



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09 - 1320/26.08.2014 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 13, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, чл. 102, ал. 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета и чл. 17, ал. 2 от Наредба № 6 от 28.05.2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование и във връзка с осигуряване на обучението по учебния предмет

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет чужд език по професията - английски език, за придобиване на III степен на професионална квалификация по професия код **813100 „Помощник-треньор”**, специалност код **8131001 „Спорт”**, за професия код **813090 „Помощник-инструктор по фитнес”**, специалност код **8130901 „Фитнес”** и за професия код **813080 „Организатор на спортни прояви и първенства”**, специалност код **8130801 „Организация на спортни прояви и първенства”** от професионално направление код **813 „Спорт”** съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2014/2015 година.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Ваня Кастрева - заместник-министър.

ДОЦ. РУМЯНА КОЛАРОВА

Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

ЗА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА

ПО

ЧУЖД ЕЗИК ПО ПРОФЕСИЯТА

АНГЛИЙСКИ ЕЗИК

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № РД 09-1320/26.08.2014 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 813 „СПОРТ”

ПРОФЕСИИ:	813100	„ПОМОЩНИК-ТРЕНЬОР”
	813090	„ПОМОЩНИК- ИНСТРУКТОР ПО ФИТНЕС”
	813080	„ОРГАНИЗАТОР НА СПОРТНИ ПРОЯВИ И ПЪРВЕНСТВА”

СПЕЦИАЛНОСТИ:	8131001	„СПОРТ”
	8130901	„ФИТНЕС”
	8130801	„ОРГАНИЗАЦИЯ НА СПОРТНИ ПРОЯВИ И ПЪРВЕНСТВА”

**София
2014 година**

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО

Програмата по учебния предмет **английски език по професията** е предназначена за обучението на учениците за придобиване на III степен на професионална квалификация по професия код 813100 „Помощник-треньор”, по професия код 813090 „Помощник-инструктор по фитнес” и по професия код 813080 „Организатор на спортни прояви и първенства” от професионално направление код 813 „Спорт” от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

В учебната програма е включен учебен материал, с овладяването на който се цели усвояване на система от знания за разчитане, приемане и предаване на информация на чужд език, свързана с основните дейности по изучаваната професия. С усвояването на включеното учебно съдържание се постига и надграждане на усвоените знания и умения по учебния предмет първи чужд език, изучаван в гимназиалния етап на обучение. Знанията, придобити по учебния предмет, са необходими за по-качественото усвояване на професията.

Учебната програма е съобразена с нивата от Общата европейската езикова рамка и с Държавното образователно изискване за учебно съдържание по чужди езици. В края на обучението нивото на владение на чуждия език трябва да отговаря на равнище А 2.2 от Общата европейска езикова рамка.

Основна цел на учебната програма е обучението по английски език по професията да формира комуникативни умения в изучаваната професионална област. В нея е включено учебно съдържание, с овладяването на което се постигат следните подцели:

- усвояване на специфична лексика, свързана с изучаваната професия
- изпълняване на задачи по езикови проекти
- развиване на социокултурна компетентност и умения за межкултурното общуване

Граматиката и лексиката в изучавания учебен предмет чужд език по професията са съобразени с Държавното образователно изискване за учебно съдържание по чужди езици. Необходимите за учебния процес граматически и лексикални знания, по други, непредвидени с програмата чужди езици, с изключение на английския език се подбират в съответствие с посоченото по-горе равнище от Общата европейска езикова рамка и спецификата на конкретния чужд език. За учебни материали могат да бъдат използвани текстове от специализирана професионална литература, списания, източници от електронни сайтове и др.

Структурата на учебната програма е подчинена на изискването да се усвоят знания, общи за професионалното направление, а впоследствие да се конкретизират, в зависимост от изучаваната професия или специалност.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от раздел „Задължителна общообразователна подготовка - чужди езици” и от раздел „Задължителна професионална подготовка - отраслова и специфична”.

Учебното съдържание трябва да се актуализира от учителите в началото на всяка учебна година, в случай че в професията се въведени нови спортно-технически и спортносъстезателни правила, дейности и др. Разпределението на конкретните теми на учебното съдържание и очакваните резултати се съобразяват с възрастта и възможностите на учениците и с разпределението на учебните часове в утвърдените учебни планове за всяка от специалностите от професионалното направление.

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНИТЕ ЧАСОВЕ

Общ брой часове за учебния предмет в XII клас

I учебен срок: 18 учебни седмици x 2 учебен час **= 36 учебни часа**

II учебен срок: 13 учебни седмици x 2 учебен час **= 26 учебни часа**

Общо учебни часове = 62 учебни часа

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

ТЕМАТИЧНИ ОБЛАСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ПО ЧЕТИРИТЕ ОСНОВНИ УМЕНИЯ: СЛУШАНЕ, ЧЕТЕНЕ, ГОВОРЕНЕ И ПИСАНЕ	НОВИ ЗНАНИЯ
Спорт и съвременно общество <ul style="list-style-type: none"> Политики и стратегии Европейски и 	Слушане Ученикът: <ul style="list-style-type: none"> разбира основните идеи и целите на европейски и национални политики и стратегии за развитието на спорта на английски език с умерено или ускорено темпо, в пряк контакт, чрез медии и от магнитен носител; прилага компесаторни стратегии за разбиране на информация от радио и телевизионни програми (новини, репортажи, съобщения, интервюта, изявления и други; разбира причинно-следствените връзки по проблеми и становища, разграничава конкретна информация за възпитанието и спорта като определя социокултурния характер на изказванията; разбира конкретна информация за управлението и развитието на 	Граматика ----- Фонетика <ul style="list-style-type: none"> фразово ударение; затвърждаване на произношението на проблемни звуци и несъществуващи в българския език звукове; нови интонационни модели. Морфология 1. Глагол <ul style="list-style-type: none"> инфинитив – пълен; непълен (let, make); инфинитив след stop, would like, would hate, would prefer; герундий – след предлог; след фразите (not) be worth, can't help, (not) be any use/good; след глаголите like,

<p>професионална кариера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортно-педагогическа специализация по вид спорт • Управление на ДЮС и СВП 	<p>Ученикът умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установява контакт и да обменя информация, мнения и идеи за физическото и здравословното развитие, интелектуалното, нравственото и естетическото възпитание; • изразява чувства, мнение, одобрение, съгласие или несъгласие със събеседника; • участва в дискусии, обсъждания (разбор) на технико-тактическата подготовка в тренировъчни и състезателни условия като прилага компесаторни стратегии за преодоляване на трудностите при изразяването - използва перифраза, описание, синоними, антоними, задава уточняващи въпроси; • участва в разговор на теми от неговия житейски и спортен опит. <p>При монологична реч Ученикът умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • съобщава за събития, наблюдения и преживявания свързани с физическото и здравното възпитание и развитие като усвършенства произношението и интонацията си; • прави разширени подготвени изказвания, в които анализира, обобщава и излага свои аргументи за хуманизма и толерантността в спорта; • описва основни характеристики и закономерности на физическата, технико-тактическата и психологическата подготовка; • анализира често употребявана лексика и изрази, свързани с мениджмънта на амтьорските и професионални клубове и лиги; <p>Писане Ученикът умее да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пише текст – лични и официални електронни писма, като съобразява стила и формата на текста с адресата; • създава съобщение, доклад по избран материал от тематичните области; • създава обяснителен текст към годишен тренировъчен план, статистика, системи на игра и/или системи за провеждане на 	<p>Словоред</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>типичен</i> за английския език строеж на изречението.; <p>Правопис и пунктуация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • графемно-фонемни съответствия; • фонемно-графемни съответствия; • оформяне на непряката реч; • пунктуация на сложни определителни изречения (defining and non-defining relative clauses). <p>Лексика Лексикалният базов минимум включва основни лексикални единици, необходими за елементарна комуникация по предвидените от програмата тематични области.</p> <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> • личност и съвременно общество, • общуване между спортните организации в Европейската общност. • Европейски политики и стратегии в спорта; • основни зависимости и закономерности на ДЮС и СВП; • основни принципи и методики на физическата, технико-тактическата и психологическата подготовка; • основни характеристики на интелектуалното, нравственото и естетичното възпитание и на физическото и здравно възпитание и развитие; • спортен пазар - основни понятия (спортни услуги и продажби); <p>международна спортна терминология и понятия</p> <p>В лексикалния базов минимум се включват</p>
---	--	---

	<p>състезания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщава в кратък план или таблица извлечена информация за продажби или за спортни услуги на спортен клуб; • съставя текст по зададена или свободна тема от тематичната област "Спорт и професионална кариера" като акцента се поставя върху разсъждението. <p><i>* Ученикът умее да създава текст с обем 100-120 думи, който отговаря на изискването за формат и стил (според вида текст).</i></p>	<p>елементи от речевия етикет:</p> <p>твърдение, аргументация общуване в гражданската, институционалната и стопанска сфера Общуване в медийната сфера, новина, интервю, коментар, реторични похвати (функции на жеста, мимиката и позата)</p>
--	---	--

V. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ – РАБОТНА ГРУПА В СЪСТАВ:

Проф. д.п.н Малчо Малчев, хоноруван преподавател в Шуменския университет „Епископ Константин Преславски”;

Проф. Лейла Крайджикова, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Проф. Майя Николова, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Проф. д-р Петър Банков, хоноруван преподавател, Катедра "Мениджмънт на спорта" в НСА "Васил Левски";

Доц. д-р Диана Димитрова, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Доц. Люба Андреева, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Доц. д-р Велизар Михайлов, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Доц. д-р Юлиян Карабиберов, преподавател в Национална спортна академия „В. Левски”;

Любка Алипиева, главен експерт в МОН;

Мария Дочкова, учител в 166 СУ „В. Левски” - гр. София;

Георги Стоичков, учител и пом. директор по спортна подготовка в 166 СУ „В. Левски” - гр. София.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

Учебници и ръководства по чужд език на университетите, които подготвят треньори или учители по физическо възпитание - (ЮЗУ, СУ, ВТУ, ШУ, ПУ).

Учебници и ръководства по английски език.

Интернет ресурси по отделните тематични единици.