растеж и развитие през четвърта възраст.
- Резитба на черницата.

Приложна задача/казус: Какви мерки се вземат за предпазване на бубите от болести?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 6</i>	Максимален брой точки
1. Познава особеностите на четвърта възраст.	10
2. Познава изискванията към микроклимата.	10
3. Познава особеностите при хранене на буби от четвърта възраст.	10
4. Познава растежа и развитието през четвърта възраст.	10
5. Изброява и познава видовете резитба на черница.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 7: Отглеждане и хранене на бубите през пета възраст

План-тезис:

- Особенности на пета възраст.
- Температура, влажност, аерация, светлина.
- Хранене.
- Растеж и развитие през пета възраст.
- Торене и напояване на черничевите насаждения.

Приложна задача/казус: Какви са изискванията към помещенията за отглеждане на буби?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 7</i>	Максимален брой точки
1. Познава особеностите на пета възраст.	10
2. Познава изискванията към микроклимата.	10
3. Познава особеностите при хранене на буби от пета възраст.	10
4. Познава растежа и развитието през пета възраст.	10
5. Познава торенето и напояването на черниците.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 8: Подготовка за инкубация

План-тезис:

- Осигуряване на оптимални условия за съхраняване на яйцата.
- Помещения за инкубация.
- Инвентар за инкубация.
- Фенологични изменения на черницата.
- Торене и напояване на черничевите насаждения.

Приложна задача/казус: Колко броя яйца съдържа една кутийка?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 8</i>	Максимален брой точки
1. Познава оптималните параметри за съхранение на яйцата.	15
2. Познава изискванията към помещенията за инкубация.	10
3. Изброява и познава инвентара.	10
4. Познава растежа и развитието на черницата.	10
5. Познава торенето и напояването на черниците.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 9: Инкубация

План-тезис:

- Зареждане на люпилня.
- Метод на инкубацията.
- Приключване на инкубацията.
- Създаване на партиди за хранене.
- Изисквания на черницата към главните екологични фактори.

Приложна задача/казус: Как се извършват вдигане и захранване на бубите?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 9</i>	Максимален брой точки
1. Познава манипулациите за зареждане на люпилните.	10
2. Познава метода на инкубация.	10
3. Изброява манипулациите след приключване на инкубацията.	10
4. Познава изискванията за създаване на партиди.	10
5. Познава изискванията на черницата към главните екологични фактори.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 10: Подготовка за хранене на бубите

План-тезис:

- Помещения за хранене на бубите.
- Инвентар за рязане на черницата.
- Инвентар за хранене на бубите.
- Храсти за завиване на пашкули.
- Размножаване на черницата.

Приложна задача/казус: Колко килограма черничев лист са необходими за изхранването на една кутийка излюпени буби, а колко ще са необходими за 6 кутийки?

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 10</i>	Максимален брой точки
1. Познава изискванията към помещенията за хранене на буби.	15
2. Изброява инвентара за рязане на черница.	10
3. Изброява и познава инвентара за хранене на бубите.	10
4. Изброява и познава храстите за завиване на пашкули.	10
5. Познава начините за размножаване на черницата.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 11: Приключване на храненето на бубите

План-тезис:

- Зрелост на бубите.
- Отглеждане на бубите след покачване на храстите.
- Обиране на пашкулите.
- Почистване и сортиране на пашкулите.
- Отглеждане на черничевите насаждения.

Приложна задача/казус: Кога се извършва дохранване на захрастени партиди?

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11	Максимален брой точки
1. Познава грижите за отглеждане на бубите по време на зрелостта им.	15
2. Познава отглеждането на бубите след покачването им на храстите.	10
3. Изброява и познава начините за обиране на пашкулите.	10
4. Познава как се почистват и сортират пашкулите.	10
5. Познава изискванията за отглеждане на черницата.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 12: Първична обработка на пашкулите

План-тезис

- Изкупуване на пашкулите.
- Умъртвяване на какавидите.
- Изсушаване на пашкулите.
- Лагеруване на пашкулите.
- Морфологична и анатомична характеристика на черницата.

Приложна задача/казус: Кои са качествата при изкупуване на пашкули?

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12	Максимален брой точки
1. Познава изискванията за изкупуване на пашкулите.	10
2. Познава начините за умъртвяване на пашкулите.	10
3. Познава начините за изсушаване на пашкулите.	10
4. Дефинира понятието лагеруване и изброява манипулациите.	10
5. Познава морфологията и анатомията на черницата.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 13: Съхраняване на пашкулите

План-тезис

- Сортиране на пашкулите.
- Съхраняване на пашкулите.
- Опазване на пашкулите от вредители.
- Резитба на черницата.
- Неприятел на черницата – американска бяла пеперуда.

Приложна задача/казус: Какви мероприятия се извършват в помещенията за съхранение на пашкулите?

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13	Максимален брой точки
1. Познава начините за сортиране на пашкулите.	10
2. Познава начините за съхраняване на пашкулите.	10
3. Познава начините за опазване на пашкулите от вредители.	10
4. Познава видовете резитба на черницата.	10
5. Познава развитието на американската бяла пеперуда и вредите, които оказва.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 14: Профилактика на болестите по бубите

План-тезис

- Външен оглед на бубите.
- Карантина.
- Дезинфекция.
- Уреди и апарати за дезинфекция.
- Черничева щитоносна въшка.

Приложна задача/казус: Избройте видовете дезинфекционни средства, които се използват за дезинфекция в бубарството.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14	Максимален брой точки
1. Изброява промените в бубите.	10
2. Познава какво представлява карантината.	10
3. Дефинира понятието дезинфекция.	10
4. Познава уредите за дезинфекция.	10
5. Познава заболяването черничева щитоносна въшка.	5
6. Решава приложната задача/казуса.	15
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 15: Създаване на черничеви насаждения

План-тезис

- Избор на участък за засаждане.
- Подготовка на участъка.
- Подготвяне на дръвчетата.
- Създаване на партиди за хранене на бубите след излюпването.
- Особености на храненето през първите възрасти на бубите.

Приложна задача/казус: Кои признаци определят годността на посадъчния материал.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15	Максимален брой точки
1. Познава изискванията за място за засаждане на черници.	10
2. Познава мероприятията за подготовка на участъка.	10
3. Познава подготовката на дръвчетата за засаждане.	10
4. Познава изискванията за подготвяне на партиди за хранене.	10
5. Познава особеностите за хранене на бубите през първите възрасти.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 16: Отглеждане на черничевы насаждения

План-тезис

- Формиране на черничевы дръвчета.
- Стъблена формировка.
- Храстовидна формировка.
- Създаване на партиди за хранене на бубите след излюпването.
- Особенности на храненето през втора и трета възраст.

Приложна задача/казус: Разпознайте видовете формировки на предоставената ви схема.

Дидактически материали: Схема с различни формировки.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 16</i>	Максимален брой точки
1. Познава същността на формирането на черничева корона.	10
2. Познава стъблената формировка.	10
3. Познава храстовидната формировка.	10
4. Познава изискванията за подготвяне на партиди за хранене.	10
5. Познава особеностите за хранене на бубите през втора и трета възраст.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 17: Резитба на черничевы дръвчета

План-тезис

- Резитба за листоползване.
- Резитба за хранене на буби.
- Срокове на експлоатация.
- Подмладяване на застарели черничевы дръвчета.
- Особенности на храненето през последните възрасти.

Приложна задача/казус: Разпознайте видовете листни петури, предоставени на схемата.

Дидактически материали: Предоставя се схема с различни листни петури.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 17</i>	Максимален брой точки
1. Описва резитбата за листоползване.	10
2. Описва резитбата за хранене на буби.	10
3. Познава сроковете на експлоатация.	10
4. Описва резитбата за подмладяване на застарели черничевы дръвчета.	10
5. Познава особеностите за хранене на бубите през последните възрасти.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 18: Промислени технологии в бубарството

План-тезис

- Предимства на промишлените технологии.
- Непрекъснато бубохранене.
- Пролетно-есенно бубохранене.
- Подмладяване на застарели черничевы дръвчета.
- Срокове на експлоатация на черничевите насаждения.

Приложна задача/казус: Разпознайте видовете листни петури, предоставени ви на схемата.

Дидактически материали: Предоставя се схема с различни листни петури.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 18</i>	Максимален брой точки
1. Изброява предимствата на промишлените технологии.	10
2. Описва условията за непрекъснато бубохранене.	10
3. Познава същността на пролетно-есенното бубохранене.	10
4. Описва резитбата за подмладяване на застарели черничевы дръвчета.	10
5. Познава сроковете на експлоатация.	10
6. Решава приложната задача/казуса.	10
Общ брой точки	60

2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в преценка на зоохигиенните и екологични изисквания за отглеждане на буби, избор на подходящи породи, технологии на хранене и отглеждане, начини на размножаване и извършване на дейности, свързани с отглеждането на бубите и производството.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита–

дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика на професията и специалността в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

№	Критерии	Показатели	Макси- мален брой точки	Теж- ест
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).	1.1.Избира и използва правилно лични предпазни средства. 1.2 Правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин. 1.3.Разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и спазва предписания за своевременна реакция. 1.4.Описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.		да/не
2.	Ефективна организация на работното място.	2.1.Поддържа инструментите, пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията. 2.2.Целесъобразно употребява суровини и материали. 2.3. Работи с равномерен темп за определено време.	3 3 4	10
3.	Спазване изискванията на нормативните документи.	3.1 Обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица. 3.2 Спазва изискванията на нормативните документи, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).	2 3	5
4.	Правилен подбор на материали и инструменти съобразно конкретното задание.	4.1.Преценява типа и вида на необходимите материали, суровини и инструменти необходими за изпитното задание. 4.2.Правилно подбира количеството и качеството на необходимите суровини.	3 2	5
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	5.1.Спазва технологичната последователност в процеса на работа.	10	10
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	6.1.Всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология. 6.2.Крайното изделие съответства на зададените технически параметри. 6.3.Изпълнява задачата в поставения срок.	4 4 2	10

7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	7.1.Осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности. 7.2.Контролира техническите показатели. 7.3.Оценява резултатите, взема решения, отстранява грешките. 7.4.Прави оптимален разчет на времето на изпитното задание.	3 2 3 2	10
8.	Защита на практическото задание.	8.1.Може да представи и обоснове приетия вариант на изпълнение на практическото задание; 8.2 Демонстрира добра техника на презентиране.	5 5	10
Общ брой точки:			60	

Примерно практическо задание: Събиране на пашкули

Указания: Събира пашкули в подходящия момент
Почиства пашкулите
Сортира пашкулите

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е **60**. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 от 2003 г. за системата на оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Овесенска, Л. Бубарство. С., Земиздат, 1992.
2. Петков, Н. Петков, М. Манчев, М. Наръчник на бубохраниеля. С., Земиздат, 1989.
3. Петков, М. Манчев, М. Всичко за фермера-Отглеждане на буби. С., Земиздат, 1992.
4. Злотин. Занимателно бубарство. С., Земиздат, 1983.

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията 621120 Работник в животновъдството

специалността 6211207 Бубарство

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №

На ученика/обучавания

(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се

(вписва се темата на изпитното задание)

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:

(име, фамилия)

(подпис)

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)