

ДЪРЖАВЕН ЗРЕЛОСТЕН ИЗПИТ ПО ИСПАНСКИ ЕЗИК

3 юни 2008 г.

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas.

(7 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (9 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (6 min.)

Texto 1

El tiempo es relativo

Para muchas personas uno de los primeros temas de una conversación es el tiempo. Esta palabra tiene usos muy variados que dependen de las diferentes culturas. Es decir, el significado de la palabra *tiempo* en los países de habla española no siempre corresponde al significado que tiene en los países de habla inglesa.

Es evidente que esta palabra equivale a *condiciones atmosféricas*. También es la idea que usamos para hablar de la duración de algo que pasa, calculándolo por segundos, minutos, horas, días, meses, años y hasta siglos. Pero aquí vamos a limitar la discusión sobre el tiempo a lo que también se llama *el clima*.

En este sentido de la palabra, en España y en América Latina de vez en cuando se dice que hace buen tiempo o que hace mal tiempo. Pero con más frecuencia, si el tiempo es bueno, se acepta como una realidad y no se dice más. Y si es malo, la gente puede decir que “hace un calor horroroso” o que “hace un frío de los mil diablos”.

Aun así, hablar del tiempo es una manera que se usa poco para comenzar una conversación en español. Generalmente, el boletín meteorológico le interesa mucho menos a la persona de habla española que la salud de la persona con quien habla y la de su familia. Por eso el idioma español es tan rico en frases como: “¿Qué tal?, ¿Cómo te va?, ¿Cómo estás?, ¿Qué me dices de la familia?”, etc. Y la persona que recibe la pregunta sabe que no es de mal gusto contestar con detalles. Al contrario, es importante dar esos detalles.

Antes de oír por primera vez el texto los alumnos leen atentamente las preguntas. (6 min.)

Durante la primera audición no pueden tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición pueden marcar la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (8 min.)

Durante la segunda audición pueden corregir las respuestas, si es necesario.

Al final pueden revisar las respuestas. (5 min.)

Texto 2

El Aeropuerto Internacional de México

En general, muchos de los aviones que van de Europa a México llegan al Aeropuerto Internacional de México. El aeropuerto está bastante lejos del centro de la ciudad, pero hay muchas maneras de acercarse a la ciudad –en metro, en autobús o en taxi.

La manera preferida de viajar al centro para mucha gente es en un taxi colectivo. Cada persona paga un precio fijo para compartir el microbús con otras personas que viajan en la misma dirección. El conductor vende los billetes antes de comenzar el viaje.

El Aeropuerto Internacional de México es famoso porque es uno de los centros de tráfico aéreo más importantes del mundo. Casi todas las aerolíneas extranjeras llegan a este aeropuerto. En un año por la ciudad normalmente pasan millones de viajeros, y muchos de ellos llegan en avión. Volando sobre la ciudad, los pasajeros siempre tienen una vista hermosa de la capital de México.

Como la ciudad de México está a una altura de más de dos mil metros sobre el nivel del mar, pero dentro de un gran valle rodeado de altos volcanes, los pilotos reciben un entrenamiento especial. Tienen que aprender a despegar y aterrizar los aviones en un espacio bastante limitado. Para hacer esto sin problemas, deben saber subir o bajar haciendo grandes círculos con mucho cuidado por las altas montañas que rodean la ciudad. Para los pasajeros esto es una experiencia inolvidable.