



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
МИНИСТЪР

ЗАПОВЕД

№ РД 09-75/04. 01. 2008 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на втора степен на професионална квалификация за професия **код 622020 ОЗЕЛЕНИТЕЛ**, специалност **код 6220201 ЦВЕТАРСТВО** от професионално направление **код 622 ОЗЕЛЕНЯВАНЕ И ЦВЕТАРСТВО** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Кирчо Атанасов – заместник-министър.

ДАНИЕЛ ВЪЛЧЕВ
ЗАМЕСТИК МИНИСТЪР-ПРЕДСЕДАТЕЛ И
МИНИСТЪР НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА
ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

	Код по СППОО	Наименование
Професионално направление	622	ОЗЕЛЕНЯВАНЕ И ЦВЕТАРСТВО
Професия	622020	ОЗЕЛЕНИТЕЛ
Специалност	6220201	ЦВЕТАРСТВО

Утвърдена със Заповед № РД 09-75/04.01.2008 г.

София, 2008 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА.

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика за придобиване на **втора** степен на професионална квалификация по професията **код 622020 Озеленител**, специалност **код 6220201 Цветарство** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване на втора степен по изучаваната професия **Озеленител**, специалност **Цветарство**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на Държавното образователно изискване (ДОИ) по професията/специалността настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата на народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата на оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА.

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

1. За държавния изпит по теория на професията/специалността:

- а) Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- б) Критерии за оценяване.

2. За държавния изпит по практика на професията/специалността:

- а) Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- б) Критерии за оценяване.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- а) Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията/специалността.
- б) Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

Изпитна тема № 1: Отглеждане на рози за рязан цвят.

План-тезис: Ботаническа особености. Биологични изисквания. Видове рози за рязан цвят - особености. Технология на отглеждане – предварителна подготовка на мястото, засаждане, грижи при отглеждането. Обработка на почвата с лемежни плугове – устройство и основни работни органи. Основни елементи на композицията от цветя.

Практико-приложна задача: Изберете подходящи сортове рози за отглеждане във вашия район и посочете защо.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва ботаническите особености, биологичните изисквания и видовете рози.	15
2.	Обяснява технологията на отглеждане.	15
3.	Познава основните работни органи на лемежните плугове.	10
4.	Описва основните елементи на композицията.	10
5.	Назовава подходящите сортове рози за отглеждане в района и се обосновава за избора им.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 2: Отглеждане на карамфил за рязан цвят.

План-тезис: Ботаническа особености. Биологични изисквания. Технология на отглеждане – предварителна подготовка на мястото, засаждане, грижи при отглеждането. Запазване свежестта на отрязаните цветове и удължаване на трайността им. Плодородие на почвата и класификация. Почвообработваща фреза – класификация, устройство и основни работни органи.

Практико-приложна задача: Предложете рецепти за поддържане свежестта на отрязан цвят.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва ботаническите и биологичните изисквания на карамфила.	15
2.	Обяснява технологията на отглеждане.	15
2.	Описва устройството и принципа на действие на фрезата.	10
3.	Познава факторите, от които зависи трайността на отрязаните цветове.	5
4.	Описва плодородието, прави класификация на почвата.	5
5.	Описва рецепти и начини за поддържане свежестта на отрязаните цветове.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 3: Отглеждане на гербер за рязан цвят.

План-тезис: Ботаническа особености. Биологични изисквания. Технология на отглеждане - предварителна подготовка на мястото, засаждане, грижи при отглеждането. Основни правила при създаване на цветна композицията. Култиватори – предназначение, класификация и основни работни органи.

Практико-приложна задача: Назовете и разграничете сортовете гербери.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва ботаническите и биологичните изисквания на гербера.	15
2.	Обяснява особеностите при отглеждането на гербера.	15
3.	Описва класификацията и основните видове работни органи на култиваторите.	10
4.	Описва основните правила при създаването на цветна композиция.	10
5.	Назовава и разграничава сортовете гербери.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 4: Изисквания на цветните култури към екологичните фактори.

План-тезис: Изисквания на цветните култури към факторите на външната среда. Икебана – историческо развитие, стилове и елементи. Семейство Маслинови, род Форзиция - характеристика. Брани – предназначение, класификация и основни работни органи.

Практико-приложна задача: Начертайте схема на съотношението между трите основни елемента на икебаната.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва изискванията на цветните култури към температура, светлина, вода, почва и въздушен режим.	10
2.	Описва предназначението, класификацията и основните работни органи на браните.	10
3.	Описва историческото развитие, стиловете и елементите на икебаната.	15
4.	Прави характеристика на семейство Маслинови.	15
5.	Начертава схема на съотношението на трите основни елемента на икебаната.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 5: Култивационни съоръжения.

План-тезис: Оранжерии – предназначение, видове и устройство. Основни селекционни методи за създаване на нови видове и сортове. Съдове, помощни материали и инструменти, използвани при оформяне на цветни композиции. Семейство Върбови, род Върба - характеристика.

Практико-приложна задача: Посочете видовете контрол в семепроизводството.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва видовете оранжерии, предназначението и устройството им.	15
2.	Описва методи, използвани в селекцията, за създаване на нови видове и сортове.	15
3.	Познава съдовете, помощните материали и инструментите използвани при аранжировките.	10
4.	Прави характеристика на семейство Върбови.	10
5.	Назовава видовете контрол в семепроизводството.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 6: Вегетативно размножаване на цветните култури чрез резници.

План-тезис: Вегетативно размножаване на цветята чрез резници. Венци и гирлянди – видове, изисквания. Семейство Слезови, род Дървовидна ружа - характеристика. Машини за химическа защита – класификация, пръскачки – видове, основни работни органи.

Практико-приложна задача: Посочете материалите за направа на гирлянди.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва начините на вегетативно размножаване.	15
2.	Класифицира машините за химическа защита и описва основните работни органи на пръскачките.	15
3.	Описва видовете венци и гирлянди и подбора на подходящи цветя.	10
4.	Прави характеристика на семейство Слезови.	10
5.	Определя материалите за направа на гирлянди.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 7: Размножаване на цветята чрез семена.

План-тезис: Качества на семената и предпосевна подготовка. Засяване на семената. Неприятелите по цветята (насекоми, акари, нематоди, гризачи). Фактори, влияещи върху неприятелите и повреди, причинени от тях. Методи за борба с неприятелите.

Практико-приложна задача: Посочете представители на цветята, които се размножават чрез семена.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва качествата на семената.	10
2.	Обяснява предпосевната подготовка и засяването на семената.	15
3.	Описва неприятелите по цветята и факторите, влияещи върху неприятелите и повредите, причинени от тях.	15
4.	Описва методите на борба с неприятелите.	10
5.	Изброява представители на цветята, размножаващи се чрез семена.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 8: Форсаж на цветните култури.

План-тезис: Форсаж на цветни култури - същност и значение, видове, начини и средства. Болести по цветята и вредата от тях. Видове болести в зависимост от произхода им (болести, причинени от недостиг или излишък на хранителни вещества в почвата, от неблагоприятни климатични и други фактори, вируси, микоплазми, бактерии, гъби). Цветята на работното място и в обществените сгради. Кафяви горски почви - характеристика.

Практико-приложна задача: Посочете кои видове цветя са подходящи за форсаж.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва същността, значението, видовете начините и средствата за форсаж.	15
2.	Описва болестите по цветята.	15
3.	Описва цветята на работното място и в обществените сгради.	10
4.	Прави характеристика на кафяви горски почви.	10
5.	Обяснява кои видове цветя са подходящи за форсаж.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 9: Цветя и съпътстващи растения за открити площи.

План-тезис: Производство и подготовка на разсад от цветя за открити площи за пазара. Грижи по време на вегетацията. Домашна градина – значение, разположение, аранжиране, подбор на подходящи цветя в зависимост от месторазположението.

Практико-приложна задача: Опишете дейността пензиране.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва производството и подготовката на разсада.	15
2.	Обяснява грижите по време на вегетация.	10
3.	Описва изискванията към създаване на домашна градина.	15
4.	Посочва задачите на зелените площи.	10
5.	Обяснява целта на пензирането.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 10: Видове почвени смеси при цветята.

План-тезис: Видове почвени смеси. Екопочви. Видове подобрители на почвените смеси. Размножаване чрез загърляне и издънки. Видове прозорци-градини. Подреждане на растенията в прозорци - градини.

Практико-приложна задача: Изберете торопочвена смеска за саксийни цветя.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Изброява видовете почвени смеси. Характеризира екопочвите.	10
2.	Описва видовете подобрители.	10
3.	Описва размножаването чрез загърляне и издънки.	15
4.	Описва видовете прозорци-градини и подреждането на цветята.	10
5.	Избира подходяща торопочвена смеска за саксийните цветя.	15
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 11: Отглеждане на Бегония.

План-тезис: Ботанически и биологични особености на бегонията. Технология на отглеждане – предварителна подготовка на мястото, засаждане, грижи при отглеждането. Подреждане на цветята в цветарски магазин - изисквания. Търговска реклама – значение, видове, средства и търговска информация.

Практико-приложна задача: Изгответе план за търговска реклама.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва ботаническите и биологични особености на бегонията.	10
2.	Описва технологията на отглеждане.	15
3.	Описва търговска реклама за цветарството.	15
4.	Описва изискванията за подреждане на цветята в магазина.	10
5.	Изготвя план на търговска реклама.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 12: Отглеждане на Рудбекия.

План-тезис: Ботанически и биологични особености на Рудбекия. Технология на отглеждане - предварителна подготовка, засаждане, грижи при отглеждането. Вреда от плевелите - биологични особености, видове плевели. Направа на букети - видове, изисквания.

Практико-приложна задача: Определете видовете рудбекия. (Снимков материал на видовете рудбекия).

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва ботаническите и биологични особености на рудбекията.	10
2.	Описва технологията на отглеждане.	15
3.	Описва изискванията при направа на букети.	10
4.	Описва биологичните особености и видовете плевели.	15
5.	Различава видовете рудбекия.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 13: Отглеждане на Драцена.

План-тезис: Ботанически и биологични особености на драцената. Технология на отглеждане - предварителна подготовка, засаждане, грижи при отглеждането. Аранжиране на цветята в композицията на озеленените площи - скални цветни кътове и алпинеуми, декоративни съдове за цветя използвани в парковете и градините.

Практико-приложна задача: Предложете видове цветя подходящи за цветни групи.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва ботаническите и биологични особености на драцената.	10
2.	Обяснява технологията на отглеждане.	15
3.	Описва изискванията за направа на скални кътове и алпинеуми.	15
4.	Описва декоративните съдове в паркове и градини.	10
5.	Посочва видовете цветя за цветна група.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 14: Отглеждане на петуния.

План-тезис: Ботанически и биологични особености на петуниите. Технология на отглеждане - предварителна подготовка, засаждане, грижи при отглеждането. Декорация на зали – зависимости, изисквания, композиция от цветя. Разсадосадачни машини – предназначение и общо устройство.

Практико-приложна задача: Посочете видове цветя подходящи за аранжиране на зали.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва ботаническите и биологични особености на петуниите.	10
2.	Описва технологията на отглеждане.	15
3.	Описва изискванията за декорации.	10
4.	Обяснява предназначението и общото устройството на разсадосядачните машини.	15
5.	Познава видовете цветя подходящи за аранжиране на зали.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 15: Отглеждане на фрезия.

План – тезис: Ботаническа характеристика. Биологични особености. Технология на отглеждане – предварителна подготовка на мястото, засаждане, грижи при отглеждането на фрезията. Торене със сложни и комбинирани торове – предимства и недостатъци. Приложение на микроторовете и начини за използването им. Съдове, помощни материали и инструменти, използвани при оформяне на цветни композиции.

Практико-приложна задача: Посочете мероприятията за подобряване плодородието на почвата.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва ботаническите и биологични особености на фрезията.	10
2.	Описва технологията на отглеждане.	15
3.	Обяснява торенето със сложни и комбинирани торове и приложението на микроторовете и тяхното използване.	15
4.	Описва съдове, помощни материали и инструменти, използвани при оформяне на цветни композиции.	10
5.	Посочва мероприятията за подобряване плодородието на почвата.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 16: Отглеждане на Белис (Парички).

План-тезис: Ботанически и биологични особености на паричките. Технология на отглеждане - предварителна подготовка на мястото, засаждане, грижи при отглеждането. Бонсай - биологични основи за отглеждане на бонсай. Цветята в жилището – изисквания и аранжиране.

Практико-приложна задача: Определете стиловете бонсай(снимков материал на различните стилове бонсай).

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва ботаническите и биологични особености на паричките.	10
2.	Описва технологията на отглеждане на паричките.	15
3.	Описва биологичните основи за отглеждане на бонзай.	10
4.	Обяснява изискванията и аранжирането на цветята в жилището.	15
5.	Определя стиловете бонсай.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 17: Отглеждане на Циния.

План-тезис: Ботанически и биологични особености на цинията. Технология на отглеждане на цинията - предварителна подготовка на мястото, засаждане, грижи при отглеждането. Семейство Кисел Трън, род Махония - характеристика. Повреди по декоративната растителност, причинени от неблагоприятни фактори на околната среда.

Практико-приложна задача: Определете повредите, причинени от неблагоприятните фактори на външната среда (снимки на различни повреди, причинени от неблагоприятните фактори на външната среда).

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва ботаническите и биологични особености на циния.	10
2.	Описва технологията на отглеждане.	15
3.	Описва повредите по декоративната растителност.	10
4.	Характеризира особеностите на махонията.	15
5.	Определя повредите, причинени от неблагоприятните фактори на външната среда.	10
	Общ брой точки:	60

Изпитна тема № 18: Отглеждане на Нарцис.

План-тезис: Ботанически и биологични особености. Технология на отглеждане-предварителна подготовка на мястото, засаждане, грижи при отглеждането. Хранене на растенията - хранителни елементи и вещества и постъпването им в растенията, влияние на факторите на външната среда върху интензивността на усвояване на хранителните вещества.

Практико-приложна задача: Избройте видове луковични цветя.

№ по ред	Критерии за оценяване	Максимален брой точки
1.	Описва ботаническите и биологичните особености на нарциса.	10
2.	Описва технологията на отглеждане.	15
3.	Описва хранителните елементи и вещества, постъпването им в растенията и влиянието на външната среда върху интензивността на усвояването им.	15
4.	Познава устройството на цвета.	10
5.	Изброява видовете луковични цветя.	10
	Общ брой точки:	60

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на втора степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика се състои в изпълнение на практическо задание.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита - дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в училището. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с едно повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

2. Критерии за оценяване.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели. Посочва се максималния брой точки - **60**, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя. Могат да се използват следните примерни критерии:

Примерно практическо задание:

Приготвяне на торопочвена смес.

Указания: Избира видовете съставки.

Смесване в избрано съотношение.

Изработване на булчински букет.

Указания: Избор на стил.

Подбор на цветя.

Подбор на опаковачни материали.

Изработване.

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Макси мален брой точки
1.	Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда. <i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i>	<ul style="list-style-type: none"> - избира и използва правилно лични предпазни средства; - правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин; - разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и спазва предписания за своевременна реакция; - описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място. 	ДА/НЕ
2.	Ефективна организация на работното място.	<ul style="list-style-type: none"> - подрежда инструментите, пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията; - целесъобразно употребява материалите; - работи с равномерен темп за определено време; 	
3.	Спазване изискванията на нормативните документи.	<ul style="list-style-type: none"> - обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица; - спазва изискванията на нормативните документи, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства); 	
4.	Правилен подбор на материали и инструменти съобразно конкретното задание.	<ul style="list-style-type: none"> - преценява типа и вида на необходимите материали, детайли и инструменти необходими за изпитното задание; - правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти; 	
5.	Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.	<ul style="list-style-type: none"> - спазва технологичната последователност в процеса на работа 	
6.	Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.	<ul style="list-style-type: none"> - всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология; - крайното изделие съответства на зададените технически параметри; - изпълнява задачата в поставения срок; 	
7.	Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.	<ul style="list-style-type: none"> - осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности; - контролира техническите показатели; - оценява резултатите, взема решения, отстранява грешките; - прави оптимален разчет на времето на изпитното задание; 	
8.	Защита на практическото задание.	<ul style="list-style-type: none"> - може да представи и обоснове приетия вариант на изпълнение на практическото задание; - демонстрира добра техника на презентиране; 	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Системата на оценяване е точкова. Формулата за преминаване от точкова в оценка с качествен и количествен показател се определя, съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Максималният брой точки за всяка изпитна тема и всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии :10

(записва се с качествен и количествен показател)

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата на оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Николова, Н. Цветарство. Дионис. София, 1999.
2. Щилянова, Ел. Цветарство. Дионис. София. 2001.
3. Хесайон, Д. Експерт по аранжиране на цветя. Гей либрис. 1999.
4. Ангелиев В., доц. Николова Н. Цветя и букети. Христо Г. Данов. Пловдив. 1977.
5. Мандраджиев, С. и колектив. Земеделска техника. Христо Г. Данов. Пловдив. 1993.
6. Вакариока, Й. и колектив. Механизация на селското стопанство-II част. Земиздат. София. 1987.
7. Вакарелов, Ил. Генчева, Св. Декоративна дендрология. ИК Матком.
8. Вакарелов, Ил. Юруков, Ст. Дендрология и декоративна дендрология. Дионис.
9. Димитров, С. проф. Делипавлов Д., Денчева Л. Ботаника. Земиздат. София. 1987

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Петя Генова - ПГСС "Царица Йоанна", гр. Пазарджик
2. Мариана Ангелова - ПГСС "Царица Йоанна", гр. Пазарджик

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:
(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:

.....

.....

Приложна задача:

Описание на дидактическите материали:

.....

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ВТОРА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА/СПЕЦИАЛНОСТТА**

.....
(код на професията/специалността) (пълно и точно наименование на професията/специалността)

Индивидуално практическо задание №

На ученика.....
(трите имена на ученика)

отклас,
начална дата на изпита: начален час:
крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

.....
2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:
.....
.....
.....

УЧЕНИК.....
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището)