



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ  
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД  
№ РД 09-112/15.05.2014 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, във връзка с чл. 13, ал. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, чл. 102, ал. 2 от Правилника за прилагане на Закона за народната просвета и чл. 17, ал. 2 от Наредба № 6 от 28.05.2001 г. за разпределение на учебното време за достигане на общообразователния минимум по класове, етапи и степени на образование, при спазване на изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряване на обучението по учебния предмет

УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за задължителна професионална подготовка по учебен предмет **хигиена и безопасност при работа** за професии от професионално направление код 815 „Фризьорски и козметични услуги“ съгласно приложението.

Учебната програма влиза в сила от учебната 2014/2015 година.

Контрол по изпълнение на заповедта възлагам на Атанаска Тенева – заместник-министър.

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО  
И НАУКАТА :

/п/ ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА

Вярно,

ДИРЕКТОР НА ДИРЕКЦИЯ  
КАНЦЕЛАРИЯ И  
АДМИНИСТРАТИВНО  
ОБСЛУЖВАНЕ :

/ Красимира Тенева /



**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

за задължителна професионална подготовка

по

**ХИГИЕНА И БЕЗОПАСНОСТ ПРИ РАБОТА**

Утвърдена със Заповед № РД 09 – ...../ .....2014 г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

**код 815 „Фризьорски и козметични услуги”**

**София, 2014 година**

## **I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОГРАМАТА**

Учебната програма по **хигиена и безопасност при работа** е предназначена за учениците, които се обучават по професии от професионално направление „Фризьорски и козметични услуги”.

Съдържанието на учебния предмет разкрива възможности за запознаване и информирание на учениците с проблемите на комуналната, личната и трудовата хигиена, които са разработени профилирано и съобразно с конкретните особености на средата, труда и организацията.

Съдържанието на учебния предмет разкрива възможности учениците да се запознаят с кожни заболявания по главата и шията, с факторите на работната среда, с трудово-хигиенните проблеми и личната хигиена на работещите.

Учебното съдържание в програмата е структурирано в четири раздела.

Обучението по предмета се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от природонаучните области: „Биология и здравно образование“, „Химия и опазване на околната среда“, „Екология“, „Технология на специалността“ и „Учебна практика“.

Формирането на професионални компетенции по учебния предмет е на основата на усвояване на специфични понятия, регламентирани принципи и правила.

## **II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ**

Обучението по предмета има за цел учениците да придобият знания за:

- основни проблеми и задачи на хигиената;
- комунално-хигиенни проблеми;
- трудовохигиенни проблеми;
- лична хигиена и мерки за укрепване на здравето и работоспособността;
- епидемиология и профилактика на кожните заболявания;
- изграждане на нагласа за самостоятелна творческо-познавателна дейност с учебна, учебно-помощна и справочна литература.

## **III. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО ВРЕМЕ**

**X клас, II срок – 18 учебни седмици x 2 учебни часа = 36 учебни часа**

#### IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Учебното съдържание е структурирано в раздели и теми. За всеки раздел са записани минималният брой часове и примерните теми.

№ по ред	Наименование на разделите и темите	Брой учебни часове
1.	<b><i>Раздел I. Основи на хигиената</i></b> 1. Предмет и задачи на хигиената 2. Методология и методи на хигиената 3. Връзки и взаимодействие на хигиената с други науки 4. Организация на хигиенно-епидемиологичната служба 5. Държавен санитарен контрол	6
2.	<b><i>Раздел II. Трудовохигиенни проблеми</i></b> 1. Физиология на труда 2. Физиологични промени в организма при работа 3. Стойка, трудова дейност и особености на услугите 4. Работоспособност и умора 5. Професионални вредности и заболявания 6. Производствен шум и микроклимат 7. Последици от неправилна организация на труда 8. Хигиена на салоните за красота. Санитарни норми, технически изисквания	10
3.	<b><i>Раздел III. Лична хигиена и мерки за укрепване на здравето и работоспособността</i></b> 1. Хигиенен режим на живот 2. Храненето в биологичен и социален аспект 3. Рационално хранене 4. Основни хранителни вещества 5. Тютюнопушене. Алкохолизъм. Наркомании 6. Хигиена на облекло и обувки 7. Хигиена на кожата	8
4	<b><i>Раздел IV. Епидемиология и профилактика на кожните заболявания</i></b> 1. Причини за увреждане на кожата	8

	2. Гнойни заболявания на кожата (пиодермит) 3. Вирусни заболявания на кожата 4. Заболявания на кожата, причинени от гъбички 5. Дерматит – възпаление на кожата 6. Разстройства в пигментацията на кожата 7. Дезинфекция 8. Дезинфекционни средства	
--	--	--

## **V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ ОБУЧЕНИЕТО**

**В края на обучението учениците трябва да знаят за:**

- значението на закаляването, правилната организация на труда, почивката и съня;
- последиците от тютюнопушенето, алкохолизма, наркоманията и венерическите болести;
- хигиенните мерки за опазване чистотата на студията за красота, лична хигиена и хигиена на работното място.

## **VI. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ**

1. Минка Делипапазова
2. Гергана Ганчева
3. Мариана Михова

## **VII. ЛИТЕРАТУРА**

1. И. Иванов, П. Милев. „Хигиена“.
2. Доц. Иван Панов. „Хигиена и епидемиология“.
3. Вл. Бояджиев. „Хигиена на труда“.
4. Д. Димчев. „Основи на личната хигиена“.