



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗА П О В Е Д

№ РД 09 – 1791/09. 12. 2013 г.

На основание чл. 36, ал. 2 от Закона за професионалното образование и обучение, във връзка с чл. 42, ал. 1 и ал. 2 от Наредба № 3 от 15.04.2003 г. за системата за оценяване, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и ал. 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с организирането и провеждането на държавните изпити за придобиване степен на професионална квалификация за професията

У Т В Ъ Р Ж Д А В А М

Национална изпитна програма за провеждане на държавни изпити за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация за професия код **863050** „Сержант-инструктор”, специалност код **8630501** „Инструкторска дейност по общовойскова и специална подготовка” от професионално направление код **863** „Военно дело и отбрана” от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на Атанаска Тенева – заместник-министър.

ПРОФ. Д-Р АНЕЛИЯ КЛИСАРОВА

Министър на образованието и науката

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

НАЦИОНАЛНА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРОВЕЖДАНЕ НА ДЪРЖАВНИ ИЗПИТИ ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА
СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

	Код по СПОО	НАИМЕНОВАНИЕ
Професионално направление	863	„ВОЕННО ДЕЛО И ОТБРАНА”
Професия	863050	„СЕРЖАНТ – ИНСТРУКТОР”
Специалност	8630501	„ИНСТРУКТОРСКА ДЕЙНОСТ ПО ОБЩОВОЙСКОВА И СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА”

Утвърдена със Заповед № РД 09 – 1791/09. 12. 2013 г.

София, 2013 г.

I. ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛ НА ИЗПИТНАТА ПРОГРАМА

Националната изпитна програма е предназначена за организиране и провеждане на държавните изпити по теория и практика за придобиване на **ЧЕТВЪРТА** степен на професионална квалификация по професия код **863050 – СЕРЖАНТ-ИНСТРУКТОР**, специалност код **8630501 „ИНСТРУКТОРСКА ДЕЙНОСТ ПО ОБЩОВОЙСКОВА И СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА”** от Списъка на професиите за професионално образование и обучение по чл. 6 от Закона за професионалното образование и обучение.

Целта на настоящата национална изпитна програма е да определи единни критерии за оценка на професионалните компетенции на обучаваните, изискващи се за придобиване **ЧЕТВЪРТА** степен по изучаваната специалност **„ИНСТРУКТОРСКА ДЕЙНОСТ ПО ОБЩОВОЙСКОВА И СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА”**.

Националната изпитна програма е разработена във връзка с чл. 36 от Закона за професионалното образование и обучение (ЗПОО) в съответствие с Държавното образователно изискване за придобиване на квалификация по професията **„СЕРЖАНТ-ИНСТРУКТОР”**.

II. СЪДЪРЖАНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА ИЗПИТНА ПРОГРАМА

1. За провеждане на държавен изпит по Тактико-специална подготовка - теория:

- Изпитните теми с план-тезиса на учебното съдържание.
- Критерии за оценяване.

2. За провеждане на държавен изпит по Тактико-специална подготовка - практика:

- Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.
- Критерии за оценяване.

3. Система за оценяване.

4. Препоръчителна литература.

5. Приложения:

- Примерен изпитен билет за държавния изпит по теория.
- Примерно индивидуално практическо задание.

III. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ТЕОРИЯ НА ПРОФЕСИЯТА „СЕРЖАНТ-ИНСТРУКТОР” ПО СПЕЦИАЛНОСТТА – „ИНСТРУКТОРСКА ДЕЙНОСТ ПО ОБЩОВОЙСКОВА И СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА”

1. Изпитни теми с план-тезис на учебното съдържание

ИЗПИТНА ТЕМА №1. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 7,62 мм картечница „Калашников” (ПК). Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни (ТТ) и принцип на действие.

План-тезис:

- Описание предназначението, бойните свойства и ТТ данните на 7,62 мм картечница „Калашников”.
- Разясняване на принципа на действие на 7,62 мм картечница „Калашников”.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Предназначение, бойни свойства и тактико технически данни на автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Мерки за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.

План-тезис:

- Изброяване мерките за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.

Дидактически материали: 7,62 мм ПК - разрез - комплект, табло за 7,62 мм картучница „Калашников”. Наставление по стрелково дело, КССО, Методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Знае и вярно обяснява предназначението, бойните свойства и ТТ данните на 7,62 мм картучница „Калашников”.	15
Знае принципа на действие на 7,62 мм картучница „Калашников”.	10
Знае предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае мерките за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 2. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 7,62 мм картучница „Калашников”. Взаимодействие на частите и механизмите при изстрел. Характерни задръжки при стрелба. Причини за възникването им и ред за отстраняване.

План-тезис:

- Описание на взаимодействието на частите и механизмите при изстрел на 7,62 мм картучница „Калашников”.
- Изброяване на характерните задръжки при стрелба, причините за възникването им и реда за отстраняване.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Изучаване предназначението и устройството на 9-мм пистолет „Макаров”.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Второ контролно упражнение с автомат „Калашников”
(АК).

План-тезис:

- Описание на условията на Второ контролно упражнение с АК.

Дидактически материали: 7,62 мм ПК - разрез - комплект, табло за 7,62 мм картечница „Калашников”. Наставление по стрелково дело, КССО, Методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае взаимодействието на частите и механизмите при изстрел на 7,62 мм картечница „Калашников”.	15
Знае характерните задръжки при стрелба. Причини за възникването им и ред за отстраняване.	10
Обяснява вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за преминаване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае условията на 2-ро контролно упражнение с АК.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 3. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. Ръчен противотанков гранатомет (РПГ-7В). Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни и принцип на действие.

План-тезис:

- Описание на предназначението, бойните свойства, ТТ данните на РПГ-7В.
- Описание на принципа на действие на РПГ-7В.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: изучаване на разглобяване и сглобяване на картечница „Калашников”.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Ред и методическа последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Първо упражнение от учебните стрелби с 9-мм пистолет „Макаров”.

План-тезис:

- Описание на условието на първо упражнение от учебните стрелби с 9-мм пистолет „Макаров”.

Дидактически материали: РПГ-7В - комплект, табло за РПГ-7В. Наставление по стрелково дело, КССО, Методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае предназначението, бойните свойства, ТТ данните на РПГ-7В.	15
Знае принципа на действие на РПГ-7В.	10
Обяснява вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Знае съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за преминаване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае условията на второ контролно упражнение с АК.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 4. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. Ръчен противотанков гранатомет РПГ-22 „НЕТО”. Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни (ТТ), принцип на действие, главни части и механизми. Подготовка на гранатохвъргачката за стрелба.

План-тезис:

- Описание на предназначението, бойните свойства, ТТ данните на РПГ-22 „НЕТО” и главните части и механизми.
- Разясняване на принципа на действие на РПГ-22 „НЕТО”.
- Описание на подготовката на гранатохвъргачката за стрелба.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Изучаване взаимодействието на частите и механизмите на автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Задължения на началника на пункта за бойно снабдяване.

План-тезис:

- Изброяване задълженията на началника на пункта за бойно снабдяване.

Дидактически материали: РПГ-22 разрез - комплект, табло за РПГ-22. Наставление по стрелково дело, КССО, Методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Знае предназначението, бойните свойства, ТТ данните и главните части и механизми на РПГ-22 „НЕТО”.	10
Знае принципа на действие на РПГ-22 „НЕТО”.	10
Разделя правилно на компоненти подготовката на гранатохвъргачката за стрелба.	5
Обяснява вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Описва вярно и разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за преминаване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае задълженията на началника на пункта за бойно снабдяване.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 5. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 7,62 мм снайперска пушка „Драгунов”. Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни (ТТ), принцип на действие.

План-тезис:

- Описва предназначението, бойните свойства, ТТ данните на снайперска пушка „Драгунов”.
- Разяснява принципа на действие на снайперска пушка „Драгунов”.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Ръчен противотанков гранатомет РПГ-7В. Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни (ТТ), принцип на действие, главни части и механизми.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Първо контролно упражнение с автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

- Описва условието на 1-во контролно упражнение с АК.

Дидактически материали: снайперска пушка „Драгунов” - комплект, табло за снайперска пушка „Драгунов”. Наставление по стрелково дело, КССО, методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае предназначението, бойните свойства, ТТ данните на снайперска пушка „Драгунов”.	15
Знае принципа на действие на снайперска пушка „Драгунов”.	10
Обяснява вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Описва вярно и разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за преминаване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае условия на първо контролно упражнение с АК.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 6. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 7,62 мм снайперска пушка „Драгунов”. Взаимодействие на частите и механизмите при изстрел. Характерни задръжки при стрелба. Причини за възникването им и ред за отстраняване.

План-тезис:

- Описание на взаимодействие на частите и механизмите при изстрел на снайперска пушка „Драгунов”.
- Описание на характерните задръжки при стрелба, причините за възникването им и реда за отстраняване.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Ред за разглобяване и сглобяване на 9-мм пистолет „Макаров”.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Първо упражнение от учебните стрелби с автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

- Описание на условието на първо упражнение от учебните стрелби с АК.

Дидактически материали: снайперска пушка „Драгунов”. - комплект, табло за снайперска пушка „Драгунов”. Наставление по стрелково дело, КССО, методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае взаимодействието на частите и механизмите при изстрел на снайперска пушка „Драгунов”.	15
Знае характерните задръжки при стрелба, причините за възникването им и реда за отстраняване.	10
Обяснява вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Описва и правилно разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае условия на първо упражнение от учебните стрелби с АК.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 7. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 9 мм пистолет „Макаров”. Предназначение, бойни свойства, тактико технически данни (ТТ), принцип на действие, главни части и механизми.

План-тезис:

- Описание на предназначението, бойните свойства, ТТ данните и принципа на действие.
- Главни части и механизми на 9 мм пистолет „Макаров”.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Ред за разглобяване и сглобяване на автомат „Калашников” (АК).

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Мерки за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.

План-тезис:

- Изброяване мерките за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.

Дидактически материали: 9 мм пистолет „Макаров” - разрез комплект, табло за 9 мм пистолет „Макаров”, наставление по стрелково дело, КССО, Методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае предназначението, бойните свойства, ТТ данните и принцип на действие на 9 мм пистолет „Макаров”.	15
Знае главните части и механизми.	10
Обяснява правилно предварителната подготовка за занятието.	5

Описва и правилно разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае мерките за безопасност при стрелба със стрелково оръжие.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 8. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. 9 мм пистолет „Макаров”. Взаимодействие на частите и механизмите при изстрел. Характерни задръжки при стрелба. Причини за възникването им и ред за отстраняване.

План-тезис:

- Описание на взаимодействието на частите и механизмите при изстрел с 9 мм пистолет „Макаров”.
- Изброяване на характерните задръжки при стрелба, причините за възникването им и реда за отстраняване.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: Изучаване предназначението и устройството на Ръчен противотанков гранатомет РПГ-7В.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Мерки за безопасност при хвърляне на ръчни гранати.

План-тезис:

- Изброяване мерките за безопасност при хвърляне на ръчни гранати.

Дидактически материали: 9 мм пистолет „Макаров” - комплект, табло за 9 мм пистолет „Макаров”. Наставление по стрелково дело, КССО, Методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае предназначението, бойните свойства, ТТ данните и принцип на действие на 9 мм пистолет „Макаров”.	15
Знае характерните задръжки при стрелба, причините за възникването им и реда за отстраняване.	10
Обяснява правилно предварителната подготовка за занятието.	5
Описва и правилно разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае мерките за безопасност при хвърляне на ръчни гранати.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 9. Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос №1. Предназначение и бойни свойства на ръчните гранати – РГД-5; Ф-1 и РГО-78. Устройство на гранатите.

План-тезис:

- Описание на предназначението и бойните свойства на ръчните гранати – РГД-5; Ф-1 и РГО-78.
- Описание на устройството на гранатите.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: изучаване предназначението и устройството на Ръчен противотанков гранатомет РПГ-7В.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Задължения на наблюдателя при провеждане на стрелби със стрелково оръжие.

План-тезис:

- Изброяване задълженията на наблюдателя при провеждане на стрелби със стрелково оръжие.

Дидактически материали: ръчни гранати – РГД-5; Ф-1 и РГО-78 - разрез, табла с ръчните гранати – РГД-5; Ф-1 и РГО-78. Наставление по стрелково дело, КССО, Методика по огнева подготовка.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае предназначението и бойните свойства на ръчните гранати – РГД-5; Ф-1 и РГО-78.	15
Знае устройството на гранатите.	10
Обяснява вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Описва и правилно разяснява съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за преминаване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае задълженията на наблюдателя при провеждане на стрелби със стрелково оръжие.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 10. Отделението (взводът) в отбрана.

Изпитен въпрос № 1. Отделението в наблюдателен пост (НП). Място и изискване при разполагане и оборудване на НП. Задачи, изпълнявани от НП. Организиране на наблюдението. Водене на наблюдение.

План-тезис:

- Изисквания при избор на местата за заемане, оборудване и маскиране на НП.
- Задачи, изпълнявани на НП.
- Способи за водене на наблюдението.

Изпитен въпрос №2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действие на отделението (взвода) при огневата подготовка на противника и отразяване на атаката на противника пред предния край.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.

- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна схема за наблюдение.

План-тезис:

- Изброяване изискванията за съставяне на схема за наблюдение.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае изискванията при избор на местата за заемане, оборудване и маскиране на НП.	10
Знае задачите изпълнявани на НП.	10
Обяснява вярно организирането и воденето на наблюдението.	5
Формулира правилно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Представя графично схема за водене на наблюдение.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 11. Отделението (взводът) в отбрана.

Изпитен въпрос № 1. Отделението в отбрана. Дейност на командира на отделение (КО) при поставяне на задача на отделението за отбрана без съприкосновение с противника. Организиране на огневата система и съставяне на огнева картичка.

План-тезис:

- Дейност на КО при организиране на отбраната без съприкосновение с противника.
- Огнева система.
- Съставяне на огнева картичка.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Способи за придвижване на отделението по бойното поле.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Съдържание на бойната заповед на командира на отделение при настъпление.

План-тезис:

- Формулиране съдържанието на бойната заповед на командира на отделение при настъпление.

•

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален
-----------------------	------------

	брой точки-60
Знае дейността на КО при организиране на отбраната без съприкосновение с противника.	15
Знае огневата система и представя графично огнева картичка.	10
Формулира вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед на командира на отделение при настъпление.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 12. Действие на отделението (взводът) в специфична среда.

***Изпитен въпрос № 1.* Отбрана на сграда. Организиране на отбраната на сграда. Подготовка на сградата за отбрана. Охрана на сградата.**

План-тезис:

- Ред за организиране на отбрана на сграда.
- Подготовка за охрана и отбрана на сградата.

***Изпитен въпрос № 2.* Методика за организиране на занятие с отделението: Водене на бой в населен пункт. Проникване в сграда. Техники за унищожаване на противник в сграда. Водене на бой за овладяване на етаж (отделно помещение). Оказване на медицинска помощ и евакуация на ранени – тактико-строево занятие денем - 6 учебни часа.**

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

***Изпитен въпрос № 3.* Съдържание на бойната заповед на командира на отделение при отбрана.**

План-тезис:

- Дефиниране на бойната заповед на командира на отделение при отбрана.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае реда за организиране на отбрана на сграда.	15
Описва правилно подготовката за охрана и отбрана на сградата.	10
Формулира вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед на командира на отделение при отбрана.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 13. Отделението (взводът) в отбрана.

Изпитен въпрос № 1. Избор и заемане на позиция от отделението (взвода) без съприкосновение с противника. Дейност на командира на отделението (КО) при поставяне на задача на отделението и организиране на огневата система. Съставяне на огнева картичка.

План-тезис:

- Ред за заемане на позиция от отделението (взводът) без съприкосновение с противника в хода на отбранителния бой.
- Дейност на КО при поставяне на задача на отделението и организиране на огневата система.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действие на отделението (взводът) при огневата подготовка на противника. Отразяване на атаката му. Заемане на запасна позиция.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна схема за настъпление на командира на отделението.

План-тезис:

- Ред за изготвяне на схема за настъпление на командира на отделението съгласно бойните документи.

Дидактически материали: Командирска линияка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае реда за заемане на позиция от отделението (взводът) без съприкосновение с противника в хода на отбранителния бой.	15
Знае дейността на КО при поставяне на задача на отделението и организиране на огневата система.	10
Формулира вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Представя графично схема за настъпление на командира на отделението съгласно бойните документи.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 14. Отделението (взводът) в настъпление.

Изпитен въпрос № 1. Отделението (взводът) в марш и походно охранение. Място, задачи на дозорното отделение и усиления. Дейност на командира на отделение при подготовката на отделението за марш и походно охранение.

План-тезис:

- Място и задачи на дозорното отделение.
- Дейност на командира на отделение при подготовката на отделението за марш и походно охранение.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действия на отделението при отбрана на сграда. Оборудване на огневи позиции в сградата. Водене на наблюдение и докладване на резултатите.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна схема на отбраната на сграда.

План-тезис:

- Използване на тактически знаци при изготвянето на схемата.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае мястото и задачите на дозорното отделение.	15
Знае дейността на командира на отделение при подготовката на отделението за марш и походно охранение.	10
Формулира правилно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае и използва тактическите знаци при изготвянето на схемата.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 15. Действие на отделението (взводът) в специфична среда.

Изпитен въпрос № 1. Дейност на командира на отделение (КО) при водене на бой в населен пункт. Проникване в сграда. Техники за унищожаване на противник в сграда. Водене на бой за овладяване на етаж (отделно помещение).

План-тезис:

- Дейност на КО при водене на бой в населен пункт.
- Техники за проникване и унищожаване на противник в сграда.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действия на отделението при овладяване на сграда. Способи за придвижване към сградата. Способи за проникване в сградата.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Съдържание на бойната заповед за атака на сграда. Особенности при поставянето на задачите.

План-тезис:

- Описание на съдържанието на бойната заповед за атака на сграда.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Знае дейността на КО при водене на бой в населен пункт.	15
Знае различните техники за проникване и унищожаване на противник в сграда.	10
Формулира правилно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед за атака на сграда.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 16. Действие на отделението (взводът) в специфична среда.

1. Изпитен въпрос № 1. Отделението в засадна група в планинско-гориста местност (ПГМ). Изнасяне и заемане на позиция. Маскировка. Организиране, наблюдението, огневата система и взаимодействието. Действие при подход на противника. Откриване на огън и нанасяне поражение на противника с огневите средства. Оттегляне. Евакуиране на ранени.

План-тезис:

- Подготовка и ред за изнасяне и заемане на позиция.
- Ред за действие при подход на противника.
- Ред за оттегляне и евакуиране на ранени.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Организиране заемането и развърщането на временен контролен пост от отделението в населено място. Регулиране и контрол на трафика. Ред за обискиране на хора и отделни коли.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна схема за разполагане на временен контролен пост за проверка на автомобили.

План-тезис:

- Ред за устройване на временен контролен пост за проверка на автомобили.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае подготовката и реда за изнасяне и заемане на позиция.	10
Знае реда за действие при подход на противника.	10
Знае реда за оттегляне и евакуиране на ранени.	5
Формулира вярно предварителната подготовка за занятието.	5

Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятиято.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятиято.	10
Знае реда за устройване на временен контролен пост за проверка на автомобили.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 17. Операции по поддържане на мира.

Изпитен въпрос № 1. Организиране заемането и развърщането на временен контролен пост от отделението в населено място. Регулиране и контрол на трафика. Ред за обискиране на хора и отделни коли. Водене на документи и докладване.

План-тезис:

- Организиране, заемане и развърщане на временен контролен пост от отделението в населено място.
- Правила за регулиране и контрол на трафика.
- Ред за обискиране на хора и отделни коли.
- Водене на документите и докладване.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Отделението в засадна група в планинско гориста местност. Изнасяне и заемане на позиция. Маскировка. Организиране наблюдението, огневата система и взаимодействието. Действие при подход на противника.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятиято.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятиято.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятиято.

Изпитен въпрос № 3. Изготвяне на примерна огнева картичка на командира на отделението.

План-тезис:

- Ред за изготвяне на огнева картичка на командира на отделението съгласно бойните документи.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Знае организирането, заемането и развърщането на временен контролен пост от отделението в населено място.	15
Знае правилата за регулиране и контрол на трафика, реда за обискиране на хора и отделни коли и водене на документите и докладване.	10
Формулира вярно предварителната подготовка за занятиято.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятиято.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятиято.	10
Представя графично огнева картичка на командира на отделението съгласно бойните документи.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 18 Операции по поддържане на мира

Изпитен въпрос № 1. Наблюдателен пост – назначение и принципи на действие. Дейност на командира на отделение (КО) при избор на място и условия, на които трябва да отговаря наблюдателният пост. Планиране и етапи за разполагане и изграждане. Комплектуване и екипировка на поста. Способи за наблюдение, ред за докладване и водене на отчетните документи на поста.

План-тезис:

- Предназначение и принципи на действие на НП.
- Дейност на КО при избор на място и условия, на които трябва да отговаря наблюдателният пост.
- Способи за наблюдение и ред за докладване.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Способи за придвижване на механизираното отделение по бойното поле в пеши строй.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Съдържание на бойната заповед на командира на отделението при настъпление.

План-тезис:

- Описание на съдържанието на бойната заповед на командира на отделението при настъпление.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки - 60
Знае изискванията при избор на местата за заемане, оборудване и маскиране на НП. Описва предназначението и принципите на действие на НП.	15
Знае дейността на КО при избор на място и условията, на които трябва да отговаря наблюдателният пост.	10
Формулира вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед на командира на отделението при настъпление.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 19. Операции по поддържане на мира.

Изпитен въпрос № 1. Патрулиране - цели и задачи. Видове патрули. Планиране на патрулната дейност. Екипиране на патрулите. Особенности на патрулирането нощем. Особенности на патрулирането в населени места. Инструктаж на патрула. Подготовка на оръжието и бойната техника.

План-тезис:

- Цели, задачи и екипировка на видовете патрули.

- Особености на патрулирането нощем в населени места.
- Структуриране на целите за инструктаж на патрула.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действия на отделението на временен контролен пост за проверка на автомобили. Способи за претърсване на автомобили.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Бойна заповед на командира на отделението при отбрана.

План-тезис:

- Съдържание на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае целите задачите и екипировката на видовете патрули.	15
Знае особеностите на патрулирането нощем в населени места.	10
Формулира вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 20. Операции по поддържане на мира.

Изпитен въпрос № 1. Избор и заемане на позиция от отделението без съприкосновение с противника. Поставяне на задача на отделението и организиране на огневата система. Действие на отделението при огневата подготовка на противника и отразяване на атаката на противника пред предния край. Заемане на запасна позиция и унищожаване на вклинил се в отбраната противник.

План-тезис:

- Избор и заемане на позиция от отделението без съприкосновение с противника и организиране на огневата система.
- Действие на отделението при огневата подготовка на противника и отразяването на атаката на противника пред предния край.
- Заемане на запасна позиция и унищожаване на вклинил се в отбраната противник.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действия на отделението при огневата подготовка на противника. Водене на огън пред предния край на отбраната.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.

- Изброяване на реда и методическата последователност за преминаване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Бойна заповед на командира на отделението при отбрана.

План-тезис:

- Съдържание на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.

Дидактически материали: Командирска линияка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае избора и заемането на позиция от отделението без съприкосновение с противника, както и оставянето на задача на отделението и организиране на огневата система.	10
Знае действията на отделението при огневата подготовка на противника и отразяване на атаката на противника пред предния край.	10
Описва вярно заемането на запасна позиция и унищожаване на вклинил се в отбраната противник.	5
Формулира вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържанието на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.	10

ИЗПИТНА ТЕМА № 21. Операции по поддържане на мира.

Изпитен въпрос № 1. Цел и задачи на ескортирането. Организация и екипировка. Задължения на личния състав от състава на ескорта. Ред за движение на ескорта в населено място. Ред за действие при извънредни обстоятелства: при пътно произшествие; при повреда на автомобил; при попадане в засада, минно поле, импровизирани взривни устройства.

План-тезис:

- Цел и задачите на ескортирането. Организация и екипировка. Задължения на личния състав от състава на ескорта.
- Ред за движение на ескорта в населено място.
- Ред за действие при извънредни обстоятелства: при пътно произшествие; при повреда на автомобил; при попадане в засада, минно поле, импровизирани взривни устройства.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие с отделението: Действия на отделението при придвижване към сградата. Действия на войника при проникване в сградата. Движение в коридор и стълбище.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Бойна заповед на командира на отделението при отбрана.

План-тезис:

- Съдържание на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.

Дидактически материали: Командирска линейка; цветни моливи.

Критерии за оценяване	Максимален брой точки-60
Знае целта и задачите на ескортирането, организацията и екипировката. Знае задължения на личния състав от състава на ескорта.	10
Знае реда за движение на ескорта в населено място.	10
Знае реда за действие при извънредни обстоятелства: при пътно произшествие; при повреда на автомобил; при попадане в засада, минно поле, импровизирани взривни устройства.	5
Формулира вярно предварителната подготовка за занятието.	5
Разделя правилно на компоненти съдържанието на плана за провеждането на занятието.	10
Знае реда и методическата последователност за усвояване на учебните въпроси от занятието.	10
Знае съдържание на бойната заповед на командира на отделението при отбрана.	10

2. Критерии за оценяване

Комисията по оценяване на изпита по теория на професията и специалността, назначена със заповед на ръководителя на обучаващата институция определя, за всеки критерий конкретни показатели, чрез които да се диференцира определеният брой присъдени точки.

IV. ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ ПО ПРАКТИКА НА ПРОФЕСИЯТА И СПЕЦИАЛНОСТТА

1. Указания за съдържанието на индивидуалните практически задания.

Чрез държавния изпит по практика на специалността „Инструкторска дейност по общовойскава и специална подготовка” се проверяват и оценяват професионалните умения и компетенции на обучаваните, отговарящи на четвърта степен на професионална квалификация по професията „Сержант–инструктор”.

Индивидуалното практическо задание съдържа пълното наименование на училището/обучаващата институция, празни редове за попълване имената на обучавания, квалификационната форма, годината, началната дата и началния час на изпита, краен срок на изпита - дата и час, темата на индивидуалното практическо задание и изискванията към крайния резултат от изпълнението на заданието. По решение на комисията могат да се дадат допълнителни указания, които да подпомогнат обучавания при изпълнение на индивидуалното практическо задание.

Индивидуалните практически задания се съставят в обучаващата институция. Броят на изготвените задания трябва да бъде поне с един повече от броя на явяващите се в деня на изпита. Всеки обучаван изтегля индивидуалното си практическо задание, в което веднага саморъчно написва трите си имена.

2. Критерии за оценяване на резултатите от индивидуалните практически задания.

За всяко индивидуално практическо задание комисията по провеждане и оценяване на изпита по практика разработва критерии за оценяване и съответните показатели, като изготвя формуляр/бланка за оценка за провеждане на методическо занятие съгласно ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.

Посочва се максималният брой точки, които се поставят при пълно, вярно и точно изпълнение на заданието. Те са в съответствие с посочените в Държавното образователно изискване за придобиване квалификация по професията и специалността.

ИНДИВИДУАЛНИ ПРАКТИЧЕСКИ ЗАДАНИЯ

ПЪРВА ЧАСТ: СТРЕЛБА

- Изпълнение на упражнение от курса за стрелбите със стрелково оръжие (номер на упражнението се избира от комисията съгласно учебната програма за занятията).

ВТОРА ЧАСТ: РЪКОВОДЕНЕ НА УЧЕБНИ МЕСТА - МЕТОДИКА

- Еднообразно премерване. Определяне на мерника и мерната точка, Целе указване (работа с УКС);

- Подготовка за стрелба от различни положения (лежешком, на колене, стоешком, зад укритие) при действие в пеши строй. Изпразване на оръжието при действие в пеши строй. Разучаване на норматив по ОП № 1 и № 2;

- Непълно разглобяване на АК. Сглобяване на АК след непълно разглобяване. Разучаване на норматив по ОП № 12 и № 13;

- Зареждане на пълнителя с патрони. Разучаване на норматив по ОП № 15;

- Разузнаване на бойното поле. Разкриване на целите. Определяне на разстоянието до тях и Целе указване. Избор на мерника и мерната точка;

- Разучаване на реда за непълно разглобяване и сглобяване на 9 мм пистолет „Макаров”. Задръжки при стрелба и ред за отстраняването им;

- Заемане положение за стрелба лежешком, пълнене, поставяне на мерника, прикладване, плавно спускане и прекратяване на огъня (работа с УКС). Изпразване на оръжието;

- Обучение в реда за подготовка и хвърляне на ръчна граната.

ТРЕТА ЧАСТ: ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НОРМАТИВИ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛНА ПОДГОТОВКА

Индивидуално практическо задание № 1

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Еднообразно премерване. Определяне на мерника и мерната точка, целеуказване (работа с УКС).

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 1 и 2.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 2

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Подготовка за стрелба от различни положения (лежешком, на колене, стоешком, зад укритие) при действие в пеши строй. Изпразване на оръжието при действие в пеши строй. Разучаване на норматив по ОП № 1 и № 2.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 12.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 3

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Непълно разглобяване на АК. Сглобяване на АК след непълно разглобяване. Разучаване на норматив по ОП № 12 и № 13.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 13.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 4

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Зареждане на пълнителя с патрони. Разучаване на норматив по ОП № 15.

Изпитен въпрос №2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 12.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от Курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 5

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Разузнаване на бойното поле. Разкриване на целите. Определяне на разстоянието до тях и целеуказване. Избор на мерника и мерната точка.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 15.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от Курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 6

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Разучаване на реда за непълно разглобяване и сглобяване на 9 мм пистолет „Макаров”. Задръжки при стрелба и ред за отстраняването им.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 12.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от Курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 7

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Заемане положение за стрелба лежешком, пълнене, поставяне на мерника, прикладване, плавно спускане и прекратяване на огъня (работа с УКС). Изпразване на оръжието.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 13.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 8

Изпитен въпрос № 1: Огневи тренировки – Методика: Обучение в реда за подготовка и хвърляне на ръчна граната.

Изпитен въпрос № 2: Изпълнение на нормативи по огнева подготовка: Норматив № 1 и 2.

Изпитен въпрос № 3: Изпълнение на упражнение от курса за стрелби със стрелково оръжие.

Индивидуално практическо задание № 9

Отделението в наблюдателен пост. Поставяне на задача и дейност на КО при заемане на НП от отделението. Място, задачи и изискване при разполагане и оборудване на НП. Водене на наблюдение.

Индивидуално практическо задание № 10

Избор и заемане на позиция от отделението (въвода) без съприкосновение с противника. Дейност на КО при поставяне на задача на отделението и организиране на огневата система. Съставяне на огнева картичка. Действие на отделението (въвода) при огневата подготовка на противника и отразяване на атаката на противника пред предния край. Заемане на запасна позиция и унищожаване на вклинил се в отбраната противник.

Индивидуално практическо задание № 11

Действие на отделението в състава на противодесантен резерв. Дейност на КО при изнасяне към района за стоварване на въздушния десант от противника. Разузнаване на района и скрито разполагане. Устройване на взривни и невзривни заграждения и минни сюрпризи и капани. Нанасяне поражение на противника с огневите средства при прелитането и стоварването на десанта. Подготовка на площадка за кацане на вертолет за извършване на евакуация на ранени. Сигнали за управление на вертолета.

Индивидуално практическо задание № 12

Дейност на ЗКВ и КО при разполагане в район. Избор на район за разполагане, заемане на район за разполагане, рутинни действия в района.

Индивидуално практическо задание № 13

Дейност на КО при поставяне на задача на отделението (взвода) за настъпление. Отдаване на бойна заповед. Придвижване към рубежа за атака с използване на защитните и маскиращи средства на местността, спешаване и развърщане във верига. Преодоляване на заграждения и атака на предния край на противниковата отбрана. Извършване на маньовър за излизане във фланг и тил на огневи средства на противника.

Индивидуално практическо задание № 14

Отделението (взводът) в настъпление. Дейност на КО при подготовка за атака при съприкосновение с противника. Напускане на траншеята, движение в атака, преодоляване на минновзривни заграждения. Атака на предния край.

Индивидуално практическо задание № 15

Изнасяне на отделението (взводът) към рубежа за атака. Спешаване. Преодоляване на минновзривни заграждения. Атака. Унищожаване на огневи средства на противника.

Индивидуално практическо задание № 16

Действие на отделението като дозор. Дейност на КО. Оглеждане на местни предмети. Действие при среща с малки групи и превъзхождащи сили на противника. Преодоляване на препятствия и тяхното обозначаване. Ред за докладване и предаване на сигналите и командите по различни способи.

Индивидуално практическо задание № 17

Дейност на КО при получаване на задача за отбрана на сграда. Организиране на отбраната на сграда. Заемане на позиция от отделението в сграда. Подготовка на сградата за отбрана. Охрана на сградата. Действие на отделението при отразяване на атаката на противника.

Индивидуално практическо задание № 18

Дейност на КО при водене на бой в населен пункт. Проникване в сграда. Техники за унищожаване на противник в сграда. Водене на бой за овладяване на етаж (отделно помещение). Поразяване на цели в сграда. Подготовка за взривяване на стени, врати, стълбища и др. Оказване на медицинска помощ и евакуация на ранени.

Индивидуално практическо задание № 19

Водене на бой в населен пункт. Движение във вътрешността на сградата. Вербална и не вербална атака за обезвреждане на въоръжено лице, намиращо се в сградата. Извършване на претърсване и задържане на лица.

Индивидуално практическо задание № 20

Тактика на снайпериста. Маскировка и оборудване. Избор, заемане и оборудване на позиция в населен пункт. Избор на целта, определяне на изходните данни за стрелба, смяна на позицията.

Индивидуално практическо задание № 21

Дейност на КО при организиране заемането и развърщането на временен контролен пост от отделението в населено място. Регулиране и контрол на трафика. Ред за обискиране на хора и отделни коли. Водене на документи и докладване.

Индивидуално практическо задание № 22

Действие на КО при патрулиране в населен район. Инструктаж на патрула. Построение и ред за движение на патрула. Способи за преодоляване на кръстовища и препятствия по маршрута за движение. Отработване на специфични действия от патрула.

Индивидуално практическо задание № 23

Патрулиране в населен район. Действие при попадане на засада и при откриване на взривно устройство. Оказване на медицинска помощ и евакуация на ранен. Евакуация с бойна техника, вертолет сигнали за кацане и оборудване на площадка за кацане.

Индивидуално практическо задание № 24

Дейност на КО при патрулиране в извън населен район. Построение и ред за движение на патрула. Преодоляване на препятствия по маршрута за движение. Попадане на патрула на засада. Оказване на медицинска помощ и евакуация на ранен.

Индивидуално практическо задание № 25

Патрулиране в ПГМ. Разполагане в район. Рутинни действия в района за разполагане. Устройване на засада от отделението.

Индивидуално практическо задание № 26

Организиране на претърсване на сграда (апартамент). Организация на личния състав. Екипировка. Сигнали за управление и взаимодействие между групите. Действие на претърсващата и прикриващата група при различни ситуации. Задържане на хора. Конфискуване на оръжие, бойни припаси, взривни устройства. Действия при откриване на импровизирани взривни устройства.

Индивидуално практическо задание № 27

Действие на отделението като група за бързо реагиране (QRF) при охрана на база. Поставяне на задача. Организиране на взаимодействието. Действие при нападение на контролен (наблюдателен) пост. Действие при опасност от използване на кола-бомба или ИВУ. Оказване на първа медицинска помощ и евакуация на ранен. Стандартни оперативни процедури и правила за употреба на сила. Действие в различните степенни на готовност. Ред за докладване.

Индивидуално практическо задание № 28

Дейност на КО при поставяне на задача на отделението за охрана на част от вътрешен периметър на обект (база). Приемане на обекта за охрана. Организиране на охраната, наблюдението, огневата система и управлението. Организиране взаимодействието между отделните постове. Действие при опит за проникване в зоната за охраната. Действие при индиректен обстрел.

Индивидуално практическо задание № 29

Действия на отделението при масови безредици. Тактически строй и боен ред. Тактически способности за възстановяване на обществения ред при безредици.

V. СИСТЕМА ЗА ОЦЕНЯВАНЕ

1. Система за оценяване на държавния изпит по теория:

Системата за оценяване на държавния изпит по теория на професията и специалността е точкова. Максималният брой точки за всяка изпитна тема и за всяко индивидуално практическо задание е 60.

Формулата за преминаване от точкова система в оценка с качествен и количествен показател е съгласно чл. 7, ал. 4 от Наредба № 3 за системата за оценяване.

Преминаването от точки в цифрова оценка се извършва по следната формула:

$$\text{Цифрова оценка} = \text{общ брой точки от всички критерии} : 10$$

Получената цифрова оценка се изчислява с точност до 0,01.

2. Система за оценяване на държавния изпит по практика:

Изпълнението на практическото задание от държавния изпит по практика се оценява в съответствие с чл. 48 от Наредба № 3 за системата за оценяване, а оценяването на работата от държавния изпит по теория е в съответствие с чл. 46 от Наредба № 3 за системата за оценяване.

Крайната оценка от държавния изпит по практика на професията „СЕРЖАНТ-ИНСТРУКТОР” се формира като средно аритметична от оценките получени от първа, втора и трета част с точност до 0,01.

Оценяването на индивидуалните практически задания се извършва на основата на единни национални критерии, определени в изпитната програма и конкретизирани в изпитните теми и в индивидуалните практически задания. Неправилният отговор се оценява с 0 точки. Непълният отговор се оценява с част от точките за верен и пълен отговор.

VI. ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА

1. Основи и правила за стрелба с огнестрелни оръжия. Материална част на стрелковото оръжие. Варна, 2008 г.
2. НСД. Материална част на стрелковото оръжие. ВИ, 1987.
3. НСД. Основи на стрелбата със стрелковото оръжие. ВИ, 1985.
4. ОПССО – учебно пособие. ВИ, 1985.
5. НСД. Начини и правила за стрелба със стрелковото оръжие. ВИ, 1987.
6. Курс за стрелбите със стрелково оръжие и бойни машини в БА. издателство на МО „Св. Г. Победоносец”, София, 1999.
7. Методика по огнева подготовка на мотострелковите подразделения. ВИ, София, 1979.
8. Методика на тактическата подготовка на войника, отделението и мотострелковият взвод. ВИ, София, 1979.
9. Учебник по тактическа подготовка. МО, ВВОВУ „В. Левски”, В. Търново.
10. Методика на обучението за действията по поддържане на мира. Издателство на МО „Св. Г. Победоносец”, София, 1994.
11. Наръчник на участника в операциите на ООН по поддържане на мира. Издателство на МО „Св. Г. Победоносец”, София, 1997.
12. Основна оперативна инструкция за операциите на ООН по поддържане на мира. ВИ, София, 1999.

13. UN наставление за действията на пехотния батальон в операциите на ООН за поддържане на мира. Издателство на Министерство на отбраната.

14. Тактика, техники и процедури. Наръчник на участника в мисии зад граница. София, 2009 г.

VII. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. старшина Николай Димитров Димитров
2. старшина Петър Николаев Петров
3. старшина Григор Вангелов Григоров
4. старши сержант Йонко Бойков Христов

VIII. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

НВУ „В. Левски” Професионален сержантски колеж		БЛАНКА ЗА ОЦЕНКА по Тактико-специална подготовка		Задачата е поставена на:							
Класно отделение:		Провеждане на методика	 зв., фамилия, инициали							
Тема / Занятие:											
Дата:		Начало:		Край:		Продължителност:					
Точки, по които се извършва наблюдението:		Бележки (положителни и слаби страни):				Точки:					
I. Подготовка						5	4	3	2	1	0
План – конспект											
Форма/ Снаряжение											
Проверка на оръжието, наличност, опрятност и готовност за занятието											
Материално осигуряване за занятието											
Мерки за безопасност											
Въведение в темата на занятието											
Ред и дисциплина на учебното място											
Максимален брой точки (16)						Общо брой точки:					
II. Провеждане						5	4	3	2	1	0
Съобщаване на учебния въпрос и реда за неговото отработване по елементи											
Образцов показ и разясняване на действията											
Методическа последователност при отработването (с бавни темпове, с нормално темпо)											
Констатиране, разясняване и отстраняване на грешките											
Отработване на уч. въпрос цялостно											
Спазване на мерките за безопасност											
Спазване разчета на времето											
Разбор на учебния въпрос											
Максимален брой точки (22)		Общо брой точки:									
III. Поведение на ръководителя						5	4	3	2	1	0
Място на инструктора											
Обхват на обучаемите											
Терминология											
Ясно подаване на команди											
Познаване на уставите и методиката											
Владеене на учебния материал											
Максимален брой точки (14)		Общо брой точки:									
IV. Заключителна част						5	4	3	2	1	0
Проверка на оръжието											
Разбор на занятието											

Поставяне на оценка на обучаемите						
Указания за отстраняване на слабостите						
Максимален брой точки (8)	Общо брой точки:					
Комплексна оценка	Краен брой точки:					
Проверил:						Оценка:
Място:	Дата:					Подпис:
Проверен						Подпис:

За оценка „**Отличен**” – от 52 до 60 точки

За оценка „**Много добър**” – от 44 до 52 точки

За оценка „**Добър**” – от 35 до 43 точки

За оценка „**Удовлетворил**” – от 26 до 34 точки

За оценка „**Слаб**” – от 0 до 25 точки

За оценка „**Под изискванията**” – от 0 до 14 точки

„**Отличен**” – поставя се, когато резултатите напълно отговарят на изискванията.

„**Много добър**” - поставя се, когато резултатите отговарят на изискванията.

„**Добър**” – поставя се, когато резултатите отговарят общо на изискванията.

„**Удовлетворил**” - поставя се, когато резултатите отговарят на изискванията, но има значителни пропуски спрямо изискванията.

„**Слаб**” - поставя се, когато резултатите не отговарят на изискванията, но има известни познания и има възможност за попълване на пропуските.

„**Под изискванията**” - поставя се, когато резултатите не отговарят на изискванията, има известни познания и няма възможност за попълване на знанията.

1. Примерен изпитен билет по теория на специалността

(пълно наименование на обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ТЕОРИЯ НА
ПРОФЕСИЯ 863010 „Сержант-инструктор”**

**СПЕЦИАЛНОСТ 8630101 „Инструкторска дейност по общовойскава и специална
подготовка”**

Изпитен билет №.....

Материална част на стрелковото оръжие.

Изпитен въпрос № 1. РПГ-7В. Предназначение, бойни свойства, ТТ данни, принцип на действие.

План-тезис:

- Описва предназначението, бойните свойства, ТТ данните на РПГ-7В.
- Принцип на действие на РПГ-7В.

Изпитен въпрос № 2. Методика за организиране на занятие: изучаване на разглобяване и сглобяване на ПК – 1 учебен час.

План-тезис:

- Описание на предварителната подготовка за занятието.
- Структуриране на съдържанието на плана за провеждането на занятието.
- Изброяване на реда и методическата последователност за преминаване на учебните въпроси от занятието.

Изпитен въпрос № 3. Първо упражнение от учебните стрелби с 9-мм пистолет „Макаров”.

План-тезис:

- Условие на 1-во упражнение от учебните стрелби с 9-мм пистолет „Макаров”.

Дидактически материали: РПГ-7В – комплект, табло за РПГ-7В. Наставление по стрелково дело, КССО, методика по огнева подготовка.

Председател на изпитната комисия:

(звание, име, фамилия, подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция:

(звание, име, фамилия, подпис)

(печат на обучаващата институция)

2. Примерно индивидуално практическо задание

.....
(пълно наименование на обучаващата институция)

**ДЪРЖАВЕН ИЗПИТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА
КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРАКТИКА НА
ПРОФЕСИЯ 863010 „Сержант-инструктор”**

**СПЕЦИАЛНОСТ 8630101 „Инструкторска дейност по общовойскова и специална
подготовка”**

Индивидуално практическо задание № 1

На кадет
(трите имена на обучавания)

Форма на обучение....., сесия:, година

Начална дата на изпита: начален час:

Крайна дата на изпита: час на приключване на изпита.....

При спазване на методиката и правилата за провеждане на занятия по тактико-специална подготовка в Българската армия да се проведе занятие на тема №... от въпросника по тактическа подготовка.

Указания за изпълнение на практическото задание:

Изпълнението на практическото задание се провежда на тактическо учебно поле.

Индивидуалното практическо задание се изпълнява по форма ежедневна.

Необходими условия за изпълнение на индивидуалното практическо задание:

План-конспект, снаряжение и необходимото материално осигуряване в съответствие със спецификата на тактическото задание.

Кадет:
(име, фамилия, подпис)

Председател на изпитната комисия:

.....
(звание, име, фамилия, подпис)

Директор/ръководител на обучаващата институция

.....
(звание, име, фамилия, подпис)
(печат на обучаващата институция)