



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД
№ РД 09-1106/11.08.2016 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, § 24, ал. 2 от Преходните и заключителни разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 102, ал. 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета, § 1, ал. 2 от Преходните и заключителните разпоредби на Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план и чл. 17, ал. 2 от Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД 09-205/29.02.2016 г. на министър на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет **видове заболявания - теория за професията код 726010 „Изпълнител на термални процедури“**, специалност код **7260101 „Извършване на процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“** от професионално направление код **726 „Терапия и рехабилитация“**.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2016/2017 година.

ДИЛЯН СТАМАТОВ

Заместник-министър на образованието

и науката




Съгласували:


Красимир Вълчев, главен секретар,

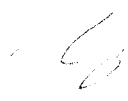
Експерт от дирекция „Правна“, 

Евгения Костадинова, директор на дирекция „ОПОС“,

Емилия Вълчовска, началник отдел „ПОО“, дирекция „ОПОС“, 

Изготвил:

Магдалена Станулова, гл. експерт, отдел „ПОО“, дирекция „ОПОС“, 

6.08 2016 

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за задължителна професионална подготовка

по

Учебен предмет

ВИДОВЕ ЗАБОЛЯВАНИЯ

Утвърдена със Заповед № РД 09 -..... Г.

теория

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 726 „Терапия и рехабилитация“

ПРОФЕСИЯ:

код 726010 „Изпълнител на термални процедури“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 7260101 „Извършване на процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“

София, 2016 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА И ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Учебният предмет **видове заболявания** се изучава в X клас и е част от задължителната професионална подготовка на учениците от професия „Изпълнител на термални процедури“, специалност „Извършване на процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“ от професионално направление „Терапия и рехабилитация“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Съдържанието на учебния предмет разкрива възможности за придобиване на теоретични знания и практически умения за различните видове заболявания на нервната, мускулно-скелетната и други системи на организма. В курса на обучение учениците ще се запознаят с етиологията, симптоматиката и клиничната картина на отделните нозологични единици (болести), основни методи на изследване и лечение, като се акцентира върху методите за физикална терапия и медицинска рехабилитация и възможностите за осъществяването им. Придобиването на необходимия обем от теоретични знания и практически умения е важна предпоставка за успешното изучаване на учебните предмети от специфичната професионална подготовка. В учебното съдържание е отделено място за запознаване с клиничната картина на най-често срещаните в детска възраст и при възрастни пациенти болести с медико-социално значение.

Учебното съдържание в програмата е структурирано в 6 раздела.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебни предмети от културно-образователната област "Природни науки и екология" (биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда) и с учебни предмети от професионалната подготовка (анатомия и физиология, фармакология, латински език с медицинска терминология).

Формирането на професионални компетенции по учебния предмет се базира на усвояване на специфични понятия и формиране на конкретен понятиен апарат, умения за работа с различни източници на научна информация, в резултат на което учениците ще изградят стабилна познавателна основа и практически умения за самостоятелен анализ и оценка.

Във връзка със спецификата на учебния предмет е необходимо обучението да се онагледява с разнообразни дидактически материали, нагледни средства (макети, табла, микроскопи, апарати и др.), справочна и друга научна литература, използване на мултимедия и интернет.

В учебната програма е включен учебен материал, с овладяването на който се цели:

- усвояване на знания за структурно-функционалните връзки при патологията, биологическите и медицинските основи на заболяванията;

- придобиване на теоретични знания и практически умения за разпознаване клиничната картина на основните групи заболявания;
- усвояване на знания за лечението на болестите с акцент върху методите на физикалната терапия и термални процедури, както и възможностите за осъществяването им;
- изграждане на умения за адекватно приложение на теоретичното познание в конкретна практическа дейност и осигуряване на компетентно и безопасно за пациентите поведение;
- познаване на рисковите фактори за здравето на човека и промоция на здравето;
- изграждане на нагласа за самостоятелна творческо-познавателна дейност с учебна, справочна и специализирана литература.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

X клас I учебен срок – 18 учебни седмици x 2 учебни часа = 36 учебни часа

II учебен срок – 18 учебни седмици x 2 учебни часа = 36 учебни часа

Общо: 72 учебни часа

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Учебното съдържание е структурирано в 6 раздела. За всеки раздел са записани темите и броят учебни часове. Учителят конкретизира броя на учебните часове за всяка тема в съответствие с посочените за раздела. Учителят разпределя броя на часовете, предвидени по учебния план и по учебната програма в годишното си разпределение.

За постигане целите на обучението учителят разпределя учебните часове за нови знания, упражнения и контрол.

<i>№ по ред</i>	<i>Наименование на разделите</i>	<i>Брой учебни часове</i>
1.	Раздел I. Въведение	3
2.	Раздел II. Нервни болести	21
3.	Раздел III. Вътрешни болести	16
4.	Раздел IV. Детски болести	10
5.	Раздел V. Инфекциозни болести	12
6.	Раздел VI. Кожни болести	10
	Общ брой часове:	72

Раздел I. Въведение

Тема 1. Предмет на медицината. Класификация на медицинските науки.

Тема 2. Предмет на нозологията. Основни методи на изследване и терапия.

Тема 3. Основни принципи на регулация в човешкия организъм.

Раздел II. Нервни болести

Тема 1. Увод в неврологията.

Тема 2. Обща представа за анатомията на нервната система . Централна, периферна и вегетативна нервна система.

Тема 3. Рефлекси. Клинична рефлексология – нормални и патологични рефлекси.

Тема 4. Сетивност. Симптоми при увреда на сетивните проводни пътища.

Тема 5. Движение. Синдроми на увреда – централни и периферни парализи.

Тема 6. Лабораторни и инструментални методи за диагноза на неврологичните заболявания.

Тема 7. Възпалителни заболявания на нервната система.

Тема 8. Съдови заболявания на нервната система.

Тема 9. Травми на нервната система.

Тема 10. Функционални заболявания на нервната система.

Раздел III. Вътрешни болести

Тема 1. Въведение във вътрешните болести. Основни понятия във вътрешната медицина.

Тема 2. Болести на дихателната система.

Тема 3. Болести на сърдечно-съдовата система.

Тема 4. Болести на храносмилателната система.

Тема 5. Болести на отделителната система.

Тема 7. Болести на ендокринната система.

Тема 8. Ревматични болести.

Тема 9. Клинична токсикология.

Раздел IV. Детски болести

Тема 1. Анатомо-физиологични особености на детския организъм.

Тема 2. Периоди на детската възраст – физиологична и патологична характеристика.

Тема 3. Физическо и нервно-психическо развитие на детето – фактори и критерии.

Тема 4. Основни показатели за оценка здравето на децата. Превантивна педиатрия.

Тема 5. Клинична картина на най-често срещани болести в детска възраст с медико-социално значение.

Тема 6. Основни принципи на терапията в детската възраст. Методи на физикална терапия за лечение на болното дете.

Раздел V. Инфекциозни болести

Тема 1. Предмет на епидемиологията. Инфекциозен и епидемичен процес.

Тема 2. Механизъм и фактори на предаване на заразата. Пътища на разпространение на заразата.

Тема 3. Чревни инфекциозни заболявания.

Тема 4. Инфекциозни заболявания на нервната система.

Тема 5. Грип и други ОРЗ.

Тема 6. Вирусни хепатити.

Тема 7. Обривни инфекциозни заболявания.

Раздел VI. Кожни болести

Тема 1. Анатомия, физиология и функции на кожата.

Тема 2. Обривни единици на кожата.

Тема 3. Инфекциозни дерматози.

Тема 4. Алергични, хронично-рецидивиращи и съединителнотъканни дерматози.

Тема 5. Физикална терапия на кожните болести.

Тема 6. Венерически заболявания.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

В края на обучението учениците трябва да:

знаят:

- основните понятия, свързани със симптоматиката и клиничната картина на различните групи заболявания;
- причините и механизмите за развитието на най-често срещаните и с медико-социално значение болести;
- начините на лечение и възможностите за физикална терапия и рехабилитация;
- видовете патологии и физиологични състояния, които се повлияват от предписаните или заявените процедури;
- основните аспекти на здравната профилактика и възпитание, и здравната култура.

могат да:

- развиват практически умения за разпознаване симптомите и основните стъпки в лечението на различните групи заболявания;

- откриват евентуални проблеми, свързани с пациента/клиента по време на подготовката за и изпълнението на процедурата;
- осигуряват компетентно и безопасно за пациента/клиента поведение;
- изграждат стабилна познавателна основа и практически умения за самостоятелен анализ и оценка;
- развиват умения за здравословен начин на живот;
- развиват умения за работа в екип;
- работят с научна и справочна литература.

V. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

Полина Иванова Георгиева – ПГ по туризъм „Ал. Константинов“ - гр. Плевен

Малинка Димитрова Маринова - ПГ по туризъм „Ал. Константинов“ - гр. Плевен

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Титянова, Е. Учебник по нервни болести. Обща неврология. Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, София, 2014 г.
2. Тодоров, В. Вътрешни болести. Ръководство за специалисти по здравни грижи. Трето издание. ИЦ "МУ – Плевен“, 2010 г.
3. Мумджиев, Н. Детски болести. Учебник за медицинските колежи. Сиела, 2000 г.
4. Златков, Н., Вълкова С. Кожни и венерически болести. Учебник за МК, ВМИ – Плевен, 2004 г.
5. Стоилова, Й., Н. Ватев. Епидемиология на инфекциозните заболявания. МИ “Райков“, 2015 г.
6. Колева, И., Основи на физикалната медицина, физикалната терапия и рехабилитацията. София, РИК „СИМЕЛ“, 2013 г.

