



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието и науката

**ЗАПОВЕД**

**№ РД 09 – 1328/26.08.2014 г.**

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 13, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, чл. 102, ал. 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета и чл. 17, ал. 2 от Наредба № 6 от 28.05.2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование и във връзка с осигуряване на обучението по учебния предмет

**УТВЪРЖДАВАМ**

Учебна програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет спортнопедагогическа специализация (въведение в специалността) – практика, за придобиване на III степен на професионална квалификация по професия код 813100 „Помощник-треньор“, специалност код 8131001 „Спорт“ от професионално направление код **813 „Спорт“** съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2014/2015 година.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Ваня Кастрева - заместник-министър.

**ДОЦ. РУМЯНА КОЛАРОВА**

*Министър на образованието и науката*

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**ЗА**

**ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**

**ПО**

**СПОРТНОПЕДАГОГИЧЕСКА СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ  
(ВЪВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛНОСТТА)**

**ПРАКТИКА**

**УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № РД 09 – 1328/26.08.2014 г.**

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:** 813 „СПОРТ”

**ПРОФЕСИИ:** 813100 „ПОМОЩНИК-ТРЕНЬОР”

**СПЕЦИАЛНОСТИ:** 8131001 „СПОРТ”

**София  
2014 година**

## I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА И ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Учебната програма по **спортнопедагогическа специализация (въведение в специалността)** – практика, е предназначена за обучение на учениците за придобиване на III степен на професионална квалификация по професия код 813100 „Помощник-треньор” от професионално направление код 813 „Спорт” от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Спортнопедагогическата специализация по вид спорт е насочена към усъвършенстване на специфичните двигателни умения и навици в сферата на конкретния вид спорт. Техническото обучение и усъвършенстване за конкретната двигателна дейност е с цел достигането на високо спортно майсторство. За постигането на това се следват зависимостите и закономерностите на многогодишната спортна подготовка и на основните принципи за приемственост и последователност в обучението и в тренировката.

Учебното съдържание в учебната програма е разпределено в три раздела - физическа, технико-тактическа и психологическа подготовка. Обучението за правилата и съдийството за вида спорт/спортна дисциплина се осъществява паралелно с практическото обучение, като не се предвиждат самостоятелни учебни часове.

Учебните часове се разпределят по раздели и теми от трениъора в началото на всяка учебна година в зависимост от годишния тренировъчен план, разработен въз основа на държавния и международния спортен календар на съответната българска спортна федерация.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебния предмет спортна подготовка от културно-образователната област „Физическа култура и спорт” и с учебните предмети от отрасловата и специфичната подготовка за професията.

Обучението по учебния предмет се организира при активно включване на ученика в учебно-тренировъчния процес, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание и чрез анализиране на резултатите от учебно-тренировъчния и спортносъстезателния процес.

## II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ

**Общ брой часове за учебния предмет в XII клас**

I учебен срок: 20 учебни седмици x 8 учебни часа = **160 учебни часа**

II учебен срок: 13 учебни седмици x 8 учебни часа = **104 учебни часа**

Общо учебни часове

= 264 учебни часа

### **III. СЪДЪРЖАНИЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА**

#### **РАЗДЕЛ 1. ФИЗИЧЕСКА ПОДГОТОВКА**

- 1. Тема** Диагностика и оценка на нивото на физическата подготовка - до 6 учебни часа.
- 2. Тема** Обща физическа подготовка по вид спорт - в зависимост от годишния тренировъчен план.
- 3. Тема** Специална физическа подготовка по вид спорт - в зависимост от годишния тренировъчен план.

#### **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКА ПОДГОТОВКА**

- 1. Тема** Диагностика и оценка на нивото на техническата подготовка в зависимост от изискванията на съответната спортна федерация. Покриване на нормативи - до 6 учебни часа.
- 2. Тема** Оценка на технико-тактическата подготовка - контролни измервания/контролни състезания - в зависимост от годишния тренировъчен план.
- 3. Тема** Техничко-тактическа подготовка в тренировъчни условия - в зависимост от годишния тренировъчен план.
- 4. Тема** Техничко-тактическа подготовка по вид спорт в състезателни условия – в зависимост от годишния тренировъчен план.

#### **РАЗДЕЛ 3. ПСИХИЧЕСКА ПОДГОТОВКА**

- 1. Тема** Интегрална и специална психическа подготовка - до 12 учебни часа.

### **IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО**

След завършване на обучението учениците трябва да знаят и могат:

- да прилагат усвоените технико-тактически знания, умения и навици в учебно-тренировъчния и спортносъстезателния процес;
- да постигат висок спортен резултат в съответствие с нивото на подготовка и възрастово-половото развитие без допинг и вредни за здравето хранителни и енергийни добавки;

- да участват в спортни състезания в съответствие с държавния и международния спортен календар на съответната спортна федерация;
- да спазват олимпийските принципи и идеали.

## **V. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ – РАБОТНА ГРУПА В СЪСТАВ:**

Проф. д.п.н. Малчо Малчев, хоноруван преподавател в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”;

Проф. Лейла Крайджикова, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Проф. Майя Николова, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Проф. д-р Петър Банков, хоноруван преподавател, Катедра "Мениджмънт на спорта" в НСА "Васил Левски";

Доц. д-р Диана Димитрова, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Доц. Люба Андреева, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Доц. д-р Велизар Михайлов, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Доц. д-р Юлиян Карабиберов, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Любка Алипиева, главен експерт в МОН;

Мария Дочкова, учител в 166 СУ „В. Левски” - гр. София;

Георги Стоичков, учител и пом. директор по спортна подготовка в 166 СУ „В. Левски” - гр. София.

## **VI. ЛИТЕРАТУРА**

1. Желязков, Цв. Теория и методика на спортната тренировка. ЦС на БСФС, София, 1977.
2. Желязков, Цв., Брогли, Янош и Ножаров, П. Система за контрол, оценка и оптимизиране на спортната тренировка. ЦС на БСФС, София, 1979.
3. Дашева, Д., Кръстев, Л., Нейков, Св., Иванов, Ст., Живкова, К. Теория и методика на спортната тренировка. Гера Арт, София, 2001.
4. Желязков, Цв. Теория и методика на спортната тренировка. Медицина и физкултура, София, 1986.
5. Желязков, Цв., Дашева, Д. Основи на спортната тренировка. Гера Арт, София, 2002.
6. Учебници по видове спорт.