



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието, младежта и науката

ЗАПОВЕД
№ РД 09-712/03.06.2010 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

УТВЪРЖДАВАМ

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на първа степен на професионална квалификация за професия **код 543090** **Работник в дървообработването**, специалност **код 5430904** **Производство на плетени изделия от дървесина** от професионално направление **код 543** **Производствени технологии – дървесина, хартия, пластмаси и стъкло**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Милка Коджабашиева – заместник-министър.

СЕРГЕЙ ИГНАТОВ

*Министър на образованието,
младежта и науката*

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ
НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	Наименование
Професионално направление	543	ПРОИЗВОДСТВЕНИ ТЕХНОЛОГИИ - ДЪРВЕСИНА, ХАРТИЯ, ПЛАСТМАСИ И СТЪКЛО
Професия	543090	РАБОТНИК В ДЪРВООБРАБОТВАНЕТО
Специалност	5430904	ПРОИЗВОДСТВО НА ПЛЕТЕНИ ИЗДЕЛИЯ ОТ ДЪРВЕСИНА

Утвърдена със Заповед № РД 09-712/03.06.2010 г.

София, 2010 година

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и по практика на професията и специалността за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по професията **543090** **Работник в дървообработването**, специалност **5430904** **Производство на плетени изделия от дървесина**, от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетентности на обучаваните, изискващи се за придобиване на **първа** степен на професионална квалификация по изучаваната специалност.

Националната изпитната програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО). До утвърждаване на ДООИ по професията/специалността настоящата Национална изпитна програма следва да се прилага само за системата за народната просвета.

Държавните изпити по теория и по практика на професията се провеждат в съответствие с изискванията на ЗПОО и Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

Настоящата национална изпитна програма съдържа:

- 1. За държавния изпит по теория на професията и специалността:**
 - а. Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
 - б. Критерии за оценяване.

- 2. За държавния изпит по практика на професията и специалността:**
 - а. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
 - б. Критерии за оценяване.

- 3. Система за оценяване.**

- 4. Препоръчителна литература.**

- 5. Приложения:**
 - а. Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория на професията и специалността.
 - б. Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

Изпитна тема № 1: Дървен чук

План-тезис:

- Строеж на дървесината на широколистните дървесни видове.
- Технологични операции за разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина.
- Оформяне на надлъжни точни базови повърхнини.
- Изработване на отвори на едновретенна пробивна машина.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с едновретенна пробивна машина.

Приложна задача: Опишете дефектите, които се получават при изработване на отвори.

Дидактически материали: Принципна схема на едновретенна пробивна машина, абрихт, схема на технологичния процес за производство на детайли от масивна дървесина, скица на чук.

<i>Критерии за оценяване на изпитна тема № 1: Дървен чук</i>	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървесината на широколистните дървесни видове.	10
2. Изброява технологичните операции за разкрояване и формиране на детайли от масивна дървесина.	10
3. Описва оформянето на надлъжни точни базови повърхнини.	10
4. Описва работата на едновретенна пробивна машина.	15
5. Решава приложната задача.	10
6. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с едновретенна пробивна машина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 2: Дъска за хляб

План-тезис:

- Строеж, свойства и употреба на дървесината на бук и дъб.
- Технологични операции за разкрояване на масивна дървесина по дължина.
- Оформяне на габаритните размери на детайлите.
- Шлифване на детайли от масивна дървесина на лентова шлайфмашина.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с лентова шлайфмашина.

Приложна задача: Опишете дефектите, които се получават при шлайфане на лентова шлайфмашина.

Дидактически материали: Принципна схема на шрайхмус и лентова шлайфмашина, схема на технологичния процес за производство на детайли от масивна дървесина, скица на дъска за хляб.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 2: Дъска за хляб	Максимален брой точки
1. Описва строежа, свойствата и употребата на дървесината на бук и дъб.	10
2. Изброява технологичните операции за разкрояване на масивна дървесина по дължина.	10
3. Описва оформянето на габаритните размери на детайлите.	10
4. Описва работата на лентова шлайфмашина.	15
5. Решава приложната задача.	10
6. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с лентова шлайфмашина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 3: Поставка за телефон от шперплат

План-тезис:

- Видове шперплат. Строеж и приложение на шперплата.
- Основни материали в дървообработването.
- Разкрояване на листови материали.
- Едновретенна пробивна машина.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд при работа с едновретенна пробивна машина.

Приложна задача: Опишете дефектите, които се получават при изработване на отвори с едновретенна пробивна машина.

Дидактически материали: Принципна схема на едновретенна пробивна машина, схема на технологичния процес за производство на поставка за телефон от шперплат, скица на поставка за телефон от шперплат.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 3: Поставка за телефон от шперплат	Максимален брой точки
1. Изброява видовете шперплат, описва строежа и приложението му.	10
2. Изброява основните материали използвани в дървообработването.	10
3. Описва схемите за разкрояване на листови материали.	10
4. Описва работата на едновретенна пробивна машина.	15
5. Решава приложната задача.	10
6. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд при работа с едновретенна пробивна машина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 4: Панерка за хляб с кръгло дъно

План-тезис:

- Свойства и недостатъци на дървесината.
- Подбор и подготовка на суровината за производство на плетена панерка за хляб.
- Технология за изработване на панерка за хляб с кръгло дъно.
- Белене на ракиа.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Опишете в технологична последователност операциите за изработване на панер за хляб.

Дидактически материали: Скица на панер за хляб.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 4: Панерка за хляб с кръгло дъно	Максимален брой точки
1. Описва свойствата и недостатъците на дървесината.	10
2. Описва подбора и подготовката на суровината за производство на плетена панерка за хляб.	10
3. Описва технологията за изработване на панерка за хляб с кръгло дъно.	10
4. Описва технологичния процес на белене на ракиа.	15
5. Решава приложната задача.	10
6. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 5: Панер с правоъгълно дъно с проста плетка

План-тезис:

- Физични свойства на дървесината - цвят, блясък и текстура.
- Материали за плетене - основни и спомагателни. Изисквания към материалите.
- Основни видове плетки.
- Плетене на панер с правоъгълно дъно.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Опишете разликата между простата плетка и „рибя кост”.

Дидактически материали: Скица на панер.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 5: Панер с правоъгълно дъно с проста плетка	Максимален брой точки
1. Описва физичните свойства на дървесината.	10
2. Изброява основните и спомагателните материали.	10
3. Описва технологията за изработване на основни видове плетки.	10
4. Описва технологичния процес на плетене на панер с правоъгълно дъно.	15
5. Решава приложната задача.	10
6. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 6: Плетена кошница с проста единична плетка

План-тезис:

- Строеж на дървото и дървесината.
- Подбор и подготовка на материали за плетене.
- Технология на изплитане на кошница.
- Оцветяване на готово изделие.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Опишете разликата между простата плетка и „рибя кост”.

Дидактически материали: Скица на плетена кошница.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 6: Плетена кошница с проста единична плетка	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървото и дървесината.	10
2. Описва същността на процеса по подбор и подготовка на материали за плетене.	10
3. Описва технологията за изплитане на кошница.	10
4. Описва технологичния процес на оцветяване на готово изделие.	15
5. Решава приложната задача.	10
6. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 7: Кошница с капак

План-тезис:

- Строеж на дървесината на иглолистните дървесни видове.
- Материали за плетени изделия и изисквания към тях.
- Видове плетене.
- Технология за изплитане на кошница с капак.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Посочете разликата между дървесината на белия бор и елата.

Дидактически материали: Скица на кошница с капак, схеми на плетки.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 7: Кошница с капак	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървесината на иглолистните дървесни видове.	10
2. Изброява материалите за плетени изделия и обяснява изискванията към тях.	10
3. Изброява видовете плетки.	10
4. Описва технологичния процес на изплитане на кошница с капак.	15
5. Решава приложната задача.	10
6. Изброява правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 8: Рогозка

План-тезис:

- Строеж, свойства и използване на дървесината на върба.
- Технология за изплитане на рогозка.
- Добиване, съхранение и белене на кората на раката.
- Лакиране на готово изделие.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Посочете основната разлика между широколистната и иглолистната дървесина.

Дидактически материали: Скица на рогозка.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 8: Рогозка	Максимален брой точки
1. Описва строежа и свойствата на дървесината на върбата.	10
2. Изброява в технологична последователност процесите за изработване на рогозка.	10
3. Описва технологията при добиване, съхранение и белене кората на раката.	10
4. Изброява видовете лакове за повърхностна обработка и технология за лакиране.	15
5. Решава приложната задача.	10
6. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 9: Кошница за цветя

План-тезис:

- Строеж на дървесината на широколистните дървесни видове.
- Видове материали за плетене - класификация.
- Технология за изплитане на кошница за цветя.
- Оцветяване на кошничарски изделия.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Посочете разликите между широколистната и иглолистната дървесина.

Дидактически материали: Скица на кошница за цветя.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 9: Кошница за цветя	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървесината на широколистните дървесни видове.	10
2. Изброява видовете материали за плетене, като ги класифицира.	10
3. Описва технологията за изплитане на кошница за цветя.	10
4. Описва оцветяването на кошничарските изделия.	15
5. Решава приложната задача.	10
6. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 10: Колибка за куче

План-тезис:

- Строеж на дървото и дървесината.
- Способи за плетене на въже.
- Технология за изплитане на колибка за куче.
- Предпазване на плетените изделия от разрушаване.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Опишете връзката между ширината на годишните кръгове и свойствата на дървесината.

Дидактически материали: Скица на колибка за куче, видове плетки на въже.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 10: Колибка за куче	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървото и дървесината.	10
2. Изброява способите за плетене на въже.	10
3. Описва технологията за изплитане на колибка за куче.	10
4. Изброява методите за предпазване на плетените изделия от разрушаване.	15
5. Решава приложната задача.	10
6. Изброява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 11: Стол със скелет от дървесина и плетени седалка и облегалка

План-тезис:

- Строеж на дървесината на иглолистните дървесни видове.
- Разкрояване на детайли от масивна дървесина на универсален банциг, безопасна работа.
- Обработване на детайлите до точни размери - щрайхмус.
- Техника за изплитане на седалката и облегалката на стола.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Определете вида на инструмента, посочен на картинката, операциите, извършвани с него, и правилата за безопасна работа.

Дидактически материали: Снимка на стол със скелет от дървесина и плетени седалка и облегалка. Снимка на трион.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 11: Стол със скелет от дървесина и плетени седалка и облегалка	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървесината на иглолистните дървесни видове.	10
2. Обяснява устройството на банциг, начините за разкрояване на масивна дървесина.	15
3. Описва технологичните операции за получаване на точни размери на детайли на щрайхмус. Особенности и правила при работа на щрайхмус.	15
4. Описва процеса на изплитане на седалка и облегалка на стол от масивна дървесина.	10
5. Решава приложната задача.	5
6. Изброява общите правила за здравословни и безопасни условия на труд пожарна и аварийна безопасност.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 12: Кош

План-тезис:

- Свойства и недостатъци на дървесината.
- Материали за плетени изделия и изисквания към тях.
- Способи за плетене на въже.
- Техника на изплитане на кош.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Избройте операциите и правилата за работа с ренде.

Дидактически материали: Снимка на кош. Снимка на ренде.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 12: Кош	Максимален брой точки
1. Описва свойствата и недостатъците на дървесината.	10
2. Описва материалите за плетени изделия и изискванията към тях.	10
3. Обяснява способите за плетене на въже.	15
4. Обяснява техниката на изплитане на кош.	15
5. Решава приложната задача.	5
6. Изброява общите правила за здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 13: Табуретка плетена

План-тезис:

- Строеж, свойства и употреба на дървесината на върба.
- Подбор и подготовка на суровината за производство на материали за плетене.
- Техника на плетене на подгъв и кенар.
- Техника на изплитане на табуретката.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Избройте операциите и правилата за работа с длето.

Дидактически материали: Снимка на табуретка плетена. Снимка на длето.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 13: Табуретка плетена	Максимален брой точки
1. Описва строежа, свойствата и употребата на дървесината на върбата.	10
2. Обяснява подбора и подготовката на суровината за производство на материали за плетене.	15
3. Проследява техниката на изплитане на подгъв и кенар.	10
4. Проследява техниката на изплитане на табуретка.	15
5. Решава приложната задача.	5
6. Обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 14: Кошница с дъно от масивна дървесина

План-тезис:

- Строеж на дървесината на иглолистните дървесни видове.
- Технологични операции и машини за разкрояване на масивна дървесина и обработване на детайлите до точни размери.
- Оцветяване на материалите за плетени изделия.
- Техника на плетене на кошница с дъно от масивна дървесина.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Избройте операциите и правилата за работа с маткап.

Дидактически материали: Снимка на кошница. Снимка на маткап.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 14: Кошница с дъно от масивна дървесина	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървесината на иглолистните дървесни видове.	10
2. Обяснява начините за разкрояване на масивната дървесина и обработването на детайлите до точни размери. Посочва машините за отделните операции.	15
3. Описва начините за оцветяване на материалите за плетене.	10
4. Описва техниката на плетене на кошница с дъно от масивна дървесина.	15
5. Решава приложната задача.	5
6. Обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд, пожарна и аварийна безопасност.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 15: Кош за бельо

План-тезис:

- Свойства и недостатъци на дървесината.
- Предпазване на плетените изделия от разрушаване.
- Оцветяване на материалите за плетене.
- Техника за изплитане на кош за бельо.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Избройте операциите и правилата за работа с ръчна пробивна машина.

Дидактически материали: Снимка на кош за бельо. Снимка на ръчна пробивна машина.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 15: Кош за бельо	Максимален брой точки
1. Описва свойствата и недостатъците на дървесината.	10
2. Обяснява техниката на предпазване на плетените изделия от разрушаване.	15
3. Описва начините за оцветяване на материалите за плетене	10
4. Описва техниката на изплитане на кош за бельо.	15
5. Решава приложната задача.	5
6. Обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 16: Детско плетено столче

План-тезис:

- Строеж на дървото и дървесината.
- Материали за плетене - основни и спомагателни. Изисквания към материалите.
- Видове плетене.
- Техника на изплитане на детско столче.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Избройте операциите и правилата за работа с пила.

Дидактически материали: Снимка на детско плетено столче. Снимка на пила.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 16: Детско плетено столче	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървото и дървесината.	10
2. Изброява основните и спомагателните материали и изискванията към тях.	15
3. Обяснява техниката на различните видове плетения.	10
4. Обяснява техниката на изплитане на детско столче.	15
5. Решава приложната задача.	5
6. Обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 17: Поставка за телефон

План-тезис:

- Строеж на дървесината на широколистните дървесни видове.
- Основни материали и видове плетения при производство на плетени изделия.
- Техника на изплитане на поставка за телефон.
- Оцветяване на материалите за плетене.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Избройте операциите и правилата за работа с ренде.

Дидактически материали: Снимка на поставка за телефон. Снимка на ренде.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 17: Поставка за телефон	Максимален брой точки
1. Описва строежа на дървесината на широколистните дървесни видове.	10
2. Описва основните материали и обяснява видовете плетене при производство на плетени изделия.	15
3. Проследява етапите на изплитане на поставка за телефон.	15
4. Описва начините за оцветяване на материалите за плетене.	10
5. Решава приложната задача.	5
6. Обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.	5
Общ брой точки	60

Изпитна тема № 18: Плетена поставка за саксии

План-тезис:

- Строеж, свойства и употреба на дървесината на върбата.
- Оцветяване на материалите за плетене.
- Техника на плетене на поставка за саксия.
- Предпазване на плетените изделия от разрушаване.
- Правила за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.

Приложна задача: Избройте операциите и правилата за работа с трион.

Дидактически материали: Снимка на поставка за саксии. Снимка на трион.

Критерии за оценяване на изпитна тема № 18: Плетена поставка за саксии	Максимален брой точки
1. Описва строежа, свойствата и употребата на дървесината на върба.	10
2. Описва начините за оцветяване на материалите за плетене.	10
3. Описва процеса на изплитане на поставка за саксии.	15
4. Обяснява техниката на предпазване на плетените изделия от разрушаване.	15
5. Решава приложната задача.	5
6. Обяснява правилата за здравословни и безопасни условия на труд в производството на плетени изделия от дървесина.	5
Общ брой точки	60

2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, определя за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира конкретният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания

Чрез държавния изпит по практика на професията и специалността се проверяват и оценяват професионалните умения и компетентности на обучаваните, отговарящи на **първа** степен на професионална квалификация.

Изпитът по практика на професията и специалността се състои в изработване (монтиране) или извършване на определена работа, съответстваща на съдържанието на учебните програми по професията и специалността.

Индивидуалното изпитно задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита – дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се изготвят от комисията за провеждане и оценяване на изпита по практика в училището/обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

ПРИМЕРНИ ТЕМИ ЗА ИНДИВИДУАЛНО ПРАКТИЧЕСКО ЗАДАНИЕ

- **Изработване на кошница за цветя**
- **Изработване на кошница с капак**
- **Изработване на кошница с проста плетка**
- **Изработване на панерка за хляб**

2. Критерии за оценяване

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика, назначена със заповед на директора на училището/ръководителя на обучаващата институция, разработва показатели по критериите, определени в таблицата. Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на показателя.

Пример:

№	КРИТЕРИИ	ПОКАЗАТЕЛИ	Макси мален брой точки	Те жест
1.	<p>Спазване на правилата за здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда.</p> <p><i>Забележка: Този критерий няма количествено изражение, а качествено. Ако обучаваният по време на изпита създава опасна ситуация, застрашаваща собствения му живот или живота на други лица, изпитът се прекратява и на обучавания се поставя оценка слаб (2).</i></p>	<p>1.1. избира и използва правилно лични предпазни средства;</p> <p>1.2. правилно употребява предметите и средствата на труда по безопасен начин;</p> <p>1.3. разпознава опасни ситуации, които биха могли да възникнат в процеса на работа и дефинира, и спазва предписания за своевременна реакция;</p> <p>1.4. описва дейностите за опазване на околната среда, свързани с изпитната му работа, включително почистване на работното място.</p>		да/не
2.	<p>Ефективна организация на работното място.</p>	<p>2.1. подрежда инструментите/пособията и материалите, като осигурява удобство и точно спазване на технологията;</p> <p>2.2. целесъобразно употребява материалите;</p> <p>2.3. работи с равномерен темп за определено време.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	5
3.	<p>Спазване изискванията на правилниците, наредбите и предписанията.</p>	<p>3.1. обяснява работата си при спазване на йерархична подчиненост от други лица;</p> <p>3.2. спазва изискванията на правилниците, наредбите и предписанията, свързани с изпитното задание (материали, инструменти, лични предпазни средства).</p>	<p>3</p> <p>2</p>	5
4.	<p>Правилен подбор на детайли, материали и инструменти съобразно конкретното задание.</p>	<p>4.1. преценява типа и вида на материалите, детайлите и инструментите, необходими според изпитното задание;</p> <p>4.2. правилно подбира количеството и качеството на необходимите материали, детайли и инструменти.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	5

5.	<i>Спазване на технологичната последователност на операциите според практическото изпитно задание.</i>	<i>5.1. самостоятелно определя технологичната последователност на операциите; 5.2. спазва технологичната последователност в процеса на работа.</i>	3 2	5
6.	<i>Качество на изпълнението на практическото изпитно задание. Изчерпателност на разработката.</i>	<i>6.1. всяка завършена операция съответства на изискванията на съответната технология; 6.2. крайното изделие съответства на зададените технически параметри; 6.3. изпълнява задачата в поставения срок.</i>	8 8 4	20
7.	<i>Самоконтрол и самопроверка на изпълнението на практическото изпитно задание.</i>	<i>7.1. осъществява операционен контрол – при избора на материали, изделия и инструменти и при изпълнение на конкретни дейности; 7.2. контролира техническите показатели текущо; 7.3. оценява резултатите, взема решение и отстранява грешките; 7.4. прави оптимален разчет на времето за изпитното задание.</i>	1 1 1 2	5
8.	<i>Защита на извършения монтаж (ремонт) настройка на уреда (машина/апарат и др.) или защита на изработения проект, или защита качествата на готовото изделие.</i>	<i>8.1. може да представи и обоснове приетия вариант на решение/изпълнение на практическото задание; 8.2. демонстрира добра техника на презентиране.</i>	10 5	15
Общ брой точки			60	

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

Максималният брой точки за всяка изпитна тема или за всяко изпитно задание е 60. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

Преминаването от точки в цифрова оценка съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата за оценяване се извършва по следната формула:

Цифрова оценка = общият брой точки от всички критерии : 10

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

Оценяването на писмените работи от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата за оценяване.

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата за оценяване.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Миленкова, Ат. Здравословни и безопасни условия на труд. Нови знания, 2000.
2. Наредба №7/23.09.1999 г. за минималните изисквания за здравословни и безопасни условия на труд на работните места и при използване на работното оборудване – ДВ, бр. 88/08.10.1999 г.; изм. бр. 48 от 13.06.2000 г.
3. Манджукова, Х., В. Лазаров. Дървесинознание и материалознание. Техника, София, 1976.
4. Енчев, Е. Дървесинознание. Земиздат, София, 1984.
5. Граматиков, Д. Технологии и машини в дървообработващата промишленост. Земиздат, 1989.
6. Петров, М. и колектив. Технология на мебелното и строително столарство. Техника, 1976.
7. Фурнаджиев, И. и колектив. Специална технология. Техника, 1981.
8. Чернышев, Г. А. Производство плетеных изделий. Государственное издательство местной промышленности и художественных промыслов РСФСР. Москва, 1961.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. инж. Христина Карагьозова – Професионална гимназия по вътрешна архитектура и дървообработване „Христо Ботев”, гр. Пловдив.
2. инж. Константин Костадинов - Професионална гимназия по вътрешна архитектура и дървообработване „Христо Ботев”, гр. Пловдив.
3. инж. Елена Велкова – Професионална гимназия по вътрешна архитектура и дървообработване „Христо Ботев”, гр. Пловдив.

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

а) Примерен изпитен билет

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

по професията 543090 Работник в дървообработването

специалността 5430904 Производство на плетени изделия от дървесина

Изпитен билет №.....

Изпитна тема:

(изписва се точното наименование на темата)

План-тезис:

.....
.....

Приложна задача:

.....

Описание на дидактическите материали:.....

Председател на изпитната комисия:.....

(име, фамилия)

(подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....

(име, фамилия)

(подпис)

(печат на училището/обучаващата институция)

б) Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на училището/обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ПЪРВА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**по професията 543090 Работник в дървообработването
специалността 5430904 Производство на плетени изделия от дървесина**

И н д и в и д у а л н о п р а к т и ч е с к о з а д а н и е №.....

На ученика/обучавания
(трите имена на ученика/обучавания)

отклас/курс,

начална дата на изпита: начален час:

крайна дата на изпита: час на приключване на изпита:.....

1. Да се
(вписва се темата на изпитното задание)

.....

2. Указания (инструкции/изисквания) за изпълнение на практическото задание:

.....
.....
.....

УЧЕНИК/ОБУЧАВАН:
(име, фамилия) (подпис)

Председател на изпитната комисия:.....
(име, фамилия) (подпис)

Директор/Ръководител на обучаващата институция:.....
(име, фамилия) (подпис)
(печат на училището/обучаващата институция)