МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

ОЛИМПИАДА ПО ФРЕНСКИ ЕЗИК

областен КРЪГ

27.03. 2010 г

X клас

I. Compréhension écrite

Texte 1

Se régaler dans l'obscurité totale, c'est l'expérience inédite proposée par un restaurant parisien. Allez-y les yeux fermés.

On vient en famille, ou en bande d'amis se plonger dans les ténèbres et se nourrir d'aliments invisibles... A la carte, un menu classique de plats méditerranéens riches en saveurs ou un « menu surprise » pour les amateurs de devinettes gustatives. « *Nous proposons une sorte de jeu, une aventure à la fois sensorielle et humaine, un peu folle, mais c'est justement pour cela qu'elle devrait marcher »,* s'enthousiasme Edouard de Broglie, 41 ans, le directeur du projet. Fasciné par le restaurant de Zurich qui jouit d'un grand succès depuis quatre ans sur le même principe, il se lance dans l'aventure. Alors, il décide de faire équipe (pour le service en salle) avec les jeunes aveugles de l'association Paul Guinot, qui organise, depuis 1999, des activités de sensibilisation au handicap. Cependant, « Dans le noir ? *n'est pas un projet associatif ou humanitaire,* tient-il à préciser. *C'est avant tout un lieu original, dont l'atmosphère met à mal beaucoup de clients sans expérience et leur permet une approche différente des choses et des gens ».*

Entourez la bonne réponse.

1. Le projet « Dans le noir ? » a pour but de :
a) sensibiliser les gens aux problèmes des handicapés
b) proposer une expérience extraordinaire aux clients
c) fonder une association humanitaire

2. L'idée de la création du restaurant vient :
a) de l'étranger **b)** de l'association Paul Guinot **c)** de la famille d'Edouard de Broglie

3. Edouard de Broglie travaille :
a) avec peine **b)** patiemment **c)** avec passion

Reliez les mots des deux colonnes.

4. devinettes gustatives	**a)** travailler ensemble
5. faire équipe	**b)** qui échappe à la vue
6. mettre à mal	**c)** plats au goût étrange, inconnu
7. ténèbres	**d)** éprouver de la peine morale et physique
8. invisible	**e)** obscurité

Répondez avec vos propres mots.

9. Qu'est-ce qu'on peut manger dans ce restaurant ?
.....
.....
10. Qui fait le service ?
.....
.....

Texte 2

SOS Planète

Ecologie, pauvreté, développement durable, tout est lié. Il existe des solutions pour sauver la planète : au niveau des gouvernements, des organisations mondiales comme dans la vie de tous les jours. Efforçons-nous à adopter des gestes utiles !

Dans son dernier rapport sur l'état de la planète, Christopher Flavin, président du magazine World Watch, écrit : « La pauvreté, la maladie et les catastrophes environnementales sont les trois menaces qui pèsent sur l'avenir de la Terre ».
Heureusement, la plupart des pays s'efforcent d'économiser l'énergie et les ressources naturelles. Le Palais des congrès à Pittsburgh, aux Etats-Unis, a été entièrement réalisé avec des matériaux recyclés. A Melbourne, en Australie, 80% de l'eau potable provient de la pluie.
Située au sud-est de l'Allemagne**,** Fribourg est à vrai dire le paradis vert en Europe.
Plus de 400 tramways circulent dans la ville dont le centre est entièrement piétonnier ; des milliers de vélos sont mis à la disposition des habitants ; un système d'autopartage et de covoiturage fonctionne à plein temps (seule une minorité des habitants possède une voiture personnelle). Les eaux de pluie sont utilisées pour le lavage du linge ; les toilettes des écoles et l'arrosage.
La ville de Curitiba, au Brésil est un autre exemple écologiquement correct. Pour Senne Morales, 18 ans, Curitiba n'est pas une ville comme les autres : « *Le matin, je vais au lycée en autobus. Tout le monde ici prend l'autobus. C'est le moyen de transport préféré des habitants : pour le prix d'un billet, on peut circuler sur toutes les lignes et le samedi, les bus sont gratuits pour tous ceux qui, comme moi, veulent aller se promener dans l'un des vingt parcs de la ville* ».
Les habitants de Fougères, en France, ont adopté, eux aussi des gestes utiles. Préférer l'eau du robinet à l'eau en bouteille, conserver ses aliments dans des boîtes en plastique au lieu d'utiliser l'aluminium, et coller sur sa boîte aux lettres un autocollant « stop pub » ... « Ce qui paraît dur au début devient avec le temps, une habitude, et l'on adopte facilement de plus en plus de bons gestes » explique Gabrielle Virlouvet, présidente de l'association Passiflore. Gabrielle a par exemple commencé en cours d'année à faire ses propres yaourts à la maison, de façon à réduire l'emballage. Pour elle, maîtriser ses déchets « c'est une liberté retrouvée ».

Entourez la bonne réponse et justifiez-la en citant dans le texte:

11. Selon l'article on ne peut rien faire pour sauver la Terre de ce qui la menace.

A) Vrai **B)** Faux

Justification:.....
.....
.....
.

12. C'est très difficile d'adopter de bons gestes.

A) Vrai **B)** Faux

Justification:.....
.....
.....

13. Une bonne partie des pays sont conscients des problèmes écologiques et essaient de les résoudre.

A) Vrai **B)** Faux

Justification:.....
.....
.....

Reliez l'activité à la ville correspondante et écrivez son nom.

14.Utilisation de l'eau de pluie comme eau buvable :.....
15. Emploi de matériaux recyclés dans le bâtiment: .....
16. Transport écologique : .....
17. Réduction d'emballage : .....
18. Transport en commun bon marché ou gratuit : .....
19. Centre ville interdit aux voitures : .....

Répondez aux questions avec vos propres mots:

20. Comment agit-on en Amérique du Nord et en Australie au nom de la défense de l'environnement ?
.....
.....

21. Quel exemple d'économie d'énergie donne Fribourg ?
.....
.....
.....

22**.** Pourquoi est-ce que tout le monde prend le bus à Curitiba ?
.....
.....

23. Quels bons gestes peut-on faire dans la vie quotidienne pour éviter le gaspillage d'emballage ? .....
.....

II. Correction de fautes d'orthographe

Trouvez les dix fautes d'orthographe dans le texte ci-dessous et récrivez les mots correctement :

La presse écrite face à son avenir

L'abondance des chênes de télévision n'est nullement défavorable au développement de la presse notament des quotidiens. Au contrair, ceux-ci ont démontré qu'ils étaient parfaitement capables de s'addapter à cette concurrence nouvelle en faisant jouer leurs avantages qui sont considérables.

Cet état de choses est moin surprenant qu'il ne paraît. Tout d'abord, on se rend mieux comte aujourd'hui que les journaux sont le moyen le plus efficace de couvrire la vie locale. Il faudrait des heures d'images ennuyeuses à regarder, pour fournir au publique la masse d'informations, si utils pour la vie de tous les jours, qui sont contenues dans les pages d'un cotidien régional.

mot incorrect	mot correct	mot incorrect	mot correct
1.	**1.**	**6.**	**6.**
2.	**2.**	**7.**	**7.**
3.	**3.**	**8.**	**8.**
4.	**4.**	**9.**	**9.**
5.	**5.**	**10.**	**10.**

III. Connaissances linguistiques :

1. **Entourez le mot qui convient à chaque espace blanc.**

On assiste **(1) ...** à un boom spectaculaire des sites de rencontres sur Internet. En effet, quatre millions de Français **(2) ...** chaque mois pour trouver l'homme ou la femme de leur vie. Les **(3)...** de ce succès : la solitude, la timidité mais aussi **(4) ...** de temps. Ainsi, ce sont plutôt les citadins, pris entre travail et transports qui **(5) ...** cette méthode de rencontre. **(6) ...** aux paysans, qui sont pourtant plus isolés, ils hésitent encore à utiliser Internet contrairement à leurs homologues suisses ou hollandais. Les fidèles des sites de rencontre ne sont **(7) ...** pas tous malheureux, mais ils veulent **(8) ...** plus vite dans une relation. Somme toute, c'est un moyen comme un autre de **(9) ...** la solitude. Alors **(10) ...** à toutes et à tous !

1. A) globalement	**B)** actuellement	**C)** autrement
2. A) se reprochent	**B)** se connaissent	**C)** se connectent
3. A) raisons	**B)** conséquences	**C)** effets
4. A) le manque	**B)** l'oubli	**C)** le retard
5. A) ont abandonné	**B)** ont adopté	**C)** ont arrangé
6. A) quant	**B)** quand	**C)** comme
7) A) bref	**B)** d'abord	**C)** certes
8. A) rester	**B)** avancer	**C)** grandir
9. A) briser	**B)** faire	**C)** atteindre
10. A) bonnes vacances	**B)** bonne chance	**C)** bon retour

2. Entourez la forme qui convient à chaque espace blanc.

Hier, après la défaite de l'équipe féminine française de handball face **(1) ...** Italiens, nous avons demandé à Gustave, l'entraîneur, **(2) ...** il pouvait nous dire du tournoi. **(3) ...** s'est passé et pourquoi après **(4) ...** pendant toute la première période, les joueuses avaient perdu ce match. Il nous a expliqué que les joueuses n'avaient pas l'habitude des compétitions internationales et qu'elles étaient probablement **(5) ...** par le niveau du match. « C'est un peu ma faute, a-t-il ajouté, **(6) ...** mieux prévoir cette tension psychologique. C'est **(7) ...** aspect de la préparation que nous **(8) ...** pour les prochains matchs. » Gustave ne nous a pas donné **(9) ...** détail concernant le prochain match. Il a seulement dit que les joueuses étaient très déçues et qu'elles **(10) ...** besoin de repos.

1. A) des	**B)** à	**C)** aux
2. A) ce qu'	**B)** ce que	**C)** ce qui
3. A) Qu'est-ce qui	**B)** Qu'est-ce que	**C)** Qui est-ce que
4. A) menant	**B)** avoir mené	**C)** mener
5. A) impressionnée	**B)** impressionnés	**C)** impressionnées

6. A) j'avais dû	**B)** j'aurais dû	**C)** je devrais
7. A) ce	**B)** cette	**C)** cet
8. A) ayons amélioré	**B)** allons améliorer	**C)** avons amélioré
9. A) des	**B)** de	**C)** du
10. A) avaient	**B)** auront	**C)** ont

3. Transformations :

Mettez les phrases suivantes au discours indirect.

1. « Concentre-toi ! » me dit-on souvent.
.....
2. « Qu'est-ce que vous n'avez pas compris ? » a demandé le professeur de maths.
.....
.....

Mettez les phrases suivantes à la voie passive.

1. La police a arrêté ces hommes sans trop de difficulté.
.....
.....
2. On coupa ce superbe bouquet pour son anniversaire.
.....
.....

Reliez les deux phrases de manière à faire une seule.

Je vais te montrer une rivière. Au bord de cette rivière on pique-niquait le dimanche.
.....
.....

IV. Production écrite
Qu'est-ce qui peut vous mettre en colère et qu'est-ce qui peut vous rendre vraiment heureux ?
Répondez à la question en composant un texte de **230** à **250 mots.**