

I. COMPRENSIÓN AUDITIVA

TEXTO 1

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (7 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (9 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (6 min.)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

1. El significado de la palabra “tiempo” varía según las diferentes culturas.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

2. El autor nos da diferentes explicaciones de la noción del tiempo.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

3. En el texto el autor habla del tiempo sobre todo como sinónimo de “clima”.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

4. En España y en América Latina la gente nunca comenta el tiempo.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

5. En España el clima es continental.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

6. Hablar del tiempo es un tema frecuente para empezar una conversación en español.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

7. En el mundo hispano la gente se interesa sobre todo por el boletín meteorológico.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

8. A la pregunta “¿Qué tal?” uno puede responder con detalles.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

TEXTO 2

Antes de oír por primera vez el texto, lee atentamente las preguntas. (6 min.)

Durante la primera audición no puedes tomar notas ni responder a las preguntas.

Después de la primera audición marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas. (8 min.)

Durante la segunda audición puedes corregir las respuestas, si es necesario.

Al final puedes revisar las respuestas. (5 min.)

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

9. Muchos de los aviones que van de los Estados Unidos a México llegan al Aeropuerto Internacional de México.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

10. Para ir del aeropuerto a la ciudad los pasajeros pueden utilizar diferentes medios de transporte.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

11. En un taxi colectivo viajan personas que van en una misma dirección.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

12. En un taxi colectivo pueden viajar sólo 10 personas.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

13. El Aeropuerto Internacional de México es el más importante del mundo.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

14. La ciudad de México está a una altura de más de dos mil metros sobre el nivel del mar.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

15. Los pilotos hacen muchos círculos sobre la ciudad para mostrar la hermosa vista a los pasajeros.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

II. GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

Completa el texto marcando la variante más adecuada en la Hoja de Respuestas.

El chocolate: el elixir de los Dioses

Cuenta la mitología tolteca que el dios sabio Quetzalcóatl 16 las tierras del Paraíso, donde crecía algodón de diferentes colores y maíz. De todas las plantas, la 17 de los dioses era la planta del cacao, de la que 18 una rica bebida que tan solo bebían ellos. Quetzalcóatl, que amaba a los hombres, les 19 el cultivo, la astronomía, la medicina y las artes y, como regalo, les entregó el árbol del cacao. Cuando los dioses 20 que los hombres toltecas también tomaban la bebida divina, decidieron vengarse de él y echar 21 Quetzalcóatl del Paraíso.

Esta leyenda llegó a los mayas y a los aztecas que reservaban la bebida del cacao a los gobernantes y a los guerreros, pues creían que el chocolate daba fuerza y vigor 22 lo bebían. Después de los sacrificios tomaban un vino de cacao con especias, del que estaba prohibido beber 23 tres vasos, pues era muy emborrachador.

Los españoles trataron 24 mantener en secreto las técnicas de cultivo del cacao, 25 en las ganancias que traería, pero muchos de los países europeos pronto buscaron la forma de cultivar el árbol de cacao.

- | | | | | |
|-----|---------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| 16. | A) plantaba | B) cuidaba | C) cultivaba | D) criaba |
| 17. | A) elegida | B) preferida | C) escogida | D) deseada |
| 18. | A) cosechaban | B) lograban | C) llevaban | D) obtenían |
| 19. | A) enseñó | B) informó | C) dedicó | D) colocó |
| 20. | A) descubrían | B) descubrieron | C) descubrirían | D) han descubierto |
| 21. | A) de | B) - | C) con | D) a |
| 22. | A) a cuales | B) al que | C) a quienes | D) al cual |
| 23. | A) más | B) más de | C) cuanto más | D) de lo más |
| 24. | A) de | B) con | C) para | D) por |
| 25. | A) pensar | B) pensado | C) pensando | D) pensativos |

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

26. -¿Dónde la boda de Carmen?

- A) estará B) está C) será D) sea

27. ¿ mucho que no vas al teatro?

- A) Hace B) Desde hace C) Hacía D) Haría

28. -¿A qué hora sucedió el accidente?

-Me imagino que las 10 de la noche.

- A) estarían B) serían C) son D) era

29. Tenga cuidado. Esta autopista es peligrosa.

- A) muy / tanto B) tanto / mucho C) mucho / muy D) tan / mucho

30. Francisco insistió en besarme, pero yo no quise.

- A) Mañana B) Anoche C) Ahora D) A veces

31. -¿Decía usted algo?

-No, no se lo he dicho a usted, a ella.

- A) sino B) si no C) pero D) más

32. Aunque ayer hacía buen tiempo, no salir de casa.

- A) pude B) puedo C) he podido D) habría podido

33. ¡ tan felices como en vuestra propia casa!

- A) Sentiros B) Sentidos C) Sentíos D) Sentaos

34. Nos encontraremos la salida de la iglesia.

- A) delante B) a C) hasta D) de

35. Los hijos de mis tíos son mis

- A) sobrinos B) primos C) hermanos D) abuelos

36. Carlos intentó aprender tocar la guitarra.

- A) a B) por C) de D) –

37. ¡ contenta estoy! Me han subido el sueldo.

- A) Cuánto B) Qué C) Cómo D) Cual

38. hambre que tengo no me deja concentrarme.

- A) La B) Este C) El D) Una

39. Niñas, ¿qué os para desayunar?

- A) apetecen B) apetecéis C) apeteces D) apetece

40. Estoy triste porque todos os reís de

- A) tú B) mí C) yo D) me

41. -¿Diga?

- ¡Hola, Paco! Ya estamos en Barcelona.

-¡Qué bien! ¿Cuándo?

- A) llegáis B) habéis llegado C) llegaréis D) llegabais

42. -¿Cómo te ha parecido el novio de Elena?

-..... muy simpático, además muy bien.

- A) Es / es B) Está / está C) Es / está D) Está / es

43. -¿Qué hiciste ayer?

-Nada especial, estudiando todo el día.

- A) estuve B) estaría C) estoy D) estabas

44. ¡Qué diferentes son las dos hermanas! No tienen en común.

- A) poco B) algo C) ninguna D) nada

45. -¿Dónde está tu bicicleta?

-..... está al lado de la de José.

- A) Mi B) La mía C) La tuya D) Tu

III. COMPRENSIÓN DE LECTURA

TEXTO 1

Lee atentamente el texto que sigue.

Una mirada desde la pampa

De pequeño yo iba de pueblo en pueblo, recorriendo toda Argentina. Eran todos iguales aquellos sitios. Seguí a mis padres desde la orilla del Atlántico, donde nací, a las montañas de Córdoba, y de allí a la Patagonia. Después vinieron dos o tres pueblos de la pampa que me formaron un carácter solitario y algo perezoso.

Soy un novelista argentino de la generación que en su juventud soñaba con Europa no como un lugar de negocios, sino como una civilización. Leía con entusiasmo a los grandes autores norteamericanos, pero fueron los clásicos europeos los que me formaron los sueños.

En bares llenos de humo, decidíamos recorrer la Europa más querida: Castilla, para seguir el camino del Quijote o París, para triunfar, o Venecia, para ir a morir... Yo tenía un curioso sueño:

“Mi padre era de Cataluña, mi madre de Navarra. Mis vecinos de al lado venían de Génova y los de enfrente eran de Polonia. Todos tenían acentos extraños y ninguno podía usar en su correcto lugar el *ser* y el *estar* del castellano. Para mí, Argentina de inmigrantes no era un país de extranjeros, sino de gente que habla distinto. Parecía que vivíamos en un barrio de Europa, lejano y feliz...”.

Y más tarde la vida me llevó a Europa. Allí pasé siete años. (...)

Me pregunto, ¿qué es Europa para mí, ahora que otra vez estoy en mi país? ¿Es el mismo sueño que tenía de pequeño? No, por supuesto, porque los tiempos han cambiado y yo también. Hay sitios que quiero y otros no, personas queridas y otras que me cerraron las puertas. Ahora tengo un pasaporte de la Unión Europea porque mi mujer es francesa. Mi hijo es argentino para los argentinos y también ciudadano de veintisiete países de Europa gracias a su madre. Es demasiado para un solo hombre...

Marca la opción correcta en la Hoja de Respuestas.

46. El autor nació en un pueblo pequeño en el Norte de Argentina.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

47. El carácter solitario del autor se debe a su vida en diferentes pueblos de la pampa.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

48. De joven el autor soñaba con la civilización europea.

- A) verdadero B) falso C) no hay información

49. La literatura clásica europea y la norteamericana formaron los sueños del autor.

A) verdadero B) falso C) no hay información

50. El autor y sus amigos querían ir a Europa sólo para recorrer el camino de don Quijote.

A) verdadero B) falso C) no hay información

Contesta a las preguntas en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

51. ¿Qué era Argentina para el autor en su sueño?

52. ¿Por qué el autor considera que la Europa de hoy ya no es la misma como en su sueño?

53. ¿Por qué el hijo del autor es también ciudadano europeo?

TEXTO 2

Lee atentamente el texto que sigue.

La generación Y

Se trata de una nueva generación de jóvenes: la generación **Y**, como se llama en los Estados Unidos. Con ellos llegarán nuevos intereses y nuevos gustos, a diferencia de la generación **X**. Si la generación **X** tiene entre 22 y 23 años, los de la generación **Y** son muy jóvenes (entre 13 y 19 años). Si los primeros son apáticos y pesimistas sobre el futuro que les espera, los de la generación **Y** son la mejor esperanza para el siglo XXI. Si aquéllos son apáticos, éstos son rebeldes y creen que en la vida pueden ser personas importantes y que siempre hay que intentarlo. Si los **X** prefieren quedarse más tiempo con su familia, con los padres que los alimentan y visten, los **Y** son independientes y dejarán más pronto la casa paterna. No tienen miedo de vivir aventuras fuera de casa, sin el permiso de su familia. Entre los jóvenes de la generación **X** se escucha una música que lleva a la pasividad y a la droga. En la generación **Y** ha empezado a formarse una protesta contra todo tipo de disciplina, hasta contra el tabaco y las drogas. Han sufrido problemas que han crecido con ellos mismos, desde el SIDA hasta la violencia en las calles.

Los de la generación **Y** tienen una cultura propia. Dicen que no están contra la familia, pero al mismo tiempo declaran que no son “hijos de papá”.

Los jóvenes españoles de hoy se miran en el espejo de sus hermanos mayores que hasta los 30 años no se van de la casa paterna y todavía no piensan en casarse y tener hijos. Las dos generaciones son muy diferentes. Los de la generación **X** se dedicaron a recibirlo todo gratis, mientras que a los de la generación **Y** nadie les da nada. Por eso tienen que luchar por lo que quieren.

Contesta a las preguntas y termina la oración en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

54. La nueva generación Y llegará con
55. ¿Qué generación tiene una actitud pesimista con respecto al futuro?
56. ¿Los representantes de qué generación son más jóvenes?
57. ¿Qué creen los jóvenes de la “generación Y” que pueden ser en la vida?
58. ¿Qué efecto tiene sobre los jóvenes de la “generación X” la música que escuchan?
59. ¿Contra qué protestan los de la “generación Y”?
60. ¿Por qué, según el texto, los jóvenes españoles de hoy son diferentes de sus hermanos mayores?

IV. EXPRESIÓN ESCRITA

Escoge una de las dos opciones que se te proponen.

Escribe una redacción de 140-170 palabras en el Cuadernillo de Respuestas para las preguntas abiertas.

1. En la vida a veces nos pasan cosas extrañas.

Cuenta por escrito una situación extraña en la que has participado, indicando:

- ¿Cuándo, dónde y cómo pasó?
- ¿Qué fue lo que pasó exactamente?
- ¿Qué hiciste tú?
- ¿Qué sientes ahora al recordar la experiencia?

2. ¿Estudiar en Bulgaria o en una universidad en el extranjero?

- ¿Piensas seguir estudiando en una universidad?
- ¿Qué te gustaría estudiar y por qué?
- ¿Es obligatorio tener formación universitaria para realizarse profesionalmente?
- ¿Te gustaría estudiar en Bulgaria o en el extranjero y por qué?