



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Заместник-министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД
№ РД 09-.../.../... 2016 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, § 24, ал. 2 от Преходните и заключителни разпоредби на Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 102, ал. 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета, § 1, ал. 2 от Преходните и заключителните разпоредби на Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план и чл. 17, ал. 2 от Наредба № 6 от 2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет и Заповед № РД 09-205/29.02.2016 г. на министъра на образованието и науката

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет **фармакология - теория за професията код 726010 „Изпълнител на термални процедури“**, специалност код 7260101 **„Извършване на процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“** от професионално направление код 726 **„Терапия и рехабилитация“**.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2016/2017 година.


ДИЯН СТАМАТОВ

Заместник-министър на образованието
и науката

Съгласували:

Красимир Вълчев, главен секретар,

Експерт от дирекция „Правна“,

Евгения Костадинова, директор на дирекция „ОПОС“,

Емилия Вълчовска, началник отдел „ПОО“, дирекция „ОПОС“,

Изготвил:

Магдалена Станулова, гл. експерт, отдел „ПОО“, дирекция „ОПОС“,

6.08.2016

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за задължителна професионална подготовка

по

Учебен предмет

ФАРМАКОЛОГИЯ

Утвърдена със Заповед № РД 09 -..... г.

теория

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 726 „Терапия и рехабилитация“

ПРОФЕСИЯ:

код 726010 „Изпълнител на термални процедури“

СПЕЦИАЛНОСТ:

код 7260101 „Извършване на процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“

София, 2016 г.

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебният предмет **фармакология** се изучава в X клас и е част от задължителната професионална подготовка на учениците от професия **„Изпълнител на термални процедури“**, специалност **„Извършване на процедури в балнеологични и други възстановителни центрове“** от професионално направление **„Терапия и рехабилитация“** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Съдържанието на учебния предмет разкрива възможности за придобиване на съвременни знания за основните фармакологични ефекти на групите лекарства, използвани в комплекса от рехабилитационни и други лечебни методи, прилагани при травми, както и при заболявания на мускулно-скелетната, сърдечно-съдовата, нервната и други системи на организма. В курса на обучение учениците ще се запознаят с фармакодинамиката, фармакокинетичните особености, основните показания, взаимодействията и нежеланите реакции на различните групи лекарства, което е важна предпоставка за успешното изучаване на другите дисциплини от специфичната професионална подготовка. В учебното съдържание е отделено място и на лекарствата за фармакотерапия на социалнозначими заболявания като остеопороза, неврози и др.

Учебното съдържание в програмата е структурирано в 3 раздела.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебни предмети от културно-образователната област "Природни науки и екология" (биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда), а също така и с предмети, свързани с професионалната подготовка (ергономия и хигиена на работното място, анатомия и физиология, видове заболявания).

Формирането на професионални компетенции по учебния предмет се базира на усвояване на специфични понятия и формиране на конкретен понятиен апарат, умения за работа с различни източници на научна информация, в резултат на което учениците ще се обучат на рационално използване на лекарствата в съчетание със специфичните рехабилитационни методи и техники.

Във връзка със спецификата на учебната дисциплина е необходимо обучението да се онагледява с разнообразни дидактически материали, нагледни средства (макети, табла, микроскопи, апарати и др.), справочна и друга научна литература, използване на мултимедия и интернет.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Обучението по предмета има следните цели:

- усвояване на знания за съдържанието на общата рецептура, общата и специалната фармакология;

- усвояване на система от знания за основните фармакологични ефекти на групите лекарства, използвани в комплекса от рехабилитационни и други лечебни методи;

- усвояване на знания за начини на приложение на лекарствата и нежеланите лекарствени реакции, наблюдавани при използването им в клиничната практика;

- изграждане на умения за адекватно приложение на теоретичното познание в конкретна практическа дейност и осигуряване на компетентно и безопасно за пациентите поведение при медикаментозно лечение;

- познаване на рисковите фактори за здравето на човека и промоция на здравето;

- изграждане на нагласа за самостоятелна творческо-познавателна дейност с учебна, справочна и специализирана литература.

III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

X клас I учебен срок – 18 учебни седмици x 2 учебни часа = **36 учебни часа**

IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Учебното съдържание е структурирано в 3 раздела. За всеки раздел са записани темите и броят учебни часове. Учителят конкретизира броя на учебните часове за всяка тема в съответствие с посочените за раздела. Учителят разпределя броя на часовете, предвидени по учебния план и по учебната програма в годишното си разпределение.

За постигане целите на обучението учителят разпределя учебните часове за нови знания, упражнения и контрол.

<i>№ по ред</i>	<i>Наименование на разделите</i>	<i>Брой учебни часове</i>
1.	Раздел I. Въведение	4
2.	Раздел II. Обща фармакология	12
3.	Раздел III. Специална фармакология	20
	Общ брой часове:	36

Раздел I. Въведение

Тема 1. Предмет и задачи на фармакологията. Понятие за лекарство.

Тема 2. Лекарствена форма, видове лекарствени форми.

Тема 3. Рецепта. Части на рецептата.

Раздел II. Обща фармакология

- Тема 1.** Пътища на въвеждане и начини на прилагане на лекарствата в организма.
- Тема 2.** Фармакокинетика. Резорбция и разпределение на лекарствата.
- Тема 3.** Метаболизъм и екскреция на лекарствата.
- Тема 4.** Фармакодинамика. Лекарствено действие и лекарствен ефект.
- Тема 5.** Доза и видове дози на лекарствата.
- Тема 6.** Явления при комбинирано и многократно прилагане на лекарствата.
- Тема 7.** Основни действия и ефекти на лекарствата според техния характер, насоченост и терапевтична целесъобразност.
- Тема 8.** Фактори, повлияващи кинетиката и действието на лекарствата.

Раздел III. Специална фармакология

- Тема 1.** Анксиолитици.
- Тема 2.** Опиоидни аналгетици (морфиномиметици).
- Тема 3.** Ненаркотични аналгетици и нестероидни противовъзпалителни лекарства.
- Тема 4.** Стероидни противовъзпалителни средства.
- Тема 5.** Антихолинестеразни средства.
- Тема 6.** Лекарства, повлияващи сърдечно-съдовата система.
- Тема 7.** Миорелаксанти. Ревулзивни лекарствени средства.
- Тема 8.** Локални анестетици.
- Тема 9.** Лекарства за лечение на остеопороза. Хондропротектори.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО

В края на обучението учениците трябва да:

знаят:

- основните понятия, свързани със съдържанието на общата рецептура, общата и специална фармакология;
- механизма на действие и представителите на основните групи лекарства;
- начините за приложение на лекарствата и нежеланите лекарствени реакции при използването им в клиничната практика и имащи отношение към изпълняването на термални процедури;
- основните принципи на регулация в човешкото тяло;
- основните аспекти на здравната профилактика и възпитание и здравната култура.

могат да:

- разпознават различните лекарствени форми, тяхното действие при лечението на основни групи заболявания;

- прилагат теоретични знания при решаване практически и познавателни задачи, свързани с общата и специалната фармакология;
- развиват умения за компетентно и безопасно за пациентите поведение при медикаментозно лечение;
- развиват умения за здравословен начин на живот;
- развиват умения за работа в екип;
- работят с научна и справочна литература.

VI. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Полина Иванова Георгиева - главен учител в ПГ по туризъм „Ал. Константинов“, гр. Плевен
2. Малинка Димитрова Маринова – директор на ПГ по туризъм „Ал. Константинов“, гр. Плевен

VII. ЛИТЕРАТУРА

1. Белчева, А., Р. Марев, Р. Радев. Фармакология, учебник за медицинските колежи. Стено, Варна, 2009 г.
2. Ламбев, И. и И. Крушков. Фармакотерапевтичен справочник. АРСО, 2010 г.

