



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09-1143, 25.08.2014 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 13, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, чл. 102, ал. 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета и чл. 17, ал. 2 от Наредба № 6 от 28.05.2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряване на обучението по учебния предмет

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет професионална стика и психология за професии от професионално направление код 815 „Фризьорски и козметични услуги“ съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2014/2015 година.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Атанаска Тенева – заместник-министър.

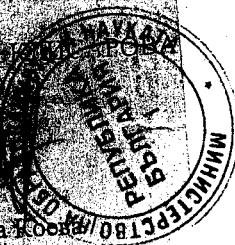
МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
И НАУКАТА

/л/ ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ
КАНЦЕЛАРИЯ И
АДМИНИСТРАТИВНО
ОБСЛУЖВАНЕ

/Красимира Косева/



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за задължителна професионална подготовка

по

ПРОФЕСИОНАЛНА ЕТИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Утвърдена със Заповед № РД 09 –/ *1143* / *25.07.*2014 г.

Професионално направление:

код 815 „Фризьорски и козметични услуги”

София, 2014 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА

Учебната програма по **професионална етика и психология** е предназначена за учениците, които се обучават по професии от професионално направление „Фризьорски и козметични услуги”.

Формирането на професионални компетенции по учебния предмет е на основата на усвояване на специфични понятия, принципи и правила. Предметът е във взаимна връзка с предметите от отрасловата и специфичната професионална подготовка.

Основна цел на обучението по предмета е да се усвоят знания и умения от областта на етиката и психологията, които да помогнат за оптималното осъществяване на професионалната дейност на обучаемите.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Обучението по предмета има за цел учениците да придобият знания за:

- основни етически понятия и категории;
- социално-психологически характеристики на личността;
- мотивация и общуване;
- социална адаптация и дезадаптация на личността;
- професионална етика и култура на поведение;
- формиране на умения за анализ и оценка на собствените личностни качества и изграждане на нагласи за бъдещо самоусъвършенстване;
- етичните правила на професията и осъзнаване на необходимостта от тяхното спазване.

III. ОБЩ БРОЙ НА ЧАСОВЕТЕ

X клас - 18 учебни седмици x 2 учебни часа = 36 учебни часа

IV. ТЕМАТИЧЕН ПЛАН

№	Наименование на темите	Брой часове
	Раздел I. Основи на етиката	6
1.1.	Етическо понятие – исторически диалог на теоретичните възгледи	
1.2.	Етическо понятие за морал	
1.3.	Човекът като уникална морална личност. Моралът – ценности и норми	
1.4.	Етиката като наука. Категории на етиката	
	Раздел II. Професионална етика	20

2.1.	Социално-психологическа характеристика на личността (личност и индивид)	
2.2.	Личност и социална среда, формиране на личността, социални взаимоотношения	
2.3.	Реализиране на личността в професионалната дейност	
2.4.	Мотивация на дейността и поведението; същност, изграждане и поддържане на мотивите; мотивация и социални постижения	
2.5.	Интелектуални и емоционални компоненти в дейността на личността: - жизнена позиция и стратегия - видове човешка дейност	
2.6.	Психология на общуването	
2.7.	Преодоляване на стереотипите на социално поведение	
2.8.	Преодоляване на безпокойството, стреса и умората	
2.9.	Психодиагностика на личността. Усъвършенстване на личността. Усъвършенстване на личностните умения, способности и качества	
2.10.	Социално-психологически климат и професионална реализация на личността	
2.11.	Професионална етика и култура	
2.12.	Психотренинг: - психоанализ - овладяване на чувствата - съсредоточаване	
2.13.	Етика и естетика на професионалната дейност	
2.14.	Авторитет и личност	
2.15.	Личност и професия – нравственоетични проблеми	
2.16.	Формиране на нравствени качества. Основа на културното поведение	
2.17.	Ролята на психическите процеси, свойства и състояния за пълноценна професионална реализация	
2.18.	Взаимовръзка между личност и професия	
2.19.	Служебен етикет. Етико-естетически особености на професионалните отношения	

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Обучението има за цел да повиши сензитивността към проблемите, свързани с общуването, и да даде практически умения за неговото оптимизиране.

След обучението си учениците трябва да знаят:

- основните понятия и категории на етиката;
- фундаменталните изследвания на човешката личност и конкретното приложение на научните данни и резултати в професионалната им дейност
- какви етични правила трябва да спазват в работата с клиентите, колегите и партньорите

VI. АВТОР

Гл. ас. Иван Стоянов

VII. ЛИТЕРАТУТА

1. Трифонов, Тр. Обща психология. София, 2000.
2. Карнеги, Д. Как да влияем на хората и да печелим приятели. Кибеа, 2005.
3. Киршнер, Йозеф. Манипулирайте, но правилно. Кибеа, 2011.
4. Василев, В. Психология на управлението. Ароник, 2004.