МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ОЛИМПИАДА ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК
ОБЛАСТЕН КРЪГ
27.03. 2010 г. IX клас

I. Compréhension écrite

Lisez attentivement les textes et les consignes !

Texte N°1

Un nouveau mode de logement

Liliane Bunel, 75 ans, trouvait sa maison de banlieue très vide depuis la mort de son mari. Indira Deer, 21 ans, ne voulait plus être hébergée chez une parente, loin de Paris et de l'Université. La solitude de l'une et les envies de changement de l'autre se sont donc unies. Liliane, à la retraite, héberge en échange de quelques services Indira, étudiante haïtienne en économie. Ce mode d'hébergement, appelé « logement intergénérationnel », est un système né en Espagne qui propose aux étudiants une autre possibilité d'être logés.

Il y a deux ans, Liliane a découvert l'association Atout'âge, qui met en relation personnes âgées et étudiants à la recherche d'un toit. Dans sa maison années 1950 de Bourg-la-Reine (Hauts-de-Seine, Paris).

L'association met Liliane en contact avec Indira. Après un mois d'essais, les deux décident de faire affaire. Les obligations des deux parties sont inscrites sur un contrat signé. Indira s'engage à une aide quotidienne : ramasser le courrier, ouvrir les volets, sortir les poubelles..... Mais aussi à partager du temps avec Mme Bunel. Celle-ci doit assurer gratuitement une chambre fermée, en bon état, et mettre à la disposition de l'étudiante les parties communes, cuisine et salle de bains.

Michèle Dupont, directrice d'Atout'âge, raconte qu' « Indira s'est engagée parce qu'elle connaissait une amie qui avait fait l'expérience ». « Au départ j'étais assez méfiante, explique Indira. J'ai beaucoup réfléchi avant de me décider car je craignais de partager mon intimité. Pourtant c'est une expérience de vie, il faut tenter l'aventure », s'enthousiasme Indira.

On sait qu'il y a des principes à respecter. Liliane et Indira dînent généralement ensemble. Indira peut sortir le soir à condition de prévenir la vieille dame. Même chose pour les visites. « Je peux inviter des amis, mais si c'est des garçons, ils ne restent pas, sourit Indira. En fait, c'est un peu comme vivre avec sa grand-mère.. » Pour toutes ces raisons, cette formule ne peut convenir à tout le monde. « Les étudiants qui viennent vers nous avec pour seule motivation la perspective d'être logés gratuitement font, en général, très vite marche arrière », analyse Mme Dupont. Selon le Réseau national du logement intergénérationnel et solidaire, qui réunit huit associations dans plusieurs villes, moins d'un millier d'étudiants seraient logés dans ce cadre.

Entourez la bonne réponse et justifiez en citant dans le texte:

1. Liliane Bunel est veuve.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....

2. Indira est française.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....

3. Liliane ne travaille plus.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....

4. Le système du « logement intergénérationnel » est d'origine française.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....

5. Selon la directrice de l'association, la formule ne convient pas à ceux qui cherchent seulement un logement gratuit.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....

Entourez la bonne réponse

6. Indira doit rendre des services à Liliane...
A) tous les jours **B)** deux fois par semaine **C)** une fois par semaine

7. Pour la chambre, Indira...
A) verse un loyer **B)** verse une somme symbolique **C)** ne verse rien

8. Pour Indira, aller habiter avec une personne âgée, a été une décision...
A) immédiate **B)** difficile **C)** facile

9. Indira peut sortir le soir ...
A) sans avertir Liliane **B)** mais elle doit avertir Liliane **C)** mais elle doit rentrer avant minuit

10. Liliane a trouvé Indira...
A) par une annonce **B)** grâce à une amie **C)** grâce à une association

11. « Font vite marche arrière » signifie :
A) revenir **B)** renoncer **C)** repartir

Répondez aux questions avec vos propres mots:

12. Quelles contraintes impose le mode d'hébergement " logement intergérénationnel"
.....
.....

13. Quelles sont les raisons pour lesquelles Indira s'est engagée dans cette affaire?
.....
.....

14. Que pense Indira sur ce mode d'hébergement?
.....
.....

15. Pourquoi cette formule ne peut convenir à tout le monde?
.....
.....

Texte N°2 PARTIR AU LYCEE

Gabriel, 18 ans, en terminale S, a passé un an en Suède

Tout a commencé quelques semaines avant son départ, par un stage « d'orientation culturelle » au siège de l'AFS , l'association avec laquelle il est parti étudier un an en Suède. L'arrivée d'un étranger à Höllviken, à l'extrême sud du pays, a été un véritable événement pour le petit village. Malgré des difficultés d'adaptation au début (Gabriel se souviendra longtemps de son premier cours de psychologie en suédois, alors qu'il ne connaissait pas un mot de la langue !), il s'est rapidement senti chez lui en Suède. « J'ai eu la chance de vivre dans une famille d'accueil formidable et de rencontrer très vite beaucoup de nouveaux amis, notamment dans le club de sport où je me suis inscrit. » Gabriel a énormément appris pendant cette année. Il peut désormais tenir des conversations sérieuses en suédois et se réjouit d'être devenu familier de la culture suédoise « si proche et pourtant si lointaine de la nôtre. En France, on voit les Suédois comme un peuple assez froid. C'est tout le contraire, j'ai été extrêmement bien accueilli .»....

Entourez la bonne réponse et justifiez en citant dans le texte:

16. Gabriel est parti au nord de la Suède.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....

17. Il n'a pas eu de difficultés d'adaptation.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....

18. Il a appris la langue suédoise avant de partir.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....

19. Il a aimé la culture du pays.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....

20. Il s'est inscrit à un club de danse.
A) Vrai **B)** Faux
Justification: .....

Répondez aux questions avec vos propres mots:
21. Comment a-t-il décidé de partir?
.....
22. Comment trouve-t-il le peuple suédois?

.....
23. Comment était-il accueilli par les suédois.
.....

II. Correction de fautes d'orthographes

Trouvez les dix fautes d'orthographe dans le texte ci-dessous et récrivez-les correctement :

La poussière de sable faisait une poudre dousse comme le talc qui glissait sous les paumes de ses mains. Quand le vent souflait, la poussière s'échapait entre ses doights**,** mais légère, pareille à une fumé, elle disparaissait dans l'aire. La terre dure était chaude sous le soleil. Il y avait des jours, des moits que Petite Croix venait à cet endroit. Elle ne se souvenait plus très bien elle-même commant elle avait trouvé cet endroit. Elle se souvenait seulment de la question qu'elle avait posée au vieux Bahti, à propos du ciel, de la couleure du ciel.

Mot incorrect	Mot correct	Mot incorrect	Mot correct
1.	**1.**	**6.**	**6.**
2.	**2.**	**7.**	**7.**
3.	**3.**	**8.**	**8.**
4.	**4.**	**9.**	**9.**
5.	**5.**	**10.**	**10.**

III. Connaissances linguistiques :

1. **Entourez la forme qui convient à chaque espace blanc dans le texte ci-après:**

La vache et le président de Philippe Muyl

C'est une histoire **(1).....** simple, pleine de tendresse et écrite pour les enfants. Les adultes **(2).....**trouveront cependant leur plaisir. Il est question d'une jeune vache **(3).....** vit à l'écart de son troupeau et qui est devenue la compagne de jeux **(4) .....** jeune fils d'un fermier. Le jour **(5).....** la maladie de la vache folle menace, le vétérinaire décide de l'abattre et l'enfant va tenter de la **(6).....**. Il arrive jusqu'à Paris où il va demander la grâce **(7).....** sa protégée **(8) .....** président de la République, d'où le titre du film.

Les péripéties de nos héros rendent cette histoire joyeuse et agréable. Le spectateur se laisse prendre au jeu.

Le mérite en revient à la manière **(9) .....** Philippe Muyl mène l'histoire qui nous amuse **(10) .....** en nous faisant réfléchir.

1. A) tout B) toute C) tous
2. A) y B) en C) la
3. A) laquelle B) que C) qui
4. A) de B) du C) au
5. A) quand B) où C) que
6. A) sauver B) sauvait C) sauvé
7. A) de B) pour C) à
8. A) du B) à C) au

9. A) de laquelle B) que C) dont

10. A) toute B) tous C) tout

2. Entourez le mot qui convient à chaque espace blanc dans le texte ci-après:

L'affaire Saint-Fiacre

Un coup léger frappé à la porte; le bruit d'une cuvette posée par **(1) .....**; une voix qui murmure "Monsieur, monsieur, il est cinq heures et demie…"
Maigret se souleva sur les coudes, le vieux lit de **(2) .....** grinça…Bientôt, il fut debout sur le plancher. Il alluma la **(3) .....**, enleva le bout de la ficelle qui ferma la porte, se pencha et, pendant une demi-seconde, vit Marie Tatin qui tournait **(4) .....** du couloir. Alors, il prit la cuvette d'eau chaude, ferma la porte et chercha un **(5) .....** pour se raser devant.
Pour se tenir debout dans cette chambre basse, Maigret devait rester **(6) ....** de la pièce Il jeta un **(7) .....** vers la lucarne: dehors, c'était encore la nuit **(8) ... .**
Il avait froid. Et ce froid du petit matin, Maigret le connaissait bien. Il connaissait aussi ce bruit de cloches qui appelaient les paysans à la messe. Car ce village, c'était celui où il était né, c'était Saint-Fiacre.
Maintenant le commissaire s'habillait. En bas, dans la grande salle de l'auberge, Marie Tatin allait et **(9) ...** . On **(10) .....** grincer le moulin à café, le bruit de la vaisselle remuée et celui du poêle qu'on remplit…

1. A) mer B) terre C) pierre

2. A) couverture B) soie C) fer

3. A) souris B) bougie C) cuvette

4. A) au bout B) à bout C) au -dessus

5. A) tiroir B) armoire C) miroir

6. A) en bas B) au milieu C) à la moitié

7. A) coup d'œil B) coup de pied C) coup de main

8. A) noire B) claire C) dernière

9. A) venait B) courait C) sautait

10. A) écoutait B) voyait C) entendait

3. Transformations :

A) Mettez les phrases suivantes au discours direct ou indirect :

a) Le bulletin météorologique de ce matin a annoncé : « Il y aura du vent et de la pluie sur tout le pays. »

.....

b) Le médecin voudrait savoir ce que vous avez mangé hier.

.....

B) Mettez les phrases à la voix active ou passive :

a) De nombreuses maisons ont été construites dans ce village depuis cinq ans.

.....

b) Tous les visiteurs ont vivement apprécié cette exposition consacrée à l'art brut.

.....

C) Reliez les deux phrases en une seule :

On lui fait beaucoup de compliments. Elle est toute fière.

.....

IV. Production écrite

Connaissez-vous des personnes timides de votre âge ? L'êtes-vous vous-même ? Comment faire pour surmonter sa timidité ?
Ecrivez un texte cohérent comportant 180-200 mots